

Kompetencevurdering og feedback

Klinik ophold på Gastroenterologisk og Gastrokirurgisk afdeling

2. semester kandidatuddannelsen på Københavns Universitet

Forår 2023

Portefølje

Overordnede kommentarer

I dette semester introducerer vi dig for kompetencevurdering og feedback i forbindelse med typiske kliniske læringsituationer for at styrke indlæringen. Du får kendskab til de 7 lægeroller og de kompetencevurderingsredskaber, som anvendes i KBU og speciallægeuddannelsen. Dette læringsredskab hjælper med at forberede dig på at være læge og giver dig en lettere overgang fra at være studerende til at være KBU-læge.

Læringsmål og kompetencevurdering efterfulgt af feedback

De overordnede læringsmål er beskrevet i logbog fra Københavns Universitet. På dit kliniske ophold i medicin og kirurgi skal du, udover logbogens kompetencer, opnå grundlæggende kliniske kompetencer indenfor disse fem områder:

1. Optagelse af primærjournal 'AOP' (både på medicinsk og kirurgisk ophold)
2. Stuegang (i både medicin og kirurgi klinisk ophold)
3. Farmakologi (på medicinsk ophold)
4. Operation/skopi (på kirurgisk ophold)
5. Praktisk valgfri procedure (både på medicinsk og kirurgisk ophold)

Indenfor hvert område er der udviklet et kompetencekort, hvor læringsmålene er præciseret i form af vurderingskriterier, der benyttes ved kompetencevurderingen. I første del af dit ophold benyttes kompetencekort til at sikre, at du selv er opmærksom på at komme omkring hele den beskrevne opgave og her får du feedback fra dine medstuderende og en læge. Det skal medvirke til, at du bliver opmærksom på det, der er nemt for dig, og hvor du skal forbedre dig, således at du vedvarende udvikler dine kompetencer i løbet af opholdet, i takt med at du får nogen rutine i opgaverne. Dette er en såkaldt formativ vurdering.

Ved afslutningen af dit ophold bliver du vurderet af en læge i de samme situationer. Her vurderes, om du har opfyldt læringsmålet og dermed kan få godkendt dit klinikophold.

På kort nr. 4 om operation/skopi er der ikke peer to peer.

Kompetencevurdering forløber således i hele det kliniske ophold og foretages af flg. personer:

Uge 1: De medstuderende på dit klinikhold foretager den første vurdering

Uge 2-3: En læge fra afdelingen foretager den anden vurdering

Uge 5: Koordinator, lektor eller tutor på afdelingen foretager den sidste vurdering og godkender klinikopholdet.

Dokumentation

Du skal have underskrift på de enkelte kompetencekort, hver gang du bliver kompetencevurderet/får feedback af den person, som foretager vurdering og giver feedback.

Underskrifterne bruges til dokumentation af, at kompetencerne er opnået og til at beskrive læringsprocessen. Det giver mulighed for at se, hvad afdelingen kan tilbyde af læringsmuligheder og i hvilken grad de anvendes.

Kompetencekort 1: Optagelse af primærjournal 'AOP'			
Navn eller nummer på studerende:			
Hospital, afdeling:			
Dato: Bedømt af studerende: Bedømt af læge:			
Vurdering	Ikke observeret /vurderet	Svagt udgangspunkt -kræver fokus for at kompetence forventes opnået	Godt på vej -kompetence forventes opnået
Orienterer sig i journal og danner sig overblik over nuværende og tidligere relevante patientforløb			
Præsenterer sig (navn, titel) og skaber en god relation til patienten			
Indhenter struktureret, præcis og relevant anamnese fra patienten			
Foretager systematisk objektiv undersøgelse			
Foretager systematisk vurdering af paraklinik			
Stiller relevant diagnoseforslag med tilsvarende differentialdiagnoser			
Vurderer behov for yderligere paraklinik og billeddiagnostik			
Lægger og kommunikerer relevant behandlingsplan til alle involverede			
Involverer patient og evt. pårørende			
Anvender klar kommunikation og sikrer forståelse			
Udviser empati og professionel adfærd			
Journalfører klart og etisk korrekt og i overensstemmelse med eksisterende lovgivning			
Reflekterer over egen rolle og ansvar			
Dette var særlig godt			
Dette kan/skal forbedres			
Sådan kan du forbedre din viden eller kompetencer			
Supervisors underskrift		Dato	

