

Guide til logbog.net som KBU

Indhold

Introduktion	2
Logbog.net	2
Obligatorisk.....	2
Valgfrit.....	3
Vejledermøder	4
Kompetencevurderingskort (KV1-KV16)	5
Oversigt over kompetencevurderingskort.....	6
Vurderes på kursus.....	7
Vurderes i 1. forløb.....	9
Vurderes i både 1. og 2. forløb.....	17
Vurderes i 2. forløb.....	21
Uddannelsesplaner	25

Introduktion

Kære KBU-læge

Dette hæfte er lavet af en af dine med-KBU-læger, som hjælp til at få et overblik over logbog.net, vejledermøder, kompetencevurderingskort og uddannelsesplaner, så du forhåbentlig kan komme godt fra start med disse ting under din KBU.

Indholdet hjælper med at beskrive de obligatoriske ting, som du *skal* gøre under din KBU og hvilken vejledning du har krav på. Derudover indeholder den info om uddannelsesplaner samt alle de 16 kompetencevurderingskort, så du kan have disse klar i kittellommen, når du bliver superviseret af en kollega.

God hjemmeside at kende til: www.laegeuddannelsen.dk – her kan du finde en masse info om din KBU, inkl. målbeskrivelse, uddannelsesprogram mm.

Logbog.net

Hjemmesiden www.logbog.net er regionernes elektroniske styringsredskab for uddannelseslæger og uddannelsesansvarlige i alle specialer i hele Danmark (dvs. her er der overblik over hele din videreuddannelse som læge for både dig, dine vejledere og regionerne).

Den bliver brugt til godkendelse af kompetencer, uddannelsestid og obligatoriske kurser i den lægelige videreuddannelse i Danmark (dvs. til at dokumentere at du lærer, det du skal - både under dit KBU-, intro- og hoveduddannelsesforløb).

App

Logbog.net har en app, som du også kan vælge at bruge, hvis du foretrækker det. Her kan du f.eks. nemt uploade billeder/filer direkte.

Obligatorisk

Her introduceres de dele af logbogen, hvor du *skal* kontrollere, udfylde, uploade eller indsende materiale undervejs i din KBU.

Forløbsoversigt

Attestation for læringsmål

Skal udfyldes af din vejleder i slutningen af både 1. og 2. forløb. Tjek at dette er gjort inden afslutning af forløb.

Attestation for tid

Skal udfyldes af din vejleder i slutningen af både 1. og 2. forløb. Tjek at dette er gjort inden afslutning af forløb. Kan tidligst gøres en måned før afslutning af hvert forløb.

Evaluerings

Her skal du evaluere både 1. og 2. forløb. Gør det gerne i slutningen af hvert forløb, mens du kan huske det.

Kompetencer

Her kan du se, hvilke af dine kompetencer, der mangler at blive godkendt af din vejleder og hvilke der er blevet godkendt (husk at nogle kompetencer kun skal godkendes under 1. forløb, nogle kun under 2. forløb og nogle under begge forløb).

Klarmeld kompetence:

Når du synes, du har opnået en kompetence, kan du klikke på den og derefter vælge "Klarmeld kompetence", hvorefter din vejleder kan godkende den (en kompetence behøver dog ikke være klarmeldt, før den kan godkendes). Du kan se dine klarmeldte kompetencer under "Klar til godkendelse" indtil de bliver godkendt.

Obligatoriske kurser

Klinisk basisuddannelse

Her skal du kontrollere, at alle dine obligatoriske kurser er blevet godkendt. Det er kursusudbyderen, der skal godkende dine kurser.

Ansøgning om selvstændigt virke

Her skal du ansøge om selvstændigt virke. Kan tidligst gøres en måned før afslutning af 2. forløb. For at ansøge om selvstændigt virke, skal du have følgende godkendt/uploadet:

- | | |
|---|-----------------------------|
| - Attestation for tidsmæssigt gennemført KBU | Godkendes af vejledere |
| - Attestation for læringsmål | Godkendes af vejledere |
| - Alle KBU kompetencer godkendt | Godkendes af vejledere |
| - Generelle obligatoriske kurser i KBU godkendt | Godkendes af kursusudbydere |
| - Ansættelses og Uddannelsesaftale uploadet | Uploades af dig |
| - Skema over lægelig beskæftigelse udfyldt | Udfyldes af dig |

Oversigt over lægelig beskæftigelse

Her skal du udfylde alle dine ansættelser, der indgår som led i din KBU inkl. deltidsansættelser, militærtjeneste, orlov, længere sygeperioder og graviditetsorlov.

Ansættelses- og uddannelsesaftale

Her skal du uploade din ansættelses- og uddannelsesaftale. Denne kan hentes på din profil på basislaege.dk.

Send dokumentation til STPS

Her skal du tjekke, at al din obligatoriske dokumentation er godkendt, hvorefter du kan sende dokumentationen til STPS. Kan tidligst gøres en måned før afslutning af 2. forløb.

Valgfrit

Her introduceres de dele af logbogen, som du kan vælge at anvende, hvis du synes, det er brugbart.

Min profil

Her vises dine kontaktoplysninger, dit autorisations-ID og din vejleders e-mail. Her kan du også skifte kodeord.

Notater

Her kan du skrive notater, og vælge hvem der skal kunne se notaterne.

Filer

Her kan du selv tilføje filer (Tilføj fil), se de filer som du tidligere har tilføjet (Egne filer) og som din vejleder har tilføjet (Filer fra uddannelsesgivende).

