

# Fra klient til deltager

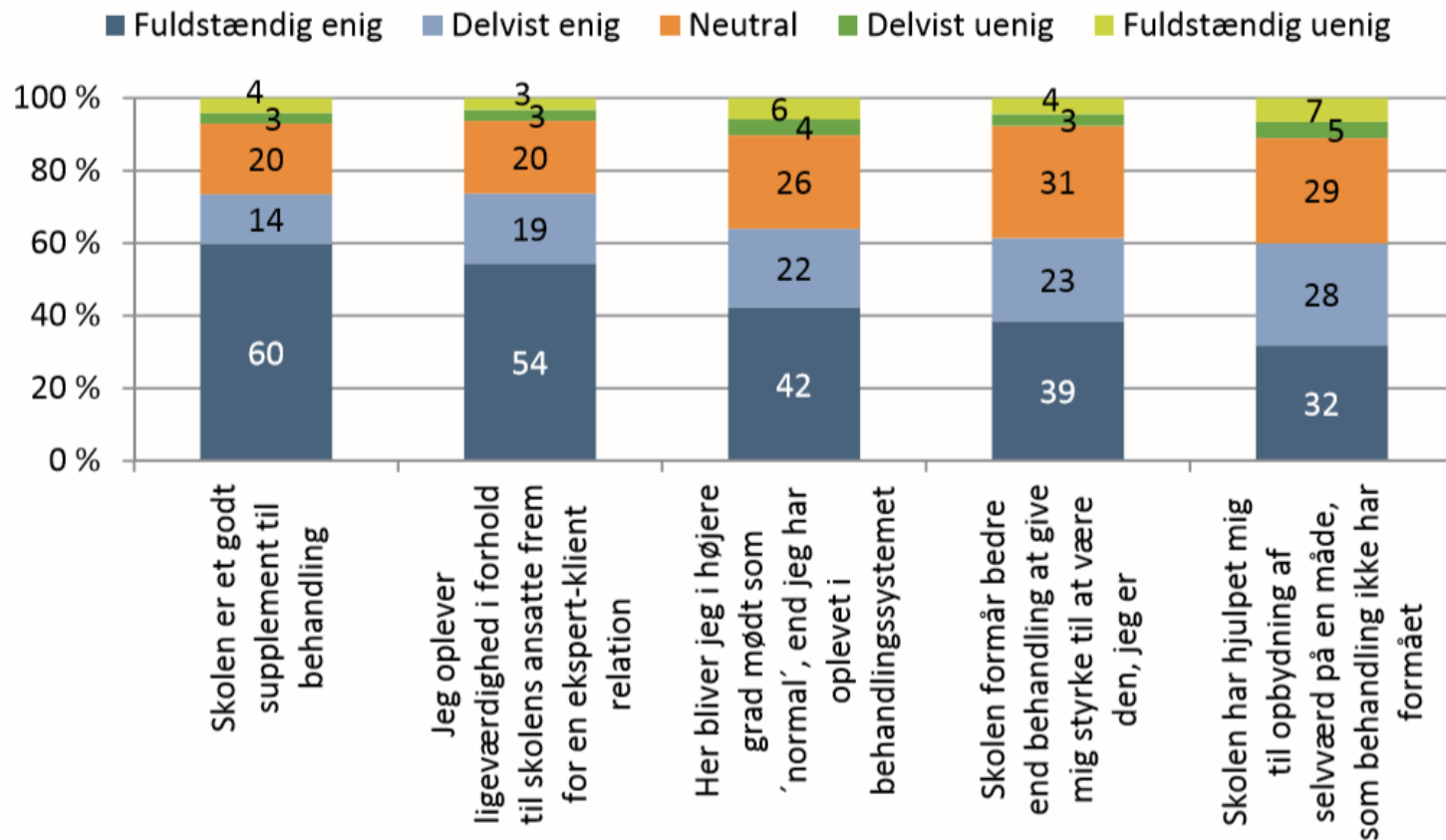
”At være deltager i en aftenskole har positiv betydning for menneskers fysiske og mentale sundhed, så man i mindre omfang har brug for støtte og hjælp fra kommune og region og har mindre risiko for tilbagefald”



Rart at skolen har 'små hold' med undervisere ,som kan magte sårbare mennesker, og at undervisningen er om dagen og ikke om aftenen. Undervisningen indpasses individuelt og jeg kan være 'mig selv' ingen præsentationsangst. Lærerne drikker kaffe med eleverne i pausen. De er interesseret i elevernes liv/problemer/glæde. Synes, det er meget stort. Føler mig mindre syg på skolen.



**Figur 20: Skolerne kan noget andet end behandlingssystemet**



Figuren viser svarfordelingen (pct.) på spørgsmålet 'Hvordan vurderer du betydningen af din tilknytning til skolen i forhold til andre forløb, du har fulgt?' blandt kursister, som angiver tidligere at have deltaget i et behandlingsforløb (n=507).



# Idéen og formålet

Aftenskolernes effekt på folkesundhed er hidtil undersøgt empirisk med spørgeskemaundersøgelser og udtalelser fra kursister.

Vi vil med en teoretisk tilgang undersøge aftenskolens betydning for folkesundheden målt konkret på trækket på sundhedssystemet i kommuner og regioner.

Formålet er at påvise, at aftenskolerne kan bidrage til folkesundheden på en måde, som både er berigende for det enkelte menneske og omkostningseffektiv for samfundet.



# Vores fokus

Vi vil ikke måle effekten af det faglige udbytte af kurset

Vi vil måle effekten af at være deltager i en aftenskole, hvor

- man kommer på eget initiativ
- man har identitet som deltager

Vi undersøge effekten både for mennesker med psykiske problemer og for mennesker med fysiske problemer.



# Det vil vi undersøge

I tre randomiserede grupper vil vi undersøge effekten af

1. Kursus i offentlig regi
2. Kursus i offentlig regi + fortsættelse som deltager i aftenskolen
3. Deltagelse i aftenskolen

Kurserne er for mennesker med

- a. Lidelser i bevægeapparatet f.eks. slidgigt
- b. Lidelser i lungerne f.eks. KOL eller kronisk astma
- c. Psykisk sårbarhed f.eks. angst eller stress

Der skal måles på livskvalitet og på konkret brug af sundhedsydelse



# Vi søger

**Partnere f.eks. kommuner eller regioner** til at udbyde kurser i offentligt regi.

**Forskere og evaluatore**r til forsøgsopsætning, måling, databehandling og afrapportering.

## Fundraising

DOF bidrager med lokale aftenskoler, som kan tilbyde kurser for de nævnte målgrupper og forankre aktiviteten efterfølgende.