Kompetencekort 1: Optagelse af primærjournal 'AOP'			
Navn eller nummer på studerende:			
Hospital, afdeling:			
Dato: Bedømt af læge:			
Vurdering	Ikke observeret /vurderet	Kompetence-niveau ikke opnået	Kompetence-niveau godkendt
Orienterer sig i journal og danner sig overblik over nuværende og tidligere relevante patientforløb			
Præsenterer sig (navn, titel) og skaber en god relation til patienten			
Indhenter struktureret, præcis og relevant anamnese fra patienten			
Foretager systematisk objektiv undersøgelse			
Foretager systematisk vurdering af paraklinik			
Stiller relevant diagnoseforslag med tilsvarende differentialdiagnoser			
Vurderer behov for yderligere paraklinik og billeddiagnostik			
Lægger og kommunikerer relevant behandlingsplan til alle involverede			
Involverer patient og evt. pårørende			
Anvender klar kommunikation og sikrer forståelse			
Udviser empati og professionel adfærd			
Journalfører klart og etisk korrekt og i overensstemmelse med eksisterende lovgivning			
Reflekterer over egen rolle og ansvar			
Dette var særlig godt			
Dette kan/skal forbedres			
Sådan kan du forbedre din viden eller kompetencer			
Denne kompetence er samlet vurderet som godkendt			
Underskrift læge		Dato	

Kompetencekort 2: Stuegang			
Navn eller nummer på studerende:			
Hospital, afdeling:			
Dato: Bedømt af studerende: Bedømt af læge:			
Vurdering	Ikke observeret/vurderet	Svagt udgangspunkt -kræver fokus for at kompetence forventes opnået	Godt på vej -kompetence forventes opnået
<i>Før stuegang</i>			
Orienterer sig i journal og får klarhed over, hvorfor patienten er indlæggelseskrævende og hvilket trin af udredning/behandling, der er opnået			
Foretager systematisk vurdering af paraklinik			
Præsenterer sig for den ansvarlige sygeplejerske			
<i>Under stuegang</i>			
Præsenterer sig og skaber en god relation til patienten			
Varetager en effektiv og patientinddragende kommunikation			
Foretager fokuseret objektiv undersøgelse			
<i>Efter stuegang</i>			
Lægger en plan i samarbejde med sygeplejerske og superviserende læge, opdaterer diagnoseliste			
Tager stilling til behandlingsniveau, medicin, videre undersøgelser			
Inddrager patienten i planen			
Udformer journalnotat			
<i>Hvis patienten skal udskrives</i>			
Gennemgår medicin og sikrer ajourføring			
Tager stilling til og informerer patienten om det videre forløb			
Udarbejder kort udskrivningsresumé			
Dette var særlig godt			
Dette kan/skal forbedres			
Sådan kan du forbedre din viden eller kompetencer			
Supervisors underskrift		Dato	

Kompetencekort 2: Stuegang			
Navn eller nummer på studerende:			
Hospital, afdeling:			
Dato: Bedømt af læge:			
Vurdering	Ikke observeret/vurderet	Kompetence-niveau ikke opnået	Kompetence-niveau godkendt
<i>Før stuegang</i>			
Orienterer sig i journal og får klarhed over, hvorfor patienten er indlæggelseskrævende og hvilket trin af udredning/behandling, der er opnået			
Foretager systematisk vurdering af paraklinik			
Præsenterer sig for den ansvarlige sygeplejerske			
<i>Under stuegang</i>			
Præsenterer sig og skaber en god relation til patienten			
Varetager en effektiv og patientinddragende kommunikation			
Foretager fokuseret objektiv undersøgelse			
<i>Efter stuegang</i>			
Lægger en plan i samarbejde med sygeplejerske og superviserende læge, opdaterer diagnoseliste			
Tager stilling til behandlingsniveau, medicin, videre undersøgelser			
Inddrager patienten i planen			
Udformer journalnotat			
<i>Hvis patienten skal udskrives</i>			
Gennemgår medicin og sikrer ajourføring			
Tager stilling til og informerer patienten om det videre forløb			
Udarbejder kort udskrivningsresumé			
Dette var særlig godt			
Dette kan/skal forbedres			
Sådan kan du forbedre din viden eller kompetencer			
Denne kompetence er samlet vurderet som godkendt			
Underskrift læge		Dato	

Kompetencekort 3: Farmakologi

Navn eller nummer på studerende:

Hospital, afdeling:

Dato: Bedømt af studerende: Bedømt af læge:

Vurdering	Ikke observeret /vurderet	Svagt udgangspunkt -kræver fokus for at kompetence forventes opnået	Godt på vej -kompetence forventes opnået
Udviser kendskab til medicinmodulet			
Opdaterer CAVE			
Gennemgår lægemiddelgrupper og interaktioner			
Gennemgår patientens medicinliste og compliance			
Tager aktivt stilling til Rp, cont., sep., slutdato			
Udformer recepter			
Udviser kendskab til de almindeligste årsager til utilsigtede hændelser i forbindelse med medicinadministration			
Udviser kendskab til håndtering af utilsigtede hændelser i forhold til patient og personale herunder rapportering			
Optrækker medicin fra ampul			
Foretager administration af medicin (s.c., i.m, i.v. medicin)			
Foretager administration af i.v. væske			
Dette var særlig godt			
Dette kan/skal forbedres			
Sådan kan du forbedre din viden eller kompetencer			
Supervisors underskrift		Dato	

Kompetencekort 3: Farmakologi

Navn eller nummer på studerende:

Hospital, afdeling:

Dato: Bedømt af læge:

Vurdering	Ikke observeret /vurderet	Kompetence-niveau ikke opnået	Kompetence-niveau godkendt
Udviser kendskab til medicinmodulet			
Opdaterer CAVE			
Gennemgår lægemiddelgrupper og interaktioner			
Gennemgår patientens medicinliste og compliance			
Tager aktivt stilling til Rp, cont., sep., slutdato			
Udformer af recepter			
Udviser kendskab til de almindeligste årsager til utilsigtede hændelser i forbindelse med medicinadministration			
Udviser kendskab til håndtering af utilsigtede hændelser i forhold til patient og personale herunder rapportering			
Optrækker medicin fra ampul			
Foretager administration af medicin (s.c., i.m, i.v. medicin)			
Foretager administration af i.v. væske			
Dette var særlig godt			
Dette kan/skal forbedres			
Sådan kan du forbedre din viden eller kompetencer			
Denne kompetence er samlet vurderet som godkendt			
Underskrift læge		Dato	

Kompetencekort 4: Operation/skopi			
Navn eller nummer på studerende: Hospital, afdeling: Dato: Bedømt af læge:			
Vurdering	Ikke observeret /vurderet	Svagt udgangspunkt -kræver fokus for at kompetence forventes opnået	Godt på vej -kompetence forventes opnået
Forstår og redegør for logistiske og kommunikative forhold omkring operation/skopi			
- Information af sygeplejersker på afdelingen, anæstesi- og operationspersonale			
- Information af patienten (indgreb, indikation, mulige komplikationer, forventet efterforløb) og indhente samtykke			
- Eventuel information af pårørende			
- Kendskab til kirurgisk checkin, timeout og checkud			
Beskriver retningslinjer for håndhygiejne			
Beskriver retningslinjer for personalets arbejdsdragt, værnemidler og brug af smykker			
Beskriver og udviser korrekt adfærd på operationsstuen			
Redegør for steril teknik og procedurer ved brud på sterilitet			
Udfører steril håndvask, afspritning og påklædning			
Udfører hudsutur			
Dette var særlig godt			
Dette kan/skal forbedres			
Sådan kan du forbedre din viden eller kompetencer			
Supervisors underskrift		Dato	

Kompetencekort 4: Operation/skopi

Navn eller nummer på studerende:

Hospital, afdeling:

Dato: Bedømt af læge:

Vurdering	Ikke observeret /vurderet	Kompetence-niveau ikke opnået	Kompetence-niveau godkendt
Forstår og redegør for logistiske og kommunikative forhold omkring operation/skopi			
- Information af sygeplejersker på afdelingen, anæstesi- og operationspersonale			
- Information af patienten (indgreb, indikation, mulige komplikationer, forventet efterforløb) og indhente samtykke			
- Eventuel information af pårørende			
- Kendskab til kirurgisk check in, time out og check ud			
Beskriver retningslinjer for håndhygiejne			
Beskriver retningslinjer for personalets arbejdsdragt, værnemidler og brug af smykker			
Beskriver og udviser korrekt adfærd på operationsstuen			
Redegør for steril teknik og procedurer ved brud på sterilitet			
Udfører steril håndvask, afspritning og påklædning			
Udfører hudsutur			

Dette var særlig godt

Dette kan/skal forbedres

Sådan kan du forbedre din viden eller kompetencer

Denne kompetence er samlet vurderet som godkendt

Underskrift læge **Dato**

Kompetencekort 5: Praktiske færdigheder	
Navn eller nummer på studerende:	
Hospital, afdeling:	
Dato: Bedømt af koordinator/lektor/tutor/sygeplejerske:	
Procedure:	
<p>På 2. semester kandidat kan dette skema anvendes til at kompetencevurdere en praktisk færdighed som fx anlæggelse af blærekateter eller perifert venekateter under det kliniske ophold på medicinsk – kirurgisk eller anæstesiologisk afd. Kompetencen skal kun opnås en gang, men må gerne gentages på flere ophold.</p>	
Vurdering	Kompetence-niveau godkendt
<i>Forberede procedure</i>	
Gennemgår indikation og kontraindikation for proceduren	
Er bekendt med VIP-vejledning for proceduren	
Sikrer patientidentifikation	
Informerer patient og opnår informeret samtykke	
Sikrer, at alt nødvendigt udstyr er til stede – (inkl. korrekt str. blærekateter eller perifert venekateter)	
<i>Udførelse af procedure</i>	
Udfører korrekt aseptisk teknik	
Udfører den praktiske procedure	
Samarbejder med assistent	
Samarbejder med patient	
Sikrer information af patient om de forskellige trin undervejs	
<i>Efter proceduren</i>	
Sikrer korrekt placering	
Medvirker til oprydning og korrekt håndtering af affald	
Angiver procedurenotat i patientens journal	
Dette var særlig godt	
Dette kan forbedres	