KBU filer

Her kan du bl.a. finde følgende dokumenter (brug kun de nyeste fra efter 2016):

- Målbeskrivelse (Sundhedsstyrelsens målbeskrivelse for KBU, som overordnet sætter rammerne for KBU)
- Uddannelsesprogram (beskrivelse af de læringsmål, der skal opnås i KBU samt kompetencevurderingskort)
- KV 1-16 (alle kompetencevurderingskort som separate filer)

Uddannelsesplaner

Her kan du registrere dine uddannelsesplaner. Det er obligatorisk at udfærdige skriftlige uddannelsesplaner, men det er ikke et krav, at de registreres på logbog.net.

Vejledersamtaler

Her kan du registrere dine vejledersamtaler. Det er obligatorisk at afholde vejledersamtaler, men det er ikke et krav, at de registreres på logbog.net.

Vejledermøder

Under din KBU har du krav på minimum 3 vejledermøder per halvårlige forløb, dvs. minimum 6 vejledermøder i alt under dit KBU-år. Disse møder er også *obligatoriske*. Det kan dog sagtens være en fordel, at afholde flere vejledermøder end dette.

Det er meget forskelligt, hvor initiativrige og engagerede vejledere er, så sørg for selv at være velforberedt, så du sikrer dig, at du får den vejledning, som du har krav på.

Vejledermøde nr. 1 (introduktionssamtale)

- Skal afholdes inden for de første 2 uger af dit halvårlige forløb
- Her sætter I rammerne for dit forløb, forventningsafstemmer og gennemgår eventuelle kompetencer, som du vil have fokus på i første del af dit forløb samt planlægger dine individuelle uddannelsesplaner.

Vejledermøde nr. 2 (justeringssamtale)

- Skal afholdes i midten af dit halvårlige forløb
- Her taler I om, hvordan det går på afdelingen, gør status og gennemgår uddannelsesplaner samt de kompetencer, som du har fokuseret på (bl.a. vha. kompetencevurderingskort, læsning af journalnotater mm.).
- Vejleder kan herefter godkende de kompetencer, du har opnået på nuværende tidspunkt (som du evt. har klarmeldt).

Vejledermøde nr. 3 (afsluttende samtale)

- Skal afholdes i slutningen af dit halvårlige forløb (evt. inden for de sidste 2 uger)
- Her evaluerer I dit forløb på afdelingen og gennemgår uddannelsesplaner samt de kompetencer, som du mangler at få godkendt (bl.a. vha. kompetencevurderingskort, læsning af journalnotater mm.).
- Vejleder kan herefter godkende resten af dine kompetencer (som du evt. har klarmeldt).

Kompetencevurderingskort (KV1-KV16)

Der er i alt 16 kompetencer, der skal vurderes og godkendes under din KBU. Til hver kompetence, er der udarbejdet et tilhørende kompetencevurderingskort (KV), som kan udfyldes af din vejleder eller dine erfarne kolleger.

Kompetencevurdering skal altid kombineres med feedback.

Udfyldelse af kompetencevurderingskortene er *ikke obligatorisk*, men kan være en stor hjælp til at sikre, at du opnår dine kompetencer og får den supervisering, som du har krav på under din KBU.

Enkelte kompetencer skal godkendes i både 1. og 2. forløb - medbring derfor gerne en udfyldt kopi af disse kompetencevurderingskort fra 1. forløb på 2. forløb.

Vurderingsmetoder

De 16 kompetencer bliver vurderet ud fra fire forskellige vurderingsmetoder:

Struktureret klinisk observation

Bed en mere erfaren kollega observere/supervisere dig, mens du udfører en bestemt aktivitet (behøver ikke være din hovedvejleder). Kollegaen kan derved bruge kompetencevurderingskortet til at vurdere, om du har opnået den givne kompetence, så den kan godkendes.

Case-baseret diskussion

Kompetencerne vurderes i forbindelse med vejledersamtaler og tager udgangspunkt i patient-cases fra dit forløb. Husk derfor at gemme information om relevante patient-forløb, printe dine journalnotater mm., som kan hjælpe til case-gennemgang med vejleder.

Refleksiv rapport

Her skal du skrive en rapport om et patient-forløb, som du har deltaget i varetagelsen af. Rapporten skal udfærdiges ud fra nogle specifikke punkter – se mere under kompetencevurderingskort nr. 15.

Vejledersamtale

Afsluttende samtale mellem dig og din vejleder under 2. forløb med konkret feedback i forhold til din videre udvikling.

Oversigt over kompetencevurderingskort

Vurderes på kursus (kursudbyder godkender kursus, men vejleder godkender kompetencerne på logbog.net)

Nr.	Kompetence	Vurderingsmetode	Skema	Godkendt
2	Foretage genoplivning	Struktureret klinisk obs	KV2	
9	Forberede og varetage intrahospital transport	Struktureret klinisk obs	KV9	

Vurderes i 1. forløb

Nr.	Kompetence	Vurderingsmetode	Skema	Godkendt
1	Modtage, vurdere og initiere behandling af den akutte patient	Struktureret klinisk obs	KV1	
4	Følge op på plan for indlagt patient (konsultation / stuegang)	Struktureret klinisk obs	KV4	
5	Varetage udskrivning /afslutning af patientforløb	Struktureret klinisk obs	KV5	
8	Anvende afdelingens / almen praksis' tekniske udstyr	Struktureret klinisk obs	KV8	
10	Varetage vagtfunktion	Struktureret klinisk obs	KV10	
11	Erkende og agere relevant i forhold til behandlingskomplikationer	Case-baseret diskussion	KV11	
13	Kommunikere og samarbejde med kolleger og andre samarbejdspartnere	Struktureret klinisk obs	KV13	
14	Undervise sundhedsprofessionelle	Struktureret klinisk obs	KV14	

