

# Information til figuranten

Workshop observation og dataindsamling - sygeplejestuderende 1. semester

## Baggrund

Inden scenariets start får du udleveret en krykkestok og rød teaterfarve til at sminke hæl, så det ligner et trykspor. Du har dit eget tøj på og skal forvente at dine strømper og sko kan tages af og på. Scenariet afvikles som om du er i et ortopædkirurgisk ambulatorie og du er patienten, som møder op til den planlagte forundersøgelse to uger før knæalloplastikoperationen.

Du kommer til at samarbejde med i alt seks studerende som er aktører i scenariet. De deltager i grupper af to ad gangen. De studerende observerer og indsamler data om dig, indenfor hver deres udvalgte område af den *indledende sygeplejevurdering* (som overordnet set består af de 12 sygeplejefaglige problemområder) (se bilaget Plakater),

De tre udvalgte områder er:

- Smerter/smerteanamnese,
- Hud og slimhinder/risikovurdering tryksår.
- C-EWS (Clinical Early Warning Score)

Derudover har de studerende også fokus på relationsdannelse, herunder at møde dig som patient på en empatisk måde.

## Scenarieafvikling

Du bliver hentet på gangen i afdelingen af den første gruppe af studerende, som har fokus på smerter. Du sidder på en stol og viser, at du har smerter ved mobilisering, når du rejser dig og går med stokken. De studerende viser dig hvor du skal sidde til forundersøgelsessamtalen.

## Gruppe 1 - Smerter

De studerende vil træne at indsamle data som led i smerteanamnese. De vil bruge numerisk rangskala (NRS). Du har lidt ondt, når du sidder stille, NRS 4. Ved bevægelse noget mere, NRS 7. Smerterne kommer fra højre knæ. Du har både igangsætningssmerter, belastningssmerter og hvilesmerter. Du må gerne selv nævne, at der er forskel på hvile og aktivitet, hvis de ikke selv kommer ind på det.



(Du skal ikke nævne ømheden i hælene nu (se næste afsnit) *medmindre* de to aktører med fokus på smerter spørger dig direkte til smerter andre steder end i knæet. Problematikken omkring trykspor på den ene hæl og ømhed grundet dette er fokusområde for den næste gruppe.)

Når de studerende er færdige, bliver du siddende og venter på at de næste to aktører præsenterer sig og starter deres dataindsamling (gælder også for skift mellem gruppe 2 og 3).

#### Gruppe 2 - Observation af hud/risikovurdering tryksår

De studerende skal kigge efter eventuelle tryksår, eksem, rødme og lignende, som kan have betydning for operationen og den postoperative periode. Lad de studerende få tid til at udspørge dig og undersøge din hud.

Efter lidt tid kan du fortælle at du har lidt ondt i hælene, efter at have ligget meget på sofaen gennem flere dage. Hvis de studerende ikke selv tager initiativ til at se dine hæle, kan du efter et stykke tid fortælle dem, at du i de sidste dage har fået ondt, især den ene hæl.

Der er ikke andre hudproblemer.

#### Gruppe 3 - Clinical Early Warning Score (C-EWS)

De sidste studerende, der kommer ind til dig, vil have fokus på måling af C-EWS. De studerende påsætter måleudstyr på din arm osv., men måler ikke dine egne vitale værdier. I stedet de oplyst case-personens vitale værdier af underviseren når de anvender fx saturationsmåler m.v.

C-EWS-måling viser:

Frie luftveje, RF 18, SAT 96BT 150/90, P 68, Bevidsthedsniveau A og TP 37,0,

Når de studerende har målt C-EWS-værdierne, vil de følge dig ud på gangen igen og ønske dig en god hjemtur.

#### Debriefing

Efter scenariet faciliterer underviseren debriefingen. Her deltager du, ved at forblive i patientrollen og byder ud fra dette perspektiv ind, når underviseren inviterer dig til det.

For at I kan samarbejde på den bedste måde i debriefingen, er det en god ide at tale med underviser før debriefingen går i gang, så I kan aftale, hvad der er vigtigt at lægge vægt på, når du byder ind med patientperspektivet.

Det kan også være du har lagt mærke til noget, som du tænker er vigtigt at få med i debriefingen og ved at tale med underviseren før debriefingen går i gang, har du mulighed for at få disse input formidlet til underviseren, som faciliterer debriefingen.