Vurderes i både 1. og 2. forløb (kan kun godkendes af én vejleder på logbog.net, medbring derfor kopi af udfyldt kompetencevurderingskort fra 1. forløb på 2. forløb)

Nr.	Kompetence	Vurderingsmetode	Skema	Godkendt
6	Sikre sammenhæng i patientbehandling, patientforløb, overgange	Case-baseret diskussion	KV6	
12	Agere relevant i henhold til gældende lovgivning og patientsikkerhed	Case-baseret diskussion	KV12	

Vurderes i 2. forløb (må ikke godkendes på logbog.net under 1. forløb)

Nr.	Kompetence	Vurderingsmetode	Skema	Godkendt
3	Gennemføre konsultation selvstændigt	Struktureret klinisk obs	KV3	
7	Udføre afdelingens / almen praksis' relevante praktiske procedurer	Struktureret klinisk obs	KV7	
15	Reflektere i og over egen og andres praksis	Refleksiv rapport	KV15	
16	Planlægge personlig udvikling	Vejledersamtale	KV16	

Vurderes på kursus

Foretage genoplivning						
<i>Struktureret klinisk observation - KV2 - Kompetencevurderingen foretages på akutkursus</i>						
Navn uddannelseslæge.....						
Uddannelseselement (hospital, afdeling, afsnit, praksis) AKUTKURSUS.....						
Dato..... Bedømt af (læge).....						
Uddannelseslægen	Kan ikke bedømmes	1	2	3	4	5
		Under forventet niveau		Forventet niveau	Over forventet niveau	
erkender manglende livstegn og hjertestop	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
anvender algoritme efter international standard for genoplivning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
giver korrekt hjertemassage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
skelner mellem stødbar og ikke stødbar rytme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
foretager sikker defibrillering	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ventilerer patient med ventilationsballon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
redegør for indikation for anvendelse af forskellige standard medikamina samt standard doseringsforhold hos voksne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
påbegynder relevant medicinering frem til hjertestopteam ankommer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
redegør for egen rolle i hjertestopteamet samt evt. ændringer i denne som teammedlem/teamleder ved specielle forhold	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
opsummerer med passende mellemrum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
anerkender og støtter teamets indsats	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
beder om hjælp ved behov	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
redegør for etiske dilemmaer og grundlag for beslutning om påbegyndelse og indstilling af genoplivning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Feedback:						
Dette gjorde uddannelseslægen specielt godt						
Dette kan / skal uddannelseslægen forbedre for at kompetencen kan godkendes						
Aftalt plan for forbedring						

Forberede og varetage intrahospital transport

Struktureret klinisk observation - KV9 - Kompetencevurderingen foretages på akutkursus

Navn uddannelseslæge.....

Uddannelseselement (hospital, afdeling, afsnit, praksis) AKUTKURSUS.....

Dato..... Bedømt af (læge).....

Uddannelseslægen	Kan ikke bedømmes	1	2	3	4	5
		Under forventet niveau	Forventet niveau	Over forventet niveau		
vurderer patientens egnethed til transport herunder indsamling af vital parametre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
deltager i stabilisering af patient inden transport	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
redegør for procedurer og monitorering i forbindelse med transport	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
forudser mulige komplikationer til patientens tilstand, som kan opstå under transporten og imødegår disse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Samarbejder med patient og evt. pårørende om forberedelse og gennemførelse af transport	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
samarbejder med andre personalegrupper omkring transport af patient	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
informerer patient og evt. pårørende om transport, herunder formål med denne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
overleverer information og ansvar for patient til personale på modtagende afdeling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Feedback:

Dette gjorde uddannelseslægen specielt godt

Dette **kan / skal** uddannelseslægen forbedre for at kompetencen kan godkendes

Aftalt plan for forbedring

Vurderes i 1. forløb

Modtage, vurdere og initiere behandling af den akutte patient **Struktureret klinisk observation - KVI**

Navn uddannelseslæge.....

Uddannelseselement (hospital, afdeling, afsnit, praksis).....

Dato..... Bedømt af (læge).....

Uddannelseslægen	Kan ikke bedømmes	1	2	3	4	5
		Under forventet niveau	Forventet niveau	Over forventet niveau		
anvender struktureret tilgang til modtagelse af den akutte patient	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vurderer om patienten er kritisk syg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
initierer relevant behandling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sikrer at patienten inddrages i behandlingsplan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vurderer behov for hjælp til at håndtere problemstillingen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
anvender klar kommunikation med samarbejdspartnere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
inddrager andre samarbejdspartnere, hvor dette er relevant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Feedback:

Dette gjorde uddannelseslægen specielt godt

Dette **kan / skal** uddannelseslægen forbedre for at kompetencen kan godkendes

Aftalt plan for forbedring

Følge op på plan for indlagt patient (konsultation / stuegang)						
Struktureret klinisk observation - KV4						
Navn uddannelseslæge.....						
Uddannelseselement (hospital, afdeling, afsnit, praksis)						
Dato..... Bedømt af (læge).....						
Uddannelseslægen		1	2	3	4	5
	Kan ikke bedømmes	Under forventet niveau	Forventet niveau	Over forventet niveau		
afklarer hvem der deltager i stuegangen /konsultationen, og hvilke patienter der indgår	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
laver aftale om rækkefølgen af patienterne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
afklarer, om der er organisatoriske problemer af betydning for stuegangen, f eks. akutte tilstande, planlagte undersøgelser, overbelægning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gennemgår den enkelte patient og danner sig et overblik over patientforløbet i forhold til undersøgelses- og behandlingsplanen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gennemgår indkomne prøvesvar og andre undersøgelsesresultater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gennemgår medicinordinationer og udfylder medicinkort	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
varetager en effektiv kommunikation med hver enkelt patient. Inddrager patienten og evt. pårørende, samt plejepersonalet, samt udførte observationer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
fokuserer sammen med stuegangsteamet de medicinske problemstillinger, der skal tages stilling til i forhold til undersøgelses- og behandlingsplanen. Evt. sundhedsfremmende tiltag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
resumerer forløbet og planen sammen med patienten og evt. pårørende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sikrer sig at patienten har forstået planen, herunder plan for opfølgning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
fokuserer på problemstillinger og dele op i problemer, der kan klares her og nu; patienter der skal tilses af mere erfaren kollega og problemer der skal håndteres på konference	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
resumerer aftaler med personalet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
evaluerer stuegangsforløbet med personalet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Feedback:						
Dette gjorde uddannelseslægen specielt godt						
Dette kan / skal uddannelseslægen forbedre for at kompetencen kan godkendes						
Aftalt plan for forbedring						

Varetage udskrivning /afslutning af patientforløb

Struktureret klinisk observation - KV5

Navn uddannelseslæge.....

Uddannelseselement (hospital, afdeling, afsnit, praksis)

Dato..... Bedømt af (læge).....

Uddannelseslægen	Kan ikke bedømmes	1	2	3	4	5
		Under forventet niveau		Forventet niveau	Over forventet niveau	
informerer patient om udskrivning / afslutning af behandlingsforløb	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
tager stilling til fortsat medicinsk behandling (medicinordinationer) og ajourfører medicinlister / fælles medicinkort	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
tager stilling til videre forløb (kontrol hos egen læge; hjemmesygeplejerske; hjemmehjælp; genoptræningsforløb o lign relevante efterbehandlinger)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
beskriver i journalnotat hvilken efterbehandling der er planlagt – herunder hvilke informationer patienten har fået, og hvem der er ansvarlig for opfølgning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sikrer at der er kontakt og aftale med kommune, hjemmepleje og evt. egen læge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
informerer patient om efterforløb – herunder patientens egen rolle i efterforløbet, og sikrer sig at patienten har forstået informationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
tager stilling til evt. behov for information af pårørende, og informerer ved behov	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
udarbejder epikrise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Feedback:

Dette gjorde uddannelseslægen specielt godt

Dette **kan / skal** uddannelseslægen forbedre for at kompetencen kan godkendes

Aftalt plan for forbedring

Anvende afdelingens / almen praksis' tekniske udstyr

Struktureret klinisk observation - KV8

Navn uddannelseslæge.....

Uddannelseselement (hospital, afdeling, afsnit, praksis)

Dato..... Bedømt af (læge).....

Uddannelseslægen	Kan ikke bedømmes	1	2	3	4	5
		Under forventet niveau		Forventet niveau	Over forventet niveau	
anvender afdelingens / almen praksis' monitoreringsudstyr i relevante sammenhænge (EKG, ilt saturationsmåling, blodtryk, peakflowmeter, mv)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
anvender afdelingens / almen praksis' tekniske udstyr relevant (ultralyd, røntgen mv)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
anvender afdelingens / almen praksis' it-systemer selvstændigt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
demonstrerer forståelse for og viden om evt. fejlkilder og måleusikkerhed	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
overvejer patientsikkerhedsmæssige aspekter ved brug af udstyret	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Feedback:

Dette gjorde uddannelseslægen specielt godt

Dette **kan / skal** uddannelseslægen forbedre for at kompetencen kan godkendes

Aftalt plan for forbedring

Varetage vagtfunktion

Struktureret klinisk observation - KV10

Navn uddannelseslæge.....

Uddannelseselement (hospital, afdeling, afsnit, praksis)

Dato..... Bedømt af (læge).....

Uddannelseslægen	Kan ikke bedømmes	1	2	3	4	5
		Under forventet niveau		Forventet niveau	Over forventet niveau	
orienterer sig om vagtens opgaver ved vagt start	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
prioriterer opgaver på relevant vis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kommunikerer med team om afvikling af opgaver	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kommunikerer med samarbejdspartnere fra andre afdelinger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
udviser indsigt i egne kompetencer/begrænsninger – og anmoder om relevant assistance	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
skaber overblik og organiserer opgaver/ressourcer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
lytter til og udnytter andre teammedlemmers erfaring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
medvirker aktivt til et konstruktivt samarbejde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Feedback:

Dette gjorde uddannelseslægen specielt godt

Dette **kan / skal** uddannelseslægen forbedre for at kompetencen kan godkendes

Aftalt plan for forbedring

Erkende og agere relevant i forhold til behandlingskomplikationer

Case-baseret diskussion - KV11

Navn uddannelseslæge.....

Uddannelseselement (hospital, afdeling, afsnit, praksis)

Dato..... Bedømt af (læge).....

Uddannelseslægen	Kan ikke bedømmes	1	2	3	4	5
		Under forventet niveau	Forventet niveau	Over forventet niveau		
fremlægger patientens problemstilling klart – herunder klar beskrivelse af komplikation til behandling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vurderer og initierer behandling af komplikation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
rapporterer komplikation til supervisor / tutor / afdelingsledelse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
beskriver behandlingskomplikation samt behandling i udtømmende og relevant journalnotat – herunder information til patient	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
beder om hjælp til behandling af komplikation hvor relevant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
informerer patient og evt. pårørende om behandlingskomplikation og risiko for varige men	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vurderer om information skal videregives til andre sundhedsprofessionelle (eks anden afdeling, patientens kontaktlæge, egen læge) og sikrer sig patientens tilsagn om dette	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
informerer patient og evt. pårørende om tiltag i afdelingen til forebyggelse af at komplikation opstår hos kommende patienter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
informerer patient og evt. pårørende om klagemuligheder / erstatning						
sikrer sig at patienten har forstået plan samt egne handlemuligheder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Feedback:

Dette gjorde uddannelseslægen specielt godt

Dette **kan / skal** uddannelseslægen forbedre for at kompetencen kan godkendes

Aftalt plan for forbedring

Kommunikere og samarbejde med kolleger og andre samarbejdspartnere
Struktureret klinisk observation - KV13

Navn uddannelseslæge.....
 Uddannelseselement (hospital, afdeling, afsnit, praksis)
 Dato..... Bedømt af (læge).....

Uddannelseslægen	Kan ikke bedømmes	1	2	3	4	5
		Under forventet niveau	Forventet niveau	Over forventet niveau		
fremlægger patientens sygehistorie og forløb klart og enkelt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
fremlægger relevante baggrundsoplysninger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
fremlægger relevante kliniske og parakliniske fund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
fremlægger tentativ diagnose og foreløbig behandlingsplan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sikrer, at den givne information er forstået af modtager	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
anvender struktureret tilgang til kommunikation om patient hvor dette er afdelingens rutine (eks. ISBAR-kommunikation)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Feedback:
 Dette gjorde uddannelseslægen specielt godt
 Dette **kan / skal** uddannelseslægen forbedre for at kompetencen kan godkendes
 Aftalt plan for forbedring

Undervise sundhedsprofessionelle

Struktureret klinisk observation - KV14

Navn uddannelseslæge.....

Uddannelseselement (hospital, afdeling, afsnit, praksis)

Dato.....Bedømt af (læge).....

Uddannelseslægen	Kan ikke bedømmes	1	2	3	4	5
		Under forventet niveau	Forventet niveau	Over forventet niveau		
har et klart formål/problemstilling og disposition for oplægget	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
giver enkelt og relevant resume af evt. patientcase(s)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
fremlægger relevante baggrundsoplysninger, teoretiske og konkrete relaterede til aktuelle emne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
forholder sig kritisk til kildelitteratur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
laver relevant opsamling på præsentationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bruger evt. AV hjælpemidler i passende omfang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
demonstrerer klar formidling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gennemfører god dialog med tilhørere i forhold til spørgsmål	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Feedback:

Dette gjorde uddannelseslægen specielt godt

Dette **kan / skal** uddannelseslægen forbedre for at kompetencen kan godkendes

Aftalt plan for forbedring

Vurderes i både 1. og 2. forløb

Forløb 1

Sikre sammenhæng i patientbehandling, patientforløb, overgange						
<i>Case-baseret diskussion - KV6</i>						
Navn uddannelseslæge.....						
Uddannelseselement (hospital, afdeling, afsnit, praksis)						
Dato..... Bedømt af (læge).....						
Uddannelseslægen		1	2	3	4	5
	Kan ikke bedømmes	Under forventet niveau	Forventet niveau	Over forventet niveau		
fremlægger patientens problemstilling klart – herunder behov for skift mellem sektor/afdelinger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
informerer patient og evt. pårørende om behov for overflytning/henvisning til anden afdeling/hospital	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
overleverer behandlingsansvaret med fokus på patientens behov og patientsikkerhed	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sikrer sig at modtagende afdeling har forstået patientens problemstilling og særlige behov	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
planlægger overflytning / henvisning til anden afdeling / hospital med fokus på sammenhæng i patientbehandlingen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sikrer sig, at der er relevant mundtlig og skriftlig information til modtagende afdeling/ hospital (henvisning; journalnotat; mundtlig overlevering mv)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
demonstrerer viden om og forståelse for overgangsproblematik og vigtigheden af sammenhængende patientforløb	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sikrer sig at patienten har forstået plan samt egne handlemuligheder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
demonstrerer klar og struktureret tilgang til overflytning af patientansvar, herunder etiske og juridiske problemstillinger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Feedback:						
Dette gjorde uddannelseslægen specielt godt						
Dette kan / skal uddannelseslægen forbedre for at kompetencen kan godkendes						
Aftalt plan for forbedring						

Forløb 2

Sikre sammenhæng i patientbehandling, patientforløb, overgange Case-baseret diskussion - KV6

Navn uddannelseslæge.....

Uddannelseselement (hospital, afdeling, afsnit, praksis)

Dato..... Bedømt af (læge).....

Uddannelseslægen	Kan ikke bedømmes	1	2	3	4	5
		Under forventet niveau		Forventet niveau	Over forventet niveau	
fremlægger patientens problemstilling klart – herunder behov for skift mellem sektor/afdelinger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
informerer patient og evt. pårørende om behov for overflytning/henvisning til anden afdeling/hospital	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
overleverer behandlingsansvaret med fokus på patientens behov og patientsikkerhed	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sikrer sig at modtagende afdeling har forstået patientens problemstilling og særlige behov	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
planlægger overflytning / henvisning til anden afdeling / hospital med fokus på sammenhæng i patientbehandlingen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sikrer sig, at der er relevant mundtlig og skriftlig information til modtagende afdeling/ hospital (henvisning; journalnotat; mundtlig overlevering mv)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
demonstrerer viden om og forståelse for overgangsproblematik og vigtigheden af sammenhængende patientforløb	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sikrer sig at patienten har forstået plan samt egne handlemuligheder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
demonstrerer klar og struktureret tilgang til overflytning af patientansvar, herunder etiske og juridiske problemstillinger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Feedback:

Dette gjorde uddannelseslægen specielt godt

Dette **kan / skal** uddannelseslægen forbedre for at kompetencen kan godkendes

Aftalt plan for forbedring

Forløb 1

Agere relevant i henhold til gældende lovgivning og patientsikkerhed

Case-baseret diskussion - KV12

Navn uddannelseslæge.....

Uddannelseselement (hospital, afdeling, afsnit, praksis)

Dato..... Bedømt af (læge).....

Uddannelseslægen	Kan ikke bedømmes	1	2	3	4	5
		Under forventet niveau	Forventet niveau	Over forventet niveau		
fremlægger patientens problemstilling klart	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
udviser kendskab til indrapportering til kliniske databaser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
demonstrere kendskab til diverse indberetninger til offentlige myndigheder – herunder bivirkninger til Lægemiddelstyrelsen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
udfærdiger attester mv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
udfærdiger dødsattest	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ved utilsigtet hændelse:						
fremlægger patientforløbet klart	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
beskriver hvordan den utilsigtede hændelse er opstået og hvilke foranstaltninger, der er iværksat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
informerer patient og senior kollega om hændelsen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sikrer sig at patienten har forstået plan samt egne handlemuligheder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
demonstrerer forståelse for egen og andre sundhedsprofessionelles reaktion på utilsigtet hændelse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
indrapporterer til Dansk Patientsikkerheds Database	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Feedback:

Dette gjorde uddannelseslægen specielt godt

Dette **kan / skal** uddannelseslægen forbedre for at kompetencen kan godkendes

Aftalt plan for forbedring

Forløb 2

Agere relevant i henhold til gældende lovgivning og patientsikkerhed

Case-baseret diskussion - KV12

Navn uddannelseslæge.....

Uddannelseselement (hospital, afdeling, afsnit, praksis)

Dato..... Bedømt af (læge).....

Uddannelseslægen	Kan ikke bedømmes	1	2	3	4	5
		Under forventet niveau	Forventet niveau	Over forventet niveau		
fremlægger patientens problemstilling klart	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
udviser kendskab til indrapportering til kliniske databaser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
demonstrere kendskab til diverse indberetninger til offentlige myndigheder – herunder bivirkninger til Lægemiddelstyrelsen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
udfærdiger attester mv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
udfærdiger dødsattest	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ved utilsigtet hændelse:						
fremlægger patientforløbet klart	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
beskriver hvordan den utilsigtede hændelse er opstået og hvilke foranstaltninger, der er iværksat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
informerer patient og senior kollega om hændelsen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sikrer sig at patienten har forstået plan samt egne handlemuligheder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
demonstrerer forståelse for egen og andre sundhedsprofessionelles reaktion på utilsigtet hændelse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
indrapporterer til Dansk Patientsikkerheds Database	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Feedback:

Dette gjorde uddannelseslægen specielt godt

Dette **kan / skal** uddannelseslægen forbedre for at kompetencen kan godkendes

Aftalt plan for forbedring

Vurderes i 2. forløb

Gennemføre konsultation selvstændigt						
Struktureret klinisk observation - KV3						
Navn uddannelseslæge.....						
Uddannelseselement (hospital, afdeling, afsnit, praksis)						
Dato..... Bedømt af (læge).....						
Uddannelseslægen	Kan ikke bedømmes	1	2	3	4	5
		Under forventet niveau		Forventet niveau	Over forventet niveau	
udforsker henvendelsesårsag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
afdækker forventninger, frygt og patientens egen opfattelse af henvendelsesårsag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
optager relevant anamnese i forhold til problemstillingen, diagnose og differential-diagnoser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
udfører relevant objektiv undersøgelse i forhold til problemstillingen og mulige differential-diagnoser.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
opstiller relevant arbejdsdiagnose i forhold til anamnese og objektiv undersøgelse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
lægger en plan for yderligere diagnostik, ekspektance eller behandling, der er i overensstemmelse med evidens eller accepteret praksis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
lægger relevant plan for opfølgning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
informerer patient og evt pårørende samt samarbejdspartnere (er opmærksom på og agerer hensigtsmæssigt overfor patienter med særlige kommunikative behov)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sikrer sig patientens accept og forståelse for planer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
udviser respekt og empati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
skaber tillid i mødet med patienten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
beder om hjælp ved behov	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Feedback:						
Dette gjorde uddannelseslægen specielt godt						
Dette kan / skal uddannelseslægen forbedre for at kompetencen kan godkendes						
Aftalt plan for forbedring						

Udføre afdelingens / almen praksis' relevante praktiske procedurer

Struktureret klinisk observation - KV7

Navn uddannelseslæge.....

Uddannelseselement (hospital, afdeling, afsnit, praksis)

Dato..... Bedømt af (læge).....

Procedure.....

Uddannelseslægen	Kan ikke bedømmes	1	2	3	4	5
		Under forventet niveau		Forventet niveau	Over forventet niveau	
indhenter relevant anamnese til belysning af om indikation for proceduren er i orden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sikrer sig at relevante prøvesvar er i orden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
klargør remedier, der skal anvendes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
planlægger udførelse med eventuelle samarbejdspartnere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
giver information til patienten (herunder relevant information om evt bivirkninger og komplikationer) og sikrer sig patientens accept af proceduren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
redegør for evt. etiske dilemmaer ved proceduren (alder, køn, etniske, religiøse etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gennemfører proceduren korrekt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
håndterer anvendte remedier og prøvemateriale korrekt, herunder anvende korrekt sterilteknik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
samarbejder med patienten og evt. pårørende samt andre samarbejdspartnere under proceduren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
korrekt præparering og markering v evt. materialeafsendelse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
oplyser patienten om forventet svartid for evt. afsendt materiale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
aftaler opfølgning på resultat med patienten og evt. pårørende samt samarbejdspartnere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Feedback:

Dette gjorde uddannelseslægen specielt godt

Dette **kan / skal** uddannelseslægen forbedre for at kompetencen kan godkendes

Aftalt plan for forbedring

Reflektere i og over egen og andres praksis

Refleksiv rapport - KV15

Navn uddannelseslæge.....

Uddannelseselement (hospital, afdeling, afsnit, praksis)

Dato..... Bedømt af (læge).....

Uddannelseslægen vælger et patientforløb, som han/hun selv har deltaget i varetagelsen af. Den refleksive rapport udarbejdes på baggrund af journalmateriale, egen oplevelse af situationen og evt. interview af samarbejdspartner, samt på baggrund af afdelingens / almen praksis' instrukser og litteraturstudie.

Rapporten skal indeholde teoretiske overvejelser i relation til de praktiske omstændigheder og forhold. Der udfærdiges en rapport om patientforløbet (max 3 A4 sider, 1½ linieafstand), som indeholder beskrivelse i henhold til nedenstående 6 punkter. Angiv behørig referencer.

Rapporten afleveres til hovedvejlederen, som bedømmer den ud fra dette skema.

Rapporten indeholder	Kan ikke bedømmes	1	2	3	4	5
		Under forventet niveau		Forventet niveau	Over forventet niveau	
kort, fyldestgørende resume af patientforløbet (anamnese, objektive fund, udredningsprogram, diagnostisk grundlag, behandlingsplan og gennemført behandling)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
teoretiske og praktiske overvejelser vedr. valg af behandling i relation til patientens tilstand og ønsker	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
overvejelser om de organisatoriske forhold (personaleressourcer, andre forhold)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
overvejelser over egen indsats i forbindelse med patientforløbet – herunder egne grænser og egen praksis i forhold til ”bedste medicinske praksis”	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
overvejelser over patientforløbet i relation til litteratur og afdelingens / almen praksis' instruks / gængse praksis for behandling af denne type af patienter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
forslag til optimering af patientforløb – behandlingsmæssige, organisatoriske, egen indsats	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Feedback:

Dette gjorde uddannelseslægen specielt godt

Dette **kan / skal** uddannelseslægen forbedre for at kompetencen kan godkendes

Aftalt plan for forbedring

Planlægge personlig professionel udvikling

Vejledersamtale med fokus på egen udvikling og karrierevalg - KV16

Navn uddannelseslæge.....

Uddannelseselement (hospital, afdeling, afsnit, praksis)

Dato..... Bedømt af (læge).....

Uddannelseslægen skal demonstrere sin evne til refleksion i forhold til egen personlige professionelle udvikling. Forud for vejledersamtalen skal uddannelseslægen foretage skriftlige optegnelser. Optegnelserne kan være i form af tekst eller begrebskort/mindmap. Optegnelserne skal afspejle uddannelseslægens overvejelser og refleksioner i forbindelse med egen professionelle udvikling, herunder karrierevalg.

Ved vejledersamtalen fremlægger uddannelseslægen først mundtligt sine overvejelser. Dernæst diskuteres det fremlagte og det overordnede emne med tutorlægen / hovedvejleder. Tutorlægen /hovedvejleder vurderer fremlæggelsen og uddannelseslægens bidrag til diskussionen efter nedenstående kriterier.

Uddannelseslægen	Kan ikke bedømmes	1	2	3	4	5
		Under forventet niveau	Forventet niveau	Over forventet niveau		
reflekterer over egen professionelle udvikling, egen indsats, rolle og handlemuligheder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
inddrager væsentlige aspekter i forhold til egen udvikling og karriereovervejelser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
demonstrerer analytiske evner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
indgår i relevant dialog om egen professionelle udvikling – herunder karrieremuligheder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
indgår i relevant dialog om egen indsats, rolle og handlemuligheder i forhold til personlig udvikling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
udviser passende fleksibilitet i forhold til den valgte karriereplan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Feedback:

Dette gjorde uddannelseslægen specielt godt

Dette **kan / skal** uddannelseslægen forbedre for at kompetencen kan godkendes

Aftalt plan for forbedring

Uddannelsesplaner

En uddannelsesplan er en konkret beskrivelse af hvordan og hvornår, du skal opnå de forskellige kompetencer under din KBU. Dine uddannelsesplaner er individuelle og skal tilpasses dine egne og din afdelings forudsætninger og muligheder.

Dine uddannelsesplaner skal godkendes af din vejleder, og det kan være en god ide at lave udkast til uddannelsesplan inden dine vejledermøder, så du kan gennemgå og revidere den med din vejleder til jeres møder.

Se mere om uddannelsesplaner på: www.laeger.dk/uddannelsesplan

Eksempel på uddannelsesplan

Denne uddannelsesplan er udarbejdet ud fra eksemplet på laeger.dk/uddannelsesplan.

1) Uddannelsesplanen gælder for denne periode: fra 1. okt 2018 til 1. dec 2018

Her skriver du hvilken periode den givne uddannelsesplan er gældende for. Eksemplet er med en periode på 2 mdr. - dvs. den er 1 ud af 3 uddannelsesplaner, der hhv. er gældende for de første, midterste og sidste 2 måneder af et halvårligt KBU-forløb. Det kan være en fordel at dele sine uddannelsesplaner op på denne måde, så man har nemmere ved at sætte sig nogle delmål, som man kan fokusere på i den givne periode.

2) Kompetencer som skal være lært, evalueret og godkendt inden/ved næste samtale

- Modtage, vurdere og initiere behandling af den akutte patient (KV1)
- Foretage genoplivning (KV2)
- Undervise sundhedsprofessionelle (KV14)

Her skriver du hvilke af de 16 kompetencer, som du vil fokusere på og regner med at opnå inden for den givne periode.

3) Konkretisering: Strategier til at nå uddannelsesmålene

(Overvej hvordan ovennævnte kompetencer kan opnås, og hvordan de evalueres)

a) Det tilstræbes at se den akutte patient både i skadestuen og på afdelingen. I skadestuen modtages patienten, mens patienterne på afdelingen vurderes efter modtagelse. Det tilstræbes at se så mange akutte patienter som muligt for at blive tryk ved ABCDE gennemgang og initiering af relevant behandling. Dette gøres evt. i samarbejde med MAT-sygeplejerske og jeg skal ved hvert tilfælde vurderes, om der er behov for yderligere lægehjælp. Evalueres vha. debriefing med personalet tilstede på stuen hos den akutte patient, kompetencevurderingskort (KV1) samt gennemgang med vejleder af udvalgte printede akutte journalnotater.

b) Øves og evalueres på akutkurset på CAMES d. 2. og 5. november. Hvis der forekommer hjertestop i afdelingen, skal jeg efterfølgende selv evaluere egen indsats og sikre god debriefing.

c) Planlagt til 5 minutters morgenundervisning d. 30/11. Evalueres med vejleder vha. kompetencevurderingskort (KV14).

Her skriver du, så konkret som muligt, hvordan og hvornår du regner med at opnå de givne kompetencer på netop din afdeling, samt hvordan og hvornår de skal evalueres.

Dato, navne og underskrifter:

KBU-læge:

Hovedvejleder:

Navn: _____ Forløb: _____

Uddannelsesplan nr.: _____

1) Uddannelsesplanen gælder for denne periode: fra _____ til _____

2) **Kompetencer som skal være lært, evalueret og godkendt inden/ved næste samtale**

3) **Konkretisering: Strategier til at nå uddannelsesmålene**
(Overvej hvordan ovennævnte kompetencer kan opnås, og hvordan de evalueres)

Dato, navne og underskrifter:

KBU-læge:

Hovedvejleder:

Navn: _____ Forløb: _____

Uddannelsesplan nr.: _____

1) Uddannelsesplanen gælder for denne periode: fra _____ til _____

2) **Kompetencer som skal være lært, evalueret og godkendt inden/ved næste samtale**

3) **Konkretisering: Strategier til at nå uddannelsesmålene**
(Overvej hvordan ovennævnte kompetencer kan opnås, og hvordan de evalueres)

Dato, navne og underskrifter:

KBU-læge:

Hovedvejleder:

Navn: _____ Forløb: _____

Uddannelsesplan nr.: _____

1) Uddannelsesplanen gælder for denne periode: fra _____ til _____

2) **Kompetencer som skal være lært, evalueret og godkendt inden/ved næste samtale**

3) **Konkretisering: Strategier til at nå uddannelsesmålene**
(Overvej hvordan ovennævnte kompetencer kan opnås, og hvordan de evalueres)

Dato, navne og underskrifter:

KBU-læge:

Hovedvejleder:

Navn: _____ Forløb: _____

Uddannelsesplan nr.: _____

1) Uddannelsesplanen gælder for denne periode: fra _____ til _____

2) **Kompetencer som skal være lært, evalueret og godkendt inden/ved næste samtale**

3) **Konkretisering: Strategier til at nå uddannelsesmålene**
(Overvej hvordan ovennævnte kompetencer kan opnås, og hvordan de evalueres)

Dato, navne og underskrifter:

KBU-læge:

Hovedvejleder:

Navn: _____ Forløb: _____

Uddannelsesplan nr.: _____

1) Uddannelsesplanen gælder for denne periode: fra _____ til _____

2) **Kompetencer som skal være lært, evalueret og godkendt inden/ved næste samtale**

3) **Konkretisering: Strategier til at nå uddannelsesmålene**
(Overvej hvordan ovennævnte kompetencer kan opnås, og hvordan de evalueres)

Dato, navne og underskrifter:

KBU-læge:

Hovedvejleder:

Navn: _____ Forløb: _____

Uddannelsesplan nr.: _____

1) Uddannelsesplanen gælder for denne periode: fra _____ til _____

2) **Kompetencer som skal være lært, evalueret og godkendt inden/ved næste samtale**

3) **Konkretisering: Strategier til at nå uddannelsesmålene**
(Overvej hvordan ovennævnte kompetencer kan opnås, og hvordan de evalueres)

Dato, navne og underskrifter:

KBU-læge:

Hovedvejleder:

