

ERHVERVS - OG VÆKSTUDVALGET

MØDETIDSPUNKT

25-03-2014 19:00

MØDESTED

Mødelokale H6+H7 på regionsgården

MEDLEMMER

Lars Gaardhøj

Marianne Stendell

Erik R. Gregersen

Hans Toft

Lene Kaspersen

Afbud

Kenneth Kristensen Berth

Carsten Scheiby

Per Roswall

Afbud

Marianne Frederik

INDHOLDSLISTE

1. Beslutningssag: Oplæg til arbejdsplan for erhvervs- og vækstudvalget 2014
2. Beslutningssag: Høringssvar: Skånes regionale udviklingsstrategi "Det öppna Skåne 2030"
3. Orienteringssag: Produktivitetskommissionen om uddannelse og innovation
4. Orienteringssag: Evaluering af Den regionale praktikpladsenhed
5. Orienteringssag: Erhvervsuddannelsesreformen
6. Orienteringssag: Sammenhængsanalyse af innovation og erhvervsfremmesystemet
7. Orienteringssag: Hovedstadsstrategien
8. Beslutningssag: Bidrag til budgetproces
9. Eventuelt

1. BESLUTNINGSSAG: OPLÆG TIL ARBEJDSPLAN FOR ERHVERVS- OG VÆKSTUDVALGET 2014

BAGGRUND FOR SAGENS FREMLÆGGELSE

Erhvervs- og vækstudvalget havde en indledende drøftelse af arbejdsprogrammet for 2014 på mødet den 24. februar 2014. Der er nu udarbejdet et konkretiseret oplæg til arbejdsplan for 2014.

INDSTILLING

Administrationen indstiller:

at udvalget tiltræder forslag til arbejdsplan for 2014.

at udvalget drøfter ønsker til temamøder/virksomhedsbesøg, der ligger udover de ordinære udvalgsmøder samt om der er særlige ønsker til ugedag herfor.

POLITISK BEHANDLING

Godkendt.

Lene Kaspersen (C) og Per (Roswall (V) deltog ikke i sagens behandling.

SAGSFREMSTILLING

For at sikre den bedst mulige tilrettelæggelse af udvalgets fremadrettede arbejde, er der udarbejdet et oplæg til udvalgets temadrøftelser og mødeform i 2014. Oplæg til mødeplan for 2014 rummer de sager, hvor der er mulighed for politikudvikling samt de større principielle sager, som administrationen forventer, at udvalget vil skulle tage stilling til i løbet af året.

Mødeplan

Der er for nuværende fastsat møder i udvalget på flg. datoer: 29. april 2014 og 27. maj 2014. Administrationen vurderer, at det vil være hensigtsmæssigt at fastlægge yderligere 4 ordinære udvalgsmøder i 2014; ultimo juni, primo september, primo november og primo december.

Mødeform

Erhverv og vækst er et politikområde, der i høj grad griber ind regionens øvrige politikområder. Samtidig er det også et område med en høj kompleksitet, fordi der er mange tekniske og lovgivningsmæssige forudsætninger at tage højde for.

For at sikre et fælles grundlag for et konstruktivt udvalgsarbejde vurderes det derfor hensigtsmæssigt, at der særligt det første år, lægges vægt på at sikre et fælles højt vidensniveau om de konkrete emner der drøftes. Dels sikres dette gennem målrettede sagsfremstillinger, dels kan det også sikres ved at møderne tilrettelægges således at der afsættes tid til fælles vidensindsamling – fx i form af eksterne oplæg, institutionsbesøg eller andre aktiviteter.

Som udgangspunkt afholdes møderne på regionsgården af hensyn til den samlede logistik i forbindelse med udvalgsmøderne og det vil være muligt fx at invitere eksterne oplægsholdere til deltagelse i forbindelse med de indledende drøftelser af politikudvikling.

For at imødekomme ønsker til virksomhedsbesøg/ekskursioner kan der være behov for at supplere mødeplanen med fx to supplerende datoer, hvor der udelukkende planlægges virksomhedsbesøg/ekskursion med et tema.

Temaer

Regionsrådet har jf. styrelsesvedtægten nedsat erhvervs- og vækstudvalget med henblik på at udvalget skal varetage ”rådgivende funktioner for regionsrådet i form af politikformulerende og politikkontrollerende virksomhed på følgende områder:

- a. Den regionale vækst- og udviklingsstrategi
- b. Relationerne til Vækstforum

- c. *Uddannelsesplanlægning*
- d. *Samarbejde med beskæftigelsesområdet*
- e. *Kulturinitiativer*
- f. *Internationalisering, herunder Øresundssamarbejdet*
- g. *Forskning og innovation, herunder offentlig- private innovation og iværksætter*
- h. *Partnerskaber med universiteter, virksomheder mv.*

Udvalget skal følge op på ”om fastsatte mål i planer, politikker mv. realiseres indenfor ovennævnte områder.” samt ”på foranledning af forretningsudvalget” udarbejde ”forslag til budget indenfor de nævnte områder”.

Arbejdsplan for 2014

Forslag til arbejdsplan er vedlagt som bilag. Arbejdsplanen rummer ikke en udtømmende liste over sager, som vil skulle behandles af udvalget, men en oversigt over hvilke større principielle sager der forventes, at skulle håndteres af udvalget.

Arbejdsplanen er tænkt som et overblik over de sager, som udvalget forventeligt kommer til at drøfte og behandle i år. Arbejdsplanen er tænkt som et planlægningsredskab for både udvalg og administration, idet planen kan bruges til at prioritere udvalgets arbejdskraft og tidsforbrug, herunder på initiativsager - sager på det politikformulerende og politikkontrollerende område.

Arbejdsplanen er et dynamisk dokument, og der vil derfor løbende komme ændringer i forhold til aktuelle sager, herunder vil der være sager, der forventeligt ikke kan afsluttes på ét møde. Udvalget vil under punktet meddelelser fra formanden løbende blive orienteret om ændringer i arbejdsplanen, herunder om forskydninger i de tidsmæssige forudsætninger.

Der er endvidere givet et første bud på temaer for to supplerende møder for udvalget, hvor fokus er institutions- og virksomhedsbesøg samt dialog med interessenter mv.

Studieture

En drøftelse af studietur for udvalget planlægges til mødet den 29. april 2014, da drøftelsen skal afvente regionsrådets tiltrædelse af nye retningslinjer for udvalgsstudieture i Region Hovedstaden.

ØKONOMISKE KONSEKVENSER

En tiltrædelse af indstillingen har ikke i sig selv økonomiske konsekvenser.

KOMMUNIKATION

Dagsorden og protokol for udvalgsmøder offentliggøres på regionens hjemmeside.

TIDSPLAN OG VIDERE PROCES

DIREKTØRPÅTEGNING

Kim Høgh / Claus Bjørn Billehøj

JOURNALNUMMER

14002193

BILAGSFORTEGNELSE

① 1. Udkast til arbejdsplan for erhvervs- og vækstudvalget 2014

2. BESLUTNINGSSAG: HØRINGSSVAR: SKÅNES REGIONALE UDVIKLINGSSTRATEGI "DET ÖPPNA SKÅNE 2030"

BAGGRUND FOR SAGENS FREMLÆGGELSE

Region Skåne skal i lighed med Region Hovedstaden udarbejde en regional udviklingsstrategi. Regionen har modtaget Region Skånes udkast til udviklingsstrategi 2030 i høring. Administrationen har udarbejdet udkast til høringssvar.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at erhvervs- og vækstudvalget overfor forretningsudvalget og regionsrådet anbefaler:

at godkende høringssvar til Region Skånes udviklingsstrategi, som sendt den 23. marts 2014.

POLITISK BEHANDLING

Anbefalet.

Lene Kaspersen (C) og Per (Roswall (V) deltog ikke i sagens behandling.

SAGSFREMSTILLING

Region Skånes udkast til udviklingsstrategi

Region Skåne har siden 2012 arbejdet på en ny regional udviklingsstrategi i tæt dialog med kommuner og andre aktører. Strategien "Det öppna Skåne 2030" er nu sendt i høring. Som grundlag for udviklingsstrategien har Region Skåne fået udarbejdet en OECD analyse af regionen. Analysen peger på i alt 15 styrker og udfordringer herunder:

- | Skåne har en ung og varieret befolkning som vokser
- | Uddannelsesniveaut er højt, men for få kommer på gymnasiet
- | Skåne har et todelt arbejdsmarked
- | Skåne har en stærk innovationskraft men behøver flere livskraftige og voksende virksomheder
- | Skåne har lav økonomisk vækst
- | Skåne er forbindelsen til kontinentet men integrationen i Øresund har tabt fart
- | Skåne er en transitregion, og der er behov for flere investeringer i infrastruktur
- | Skåne har store miljøudfordringer

På basis af udfordringerne indeholder strategien de nedenstående fem indsatsområder med dertil hørende mål.

1. Skåne skal tilbyde fremtidstro og livskvalitet

Skånes befolkning klarer sig godt og lever længere, men på samme tid er manges liv i dag indskrænket af sygdom, arbejdsløshed og marginalisering. Målet er, at hele Skånes befolkning skal have de grundlæggende forudsætninger for og evne til at forme deres eget liv og deltage og bidrage i samfundet. Flere borgere i Skåne skal være tilfredse med deres liv, end de er i dag. Region Skåne er optaget af borgernes ret til at forme deres eget liv og til ligestilling.

2. Skåne skal blive en stærk og holdbar vækstmotor

Skåne har gode muligheder for at blive en bæredygtig vækstmotor med et godt internationalt omdømme. Regionen har en god geografisk placering tæt på Sjælland og København samt god adgang til en international lufthavn. Med bedre togforbindelser i Europa frem til 2030 vil den gode placering forstærkes.

3. Skåne skal drage nytte af sin flerkernede bystruktur

Skåne er med sine 1,3 millioner indbyggere en af Sveriges tre store regioner. Med 250 byer har Skåne en større tæthed end nogen anden del af Sverige. Den flerkernede bystruktur er en af Skånes styrker. Region

Skåne vil arbejde for at skabe holdbare og attraktive livsmiljøer (nærmiljøer).

4. Skåne skal udvikle morgendagens velfærdstjenester

Samfundet står over for et paradigmeskift i form af folks stigende krav og forventninger til velfærd. Folk forventer høj kvalitet, direkte adgang, flere valgmuligheder, hurtig og skræddersyet service, fleksible løsninger og et bredt og varieret tilbud. Det gælder både i forhold til sundhed og uddannelse.

5. Skåne skal være en globalt attraktiv region

Skånes udvikling er stærkt knyttet til regionens samspil med omverdenen. Skånes centrale placering, international tilgængelighed og den direkte nærhed af Sjælland og København ses som styrke. Region Skåne har fokus på internationalisering bl.a. i forhold til at udnytte sin internationale befolkning og at give Skåne et internationalt omdømme.

Administrationens vurdering:

Snitflader og samspilsmuligheder mellem Region Skåne og Region Hovedstaden

Samlet set er der mange ligheder mellem Region Skånes og Region Hovedstadens udfordringer, og de satsningsområder de to regioner har. Region Hovedstaden skal i foråret 2014 igangsætte arbejdet med den nye Regionale Udviklings- og Vækststrategi (ReVUS). Dermed vil der være mange områder og indsatser med stort potentiale for samarbejde og erfaringsudveksling.

Hovedstadsregionen og det øvrige Sjælland deler udfordring med Region Skåne i forhold til en lav økonomisk vækst. Dette adresseres bl.a. i samarbejdet mellem regioner og kommuner om Fokuseret Vækstdagsorden. Parterne i samarbejdet har vedtaget en fælles vision og ståsted og en række fælles initiativer, hvor man samler ressourcerne og dermed får større effekt. Region Skåne og de skånske kommuner er inviteret med ind i samarbejdet og kan dermed få muligheden for at præge og viderudvikle det fælles ståsted og projekterne.

Ligesom Skåne har Region Hovedstaden stort fokus på iværksætterier og samarbejde omkring forskning. Der er her gode muligheder for at udvikle fælles projekter, som kan søge støtte i det nye Interreg-program. Region Hovedstaden har ligeledes et mål om at udnytte ESS anlægget på bedst mulig måde til at skabe ny erhvervsudvikling. Der er her oplagte muligheder for at intensivere samarbejdet mellem de to regioner.

Region Hovedstaden arbejder for at styrke infrastruktur og transport i Øresundsregionen, både den kollektive trafik over Øresund og etablering af nye forbindelser over Øresund. Sammen med et bredt partnerskab, som også omfatter Region Skåne og Malmø, arbejdes der i Copenhagen Connected på at styrke Københavns Lufthavn som knudepunkt for internationale flyruter og dermed en attraktiv indgang til regionen.

Region Hovedstaden deler således Region Skånes ønske om strategier for trafik og infrastruktur, der øger mobilitet og tilgængelighed på tværs af Øresund, Skandinavien og det nordlige Europa. Der er et fælles ønske om at hele regionen skal være helt fremme i konkurrencen med andre internationale regioner om investeringer og turister.

Region Hovedstaden har ikke i samme omfang som Region Skåne ansvaret for udvikling og planlægning af nærmiljøer. Det er primært en kommunal opgave. Men regionen deltager eksempelvis i Ringbyprojektet, hvor regionen og de 11 kommuner langs den kommende Letbane i Ring 3 i fællesskab ser på de nye muligheder for erhvervs- og byudvikling, som Letbanen vil skabe. Regionen deltager endvidere i scenarieprojektet 2050, som skal illustrere mulighederne for grøn og bæredygtig byudvikling frem mod år 2050. Herigennem søger regionen at hente inspiration til den fremtidige by- og regionale udvikling i regionen.

Region Skåne har fokus på udvikling af morgendagens velfærdstjenester. Det er også afgørende for Region Hovedstaden at udvikle tilbuddet til borgerne i regionen på bl.a. sundhedsområdet. Regionsrådet har valgt en række strategiske indsatsområder, som skal sikre denne udvikling - bl.a. fokus på sammenhængende patientforløb, bedre service, så borgere føler sig "Ventet og velkommen". En ny ambitiøs digital sundhedsplatform skal understøtte dette. Tilsvarende har Region Hovedstaden markant

fokus på kompetenceudvikling og kvalitets- og nyudvikling ikke mindst af ungdomsuddannelserne.

Ligesom Region Hovedstaden ønsker Region Skåne at udnytte samspilsmulighederne med naboregionerne i Nordeuropa til at skabe kritisk masse og dermed blive synlig og attraktiv globalt. Men Region Skåne har i sin udviklingsstrategi beskrevet, at man ønsker at udvikle varemærket (brandet) Skåne og Øresundsregionen. Et nøgleinitiativ i samarbejdet om Fokuseret Vækstdagsorden er samlingen om eet fælles brand - Copenhagen. Her håber de danske parter, at den svenske del af regionen også vil tilslutte sig dette brand, så det opnår maksimal gennemslagskraft.

Region Skåne har valgt en tilgang, hvor deres udviklingsstrategi har mange og meget brede mål - næste 25 mål. Det forventes, at Region Hovedstadens ReVUS vil have noget færre mål og med stærkere fokus på, at de skal være konkrete og målbare.

Videre proces

Region Skåne har sendt udviklingsstrategien i høring med frist den 23. marts 2014. Region Hovedstaden afgiver et høringssvar inden for fristen med forbehold for endelig godkendelse i udvalg og regionsråd.

ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Der er ingen økonomiske konsekvenser forbundet med høringssvaret.

KOMMUNIKATION

Ingen planlagte aktiviteter.

TIDSPLAN OG VIDERE PROCES

Sagen behandles af forretningsudvalget den 1. april 2014 og regionsrådet den 8. april 2014.

DIREKTØRPÅTEGNING

Hjalte Aaberg / Kim Høgh

JOURNALNUMMER

14002674

BILAGSFORTEGNELSE

1. Udkast til høringssvar til Region Skåne

3. ORIENTERINGSSAG: PRODUKTIVITETSKOMMISSIONEN OM UDDANNELSE OG INNOVATION

BAGGRUND FOR SAGENS FREMLÆGGELSE

Sagen fremlægges for at orientere om indholdet af Produktivitetskommissionens analyserapport nummer 4 med titlen "Uddannelse og innovation - Et 360 graders perspektiv på uddannelsesområdet", som blev offentliggjort i december 2013.

Regionsrådsformanden er blevet orienteret i januar via et notat.

INDSTILLING

Administrationen indstiller:

at udvalget tager orienteringen til efterretning.

POLITISK BEHANDLING

Taget til efterretning.

Lene Kaspersen (C) og Per (Roswall (V) deltog ikke i sagens behandling.

SAGSFREMSTILLING

Analyserapportens hovedkonklusioner

Produktivitetskommissionen retter en hård kritik mod hele uddannelsessystemet og konkluderer, at selvom Danmark bruger flest midler på uddannelse i verden, klarer Danmark sig kun middelmådigt sammenlignet med andre lande - det viser blandt andet den seneste OECD-undersøgelse af danskernes kompetencer, som bygger på forskellige testmetoder, herunder PISA-resultater.

Kommissionen kommer med 57 anbefalinger til uddannelsesområdet, hvoraf følgende punkter kan fremhæves:

- ┆ at folkeskolen ikke giver de unge tilstrækkelige basale færdigheder.
- ┆ at alt for få søger en erhvervsuddannelse og tilsvarende for mange søger gymnasiet. Begge dele betyder dalende faglighed på ungdomsuddannelserne.
- ┆ at de videregående uddannelser ikke er erhvervsrettede, og kommissionen udtrykker bekymring for, at erhvervslivet ikke får de nødvendige kompetencer stillet til rådighed.
- ┆ at vi i Danmark mangler innovationskompetencer.

Kommissionen finder, at det også skal gøres muligt at måle uddannelsernes kvalitet - og resultaterne af målingerne skal være tilgængelige for alle. Kvaliteten i grundskole og gymnasiale uddannelser skal bl.a. måles ved, at eleverne erhverver sig færdigheder på et højt fagligt niveau, der sikrer videre uddannelse. På erhvervsuddannelserne og de videregående uddannelser gælder det om at ruste de studerende med kompetencer, der sikrer beskæftigelse og høj indkomst.

Den overordnede anbefaling lyder, at hvis produktiviteten skal hæves, kræver det, at uddannelsessystemet højner det faglige niveau og sikrer, at institutionerne uddanner til kompetencer, der kan bruges på arbejdsmarkedet. Derfor konkluderer kommissionen, at der skal foretages et gennemgribende eftersyn af hele uddannelsessystemet - fra daginstitutionsniveau til universitetsuddannelser.

Administrationens vurdering

Administrationen deler grundlæggende kommissionens bekymring over det danske uddannelsessystem og støtter kommissionens anbefaling om, at den faglige kvalitet i uddannelserne skal hæves og i højere grad rettes mod arbejdsmarkedets kompetencebehov.

Region Hovedstaden har på det regionale udviklingsområde allerede i gangsat en række tre-årige projekter, der svarer på nogle af de udfordringer, kommissionen peger på:

- | løft af de basale dansk- og matematikfærdigheder via turboforløb for unge 15-30-årige, så de kan optages på en erhvervsuddannelse
- | gentænkning af vejledning i overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse og i gymnasierne, for at sikre at de unge kender uddannelsesmulighederne og forholder deres valg til deres fremtidige karriere og beskæftigelsesmuligheder
- | nytænkning af grundforløb på erhvervsuddannelserne for at skabe øget prestige og højere kvalitet
- | udvikling af innovative kompetencer hos gymnasieelever og universitetsstuderende gennem et styrket samspil med erhvervslivet

Til maj kommer resultaterne af Region Hovedstadens omfattende analyse af de kompetencer, som fremtidens arbejdskraft skal have for at kunne bidrage til vækst og udvikling. Resultaterne præsenteres på en konference den 22. maj 2014 for bl.a. regionspolitikere, erhvervsliv og uddannelsesinstitutioner med det formål, at skabe en stærkere kobling mellem uddannelsesområdet og erhvervslivet. Administrationen forventer, at analysens anbefalinger kan danne grundlag for formulering af nye regionale initiativer, der lægges op til politisk behandling i efteråret.

Endvidere vurderer administrationen i forlængelse af kommissionens anbefalinger, at regionen fremadrettet bør sætte øget fokus på mulighederne for videreuddannelse af faglærte. Dette kunne dels bidrage til højere produktivitet, og dels være med til at løfte erhvervsuddannelserne image.

ØKONOMISKE KONSEKVENSER

En tiltrædelse af indstillingen har ikke i sig selv økonomiske konsekvenser.

KOMMUNIKATION

Der har været en presseindsats i forbindelse med orientering af regionsrådsformanden i februar er vedlagt som bilag.

TIDSPLAN OG VIDERE PROCES

DIREKTØRPÅTEGNING

Kim Høgh / Claus Bjørn Billehøj

JOURNALNUMMER

14002568

BILAGSFORTEGNELSE

1. Gymnasiet skal være karrierefremmedende

4. ORIENTERINGSSAG: EVALUERING AF DEN REGIONALE PRAKTIKPLADSENHED

BAGGRUND FOR SAGENS FREMLÆGGELSE

Den regionale praktikpladsenhed blev i december 2013 midtvejsevalueret af konsulentfirmaet Oxford Research. Evalueringen danner baggrund for det strategiske arbejde for det sidste halvandet år af projektet, som slutter ultimo maj 2015.

INDSTILLING

Administrationen indstiller:

at udvalget tager orienteringen til efterretning.

POLITISK BEHANDLING

Taget til efterretning.

Lene Kaspersen (C) og Per (Roswall (V) deltog ikke i sagens behandling.

SAGSFREMSTILLING

Den regionale praktikpladsenhed blev i december 2013 midtvejsevalueret af konsulentfirmaet Oxford Research. Overordnet viser evalueringen, at projektet har nået de fastsatte mål og resultater. Samarbejdspartnere vurderer, at projektet har bidraget til at kvalificere og systematisere det praktikpladsopsøgende arbejde i hovedstadsregionen. De vurderer også, at det giver merværdi at have en enhed, som arbejder ud fra en tværregional og uvildig position i forhold til skolerne, som primært arbejder ud fra egeninteresse.

Hovedresultater af midtvejsevalueringen

Kvantitative resultater

Enheden havde pr. 1. januar 2014 et delmål om at etablere 800 uddannelsesaftaler. Dette mål er nået med 900 ekstra uddannelsesaftaler. Ligeledes var der et delmål om 400 nye godkendelser af virksomheder som uddannelsessted. Dette mål er nået med 498. Resultaterne er skabt i samarbejde med de syv erhvervsskoler i regionen.

Slutmålet for Den regionale praktikpladsenhed er at etablere ialt 2500 ekstra uddannelsesaftaler samt 1000 nye godkendelser af virksomheder som uddannelsessted inden udgangen af 2015.

Netværk og koordination blandt regionens syv erhvervsskoler

Enheden har sat sig i spidsen for dannelse af netværk mellem skolernes praktikpladsopsøgende medarbejdere, hvilket ikke tidligere har fundet sted i samme omfang. Ligeledes har enheden været initiativtager til kompetenceudvikling af skolernes konsulenter i form af fælles kursusdage, og tilsammen har det skabt større netværk og viden på tværs af regionens erhvervsskoler.

Den tværregionale position som en klar fordel

Enhedens regionale position er en klar styrke i forhold til det praktikpladsopsøgende arbejde, da enheden er uafhængig af de enkelte skolers særinteresser i forhold til uddannelsespladser. Enheden har vist sin værdi ved at være god til at åbne døre til de store virksomheder, da man i højere grad end skolerne kan gå ind på HR-niveau og repræsentere alle uddannelsesretninger på tværs af erhvervsskolerne. Denne tilgang er også blevet brugt i Region Hovedstaden. Enheden har således kortlagt et vigtigt potentiale for praktikpladser inden for især de tekniske fag på regionens hospitaler.

De store bygge- og anlægsprojekter

Indsatsen i forhold til de store bygge- og anlægsprojekter, herunder Metro byggeriet og ombygningen i forbindelse med European Song Contest, bliver især fremhævet som et område, hvor enheden skaber merværdi. Bygherrerne ser en stor fordel i at have en regional enhed, der kan følge op på krav om

elever/lærlinge hos deres underentreprenører.

Viden og analyse

Det bliver også fremhævet i evalueringen, at enheden bidrager med relevant viden gennem dens analysearbejde. Viden, som kan spille ind i den konkrete praktikpladsskabende indsats.

Udfordringer

Enheden har dog en udfordring med at skabe ejerskab til projektet i skolernes organisation. Samarbejdet med skolerne er stadig noget personbåret, hvilket gør det sårbart. Det er primært på de skoler, hvor der er en centraliseret organisering af det praktikpladsopsøgende arbejde, at der er sket en forankring af indsatsen. Ligeledes har der manglet intern kommunikation på skolerne om indsatsen i Den regionale praktikpladsenhed, hvilket er med til at svække ejerskabet og engagementet på skolerne.

Oxford Researchs anbefalinger til den fremadrettede indsats i Den regionale praktikpladsenhed:

Skærpe fokus på store virksomheder og det offentlige

Den regionale praktikpladsenhed skal styrke funktionen som den fælles indgang til praktikpladsområdet, og målrette sit arbejde endnu mere mod de store virksomheder og de offentlige organisationer, herunder de offentlige bygge- og anlægsprojekter og regionens egne hospitaler.

Styrke rollen som regionalt videnscenter på praktikpladsområdet

Arbejdet med analyse og vidensopsamling bidrager til at kvalificere det praktikpladsopsøgende arbejde. Dette skal enheden styrke.

Kompetenceudvikling af virksomhedskonsulenter

Arbejdet med at kompetenceudvikle og skabe netværk mellem de opsøgende konsulenter skal fortsættes.

På baggrund af evalueringen igangsættes følgende handlinger:

- ┆ Enheden vil fortsætte samarbejdet med Center for HR i Region Hovedstaden om at etablere flere praktikpladser på regionens hospitaler.
- ┆ Enheden vil i 2014 afholde kursusdage for skolernes og jobcentrenes opsøgende konsulenter med fokus på dialogen med virksomhederne.
- ┆ Enheden vil yderligere styrke samarbejdet med hovedstadsregionens jobcentre og tage initiativ til fælles indsatser på praktikpladsområdet.
- ┆ Enheden vil fortsætte med at styrke indsatser overfor de store virksomheder og kvalificere den fælles indgang til praktikpladsområdet.
- ┆ Enheden vil gennem analyser bidrage til at identificere væsentlige indsatsområder i det praktikpladsopsøgende arbejde. Analyserne skal spille ind i samarbejdet med kommunerne og skolerne.

27. maj 2014 forventes fremlagt en sag via udvalget til forretningsudvalget og regionsrådet vedr. den fremtidige forankring af enhedens arbejde ved projektets ophør i juni 2015.

ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Tiltrædelse af indstillingen har ikke i sig selv økonomiske konsekvenser.

KOMMUNIKATION

Der er ikke planlagt presseindsats

TIDSPLAN OG VIDERE PROCES

DIREKTØRPÅTEGNING

Kim Høgh /Claus Bjørn Billehøj

JOURNALNUMMER

1538295

BILAGSFORTEGNELSE

1. Midtvejsevaluering af Regional Praktikpladsenhed

5. ORIENTERINGSSAG: ERHVERVSUDDANNELSESREFORMEN

BAGGRUND FOR SAGENS FREMLÆGGELSE

Det er meget betydningsfuldt for hovedstadsregionen at der uddannes flere faglærte. Optaget på erhvervsuddannelserne har over de senere år været dalende, og i dag er det kun 13% af de unge, der vælger en erhvervsuddannelse efter grundskolen.

INDSTILLING

Administrationen indstiller:

at udvalget tager orienteringen til efterretning.

POLITISK BEHANDLING

Taget til efterretning.

Lene Kaspersen (C) og Per (Roswall (V) deltog ikke i sagens behandling.

SAGSFREMSTILLING

Den 24. februar faldt Erhvervsuddannelsesreformen på plads i en aftale mellem alle Folketingets partier undtagen Enhedslisten. Med aftalen ønsker parterne:

- ┆ At flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. og 10. klasse.
- ┆ At flere skal gennemføre en erhvervsuddannelse.
- ┆ At erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.
- ┆ At tilliden til og trivselen på erhvervsuddannelserne skal styrkes.

Aftalen omhandler en række temaer, hvoraf de væsentligste præsenteres nedenfor.

Et attraktivt ungdomsmiljø

Reformen lægger op til et 40 ugers grundforløb (mod ca. 20 uger i dag) med styrket fokus på en generel kvalificering, motivation og sammenhold mellem de unge. De første 20 uger undervises i faste hold, og der er kommet motion på skemaet svarende til 45 minutter om dagen. Unge over 25 år skal tilbydes en erhvervsuddannelse for voksne, så skolerne kan fastholde ungdomsmiljøet. Parterne er enige om, at campusmiljøer kan styrke ungdomsuddannelsesmiljøet, men har ikke truffet konkrete beslutninger på området.

En styrket erhvervsuddannelse

Elevernes ugentlige timetal hæves, og lærerne tilbydes kompetenceforløb for at forbedre undervisningens kvalitet. Strukturen ensrettes for alle erhvervsuddannelser, hvilket betyder, at handelsskolens grundforløb halveres.

Reformen giver desuden bedre videreuddannelsesmuligheder for de erhvervsuddannede. EUD skal give direkte adgang til de korte videregående uddannelser, og højniveaufagene på erhvervsuddannelserne sidestilles med gymnasiefag.

Adgangskrav

Reformen sætter det adgangskrav for erhvervsuddannelserne, at man skal have bestået folkeskolens adgangsprøve i både dansk og matematik med mindst 2. Der gives dog dispensationsmuligheder.

Vejledningsindsatsen i folkeskolen

Reformen lægger op til tiltag, der skal styrke de unges indsigt i uddannelsessystemet, deres afklaring af egne evner og ønsker omkring uddannelse. Den individuelle vejledning målrettes elever med særlige behov. I år er der afsat 173 mio. kr. til vejledning, men reformen forventes at give en større besparelse og reduceres til 29 mio. kr. fra 2017.

Fortsat indsats for praktikpladser

Parterne ønsker at skaffe flere praktikpladser, så flere elever kan gennemføre en erhvervsuddannelse. Det tilskud, erhvervsskolerne får pr. elev, der får en praktikaftale med en virksomhed, hæves. Desuden oprettes flere skolepraktikpladser som alternativ til virksomhedspraktikker. Regeringen agter at indkalde regioner og kommuner omkring initiativer, der understøtter det praktikpladsopsøgende arbejde.

Ny kombineret ungdomsuddannelse for de svageste elever

Aftalen indebærer oprettelsen af en "ny kombineret ungdomsuddannelse" for elever, der mangler de faglige, sociale eller personlige kompetencer til at gennemføre en ordinær ungdomsuddannelse. Uddannelsen er en 2-årig beskæftigelsesrettet ungdomsuddannelse, der løfter elevernes grundlag for uflagt lært beskæftigelse. Uddannelsen kan også danne grundlag for fortsat erhvervsrettet uddannelse.

Regionale konsekvenser af reformen

Region Hovedstaden har en særlig udfordring omkring manglen på dygtige faglærte. Søgningen til erhvervsuddannelserne efter folkeskolen er rekordlav - 13%, samtidig med at vi står over for store infrastruktur- og hospitalsbyggeprojekter. Reformen vil formentlig give et højere niveau og bedre muligheder for afklaring af karriereønsker hos de unge, der har valgt erhvervsuddannelserne.

Der er imidlertid en bekymring for, at aftalens besparelse på vejledningen af grundskoleeleverne får som konsekvens, at vi ikke afgørende får ændret de unges søgemønstre. En stor del af de elever, som i dag starter på gymnasiet, fordi de er uafklarede, kunne med fordel begynde på en erhvervsuddannelse. Denne gruppe vil dog ikke falde ind under gruppen af svage elever og vil derfor ikke modtage en individuel vejledning, der kunne udfordre deres valg.

Region Hovedstaden kan understøtte reformen ved at skabe et samarbejde på tværs af regionen omkring vejledning, praktikpladsarbejdet og om udviklingen af erhvervsuddannelserne, herunder de nye kombinerede ungdomsuddannelser.

Administrationens vurdering

Administrationen vurderer, at Region Hovedstaden grundlæggende kan bakke op om aftalen, som samlet vurderes at styrke erhvervsuddannelserne.

En række af Region Hovedstadens projekter kan spille en rolle i udviklingen af erhvervsuddannelserne. Særligt vil vi fokusere på følgende indsatser:

- 1 Region Hovedstadens Regionale praktikpladsenhed kan inspirere til intensiveringen af det praktikpladsopsøgende arbejde og vil derfor intensivere kommunikationsindsatsen.
- 1 Udviklingsprojektet "Fremtidens valg og vejledning" kan bruges som en model for, hvordan vejledningsindsatsen i grundskolen kan ramme bredt - og dermed også de elever, som ellers ville vælge gymnasiet.

ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Tiltrædelse af indstillingen har ikke i sig selv økonomiske konsekvenser.

KOMMUNIKATION

Administrationen arbejder på at få et indlæg fra regionsrådsformanden om udfordringerne med vejledningen i den landsdækkende presse.

TIDSPLAN OG VIDERE PROCES

DIREKTØRPÅTEGNING

Kim Høgh / Claus Bjørn Billehøj

JOURNALNUMMER

14002628

6. ORIENTERINGSSAG: SAMMENHÆNGSANALYSE AF INNOVATION OG ERHVERVSFREMME SYSTEMET

BAGGRUND FOR SAGENS FREMLÆGGELSE

Med baggrund i regeringens innovationsstrategi har administrationen indgået i et forum med de øvrige regionale vækstforum-sekretariater og staten (Uddannelses- og Forskningsministeriet som formand) om at skabe større sammenhæng og forenkling i det samlede innovations- og erhvervsfremmesystem. Der er nu udarbejdet en samlet analyse af systemet, som udvalget hermed orienteres om.

INDSTILLING

Administrationen indstiller:

at udvalget tager orienteringen til efterretning.

POLITISK BEHANDLING

Taget til efterretning.

Lene Kaspersen (C) og Per (Roswall (V) deltog ikke i sagens behandling.

SAGSFREMSTILLING

Som et led i arbejdet med at skabe, sammenhæng, forenkling og koordination på innovations- og erhvervsfremmeområdet er der på tværs af stat og regioner gennemført en omfattende kortlægning af det samlede innovations- og erhvervsfremmesystem, hvor der blandt andet indgår observationer af 38.000 virksomheders deltagelse i erhvervsrettede programmer siden 2007. Kortlægningens formål er at dokumentere og beskrive sammenhænge i systemet med primært kvantitative data suppleret med kvalitative data.

Analysen er nu færdig og forventes offentliggjort i marts 2014, sandsynligvis inden udvalgets møde. Udvalgte pointer af særlig relevans for Region Hovedstaden er:

- 1 Virksomhederne i Region Hovedstaden indgår oftere end virksomheder fra de øvrige regioner i projekter, der involverer et universitet.
- 1 Regionens virksomheder har oftest samarbejdet med AAU (ca. 800 samarbejder), DTU (ca. 900) og CBS (ca. 1050). Kun ca. 550 virksomheder har samarbejdet med Københavns Universitet, hvilket er bemærkelsesværdigt eftersom der er tale om Danmarks største universitet.
- 1 Virksomhederne i regionen bruger de nationale innovationsordninger mere end virksomhederne i de øvrige regioner. 37% af deltagende virksomheder fra regionen har alene brugt de nationale ordninger (Midtjylland har den næsthøjeste andel med 28%).
- 1 For virksomheder, der har deltaget i et projekt under Væksthus Hovedstaden, er det som regel virksomhedernes første kontakt med det offentlige innovations- eller erhvervsfremmesystem. Det samme gør sig gældende i næsten samme grad for Region Hovedstadens (vækstforums) projekter.

Region Hovedstaden vurderer, at analysen overordnet viser sammenhæng mellem de nationale og de regionale ordninger, og at myten om, at innovations- og erhvervsfremmesystemet er en 'jungle', som det ofte har været fremført, er overdrevet. Denne pointe fremfører Regionsrådsformanden i en kronik sammen med Uddannelses- og forskningsministeren, Erhvervs- og vækstministeren og formændene for de øvrige regionsråd. Kronikken forventes offentliggjort primo eller medio marts samtidig med offentliggørelsen af analysen.

Analysen kan desuden være nyttig i forbindelse med det fremadrettede arbejde på erhvervsområdet. Blandt andet kan resultaterne indgå i arbejdet med den regionale vækst- og udviklingsstrategi (ReVUS), projekter og dialog med Væksthus Hovedstaden og den fokuserede vækstdagsorden, hvor det også er et mål at skabe et system, som virksomhederne oplever som sammenhængende og med én indgang.

ØKONOMISKE KONSEKVENSER

En tiltrædelse af indstillingen har ikke i sig selv økonomiske konsekvenser.

KOMMUNIKATION

Ved udvalgsrådets afholdelse forventes det, at Børsen har bragt en artikel om analysen og en fælles kronik med uddannelses- og forskningsministeren, erhvervs- og vækstministeren og formændene for de 6 regioner som afsender.

TIDSPLAN OG VIDERE PROCES

DIREKTØRPÅTEGNING

Kim Høgh / Claus Bjørn Billehøj

JOURNALNUMMER

14002722

BILAGSFORTEGNELSE

1. Notat om sammenhængsanalysen

7. ORIENTERINGSSAG: HOVEDSTADSSTRATEGIEN

BAGGRUND FOR SAGENS FREMLÆGGELSE

Af regeringsgrundlaget og af vækstpartnerskabsaftalen fra 2012 mellem regeringen og Vækstforum Hovedstaden fremgår det, at der skal udarbejdes en ny hovedstadsstrategi. Regeringen har nu igangsat arbejdet, som erhvervs- og vækstudvalget, forretningsudvalget og regionsrådet derfor orienteres om.

INDSTILLING

Administrationen indstiller:

at udvalget tager orienteringen til efterretning.

POLITISK BEHANDLING

Taget til efterretning.

Lene Kaspersen (C) og Per (Roswall (V) deltog ikke i sagens behandling.

SAGSFREMSTILLING

Regeringen har nedsat et tværministerielt embedsmandsudvalg, som skal udarbejde et oplæg til en hovedstadsstrategi. Strategien skal overordnet omhandle, hvordan hovedstaden kan indfri sit potentiale og klare sig bedre i konkurrencen med sammenlignelige storbyer og regioner. Udgangspunktet er en vision om hele Danmarks hovedstad, som bidrager til at løfte væksten i Danmark, bevarer sin tiltrækningskraft, er attraktiv at uddanne sig, videnudvikle, arbejde og drive erhverv i. Den kommende hovedstadsstrategi er således af stor vigtighed for Region Hovedstaden og den hænger tæt sammen med blandt andet den kommende Regionale Vækst og Udviklingsstrategi (ReVUS) og den fokuserede vækstdagsorden.

Ifølge kommissoriet, som er vedlagt, skal arbejdet tage afsæt i den overordnede vision for hovedstaden og de nuværende styrkepositioner, og blandt andet skal en benchmarkanalyse afdække styrker og udfordringer, som strategien kan tage afsæt i.

Der nævnes følgende temaer, som arbejdet skal adressere:

- | En moderne offentlig sektor
- | Tiltrækning af højtuddannet arbejdskraft
- | Øget konkurrenceudsættelse
- | Bedre samarbejde i Øresundsregionen
- | Forbedret byplanlægning, byudvikling og grøn omstilling
- | Bedre tilgængelighed
- | Balanceret befolkningsudvikling

Strategien er ikke afgrænset geografisk til det administrative og geografiske område Region Hovedstaden, og afgrænsningen vil derfor variere i forhold til de forskellige temaer, men udvalget vil inddrage relevante aktører, som fx regioner og regionale vækstfora, kommuner mv.

Administrationen finder, at de tre strategiske tiltag for vækst og udvikling i hovedstadsregionen (hovedstadsstrategien, ReVUS og fokuseret vækstdagsorden) bør spille tæt sammen. Ambitionen er, at hovedparten af målsætningerne og indsatserne i de tre strategier er fælles, og det indebærer et tæt samspil i afdæknings- og tilblivelsesfasen. Arbejdet vil derfor blive fulgt tæt på administrativt niveau, og der vil blive søgt politisk indflydelse på arbejdet i så høj grad, som det er muligt.

Indtil videre har Regionsrådsformanden meldt ud, at det er glædeligt, at regeringen nu vil udarbejde en hovedstadsstrategi, der sætter fokus på den store betydning, Hovedstaden har som Danmarks vækstmotor – efter længere tids fokus på andre regioner og 'udkantsområder'. Særlig glædeligt er regeringens fokus på gode rammer for erhvervslivet, og Region Hovedstaden vil bidrage så meget som

muligt til arbejdet.

Regionsrådsformanden har ligeledes tilkendegivet, dels at infrastruktur er vigtigt, og at regeringen derfor bør genoverveje beslutningen om, at udvalget ikke skal se på nye investeringer i Hovedstadens infrastruktur og dels, at udvalget også bør se på behovet for flere faglærte.

Parterne bag den fokuserede vækstdagsorden arbejder desuden på et brev til ministrene bag hovedstadsstrategien, hvor de også tilbyder at bidrage til processen.

ØKONOMISKE KONSEKVENSER

En tiltrædelse af indstillingen har ikke i sig selv økonomiske konsekvenser.

KOMMUNIKATION

Ingen planlagte aktiviteter.

TIDSPLAN OG VIDERE PROCES

DIREKTØRPÅTEGNING

Kim Høgh / Claus Bjørn Billehøj

JOURNALNUMMER

14002719

BILAGSFORTEGNELSE

1. Kommissorium for hovedstadsstrategien

8. BESLUTNINGSSAG: BIDRAG TIL BUDGETPROCES

BAGGRUND FOR SAGENS FREMLÆGGELSE

Udvalget godkendte på sit første møde tidsplan og proces for bidrag til budgetlægningen for 2015-18. Udvalget skal have en første drøftelse af emner til budgetarbejdet inden for udvalgets område. Administrationen vil på udvalgs møde holde et indledende oplæg.

INDSTILLING

Administrationen indstiller:

at udvalget drøfter emner, der vil være relevante at få belyst nærmere til brug for udarbejdelse af budgetforslag.

POLITISK BEHANDLING

Godkendt. Udvalget havde en indledende drøftelse af relevante budgetemner.

Lene Kaspersen (C) og Per (Roswall (V) deltog ikke i sagens behandling.

SAGSFREMSTILLING

Forretningsudvalget har bedt erhvervs- og vækstudvalget om til brug for budgetforhandlingerne at udarbejde forslag til nye initiativer inden for udvalgets arbejdsområde.

- | Den regionale vækst- og udviklingsstrategi
- | Relationerne til Vækstforum
- | Uddannelsesplanlægning
- | Samarbejde med beskæftigelsesområdet
- | Kulturinitiativer
- | Internationalisering, herunder Øresundssamarbejdet
- | Forskning og innovation, herunder offentlig-privat innovation og iværksætter
- | Partnerskaber med universiteter, virksomheder mv.

Fristen er fastsat til d. 6. juni 2014.

I den tidsplan og procesplan udvalget godkendte på sit første møde er der lagt op til, at denne indledende budgetdrøftelse tager form af en brainstorm over emner, det vil være relevant arbejde med. Formålet er, at administrationen på den baggrund vil arbejde videre med de udvalgte emner, med henblik på at der med udgangspunkt i en politisk prioritering i udvalget kan udarbejdes egentlige forslag til nye initiativer i budgettet.

Drøftelsen er en mulighed for udvalgets medlemmer til at præsentere ideer og stille spørgsmål til administrationen med henblik på at afklare, hvilke ideer der skal arbejdes videre med i forhold til, hvad budgettet allerede indeholder, andre opgaver og forpligtelser regionen har med mere.

Udvalget har, som følge af styreformen i styrelsesvedtægten, ikke sit eget budgetområde med budgetansvar. Udvalget kan derfor alene stille nye budgetforslag indenfor udvalgets arbejdsområde.

Til baggrund vedlægges derfor uddrag af budgettet for 2014-17. For erhvervs- og vækstudvalget vil det særligt være relevant at orientere sig i afsnit 4.19.2 "Erhvervsudvikling" og 4.19.4 "Øvrig regional udvikling".

På baggrund af udvalgets drøftelser af mulige emner til budgettet vil administrationen arbejde videre med at belyse de forskellige muligheder frem mod udvalgets næste møde, der ligger efter budgetseminaret i starten af april.

På budgetseminaret vil der være mulighed for en kortere præsentation ved udvalgets formand af udvalgenes foreløbige overvejelser.

Drøftelserne på udvalgets møde i april vil således kunne tage afsæt i både debatten på budgetseminaret, herunder den fremlagte vurdering af de økonomiske rammer, samt de emner, hvor det besluttes, at der skal ske en nærmere belysning. Dertil kommer administrationens forslag til og vurdering af eventuelt yderligere emner, der vil kunne indgå i udvalgets ønsker til budgettet.

ØKONOMISKE KONSEKVENSER

En tiltrædelse af indstillingen har ikke i sig selv økonomiske konsekvenser.

KOMMUNIKATION

Ingen planlagte aktiviteter.

TIDSPLAN OG VIDERE PROCES

DIREKTØRPÅTEGNING

Kim Høgh / Claus Bjørn Billehøj

JOURNALNUMMER

14002193

BILAGSFORTEGNELSE

1. Budget 2014 - Regional udvikling

9. EVENTUELT

Intet at bemærke.

MØDETIDSPUNKT

25-03-2014 19:00

MØDESTED

Mødelokale H6+H7 på regionsgården

MEDLEMMER

Lars Gaardhøj

Marianne Stendell

Erik R. Gregersen

Hans Toft

Lene Kaspersen

Afbud

Kenneth Kristensen Berth

Carsten Scheibye

Per Roswall

Afbud

Marianne Frederik

INDHOLDSLISTE

1. Meddelelser - CreoDK og CBS
2. Meddelelser - (CRU) Danmark har fået afslag på værtsskabet til World Water Forum

1. MEDDELELSER - CREODK OG CBS

MEDDELELSER

Fra 1. marts 2014 er Copenhagen Business School (CBS) en del af creoDK, som er Københavns Universitets, Danmarks Tekniske Universitets (DTUs) og Region Hovedstadens faste EU-repræsentation i Bruxelles. creoDKs opgave er at forbedre partnernes muligheder for at hente EU forsknings- og innovationspenge hjem og at repræsentere dem i Bruxelles. creoDK assisterer partnerne med at få indflydelse på EU-systemet og benytter sin placering i Bruxelles til at skabe synlighed, opbygge alliancer samt indhente og formidle information. creoDK blev etableret i Bruxelles i 2008 og har siden bidraget til et hjemtag på 78 mio. dk.kr i forskningsmidler til de tre partnere. creoDK ledes af en chef og har desuden fire medarbejdere. Region Hovedstaden bidrager med 2 mio. kr. til creoDK budget for 2014

EU's forsknings- og innovationsprogram Horizon 2020 vil uddele 530 mia. kr. fra 2014-2020. Horizon 2020 finansierer forsknings- og innovationsprojekter, der har fokus på at løse samfundsmæssige udfordringer på tværs af forskningsdiscipliner og i samarbejder mellem hospitaler, universiteter, offentlige myndigheder og erhvervslivet.

Udvidelsen af creoDK-partnerskabet styrker repræsentation og mulighederne i Bruxelles og bidrager til yderligere samarbejde mellem de fire partnere på tværs af videnskaber og med deltagelse af både offentlige som private partnere. Partnerne står for over 40 % af det danske hjemtag fra EU's seneste forsknings- og innovationsprogram og er afgørende spillere for at nå regeringens mål om et øget hjemtag fra Horizon 2020.

Det nye kontor, som KKR Hovedstaden og Region Hovedstaden planlægger at etablere i Bruxelles i 2014, bliver lokaliseret i Nordic house, hvor creoDK har lokaler. Det nye kontor vil have fokus på at understøtte erhvervsfremme i hovedstadsområdet. Der er oplagte samarbejdsmuligheder med creoDK, da EU's støtteprogram Horizon 2020 er udgangspunktet for mange EU-projekter med deltagelse af forskningsinstitutioner, regioner, kommuner og virksomheder.

JOURNALNUMMER

14003124

BILAGSFORTEGNELSE

① 1. Årsrapport for creoDK 2013

2. MEDDELELSER - (CRU) DANMARK HAR FÅET AFSLAG PÅ VÆRTSSKABET TIL WORLD WATER FORUM

MEDDELELSER

World Water Council har i slutningen af februar besluttet, at World Water Forum 2018 afholdes i Brasilien og ikke i Danmark (København).

World Water Forum er det største globale forum for vand og opfattes som en stor vigtig international begivenhed. Forummet samler 15-20.000 besøgende fra 200 lande, herunder erhvervsliv, ministre og borgmestre, forskere og NGO'er. World Water Forum kunne have bidraget til branding af hovedstadsregionen som erhvervsklynge og videntcenter inden for cleantech- og vandområdet. Begivenheden kunne det også have udbygget regionens position som vækstcenter for effektive og intelligente teknologier på området.

Derfor havde regeringen med bred opbakning fra en række offentlige aktører og som led i en samlet satsning på vandområdet ansøgt om dansk værtskab for arrangementet, som skulle have fundet sted i Bella Center i København. Regionsrådet bakkede på sit møde den 16. april 2013 op om et dansk værtskab efter indstilling fra Vækstforum og på mødet den 17. december 2013 bevilligede regionsrådet 6 mio. kr. til arrangementet, under forudsætning af, at Danmark vandt værtskabet.

Efter World Water Council havde besøgt Danmark i august sidste år fik Danmark stor ros for kandidaturet. I evalueringsrapporten fremgår, at Danmarks ansøgning slår Brasiliens på næsten alle punkter. Derfor vurderes det, at det først og fremmest er en politisk beslutning, der har medført tildelingen af værtskabet til Brasilien - eksempelvis har Forummet aldrig været afholdt i Sydamerika. Ikke desto mindre har Danmarks kandidatur for arrangementet skabt en god platform for at arbejde videre med temaet. Danmark har vist sit engagement på vandområdet og har forsat mulighed for at tiltrække internationale begivenheder til landet.

Efter at Danmark har fået afslag på ansøgningen, anvendes de bevilgede regionale midler ikke. Midlerne kanaliseres tilbage til fornyet disponering under Regional Udvikling.

JOURNALNUMMER

13002180

NOTAT

Til: Erhvervs- og vækstudvalget

Telefon +45 38 66 50 00
Direkte 38665644
Web www.regionh.dk

EAN-nr: 5798001475518

Dato: 17 marts 2014

Udkast til arbejdsplan for erhvervs- og vækstudvalget i 2014

29. april 2014

Drøftelse af analyse af fremtidens væstkritiske kompetencebehov i regionen og initiativer til opfølgning på analyse – evt. med eksternt oplæg (initiativ)

Samarbejde med Jiangsu Provinsen (Kina) (initiativ)

Budgetindspil

Samspil med Vækstforum i Region Hovedstanden og udpegning af formand

Orientering om den regionale vækst- og udviklingsstrategi

Fehmarn Belt Days

Lokalisering af uddannelsesinstitutioner

Den regionale ungeplan

27. maj 2014

Budgetindspil

Kriterier for uddeling af midler til større kulturarrangementer og events (initiativ)

Vækststrategier – herunder fokuseret vækstdagsorden og hovedstadsstrategi (initiativ)

Bevillingssager indenfor regional udvikling – videre til FU/RR

Rammeaftale med Woco og CopCap – videre til FU/RR

Godkendelse af Global Excellence vindere og genudnævnelser 2014 – videre til FU/RR

Punkt nr. 1 - Beslutnings sag: Oplæg til arbejdsplan for erhvervs- og vækststudvalget 2014

Bilag 1 - Side -2 af 3

Forskning og samarbejde - Tripelhelix

Ultimo juni – evt. med afholdes i Innovationsgaragen i Skovlunde

Fælles temadrøftelse med Vækstforum og miljø- og trafikudvalget om den regionale vækst og udviklingsstrategi (initiativ)

Bevillingssager indenfor regional udvikling – videre til FU/RR

Evaluering af kulturprojekter

Løbende rapportering af udviklingsprojekter på erhverv og uddannelsesområdet

Primo september

Analyser med fokus på kritiske transporttider (initiativ)

Nyt EU-interreg-program for Øresund-Kattegat-Skagerrak 2014-2020 – videre til FU/RR

Bevillingssager indenfor regional udvikling – videre til FU/RR

Løbende rapportering af udviklingsprojekter på erhverv og uddannelsesområdet

Primo november

Nye initiativer på cleantech området (initiativ)

Den regionale ungeplan – videre til FU/RR

Bevillingssager indenfor regional udvikling – videre til FU/RR

Nye resultatkontrakter med Woco og CopCap – videre til FU/RR

Løbende rapportering af udviklingsprojekter på erhverv og uddannelsesområdet

Primo december

Bevillingssager indenfor regional udvikling – videre til FU/RR

Analyse af kommercialiseringsindsatsen for forskning

Løbende rapportering af udviklingsprojekter på erhverv og uddannelsesområdet

Forslag til supplerende temamøder

Punkt nr. 1 - Beslutningssag: Oplæg til arbejdsplan for erhvervs- og vækstudvalget 2014

Bilag 1 - Side -3 af 3

- a. Fællesmøde med Vækstforum ultimo juni
- b. Ekskursion med fokus på grønomstilling og industriel symbiose
- c. Evt. rundvisning og orientering om aktiviteter i Innovationsgaragen med tilknytning til udvalgets arbejde.

Region Skåne
J A Hedlunds väg,
S-291 89 Kristianstad

Kongens Vænge 2
3400 Hillerød

Telefon 38665000
Mail regionsraadsformand@regionh.
dk
Web www.regionh.dk

Dato:

Høringssvar til Region Skånes regionale udviklingsstrategi: *Det öppna Skåne 2030*

Region Hovedstaden har modtaget Region Skånes udviklingsstrategi 2030 i høring.

Samlet set er der mange ligheder mellem Region Skåne og Region Hovedstadens udfordringer, og de satsningsområder de to regioner har. Region Hovedstaden igangsætter i foråret 2014 arbejdet sin nye Regionale Udviklings- og Vækststrategi (ReVUS). Dermed vil der være mange områder og indsatser med stort potentiale for samarbejde og erfaringsudveksling.

Med udgangspunkt i Region Skånes 5 indsatsområder ser Region Hovedstaden en række snitflader og samspilsmuligheder mellem Region Skåne og Region Hovedstaden.

Skåne skal tilbyde fremtidstro og livskvalitet

Region Hovedstaden har ligesom Region Skåne stor fokus på at udvikle en region, hvor der er vækst, hvor mennesket er i centrum bl.a. gennem lighed i sundhed.

I centrum står visionen om, at Hovedstadsregionen er den grønne og innovative metropol med høj vækst og livskvalitet, samt et sammenhængende sundhedsvæsen på internationalt topniveau. Missionen for regionen er at stå for behandling, uddannelse og forskning inden for borgernes sundhedsvæsen, og sammen med andre udvikle hovedstadsregionen, hvor regionen har særlige opgaver, inden for miljø, trafik, erhverv, uddannelse og det sociale område

Skåne skal blive en stærk og holdbar vækstmotor

Hovedstadsregionen og det øvrige Sjælland deler udfordring med Region Skåne i forhold til lav økonomisk vækst. Dette adresseres bl.a. i samarbejdet mellem regioner og kommuner om Fokuseret Vækstdagsorden. Parterne i samarbejdet har vedtaget en fælles vision og ståsted og en række fælles initiativer, hvor man samler ressourcerne og dermed får større effekt. Region Skåne og de skånske kommuner er inviteret med ind i samarbejdet og kan dermed få muligheden for at præge og videreudvikle det fælles ståsted og projekterne.

Ligesom Skåne har Region Hovedstaden stort fokus på iværksætterier og samarbejde omkring forskning. Der er her gode muligheder for at udvikle fælles projekter, som kan søge støtte i det nye Interregprogram. Region Hovedstaden har ligeledes et mål om at udnytte ESS anlægget på bedst mulig måde til at skabe ny erhvervsudvikling. Der er her oplagte muligheder for at intensivere samarbejdet mellem de to regioner.

Region Hovedstaden vil udvikle regionens styrkepositioner og understøtte ekspansive vidensmiljøer for at skabe vækst og udvikling. Region Hovedstaden og parterne omkring Fokuseret Vækstdagsorden ønsker, at internationalisering bliver et gennemgående fokus i forhold til infrastruktur, uddannelse, erhverv, forskning mv. for at understøtte vækst i regionen. Region Skåne og de skånske kommuner er blevet inviteret til at indgå som partnere i arbejdet med en Fokuseret Vækstdagsorden.

Skåne skal drage nytte af sin flerkernede bystruktur

Region Hovedstaden har ikke i samme omfang som Region Skåne ansvaret for udvikling og planlægning af nærmiljøer. Det er primært en kommunal opgave. Men regionen deltager eksempelvis i Ringbyprojektet, hvor regionen og de 11 kommuner langs den kommende Letbane i Ring 3 i fællesskab ser på de nye muligheder for erhvervs- og byudvikling, som Letbanen vil skabe. Regionen deltager endvidere i scenarieprojektet 2050, som skal illustrere mulighederne for grøn og bæredygtig byudvikling frem mod år 2050. Herigennem søger regionen at hente inspiration til den fremtidige by- og regionale udvikling i regionen.

Skåne skal udvikle morgendagens velfærdstjenester

Det er også afgørende for Region Hovedstaden at udvikle tilbuddet til borgerne i regionen på bl.a. sundhedsområdet. Regionsrådet har valgt en række strategiske indsatsområder, som skal sikre denne udvikling - bl.a. fokus på sammenhængende patientforløb, bedre service, så borgere føler sig "Ventet og velkommen". En ny ambitiøs digital sundhedsplatform skal understøtte dette. Tilsvarende har Region Hovedstaden markant fokus på kompetenceudvikling og kvalitets- og nyudvikling ikke mindst af ungdomsuddannelserne.

Skåne skal være en globalt attraktiv region

Ligesom Region Hovedstaden ønsker Region Skåne at udnytte samspilsmulighederne med naboregionerne i Nordeuropa til at skabe kritisk masse og dermed blive synlig og attraktiv globalt. Men Region Skåne har i sin udviklingsstrategi beskrevet, at man ønsker at udvikle varemærket (brandet) Skåne og Øresundsregionen. Et nøgleinitiativ i samarbejdet om Fokuseret Vækstdagsorden er samlingen om et fælles brand - Copenhagen. Her håber de danske parter, at den svenske del af regionen også vil tilslutte sig dette brand, så det opnår maksimal gennemslagskraft.

Region Hovedstaden arbejder for styrke infrastruktur og transport i Øresundsregionen, både den kollektive trafik over Øresund og etablering af nye forbindelser over Øresund. Sammen med et bredt partnerskab som også omfatter Region Skåne og Malmø

Punkt nr. 2 - Beslutningssag: Høringssvar: Skånes regionale udviklingsstrategi "Det öppna Skåne 2030"
Bilag 1 - Side -3 af 3

arbejdes der i Copenhagen Connected på at styrke Københavns Lufthavn som knudepunkt for internationale flyruter og dermed en attraktiv indgang til regionen.

Region Hovedstaden deler således Region Skånes ønske om strategier for trafik og infrastruktur, der øger mobilitet og tilgængelighed på tværs af Øresund, Skandinavien og det nordlige Europa. Og der er et fælles ønske om, at hele regionen skal være helt fremme i konkurrencen med andre internationale regioner om investeringer og turister.

Høringssvaret afgives med forbehold for endelig godkendelse af Regionsrådet i starten af april.

Vi ønsker Region Skåne held og lykke med det videre arbejde.

Med venlig hilsen

Sophie Hæstorp Andersen

Bilag 1 - Side -1 af 1

BERLINGSKE TIDENDE 26.02.2014 21:30

Forfatter: Sophie Hæstorp Andersen [Vis webside](#)

Mit budskab til rektorer og gymnasielærere er simpelt. Indse behovet og åbn jeres døre på vid gab. Sophie Hæstorp Andersen, regionsformand (S). Resultaterne af den danske uddannelsesindsats står på ingen måde mål med de ressourcer, vi bruger.

Det konkluderede Produktivitetskommissionen i december i sin rapport om sammenhængen mellem uddannelse og produktivitet. Kommissionen mener, at vi blandt andet sakker bagud på produktiviteten, fordi gymnasiet ikke sikrer, at eleverne får de relevante kompetencer og er afklaret om deres uddannelses- og karriereforløb efter gymnasietiden.

Derfor nytter det ikke, at den tidligere rektor for Espergærde Gymnasium, Jens Per Nielsen, i affærdiger det som innovationsfloskler, når [Region Hovedstaden](#) sammen med en række medspillere forsøger at udvikle gymnasiet i en mere innovativ retning.

Men det giver en god anledning til at pege en vej for fremtidens gymnasium.

Gymnasiet er i dag den brede ungdomsuddannelse og har et ansvar for ikke blot at sikre en høj faglighed hos eleverne, men også for at give eleverne nogle forestillinger om mulige karriereforløb. Lærernes undervisning må tage afsæt i, hvad der sker uden for gymnasiets mure, så eleverne kan se og mærke arbejdspladserne, løse opgaver fra virkeligheden og tale med ansatte. Gymnasiet skal være karrierefremberedende.

Tilsvarende må vi se på, hvilke kompetencer der i fremtiden fører til højere produktivitet. Her er vi ude i et minifelt, for replikken er typisk, at ingen ved, hvad der er brug for om ti år. Jeg tillader mig at være uenig. Ifølge alle erhvervs- og vækststrategier skal vi leve af at være innovative. Og jeg er helt sikker på, at virksomhederne også i fremtiden efterspørger medarbejdere, der selvstændigt kan indgå i samarbejder med folk med andre fagligheder fra andre virksomheder andre steder i verden.

Det er blot to områder, hvor vi oplever, at mange gymnasier sakker bagud. Innovation dyrkes kun i korte perioder, mindsettet er ikke internationalt, og tværfaglige samarbejder opdyrkes slet ikke i det omfang, vi kunne ønske os. F.eks. kunne ideer og produktion bindes sammen i et tværfagligt samarbejde mellem gymnasier og erhvervsskoler. Den slags ser vi alt for sjældent. Vi har brug for et gymnasium, der i sin udvikling har et langt større fokus på, hvad der bliver efterspurgt af omverdenen fremfor at fastholde et gymnasium, der hører fortiden til.

Mit budskab til rektorer og gymnasielærere er simpelt. Indse behovet og åbn jeres døre på vid gab. Lad omverdenen indgå som et centralt element i jeres uddannelse. Lad erhvervslivet inspirere til projektorløb. Sæt faglighederne i spil mellem uddannelserne. Spørg jer selv, om I ikke kan integrere de nye og nødvendige kompetencer på tværs i uddannelsen uden at gå på kompromis med kvaliteten?

Man siger, at kaptajnen på Titanic på et tidspunkt lukkede radioen, fordi alle de advarsler om isbjerge forhindrede ham i at passe sit arbejde. Jeg håber, at gymnasierne skruer op for radioen. For tiden er inde til at ændre kurs.

© Berlingske Tidende

The screenshot shows a news article from Berlingske Tidende. The headline is "Gymnasiet skal være karrierefremberedende". The author is Sophie Hæstorp Andersen, Regionsformand (S). The article discusses the need for schools to be career-oriented and mentions the Productivity Commission's report. The article is dated 26. Februar 2014, 21:30. There are social media sharing icons and a photo of the author.

[Vis webside](#)

Oxford Research A/S, december 2013



MIDTVEJSEVALUERING AF DEN REGIONALE PRAKTIKPLADSENHED

Evalueringsnotat indgivet til Region Hovedstaden



Indhold

Indhold	3
Kapitel 1. Resume og anbefalinger	5
1.1 Hovedresultater	5
1.2 Anbefalinger	6
Kapitel 2. Indledning	8
Kapitel 3. Fremdrift og implementering	11
3.1 Fremdrift i PPE's aktiviteter	11
3.1.1 Kompetent og engageret sekretariat.....	15
3.2 Organiseringen af PPE	16
3.2.1 PPE er forblevet regionens projekt.....	17
3.2.2 Manglende ejerskab er en stor udfordring på den lange bane	18
3.3 Styregruppen har ikke fungeret optimalt	18
3.4 Betydningen af PPE's placering samt skolernes interne organisering	19
Kapitel 4. Målopfyldelse og regional værdiskabelse	21
4.1 Mål om uddannelsesaftaler og læresteder opfyldt	21
4.2 Godt på vej med regional værdiskabelse, men fortsat potentiale for yderligere forankring.....	23
4.2.1 Koordination og netværk	23
4.2.2 Kvalificering af det praktikpladsopsøgende arbejde.....	25
4.2.3 Udnyttelse af regional position	28
Kapitel 5. Fremadrettede perspektiver	32
5.1 Hvad skal PPE fokusere på?.....	32
5.1.1 Pas på med for mange skibe i søen	35
5.2 Hvordan skal PPE forankres fremadrettet?.....	36
5.3 Sammenhæng til praktikcentrene	37

Kapitel 1. Resume og anbefalinger

Nærværende notat præsenterer resultaterne af Oxford Researchs midtvejsevaluering af Den Regionale Praktikpladsenhed (herefter PPE), som er gennemført i perioden oktober-december 2013.

Formålet med evalueringen er først og fremmest at vurdere, om projektet er på rette vej og om de opsatte resultater og mål er nået. Herudover skal evalueringen belyse PPE's regionale værdiskabelse, hvordan projektet skaber sine resultater, samt hvilken rolle DRP fremadrettet kan spille i lyset af de nye praktikcentre.

Evalueringen er baseret på kvalitative interview med 41 centrale aktører, der har været involveret i arbejdet med PPE. Nedenfor præsenteres evalueringens hovedkonklusioner samt Oxford Researchs anbefalinger i forhold til PPE's videre arbejde.

1.1 Hovedresultater

Evalueringen viser overordnet set, at der er god og planmæssig fremdrift i projektet. Den udarbejdede milepælsplan er anvendt som et strategisk styringsredskab for projektets aktiviteter, og PPE har fået igangsat hovedparten af de aktiviteter, som var planlagt.

Det tog lidt tid for PPE's nyoprettede sekretariat at finde sine ben, hvilket bl.a. skyldtes, at medarbejderne skulle lære EUD-systemet at kende, samtidig med at det krævede en del tid og ressourcer at operationalisere og omsætte de aktiviteter og tiltag, der var beskrevet forholdsvis generelt i den oprindelige ansøgning og projektbeskrivelse.

Der er sat de kvantitative mål for PPE, at der i løbet af projektets treårige periode skal etableres 2.500 ekstra uddannelsesaftaler i hovedstadsregionen samt godkendes 1.000 nye uddannelsespladser i virksomhederne. Status for opfyldelsen af disse mål er, at der pr. 12. november 2013 var etableret 771 PPE-mærkede uddannelsesaftaler, som fordeler sig på 438 forskellige læresteder og givet 445 godkendelser fordelt på 278 forskellige læresteder, heraf 117 læresteder, som ikke tidligere var godkendt.

Det kan således konstateres, at projektet en tredjedel inde i projektforløbet er godt med, hvad angår de kvantitative mål.

Hvad angår de kvalitative mål er PPE også godt på vej. Evalueringen viser, at PPE er nået langt i forhold til at skabe regional værdi inden for det praktikpladsopsøgende arbejde.

PPE har for det første medvirket til at skabe bedre koordination og nye værdiskabende samarbejder på tværs af skoler og øvrige aktører på området, herunder jobcentre og UU-vejledninger. Samarbejdet har bl.a. medvirket til, at skolerne har åbnet sig mere op og fået større forståelse for hinanden, ligesom der er skabt frugtbare personlige relationer mellem de aktører, der er involveret i projektet.

For det andet har PPE medvirket til at kvalificere det praktikpladsopsøgende arbejde, særligt gennem sine analyser og gennem kompetenceudvikling i form af kurser for skolerne virksomhedskonsulenter.

For det tredje har PPE i særlig grad skabt regional værdi ved at have et bredt perspektiv i tilgangen til de store virksomheder/offentlige arbejdspladser og agere "fælles indgang" til skolerne. PPE får ros for at være en dygtig, ihærdig og gennemslagskraftig enhed med et

stort overblik, og for at have udfyldt en rolle, som særligt virksomhederne har oplevet, at der tidligere har manglet i deres kontakt med skolerne.

Evalueringen viser dog også, at er nogle opmærksomhedspunkter for PPE i den resterende projektperiode. For det første er der potentiale for at forankre samarbejdet yderligere, både ude på den enkelte skole og mellem skoler og øvrige samarbejdspartnere. Relationerne, der er skabt, er således i høj grad personlige, hvorimod der endnu er begrænset forankring på organisatorisk plan.

Dette skyldes efter evaluators vurdering, at skolerne mangler at tage ejerskab til projektet, der fortsat opfattes som 'regionens projekt' på trods af, at skolerne er partnere i projektet. Denne opfattelse gør sig særligt gældende blandt lederne, hvorimod den er mindre udtalt blandt virksomhedskonsulenterne.

Det er Oxford Researchs vurdering, at PPE's nuværende organisering (bl.a. både den fysiske placering og formen på styregruppemøderne), kommunikationen omkring de opnåede resultater og ressourcefordelingen mellem enhed og skoler har bidraget til denne opfattelse. PPE anbefales derfor at have fokus på disse forhold, hvis projektet skal lykkes på den lange bane.

For det andet viser evalueringen, at sammenblandingen af ambitiøse kvantitative, men også kortsigtede mål og mere langsigtede og bløde resultater har skabt en del 'støj' blandt respondenterne. Oxford Research er bevidst om, at det har været vigtigt for Region Hovedstaden at opsætte hårde mål for enheden med henblik på at kunne måle og synliggøre indsatsen. Ikke desto mindre vurderer vi, at man generelt skal være forsigtig med denne sammenblanding i fremtidige projekter, da de kortsigtede hårde mål let kommer til at skygge for og tage ressourcer fra skabelsen af de mere langsigtede regionale resultater, der på sigt vil skabe varige forandringer.

Oxford Research vurderer ikke, at oprettelsen af de nye praktikcentre ændrer ved typen af opgaver, som PPE vil skulle løse fremadrettet, men det er naturligvis vigtigt, at PPE spiller sammen med praktikcentre, hvilket man allerede har taget initiativ til, og også her sikrer en koordineret kontakt til virksomheder mv.

1.2 Anbefalinger

PPE anbefales i den resterende projektperiode at fokusere mest på de områder, hvor særligt skolerne vurderer, at PPE skaber stor værdi. Det drejer sig primært om følgende fire områder:

- 1) At agere én indgang til de store virksomheder, offentlige arbejdspladser mv. i hovedstadsregionen, hvor der er bred enighed om, at PPE har gjort et godt stykke arbejde i den første del af projektperioden, fx omkring metrobyggeriet, men hvor der også efterspørges yderligere resultater og gennembrud.
- 2) At kompetenceudvikle virksomhedskonsulenterne på skolerne, som flere respondenter mener, bør opprioriteres med henblik på at skabe de langsigtede ændringer i virksomhedskonsulenternes vaner og praksis, som endnu synes at udestå.
- 3) At fortsætte som 'videnscenter' på området med igangsatte analysearbejde, som er efterspurgt af både skoler, virksomheder og øvrige samarbejdspartnere. Analyser og vidensopsamling har været et underprioriteret område på skolerne og giver stor værdi i et regionalt perspektiv.
- 4) At fortsætte faciliteringen af samarbejdet blandt partnerskolerne til projektet med henblik på at få skabt engagement og ejerskab til projektet. Faciliteringen er central i

forhold til at sikre, at de personlige relationer forankres på organisatorisk og ledelsesmæssigt niveau. Hertil kommer, at PPE's kommunikation om de opnåede resultater med fordel kan drejes i en mere fællesskabsorienteret retning. PPE kan også overveje at flytte sekretariatet, så det på skift er placeret på de forskellige partnerskoler, da den fysiske nærhed har vist sig at have betydning i forhold til at facilitere nære samarbejdsrelationer.

I forlængelse af ovenstående anbefaling, om at fortsætte indsatsen med at skabe ejerskab og engagement på skolerne, er det Oxford Researchs anbefaling, at det, ved en eventuel forlængelse af projektet, nøje overvejes, hvorvidt anvendelsen af kvantitative mål er hensigtsmæssig. Det er vores erfaring, at man generelt skal være forsigtige med at sammenblande hårde kvantitative mål med kvalitative målsætninger om fx et ændre mindset på praktikpladsområdet, da de kortsigtede hårde mål let kommer til at skygge for og tage ressourcer fra skabelsen af de mere langsigtede regionale resultater, der på sigt vil skabe varige forandringer. Midtvejsevalueringens resultater er med til at understøtte disse erfaringer. I det omfang det skønnes nødvendigt at fastholde de kvantitative mål, anbefaler Oxford Research at målene kvalificeres, så de afspejler behovet for praktikpladser i regionen, og at der tydeligt kommunikeres om, hvordan de kvantitative mål spiller sammen med projektets øvrige målsætninger.

Kapitel 2. Indledning

Erhvervsuddannede spiller en vigtig rolle i forhold til at forsyne regionens virksomheder såvel som mange offentlige arbejdsgivere med kvalificeret arbejdskraft. I mange virksomheder og organisationer udgør de erhvervsuddannede krumtappen i produktionen eller i de serviceydelser, der tilbydes. Erhvervsuddannelserne spiller også en vigtig rolle i den politiske målsætning om, at 95 pct. af de unge skal have en ungdomsuddannelse. Erhvervsuddannelserne er dog udfordret af mangel på praktikpladser inden for en lang række uddannelsesretninger. Inden for andre retninger er der samtidig mangel på elever.

Det vurderes, at der er et stort uforløst praktikpladspotentiale i mange af Region Hovedstadens virksomheder, som bl.a. vil kunne indfries med en mere koordineret, nytænkende og innovativ opsøgende indsats. Dette er baggrunden for, at Region Hovedstaden har igangsat projektet *Den regionale praktikpladsenhed* i tæt samarbejde med erhvervsskoler, jobcentre og Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU). Hovedformålet med PPE er at udvikle og implementere nye og innovative metoder til opsøgende praktikpladsarbejde og at styrke koordineringen og samarbejdet mellem de relevante aktører. Herudover skal projektet konkret etablere 2.500 *ekstra* uddannelsesaftaler og øge antallet af godkendte praktikvirksomheder med 1.000.

PPE er et treårigt udviklingsprojekt (fra december 2012 – december 2015), der finansieres af Region Hovedstaden med 12 mio. kr. Samarbejdspartnerne i projektet er:

- Region Hovedstadens syv erhvervsskoler: Københavns Tekniske Skole, Teknisk Erhvervsskole Center, Niels Brock, Hotel og Restaurantskolen, Handelsskolen København Nord, CPH WEST og Erhvervsskolen Nordsjælland. Skolerne stiller med medfinansiering, der svarer til omkring 50 pct. af den regionale finansiering.
- Jobcentrene i København, Ishøj/Vallensbæk, Brøndby og Hvidovre Kommuner
- Ungdommens Uddannelsesvejledning ved UU Syd og Nord.

Med henblik på at vurdere om projektet skrider frem som planlagt og skaber de forventede resultater har PPE og Region Hovedstaden bedt Oxford Research om at gennemføre en midtvejsevaluering af projektet. I herværende rapport præsenteres resultaterne af evalueringen såvel som Oxford Research anbefalinger til justeringer i projektindsatsen i den resterende projektperiode.

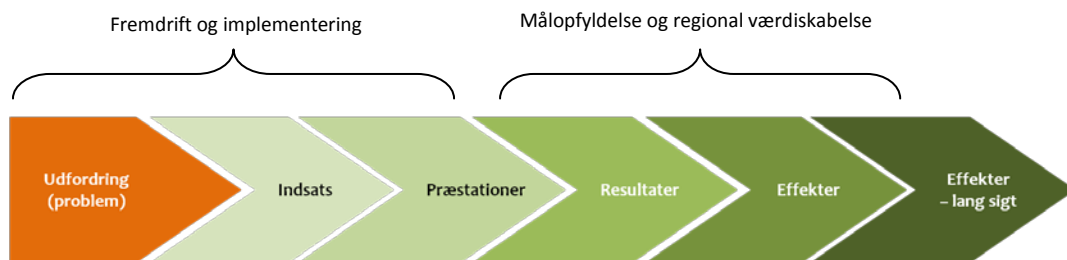
Evalueringstilgang og metode

Midtvejsevalueringen af PPE er en virkningsevaluering, hvilket betyder, at vi i evalueringen ser på PPE ud fra forskellige, men sammenhængende perspektiver. Midtvejsevalueringen har sit udgangspunkt i en på forhånd opstillet indsats-teori for PPE (jf. figur 2.2).

I en indsats-teori belyses sammenhængen mellem indsats, implementering og de resultater og effekter, der skabes (se figur 2.1). En indsats-teori beskriver således de *forventede* sammenhænge mellem de aktiviteter, der igangsættes, og de resultater eller forandringer, der forventes opnået. Det er evaluators opgave at teste de skitserede sammenhænge empirisk, og en indsats-teori kan derfor bruges til at måle, hvorvidt et givent resultat kan føres tilbage til en given indsats. Hvis de endelige målsætninger ikke opnås, kan der være to forklaringer: 1) De enkelte trin på vejen er ikke blevet opfyldt ("implementerings-

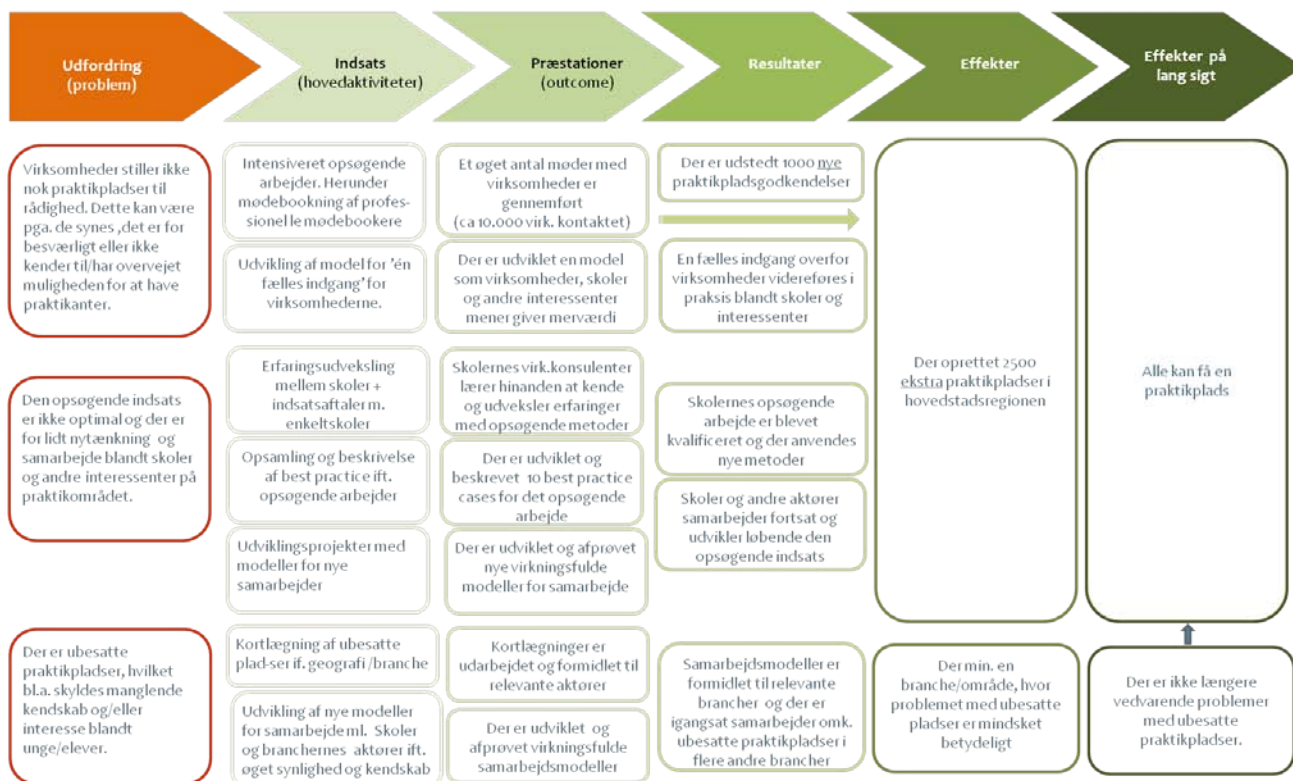
fejl") eller 2) Forandringsteorien holder ikke ("teorifejl"). Der er således i evalueringen både fokus på de konkrete præstationer og resultater samt på processen, som leder til dem.

Figur 2.1: Model for indsats teori og evalueringsmæssigt fokusⁱ



Formålet med midtvejsevalueringen af PPE er undervejs i indsatsen at teste, hvorvidt PPE er på rette vej i forhold til at opnå de ønskede resultater og effekter samt at se på årsagssammenhængen mellem indsats og foreløbige opnåede præstationer og resultater – altså at belyse hvordan og hvorfor (evt. hvorfor ikke) resultaterne skabes. I vurderingen tages eventuelle kontekstfaktors betydning også i betragtning.

Figur 2.2: Indsats teori for PPE



Evalueringen er baseret på kvalitative interview med de centrale aktører, som har været involveret i PPE's arbejde, herunder:

- ✓ PPE's sekretariat (fem interviewpersoner)
- ✓ Styregruppen (fem interviewpersoner)
- ✓ Partnerkredsen (fem interviewpersoner)
- ✓ Arbejdsgruppen (ni interviewpersoner)
- ✓ Udvalgte praktikpladscentre (tre interviewpersoner)
- ✓ Danske Erhvervsskoler (en interviewperson)
- ✓ Region Hovedstaden (to interviewpersoner) og
- ✓ Øvrige samarbejdspartnere (11 interviewpersoner)

Interviewene er blevet gennemført som semi-strukturerede fokusgruppe- eller individuelle interviews med udgangspunkt i interviewguides, der er afstemt med PPE.

Evalueringsteamet har i forbindelse med interviewene lovet alle eksterne respondenter fuld anonymitet. Derfor gengives alle citater alene med benævnelserne "medlem af partnerkreds", "medlem af styregruppen", "medlem af arbejdsgruppe", "øvrige samarbejdspartner" eller "repræsentant fra praktikcenter". Hertil kommer, at det i enkelte tilfælde, hvor det er fundet relevant, fremgår, at der er tale om en medarbejder eller leder fra KTS.

Læsevejledning

I **kapitel 3** beskrives og vurderes projektets fremdrift og implementering i praksis. I **kapitel 4** sættes der fokus på projektets målopfyldelse og foreløbige resultater og effekter. Endelig gives der i **kapitel 5** en vurdering af, hvilken rolle PPE bør og kan have fremadrettet, både i forhold til opgaver og forankring.

Kapitel 3. Fremdrift og implementering

I dette kapitel beskrives og vurderes projektets fremdrift, og hvordan projektet indtil videre er implementeret i praksis.

Som kapitlet viser, er der god og planmæssige fremdrift i projektet. Det er ikke alle de planlagte aktiviteter og indsatser, der endnu er blevet igangsat, hvilket vurderes at være helt naturligt, da PPE er et udviklingsprojekt, der dels hviler på hypoteser frem for sikker viden, dels betræder nyt land ved at søge at koordinere den praktikpladsskabende indsats på tværs af regionen og fremme samarbejde med flere forskellige aktører, der ikke traditionelt har samarbejdet om indsatsen for at sikre nok praktikpladser.

Yderligere viser kapitlet, at PPE fortsat er regionens projekt frem for skolernes. Der er flere årsager til dette, hvoraf de vigtigste knytter sig til Region Hovedstadens aktive rolle i projektet, kommunikationen om de opnåede kvantitative resultater samt formen på styregruppemøderne. Disse forhold tilsammen betyder, at skolerne ikke endnu i tilstrækkelig grad har taget ejerskab til projektet. Det gælder særligt på ledelsesmæssigt niveau, mens virksomhedskonsulenterne på skolerne er mere positivt stemte over for PPE.

3.1 Fremdrift i PPE's aktiviteter

Helt overordnet er det Oxford Researchs vurdering, at der er god og planmæssig fremdrift i projektet, og at den udarbejdede milepælsplan er anvendt som et strategisk styringsredskab for projektets aktiviteter. Det er yderligere evaluators vurdering, at PPE har været begunstiget af en aktuel politisk dagsorden, der har bevirket, at udfordringerne med manglende praktikpladser er present hos en bred kreds af aktører på området.

Som flere af de interviewede bemærker, har det naturligt taget tid for PPE-sekretariatet at finde sine ben, hvilket er en proces, der yderligere er blevet udfordret af, at sekretariatets medarbejdere alle har skullet lære EUD-systemet at kende. Samtidig har aktiviteter og indsatser i den oprindelige projektbeskrivelse og ansøgning været forholdsvist generelt beskrevet, hvorfor man har brugt en del tid og ressourcer på at operationalisere projektbeskrivelsen og omsætte den til konkrete tiltag.

I den oprindelig projektbeskrivelse er der lagt op til, at der i relation til PPE's fire overordnede indsatsområder etableres fire arbejdsgrupper, der alle skal være med til at realisere formålet med PPE. Det skal i evalueringssøjemed bemærkes, at de fire planlagte arbejdsgrupper ikke er blevet etableret, men at der alene er oprettet en samlet arbejdsgruppe med repræsentanter fra de syv erhvervsskoler samt Jobcenter Skelbækgade i Københavns Kommune. Den primære årsag er, at det i praksis viste sig at være svært at skelne de fire arbejdsgruppers mandat, indsatsområder og arbejde, samt at man vurderede, at for mange ressourcer vil blive brugt på interne møder i arbejdsgrupperne.

Det er da også Oxford Researchs vurdering, at flere af de planlagte indsatser i de fire arbejdsgrupper er blevet igangsat eller gennemført alligevel. Det drejer sig fx om indsatsen målrettet de store virksomheder, flere praktikpladser i forbindelse med offentlige investeringer (indsatsen målrettet metrobyggeriet), stigende brug af praktik+ systemet samt UU Center Syd samarbejdet, der alle oprindeligt var planlagt til at blive gennemført i forskellige arbejdsgrupper.

Som nævnt er der for projektet blevet opstillet en indsatssteori, der bl.a. beskriver projektets planlagte indsatser og output. Der er i indsats teorien for PPE identificeret syv umiddelbare output/præstationer, som PPE skal opnå gennem projektets levetid. Det drejer sig om:

1. Et øget antal gennemførte møder med virksomheder med flere praktikpladsaftaler og godkendte virksomheder til følge
2. Udvikling af en model for 'en indgang', som virksomheder, skoler og andre interessenter mener giver merværdi
3. At skolernes virksomhedskonsulenter lærer hinanden at kende og udveksler erfaringer med opsøgende metoder
4. Udvikling og beskrivelse af ti best practice cases for det opsøgende arbejde
5. Udvikling og afprøvning af nye virkningsfulde modeller for samarbejde
6. Udarbejdelse og formidling af kortlægninger til relevante aktører
7. Udvikling og afprøvning af virkningsfulde samarbejdsmodeller

I de følgende afsnit samles op på, hvor langt PPE er i forhold til at realisere de syv umiddelbare præstationer.

Det skal understreges, at det ikke er målsætningen, at samtlige præstationer på nuværende tidspunkt skal være realiseret, og det er også en selvstændig pointe, at PPE er et udviklingsprojekt, og at det derfor er naturligt, at planlagte aktiviteter afløses af nye eller viser sig ikke at være relevante.

Fremdrift i antallet af praktikpladser og godkendte virksomheder

Helt overordnet er der god fremdrift i antallet af virksomhedsmøder og i antallet af praktikpladsaftaler og godkendte virksomheder, hvilket fremgår af PPE's 'Statusnotat for perioden august 2013 til medio november 2013'. De konkrete resultater fremgår af kapitel 4.

Den virksomhedsrettede indsats har særligt været fokuseret på de store virksomheder, da det er en indsats, som skolerne selv har svært ved at løfte. Erfaringerne fra denne indsats indtil videre er, at det tager længere tid end forventet og kræver et stort stykke arbejde at bryde igennem til regionens store virksomheder. Det er imidlertid Oxford Researchs vurdering, at PPE med enhedens regionale ophav har tyngden til at løfte denne opgave, samt at der gennem den igangsatte indsats er skabt et godt fundament for fremtiden, og at resultaterne i form af flere praktikpladser formentligt vil komme, hvis indsatsen fortsættes. PPE nyder da også stor ros for deres indsats i forhold til de store virksomheder:

"De [PPE] skal roses for deres ihærdighed og stædighed i forhold til, at tingene skal lykkes." (øvrige samarbejdspartner)

Det samme gør sig gældende for indsatsen målrettet regionens offentlige virksomheder og anlægsarbejder, hvor særligt initiativet målrettet metrobyggeriet roses. Dette uddybes i næste afsnit ('En indgang for virksomhederne').

I forhold til at øge antallet af virksomhedsbesøg har phonervirksomheden Valeur været anvendt ad flere omgange. Første gang var i forbindelse med lanceringen af PPE i begyndelsen af 2013 og senest i forbindelse med en indsats rettet mod de ikke-godkendte virksomheder i november/december 2013.

Det er Oxford Researchs vurdering, at PPE skal være ekstra opmærksomme på, at kommunikere tydeligt til skolerne om, hvordan og med hvilken baggrund, der samarbejdes med Valeur (eller andre eksterne mødebookere), samt nøje gennemtænke arbejdsplan-

gene og ansvarsfordelingen i samarbejdet. En del af de interviewede stiller sig således tvivlende overfor værdien af Valeurs arbejde. Nogle har bl.a. oplevet at blive booket til møder med virksomheder, som de allerede samarbejder med i forvejen; andre giver udtryk for at de slet ikke har fået booket ekstra virksomhedsbesøg, og endelig har nogle oplevet at de bookedede møder har været planlagt uden hensyntagen til den geografiske spredning.

"Det har selvfølgelig i nogle tilfælde været en hjælp med den professionelle mødebooker, men det har faktisk også betydet nogle udfordringer i forhold til at få et fornuftigt program for virksomhedskonsulenterne i forhold til at få en møderække, der passer geografisk." (medlem af partnerkredsen)

"Forventningerne til PPE var, at de skulle åbne nogle døre, men vi har så oplevet, at der faktisk ikke er ret mange, der har ringet med aftaler. Og Valeur aftalerne kunne vi sende videre til andre." (medlem af arbejdsgruppen)

Det er på den baggrund Oxford Researchs anbefaling, at PPE kvalitetssikrer de virksomheder, som Valeur finder frem til. Det er endvidere vores anbefaling, at det er PPE, som står for at formidle kontakten til de relevante virksomhedskonsulenter på skolerne, sådan som man gjorde ved senest gennemførte ringerunde. En sådan tilgang vil også være med til at sikre, at de høstede erfaringer og viden om virksomhederne forankres i enheden fremadrettet og ikke alene eksisterer hos Valeur.

En indgang for virksomhederne

Et af de vigtigste formål med PPE er at fungere som én indgang for virksomhederne og være en koordinerende enhed på tværs af regionen. Det er Oxford Researchs vurdering, at arbejdet på dette område skrider tilfredsstillende frem, og at man særligt inden for byggeriet er godt på vej. PPE har bl.a. haft stor succes med at skabe én indgang for de mange virksomheder, der er tilknyttet metrobyggeriet:

"Virksomhederne får hermed én aktør, de skal henvende sig til, hvilket dels gør tingene lettere for virksomhederne, og dels gør, at der hurtigere bliver opbygget fortrolige relationer, da det ikke hele tiden er forskellige skoler og uddannelsesretninger, der kontakter virksomhederne." (øvrige samarbejdspartner)

Der arbejdes nu på at bringe erfaringerne fra metrobyggeriet i spil i forhold til andre store aktuelle byggerier, bl.a. i Humlebæk, ved Amager Bakke samt i Albertslund Kommune, hvor den almene boligsektor står overfor en omfattende renovering til ca. 7 mia. kr. Det er dog også Oxford Researchs vurdering, at arbejdet med at skabe én indgang har været mere krævende og større end forventet. Det er derfor fremadrettet vigtigt, at der samles systematisk op på de høstede erfaringer, så de kan bringes i spil på andre områder end byggeriet.

Større kendskab skolerne imellem

I bestræbelserne på at skabe en koordineret indsats omkring det praktikpladsskabende arbejde er øget samarbejde mellem skolerne et centralt element. Det er Oxford Researchs vurdering, at PPE på dette område fra starten via bl.a. styregruppe- og arbejdsgruppemøder samt konkrete projekter som UU:Center Syd samarbejdet har formået at få skabt konkrete fora og aktiviteter, der styrker samarbejdsrelationer på tværs af skoler såvel som andre aktører.

"Vi ville ikke mødes, hvis der ikke er en PPE tovholder og et mødeforum. Det er vores kalendere for travle til." (medlem af arbejdsgruppen)

"Møderne i PPE gør, at man kender hinanden bedre, og at den uformelle dialog nu er nemmere. Vi kunne godt have gjort det før, men det skete ikke, så det, at lederne mødes i PPE regi, betyder helt sikkert noget for dialogen mellem skolerne." (medlem af partnerkredsen)

Det er vurderingen, at PPE har taget fat på en central problemstilling, og at aktivitetsniveauet i forhold til styrket kendskab og samarbejde fra starten har været prioriteret højt. Der er dog fortsat meget at gøre.

Det handler primært om at få skabt et større ejerskab til indsatsen i PPE på skolerne. Som beskrevet i afsnit 3.2 om PPE's organisering er man ikke endnu lykkedes med at få gjort PPE til skolernes projekt.

Beskrivelserne af best cases lader vente på sig

Som en del af PPE's konkrete præstationer er udarbejdelsen af ti best practice cases. Der er til Oxford Researchs viden endnu ikke gennemført nogle cases, og det fremgår af statusnotat fra medio november 2013 at:

"Udarbejdelsen af best practice og illustrative cases er blevet sat på hold og afventer resultaterne af midtvejsevalueringen. Når der på den baggrund er lagt en køreplan for projektets videre virke i projektperioden og fokuspunkter i en ansøgning om forlængelse, vil det blive valgt ud, hvor der er behov for at udarbejde best practice; hvem målgruppen skal være og hvilken form de skal have. Dog skal der som minimum udarbejdes best practice på "En fælles indgang" og på bygge- og anlægsområdet. Deadline for dette arbejde er februar 2014." (Statusnotat nov. 2013:12)

Der kan være flere gode grunde til, at arbejdet med casene endnu ikke er kommet i gang, og som påpeget indledningsvist er PPE et udviklingsprojekt, hvorfor prioriteter naturligt ændrer sig undervejs. Det er Oxford Researchs vurdering, at projektsekretariatet skal følge op på sin egen anbefaling om at genoverveje formålet med og målgrupperne for casene. Det er endvidere vores vurdering, at casene med fordel kan udarbejdes til at indgå i PPE's nyhedsbreve og i fortællingen om, hvordan de ekstra praktikpladser er skabt i samarbejde med skolerne (jf. afsnit 4.1 'Mål om uddannelsesaftaler og læresteder opfyldt').

Godt med flere analyser og kortlægninger

For at målrette indsatsen for at skabe flere praktikpladser gennemfører PPE kortlægninger og detaljerede analyser af praktikpladspotentialet og barrierer for at skabe flere pladser eller virksomheder godkendt til at have elever. Det er Oxford Researchs vurdering, at der er god fremdrift i dette arbejde, og at det skaber stor værdi.

Det er i interviewene dog også blevet bemærket af flere, at det generelt har taget lang tid for sekretariatet 'at komme ind under huden på EUD systemet' og hermed også at få gang i analyse-, vidensopsamlings- og systemiseringsindsatsen.

Det ser imidlertid ud til, at sekretariatet via dets akademiske og analytiske kompetencer og indsats, nu for alvor er begyndt at give konkret værdi i analysearbejdet.

"De analyser, der bliver lavet, er guld værd, selv om vi ikke syntes det i starten. Analyserne bidrager fx med viden om, hvor mange pladser, der er behov for på et konkret område." (medlem af arbejdsgruppen)

I kraft af den forholdsvis lange 'opstartsperiode' og interne kapacitetsopbygning, som det alt andet lige forudsætter at opbygge og sammenkøre et helt nyt sekretariat, anser Oxford Research det for vigtigt, at PPE sekretariatet består af den samme personkreds som i dag ved en eventuel forlængelse af PPE. Det er vigtigt for at sikre, at værdifuld viden og opbyggede kompetencer på området ikke går tabt, og det er en forudsætning for, at PPE også fremadrettet kan agere 'videnscenter'.

Udvikling af nye samarbejdsformer igangsat med UU:Center Syd samarbejde

I forhold til at PPE skal være med til at udvikle og afprøve virkningsfulde samarbejdsmodeller, er det Oxford Researchs vurdering, at dette arbejde er kommet senere i gang end planlagt, men at der til gengæld er taget fat på indsatsen med det igangsætte pilotprojekt mellem UU:Center Syd, jobcentrene i Ishøj/Vallensbæk, Brøndby og Hvidovre samt skolerne KTS, TEC og CPH West (for en nærmere beskrivelse af samarbejdet henvises til kapitel 4, afsnit 4.2.1).

"Det har været et positivt projekt. Det, at skolernes konsulenter og PPE's konsulenter besøger virksomhederne sammen med de kommunale jobkonsulenter har betydet, at jobcentrene har fået større opmærksomhed på mulighederne i praktikordningen. Det, at PPE har deltaget ved møderne med virksomhederne, har været med til at klæde de kommunale jobkonsulenter på." (øvrige samarbejdspartner)

Det er Oxford Researchs vurdering, at det er vigtigt at have fokus på at udbrede erfaringerne fra UU:Center Syd samarbejdet, da de interviewede vurderer, at det er vigtigt for indsatsens gennemslagskraft, at så mange kommuner og skoler som muligt deltager. Det er endvidere vores anbefaling, at der i arbejdet for at udvikle nye samarbejdsformer sættes et særligt fokus på at sikre det kommunale ejerskab, da erfaringerne fra UU:Center Syd samarbejdet peger på, at det er her, det største potentiale for at sikre flere praktikpladser eksisterer.

"Antallet af partnere i sådanne samarbejder er vigtigt. Jo flere, der trækker i samme retning, jo større er effekten. Det er derfor vigtigt, at alle kommuner er med, da det jo bl.a. betyder, at virksomhederne hører om problemet oftere." (øvrige samarbejdspartner)

"Det er vigtigt, at der etableres et større samarbejde med jobcentrene, og vi kunne godt tænke os større samarbejde, da der ikke er noget samarbejde nu. Nu er vi næsten konkurrenter. Der er et potentiale, da aktørerne arbejder med det samme område og de samme grupper af mennesker. Samarbejdet med jobcentrene skal dække alle uddannelsesretninger og alle kommuner, før det giver en blivende og reel værdi. Her er det vigtigt med sammenhæng på tværs af regionen." (medlem af partnerkredsen)

Det er dermed Oxford Researchs vurdering, at der er fremdrift i projektet i forhold til at udvikle nye samarbejdsformer, men også at det er en indsats, der fortsat skal være i fokus for at ændre skolernes, jobcentrenes og UU-centrenes praksis og kultur i det opsøgende arbejde.

3.1.1 Kompetent og engageret sekretariat

Udover en tilfredsstillende fremdrift inden for langt hovedparten af projektets indsatsområder, er det desuden Oxford Researchs indtryk, at PPE's sekretariat generelt er kompetent og yderst engageret i projektet og dets aktiviteter. Sekretariatet har samtidigt været proaktive og undervejs udviklet mange nye ideer til tiltag og aktiviteter, der kan styrke

praktikpladsindsatsen. Det drejer sig eksempelvis om et fælles materiale til virksomhederne om erhvervsuddannelser på tværs af regionens skoler, supplere UU Nord's uddannelsesaftner med viden om praktikpladssituationen samt en samlet kontaktliste over alle opsøgende medarbejdere på regionens syv skoler, der er omdelt på skolerne. Det er positivt, vurderer Oxford Research, at sekretariatet udviser dette engagement og 'drive' og ikke er bange for at søsætte nye tiltag. Det er dog samtidig vores vurdering, at sekretariatet skal passe på ikke at få igangsat for mange aktiviteter, da det risikerer at tage energi og ressourcer fra de indsats, hvor PPE kan skabe mest værdi. Dette vil blive uddybet yderligere dels i kapitlet omkring målopfyldelse og dels i kapitlet omkring de fremadrettede perspektiver (kapitel 4 og 5).

Informationsindsatsen

Én af de sekretariatsopgaver, som PPE's sekretariat ikke har fået prioriteret højt nok fra starten, er, efter Oxford Researchs vurdering, den interne kommunikation i projektet. Mange af samarbejdspartnerne har udtrykt, at det har taget meget lang tid at finde ud af, hvad PPE egentligt er, og hvad sekretariatet laver, og at de har savnet information om dette fra PPE's sekretariat. Særligt pointerer mange, at sekretariatet har været længe om at få gang i udsendelsen af nyhedsbreve, der særligt efterlyses af arbejdsgruppen, bl.a. fordi dens medlemmer ser det som en nem måde, hvorpå de kan videreformidle projektet til deres kolleger på skolerne.

Det er derfor Oxford Researchs vurdering, at nyhedsbrevet, hvorpå det første netop er udsendt, prioriteres i fremtiden, idet det kan være med til at sikre mere viden på skolerne om arbejdet for at skabe flere praktikpladser og dermed også øge skolernes ejerskab til den fælles indsats.

3.2 Organiseringen af PPE

Kort beskrevet er PPE organiseret omkring et projektsekretariat bestående af fem medarbejdere ansat af Region Hovedstaden og en styregruppe bestående af direktører fra de fire partnerskoler, en centerchef fra UU Nord samt en afdelingschef fra Jobcenter Skelbækgade.

Yderligere er der til projektet tilknyttet en partnerskabskreds med uddannelseschefene fra de syv deltagende erhvervsskoler samt en afdelingsleder fra Københavns Jobcenter i Skelbækgade, som har en rådgivende og vejledende funktion i forhold til projektets strategiske udmøntning.

Endelig er der nedsat en arbejdsgruppe, der har mødtes fast, med repræsentanter for skolernes virksomhedskonsulenter samt en beskæftigelseskonsulent fra Jobcenter Skelbækgade. Medlemmerne af arbejdsgruppen medvirker i en stor del af de konkrete projekter og aktiviteter i regi af PPE og har samtidig til opgave at formidle viden og erfaringer, samarbejdsrelationer mm., der opbygges i projektet, videre til deres kolleger. Rent fysisk har PPE sekretariatet indtil videre være placeret på KTS i Valby.

Selvom PPE med projektsekretariat og styregruppe umiddelbart har en klassisk projektorganisering, er organiseringen vigtig at have for øje i vurderingen og evalueringen af projektet. Midtvejsevalueringen har nemlig vist, at en række forhold omkring projektets konstruktion såvel som skolernes interne organisering har haft stor betydning for resultat-skabelsen og, vurderer Oxford Research, også vil få betydning for projektets eventuelle videreførelse og forankring. Disse forhold beskrives og drøftes derfor indledningsvist i

indeværende kapitel inden projektets resultater, målopfyldelse og fremadrettede perspektiver vurderes i kapitel 4 og 5.

3.2.1 PPE er forblevet regionens projekt

Selvom PPE ved første øjekast har en klassisk projektorganisering, repræsenterer PPE alligevel en ny tendens inden for regionale udviklingsprojekter. Projektet er nemlig udviklet, startet og drevet med Region Hovedstaden som primus motor og hovedpartner. Selve projektsekretariatet er således også direkte ansat af Region Hovedstaden og refererer til ledelsen på Regionsgården i Hillerød.

At regionen på denne måde involverer sig direkte i projektet og tager lederskab har klare fordele, vurderer Oxford Research. Som det vil blive uddybet i afsnittet omkring resultater og målopfyldelse, har regionen i kraft af sin neutralitet¹ og sit regionale overblik formået at øge og kvalificere samarbejdet på praktikpladsområdet mellem skolerne såvel som jobcentre og UU-centrene og fået sat praktikpladsproblematikken højere på dagsordenen blandt de involverede partnere. Fordelene ved at regionen involverer sig direkte i projekter er også dokumenteret i den tværgående evaluering af Region Hovedstadens uddannelsesaktiviteter, som Oxford Research gennemførte i 2012-2013.

Det er dog Oxford Researchs vurdering, at konstruktionen med regionen som primus motor i PPE-projektet også har den bagside, at projektet fra start, især af skolernes ledelser, er blevet opfattet som regionens eget projekt på trods af det faktum, at skolerne er partnere i projektet. PPE ses således af skolerne ikke som noget, man skaber i fællesskab i partnerskabskredsen, men som en ekstern enhed styret af Region Hovedstaden.

"PPE har mange ressourcer og bruger dem primært på at markedsføre deres egen betydning. Det er lidt, som om PPE er sat i verden for Region Hovedstadens behov og for at dokumentere regionens handlekraft. Holdningen på mange skoler er, at PPE tager æren for noget, skolerne allerede gør." (medlem af styregruppen)

"Der er stadig en stor del af skolerne, der ser PPE som regionens utidige indblanding på et område, hvor skolerne selv er aktive." (medlem af styregruppen)

Det skal understreges, at problematikken er mindre udtalt blandt skolernes virksomhedskonsulenter, der i lidt højere grad end lederne opfatter skolerne og sig selv som en vigtig del af PPE. Der er også en tendens til, at KTS både blandt ledelse og virksomhedskonsulenter i højere grad end de andre skoler ser sig selv som en integreret del af PPE:

"Det er vigtigt at huske at projektet er fælles, men at vi har forskellige roller [...]. Den største udfordring er at få erhvervsskolerne til at forstå, at det her er et langt sejt træk, men også at det ikke er vigtigt, hvem der får æren, men at der en elev, der får en elevplads." (leder, KTS)

Dette forhold tilskriver Oxford Research i høj grad PPE's fysiske placering på KTS. I hvert fald udtrykker flere KTS medarbejdere, at den daglige kontakt med PPE sekretariat har haft stor betydning for deres forståelse for og positive tilgang til projektet:

"Vi ved, hvad sekretariatet laver. Vi har jo kontakt til dem dagligt, og det er ofte, at de lige kommer ned med et spørgsmål, eller noget vi skal afklare sammen. Det

¹ Regionens neutralitet skal ses i forhold til eller måske snarere i denne sammenhæng i modsætning til skolerne som har en egen, primært økonomisk, interesse i at fremme indsatsen overfor egne elever frem for at have fokus på den samlede regionale situation.

har været heldigt for os, at sekretariatet har været placeret her. Det har også givet mig flere at sparre med.” (medarbejder, KTS)

Kommunikation og ressourcefordeling har styrket opfattelsen af PPE som regionen eget projekt

De regionale udviklingsmidler i PPE går primært til aflønning af sekretariatet samt særlige events og kampagner. Partnerskolerne bidrager med et vist antal årsværk i projektet, men får ingen direkte midler via PPE. Denne konstruktion har tydeligvis forstærket skolernes opfattelse af, at PPE er regionens - og ikke deres projekt.

”Det er en vanskelig øvelse at deltage i samarbejde uden midler – for dem har regionen sat sig tungt på. Skolerne havde ønsket sig en større andel af den finansielle del [...] Jeg tror, at hver skole var kommet længere med hver sin strategi. Det er problematisk, at man kobler skolerne så meget fra.” (medlem af partnerkredsen)

Som det vil blive uddybet i næste kapitel i afsnittet omkring PPE's kvantitative målsætninger har regionens meget aktive og klare kommunikation omkring antallet af de praktikpladser, som PPE skaber udover skolernes egen indsats, også forstærket distancen til PPE fra skolernes ledelse.

3.2.2 Manglende ejerskab er en stor udfordring på den lange bane

At PPE stadig primært betragtes som regionens eget projekt er ikke på den korte bane et afgørende problem for resultatskabelsen i projektet. En stor del af partnerskolernes medarbejdere, der i praksis står for aktiviteterne i projektet, såsom skolernes virksomhedskonsulenter, synes som nævnt at være mere positivt indstillet overfor projektet.

På den lidt længere bane, vurderer Oxford Research, er det dog en stor udfordring, at skolernes ledelser ikke har taget ejerskab til PPE og ikke ser sig om en bærende del af enheden. Dette gør det dels vanskeligt at få løftet forankringen af projektets resultater fra det personlige til det mere organisatoriske niveau og dels vil det være en stor udfordring at videreføre PPE som en egentlig enhed med sekretariat, da dette formentligt vil kræve, at skolerne spiller ind med ressourcer. En præmis for dette vil med stor sikkerhed være, at skolerne i højere grad kommer til at se PPE som deres projekt.

3.3 Styregruppen har ikke fungeret optimalt

En problematik, der ligger i direkte forlængelse af problemstillingen omkring skolernes manglende ejerskab til PPE, er arbejdet i styregruppen, som mange af styregruppens medlemmer ikke mener, har været optimalt. Flere udtrykker, at styregruppemøderne ikke er blevet brugt til aktivt at inddrage partnerne og have reelle drøftelser af retningen for projektet og hvilke aktiviteter, der bør prioriteres. Møderne, pointeres det, har mest haft form som orienteringsmøder, hvor projektledelsen har informeret om, hvilke aktiviteter de har valgt at igangsætte.

Et enkelt styregruppemedlem fremhæver det også som problematisk, at projektledelsen til tider har haft en irettesættende tone overfor skolerne på styregruppemøderne samtidigt med, at man ikke har været villig til at lytte til skolernes ønsker og betragtninger. Som det følgende citat viser, har der eksempelvis været udtrykt ønske om, at man i projektet fra start skulle prioritere kompetenceudviklingen for virksomhedskonsulenterne, men at man ikke føler, at der er blevet lyttet til dette ønske:

”Styregruppens rolle har været overordnet, da den mest har fungeret som et lytteorgan for, hvad PPE og Region Hovedstaden ønsker. Styregruppen har fået forelagt problemstillinger, og PPE og Region Hovedstaden har været meget styrende i forhold til, hvad der skal være fokus på i PPE. Fra starten var der fra styregruppens side store ønsker om, at kompetenceudvikling blev prioriteret højt. Men det er først kommet i gang nu [...]. Det skulle være sket up-front, da det er det, der skaber resultater på lang sigt.” (medlem af styregruppen)

Den manglende inddragelse har, ifølge nogle af styregruppemedlemmerne, haft negativ betydning for deres engagement i selve styregruppen såvel som deres tro på projektet. På den anden side efterlyser projektledelsen og projektsekretariatet, at skolerne selv kommer mere på banen, tager initiativ og udviser engagement, samt at det har været nødvendigt at insistere på visse dagsordner, da de er bærende for projektet og dets målsætninger.

Oxford Research er bekendt med, at det for regionen altid er en svær balancegang mellem på den ene side at rykke de store uddannelsesinstitutioner og insistere på den regionale dagsorden og på den anden side være lydhør overfor deres ønsker, behov og virkelighed, så man får dem med ombord som medspillere og får dem til at tage ejerskab til de regionale initiativer.

Hvis PPE på sigt for alvor skal lykkes med at skabe forandring og eventuelt videreføres som en regional enhed, vil det dog uden tvivl være af afgørende betydning, at PPE's projektledelse i højere grad får inddraget skolernes ledelser i beslutningsprocesser og får dem til at føle sig som en integreret del af projektet.

3.4 Betydningen af PPE's placering samt skolernes interne organisering

Udover projektstrukturen med Region Hovedstaden som primus motor er der også en række andre organisatoriske forhold, der har betydning for projektet og dets resultatskabelse. Som allerede nævnt virker det eksempelvis til, at PPE's fysiske placering på KTS i Valby har haft en positiv effekt på KTS's udbytte af og engagement i projektet. Nærheden til PPE's sekretariat har dels betydet, at KTS's medarbejdere har fået et godt indblik i og forståelse for, hvad PPE-sekretariatet i praksis laver, og at samarbejdet og vidensdelingen mellem sekretariatet og KTS har været tættere end med de andre skoler. Det er naturligvis positivt, at den fysiske nærhed er med til at facilitere nære samarbejdsrelationer, men samtidig en udfordring i forhold til at styrke samarbejdet med de andre partnerskoler. Oxford Research vurderer på denne baggrund, at det bør overvejes at flytte sekretariatet, så det på skift er placeret på de forskellige partnerskoler.

Sidst, men ikke mindst, har skolernes interne organisering og tilgang til det praktikplads-skabende arbejde også stor betydning for PPE's muligheder for at skabe resultater på skolerne. KTS har med sin centrale organisering, hvor alle virksomhedskonsulenter er samlet i Valby under en afdelingsledelse, let ved at sikre, at den viden og de erfaringer, der genereres i PPE, også i praksis kommer ud og anvendes af alle virksomhedskonsulenterne, og at det forankres på det relevante ledelsesmæssige niveau. Omvendt har den meget decentrale organisering på TEC gjort det vanskeligt at sprede og forankre viden, metoder og samarbejdsrelationer fra PPE blandt skolens mange virksomhedskonsulenter og ledelsesniveauer.

Det er naturligvis ikke indenfor PPE's mandat eller rammer at ændre på skolernes organisering, men det er et vigtigt forhold at have for øje i samarbejdet med de enkelte skoler

samt i forventningerne til resultatskabelsen. Herudover er det også et forhold, som regionen bør indtænke i designet af eventuelle fremtidige indsatser på erhvervsuddannelses- og praktikpladsområdet. Oxford Research opfordrer også skolerne til selv at overveje, hvorvidt deres praktikpladsskabende arbejde er organiseret optimalt.

Kort opsummeret viser midtvejsevalueringen således, at PPE står overfor en række væsentlige udfordringer, der i høj grad hænger sammen med projektets konstruktion samt i nogen grad sekretariatets fysiske placering og partnerskolernes egen organisering. Oxford Research anerkender fuldt ud, at projektet er ude i en vanskelig, men også vigtig opgave, og at PPE opererer på et felt, hvor *der er* brug for nytænkning og indspark fra nye aktører. Som det også vil fremgå i næste kapitel, har projektet uden tvivl også allerede skabt en række markante resultater i forhold til det praktikpladsskabende arbejde. Som vist vurderer Oxford Research dog, at der er en række organisatoriske forhold, som projektet fremover bliver nødt til at have mere fokus på, hvis projektet også skal lykkes på den lange bane.

Kapitel 4. Målopfyldelse og regional værdiskabelse

Dette kapitel har til formål at dokumentere og vurdere projektets målopfyldelse - både de rent kvantitative mål og for de mere komplekse kvalitative mål omkring den varige regionale værdiskabelse. Med andre ord er der fokus på projektets foreløbige resultater og effekter.

Kapitlet fokuserer indledningsvist i afsnit 4.1. på opnåelsen af de kvantitative effektmål, som er opsat for PPE om etablering af uddannelsesaftaler og læresteder. I det efterfølgende afsnit 4.2. fokuseres på PPE's mere kvalitative mål. Først PPE's medvirken til at skabe bedre koordination og nye værdiskabende samarbejder på tværs af aktørerne på området, herefter PPE's kvalificering af skolernes praktikpladsskabende arbejde og endelig PPE's evne til at udnytte sin unikke position som regional aktør og varetagelse af opgaver, som ikke ellers ikke ville blive udført.

4.1 Mål om uddannelsesaftaler og læresteder opfyldt

De kvantitative mål, som er sat for PPE, er, at der i løbet af projektets treårige periode skal etableres 2.500 ekstra uddannelsesaftaler i hovedstadsregionen samt godkendes 1.000 nye uddannelsespladser i virksomhederne.

PPE's projektperiode løber som nævnt fra december 2012 til december 2015, og projektets næste milepæl er, at man pr. 1. januar 2014 skal have indgået 800 uddannelsesaftaler og givet 400 godkendelser.

Status for opfyldelsen af disse mål er, at der pr. 12. november 2013 var:

- etableret 771 PPE-mærkede uddannelsesaftaler, som fordeler sig på 438 forskellige læresteder.
- Givet 445 godkendelser fordelt på 278 forskellige læresteder, heraf 117 læresteder, som ikke tidligere var godkendt.

Det kan således konstateres, at projektet her en tredjedel inde i projektforløbet er godt med, hvad angår de kvantitative mål.

I den sammenhæng bemærker og anerkender nogle af repræsentanterne fra skolerne, at mange af de store virksomheder og offentlige aktører, som PPE har haft kontakt til i den første projektperiode, er komplekse størrelser, som det tager tid at få "hul igennem til". En respondent nævner, at man skal have dette for øje i denne midtvejsevaluering, idet også de længerevarende processer har en værdi, selv om de ikke nødvendigvis genererer et resultat lige med det samme. Med dette forhold in mente vurderes resultatet at være flot.

Det skal samtidigt understreges, at det er PPE, der selv står for at monitorere og indsamle data for uddannelsesaftaler og uddannelsespladser, og at det ikke ligger inden for midtvejsevalueringens rammer at vurdere metoden bag og rigtigheden af opgørelsen af de skabte praktikpladser og godkendelser. Alligevel er der en række forhold omkring projektets kvantitative mål og kommunikationen heraf, som Oxford Research finder vig-

tigt at adressere i evalueringen, da de har betydning for projektets fremadrettede succes og forankring og hermed også bør adresseres af PPE's projektledelse.

Først og fremmest er der blandt nogle af partnerskolerne en udbredt skepsis om, hvorvidt de ekstra pladser er skabt af PPE. Holdningen blandt flere af de respondenter, vi har talt med, er, at pladserne ikke er skabt af PPE, men dels af de enkelte skoler og dels i et samarbejde med skolerne.

"Jeg tvivler på, at det alene er PPE, der har skabt pladserne. Det må naturligt være i et samarbejde med skolerne." (medlem af styregruppen)

"PPE har nok været involveret i at skaffe nogle ekstra praktikpladser, men det er ikke PPE alene, der har skaffet dem. Det er en svær diskussion. Det er en svær diskussion og svært at dokumentere de ekstra pladser." (medlem af partnerkredsen)

"Man kan sige, at de resultater, PPE skaber, kan de under ingen omstændigheder skabe uden os. De kan åbne døre, men de vil meget hurtigt komme til kort, fordi de ikke har fagligheden i forhold til detaljen. Der er jo 110 uddannelser." (repræsentant fra praktikcenter)

"Det er jo et Region Hovedstaden projekt, det her, og de kan rigtig godt lide at promovere sig selv. De har jo de her mål, de skal nå inden tre år, og det er de meget glade for at vise, at de har. Men de glemmer lidt, at alle de skoler og alle de medarbejdere, der også har knoklet for det her. De tager al æren for det arbejde, der gøres ude på skolerne. Der har fx været to pressemeddelelser, hvor det er beskrevet, som om målene er nået, og at det er gjort alene af enheden. Men det er altså noget, vi har samarbejdet om." (medlem af arbejdsgruppen)

At man i projektet både har valgt at opsætte en række meget ambitiøse kvantitative, men også kortsigtede, mål inden for selve projektperioden, hvor grundlaget for de mere langsigtede og bløde resultater også skal skabes, ser således ud til at have skabt en række udfordringer. Det har bl.a. skabt en del 'støj' blandt respondenterne, at der både er hårde og bløde mål for projektet. De hårde mål kræver en ekstra indsats af alle parter, og det er et problem, at 'gevinsterne' tilskrives PPE, selv om det er et samarbejde.

Nogle respondenter fra skolernes ledelseslag mener som nævnt i kapitel 3, at man i stedet burde have fokuseret mere ensidigt på kompetenceudviklingsdelen blandt virksomhedskonsulenterne på skolerne, herunder fx indenfor salgsteknik. Respondenterne vurderer, at det er den type indsats, der skaber de varige resultater.

"Man har i projektet startet med at fokusere på at få skabt praktikpladser på den korte bane. Det, vurderer jeg, er en fejl. Hvis man var startet med kompetenceudvikling af konsulenterne, ville man have haft bedre muligheder for at skabe en fællesskabsfølelse og mere samarbejde blandt konsulenterne." (medlem af styregruppen)

"Skal projektet for alvor have en langsigtet virkning, er det altafgørende, at projektet skaber varige resultater og ændringer i forhold til aktørernes tilgang til og arbejde med praktikpladser. Her er der tale om ændringer i forhold til kultur, vaner, samarbejde og mindset." (medlem af partnerkredsen)

Evaluatoren er bevidst om, at det har været vigtigt for Region Hovedstanden at opsætte hårde mål for enheden med henblik på at kunne måle såvel som synliggøre indsatsen. Ikke desto mindre vurderer Oxford Research, at man generelt skal være forsigtig med denne sammenblanding i fremtidige projekter, da de kortsigtede hårde mål let kommer til at skygge for og tage ressourcer fra skabelsen af de mere langsigtede regionale resultater, der på sigt vil skabe varige forandringer.

I den resterende del af projektperioden anbefales PPE at være mere bevidst om at kommunikere, både internt og eksternt, på en anden måde om de praktikpladser, der skabes. Man vil formentlig få mere ud af at kommunikere, at "skolerne i PPE har skabt" frem for at "PPE har skabt".

Som det fremgik af kapitel 3 er PPE endnu ikke blevet skolernes projekt, og evaluators vurderer ikke, at skolerne kommer med på vognen, så længe der kommunikeres på den hidtidige måde. Nogle skoler giver i den sammenhæng udtryk for, at PPE *tager æren* for de praktikpladser, der skabes i regionen, og dermed for deres arbejde.

Sådanne holdninger er, ifølge evaluator, langt hen ad vejen udtryk for, at der fortsat hersker en vis kassetænkning mellem erhvervsskolerne, selv om evalueringen, jf. afsnit 4.2. nedenfor, også viser, at der er ved at ske et ændret mindset omkring praktikpladsproblematikken som en fælles regional udfordring. Ikke desto mindre vurderes den nuværende kommunikation omkring de kvantitative mål at udgøre en barriere for skolernes opbakning til projektet, som PPE bør forholde sig til.

Det bemærkes samtidig afslutningsvis, at det ikke nødvendigvis udgør et problem for de andre samarbejdspartnere, der er tilknyttet projektet, at nye praktikpladsaftaler mv. tilskrives indsatsen i regi af PPE. Fx er der en jobcenterkonsulent, som fremhæver, at PPE-mærket i relation til de besøg, der bookes, gør, at man ikke går så højt op i, hvilken kommune den pågældende borger, som kommer i praktik, kommer fra. I forhold til jobcentre synes enhedens mærkning altså at mindske tendensen til kassetænkning.

4.2 Godt på vej med regional værdiskabelse, men fortsat potentiale for yderligere forankring

I dette afsnit sættes der ét for ét fokus på de tre typer af målopfyldelse, der tilsammen skal vurdere PPE's medvirken til at skabe varig regional værdiskabelse inden for det praktikpladsopsøgende arbejde. Evalueringen viser samlet set, at PPE er godt på vej i dette arbejde, men også at der fortsat er potentiale for at forankre samarbejdet og metoderne yderligere med henblik på at skabe praksis- og kulturændringer på skoler, i jobcentre og på UU-vejledninger.

4.2.1 Koordination og netværk

I dette afsnit ses der på, i hvilken grad og hvordan PPE har medvirket til at skabe bedre koordination og nye værdiskabende samarbejder på tværs af aktørerne på området og givet dem en forståelse af praktikpladsproblematikken som en fælles regional udfordring.

Evalueringen viser overordnet set, at PPE uden tvivl har medvirket til at skabe bedre koordination og nye værdiskabende samarbejder på tværs af aktører på området.

PPE har med sit fokus på dialog og samarbejde mellem skolerne medvirket til, at der er skabt en større forståelse skolerne imellem. Denne forståelse har ifølge en række af respondenterne gjort, at der er skabt en bredere forståelse af praktikpladsproblematikken, som netop er et af formålene med PPE.

"Skolerne er blevet mere åbne over for hinanden – ikke kun på grund af PPE, men som følge af en række forskellige projekter. Det er vigtigt, at skolerne møder hinanden i flere forskellige sammenhænge." (øvrige samarbejdspartnere)

"Bare det at samle skolerne er nyt og har betydet, at man er begyndt at tænke i at samarbejde på tværs af skolerne. [...] Traditionelt set har skolerne holdt kortene tættere på kroppen og betragtet hinanden som konkurrenter. Bl.a. gennem arbejdet i PPE er denne holdning ved at blive blødt lidt op, og der er kommet en større forståelse mellem skolerne. De har fået et større fokus på eleverne, og på, at det vigtigste er, at eleven får en praktikplads. Så er det lige meget, hvilken skolemæssig tilknytning, eleven efterfølgende får." (medlem af arbejdsgruppen)

Udover samarbejde skolerne imellem er der også skabt givtige samarbejder mellem erhvervsskoler, UU vejledninger og jobcentre, som ikke var der i forvejen.

"Vi er blevet mere opmærksomme på, at vi skal have mere samarbejde med UU. Før talte vi om det, men der skete ikke noget." (repræsentant fra praktikcenter)

"Vi har fået en større indsigt i, hvad andre skoler gør, og hvad jobcentre og UU-vejledninger gør. Fx hvad der sker, når vi slipper de unge efter grundforløbene, og hvad vi kan gøre for at sikre, at de unge ikke ryger ned mellem to stole." (medlem af arbejdsgruppen)

UU:Syd samarbejdet, som beskrives i nedenstående boks, udgør i den sammenhæng en god case på den værdi, som de tværgående netværk mellem forskellige typer af aktører har skabt. Dermed vurderes samarbejdet at være et eksempel på en virksomhedsfuld model for samarbejde.

CASE: UU:Center Syd samarbejde

I september 2013 blev der igangsat et samarbejde mellem UU:Center Syd, jobcentrene i Ishøj/Vallensbæk, Brøndby og Hvidovre samt skolerne KTS, TEC og CPH West om en kampagne for flere praktikpladser for unge, der har afsluttet deres grundforløb på en erhvervsuddannelse. Formålet med kampagnen er at nedbringe antallet af unge, der mangler praktikplads i de fire kommuner; Brøndby, Hvidovre, Ishøj og Vallensbæk.

Kampagnen løber fra 1. oktober frem til 15. december 2013 med mulighed for forlængelse, hvis det skønnes nødvendigt. I denne periode vil samarbejdspartnerne besøge ca. 100 virksomheder i alt - med mulighed for flere. Virksomhederne vil fortrinsvis ligge i de fire kommuner med formålet at skabe praktikpladser i virksomhederne.

Selv om det ved denne midtvejsevaluering er for tidligt at vurdere de konkrete resultater af samarbejdet, peger respondenterne fra jobcentre, UU:Center Syd og skolerne dog på, at der qua de nye netværk allerede er opstået nye relevante netværk mellem aktørerne samt vigtig læring i forhold til det praktikpladsop-søgende arbejde.

"Mit netværk er blevet større, og jeg kender flere personer nu som følge af projektet. PPE fungerer som et vigtigt bindeled mellem de forskellige parter, der indgår i et praktikpladsforløb." (øvrige samarbejdspartner)

"Samarbejdet med erhvervsskolerne er blevet tættere pga. partnerskabet. Konkret er der opstået et tættere samarbejde mellem jobkonsulenterne og større viden om, hvad de enkelte kan. Det er blevet nemmere at tage fat i dem og kontakte hinanden." (øvrige samarbejdspartner)

Herudover har samarbejdet bl.a. skabt læring fra PPE til jobcentrene om, at de med fordel kan tage praktikpladsproblematikken op, når de alligevel er ude at besøge virksomhederne. Dette følte ikke alle sig klædt lige godt på til forud for samarbejdet om kampagnen.

"Det har givet god værdi at have PPE med til møderne med virksomhederne, da jeg normalt ikke beskæftiger mig med uddannelse og derfor ikke er klædt på til at tale med virksomhederne om mulighederne for at have elever. Jeg kender heller ikke alle erhvervsuddannelserne." (øvrige samarbejdspartner)

Det bemærkes dog af nogle af samarbejdspartnerne, at de problemer, der har været med at få forskellige IT-systemer til at tale sammen, bør løses for at samarbejdet kan fungere optimalt fremadrettet.

Der pågår pt. overvejelser i PPE om at udbrede de positive erfaringer fra UU:Center Syd samarbejdet til andre kommuner.

Endelig fremhæves det også som relevant, at PPE i efteråret 2013 har taget initiativ til at samle praktikcenter-cheferne i et nyt netværk.

"PPE har etableret et netværk mellem praktikcentrenes ledere, hvilket er et godt initiativ og eksempel på, hvad de er gode til i PPE. De kan facilitere netværk mellem partnerne. Deres tilgang til mennesker, de møder, er god, og man føler sig i gode hænder." (medlem af styregruppen)

Der er dermed ingen tvivl om, at der med PPE er skabt forskellige typer af netværk, som deltagerne finder brugbare og værdiskabende. Netværkene betyder i praksis, at det bliver nemmere at kontakte hinanden, hvis man fx har brug for faglig sparring, udveksling af elever, praktikpladser mv. Det manglende personlige kendskab har tidligere udgjort en barriere for mange af respondenterne, for hvem skal man fx ringe til på en stor skole som TEC, der har adresser fem steder i hovedstadsområdet?

Der skinner imidlertid igennem i interviewene, at der foreløbigt tale om personlige relationer, som hviler på de specifikke personer, der er tilknyttet hhv. partnerkredsen, styregruppen og arbejdsgruppen.

"Det er helt tydeligt, at det er enkelte personer fra det samme jobcenter, som er begyndt at ringe mere til os. Det virker som om, det er et par personer, der har fundet ud af, at vi kan hjælpe." (øvrige samarbejdspartner)

"Der er nok ingen tvivl om, at samarbejdet står og falder med os, der har været direkte involveret i projektet. Hvis vi stopper, finder nyt job eller lignende, så vil samarbejdet mellem aktørerne også stoppe." (medlem af arbejdsgruppen)

Der er med andre ord endnu ikke sket en forankring på organisatorisk plan. Dette viser, at der er behov for en enhed, der kan fungere som driver af dette netværk, som slet ikke er forankret endnu. Denne forankring tager tid, men er, som vist i kapitel 3, også besværliggjort af projektets organisering og konstruktion.

Hvis PPE ikke forlænges, eller hvis folk skifter job, så er der indikationer på, at netværkene løber ud i sandet, medmindre medlemmerne bliver bedre til at dele deres netværk. Derfor er den organisatoriske og ledelsesmæssige forankring af netværkene og samarbejdsrelationerne et væsentligt opmærksomhedspunkt for PPE i den resterende projektperiode.

4.2.2 Kvalificering af det praktikpladsopsøgende arbejde

Midtvejsevalueringen har også til formål at vurdere, i hvilken grad og hvordan PPE har medvirket til at kvalificere og ændre skolernes praktikpladsskabende arbejde og generelt bidraget til at gøre skolernes opsøgende praktikpladsarbejde mere innovativt og nytænkende. Dette vurderes nærmere i dette afsnit.

Analyser og kurser har skabt værdi

Først og fremmest er det gennemgående for evalueringens respondenter, at kompetenceudviklingen er en central opgave for PPE, og der er særligt to af PPE's opgavetyper inden for dette område, som fremhæves positivt blandt de interviewede.

Det drejer sig for det første om PPE's analyser, som er et vigtigt ben i PPE's opgaveportefølje, da mange skoler ikke tidligere har haft fokus på denne del. Både skoler og andre aktører fremhæver imidlertid, at de finder analyserne yderst relevante i mange sammenhænge. PPE har bl.a. lavet analyser af praktikpladssituationen i hovedstadsregionen, af

virksomhedernes fremadrettede behov for elever og af omfanget af de ubesatte lære- og elevpladser.

"Vi er meget glade for den analytiske dimension, for det har vi ikke rigtig haft før. Vi har nok gået rundt med en mavefølelse, men vi laver ikke analyser, evalueringer osv. Det er de overordnede spor og tendenser, der er centrale – dem, man for alvor kan se, når man puljer tallene. Her håber jeg, at PPE kan bidrage med noget mere viden, som vores beslutninger kan hvile på." (medlem af partnerkredsen)

"PPE har været med til at kvalificere, systematisere og professionalisere det praktikpladsskabende arbejde hos os. Inden for branchen har der aldrig rigtig været nogen vidensopsamling eller systematisering af arbejdet. PPE har først analyseret og derefter kortlagt, hvor det egentlig er, at vi ikke kan skaffe praktikpladser. Hvor er barriererne? På den måde bliver det også lettere at finde frem til, hvad vi i praksis skal gøre for at skaffe praktikpladserne." (øvrige samarbejdspartner)

For det andet er der kompetenceudvikling i form af kurser for skolernes virksomhedskonsulenter, som fremhæves positivt. Mange var således glade for de afholdte fællesarrangementer med fokus på salg, som fremhæves af flere som noget, der har givet idéer til det fremadrettede arbejde.

Ændret mindset – men ikke praksis

Der er derimod ikke mange skoler, der siger, at de har ændret praksis på baggrund af PPE's arbejde, måske udover, at man er begyndt at registrere flere ting i Praktik+, bl.a. med henblik på efterfølgende analyse. Mindsettet er måske nok ændret, men ikke den daglige praksis.

"Vi har ikke ændret arbejdsgange, men vi er blevet mere åbne for at tage nye ting ind. Tidligere så vi hinanden som konkurrenter, men det gør vi ikke mere." (medlem af arbejdsgruppen)

"Praksis har ikke ændret sig, men PPE har taget fat på et arbejde, nemlig de store virksomheder, som har ligget dødt indtil nu." (repræsentant fra praktikcenter)

"Vi har ikke ændret praksis, men det er gode input, vi får her, som gør, at vi lige kan dreje vores praksis lidt. Derudover får vi viden om relevante kontaktpersoner, fx på jobcentret. Nu har vi en indgang der. Det er vældig lavpraktisk, men det giver nogle resultater på bundlinjen." (medlem af arbejdsgruppen)

Det er ifølge evaluatoren bemærkelsesværdigt, at PPE's arbejde – ifølge respondenterne selv – indtil videre ikke har skabt deciderede praksisændringer på skolerne. Omvendt er det vigtigt at holde fast i, at nogle respondenter anerkender, at samarbejdet og erfaringsudvekslingen i regi af PPE på anden vis har været med til at kvalificere det praktikpladsskabende arbejde, bl.a. omkring brugen af netværket i dagligdagen og ny viden om metoder til salg.

Samtidig er der respondenter, som understreger, at det udefrakommende blik er vigtigt i forhold til at skabe udvikling og nytænkning, og at skolerne fortsat har meget at lære.

"Vi udvikler os jo kun i vores verden, hvis vi får nogle udefra ind, men det skal være nogen, der vil sætte sig ind i vores verden, og det synes jeg, at de har gjort udmærket." (medlem af arbejdsgruppen)

"PPE er dygtig til at favne det hele. Til at sætte sig ind i virksomhedens situation og til at hive os fra skolerne på banen. Det er et vigtigt mellemlid, både for os på skolerne og for virksomhederne. Det er gået op for mig, at vi har manglet sådan et mel-

lemled. De [PPE] har lært meget af os, og nu skal vi også lære af dem." (repræsentant fra praktikcenter)

"Hvis det her projekt skal give mening, skal PPE ud og finde noget, som vi aldrig har kunnet finde. Det svære er ikke bare at gøre som vi plejer, men at turde tænke nyt." (medlem af partnerkredsen)

Det er på den baggrund evaluators vurdering, at første skridt på vejen i forhold til at opnå eventuelle praksisændringer i skolernes praktikpladsopsøgende arbejde er opnået, nemlig et ændret mindset og en begyndende kompetenceudvikling blandt de involverede virksomhedskonsulenter. Næste skridt – ændrede praksisser / at man handler på baggrund af det ændrede mindset – kan på den baggrund meget vel vise sig i den resterende projektperiode.

Ifølge evaluators vurdering, står PPE imidlertid over for en række kontekstfaktorer, som vanskeliggør deciderede ændringer af skolernes praksisser på området. Skolerne besidder som selvejende institutioner en stor autonomi, ligesom de skal agere som virksomheder på et marked, hvor man konkurrerer om de samme elever. I den sammenhæng er der fx nogle af virksomhedskonsulenterne, der er på resultatløns i relation til det praktikpladsopsøgende arbejde. Andre steder kæmper man på skolerne med en dårlig økonomi, som har resulteret i nedskæringer og manglende overskud til at påtage sig udviklingsarbejde og metodeafprøvning. Så selv om forståelsen for PPE's projekt måske nok er der blandt de deltagende virksomhedskonsulenter, så er det en stor og kompleks opgave for de pågældende deltagere at ændre praksisser – og på sigt kulturen – på de enkelte skoler.

Såvel implementeringsteori som teori om forandringsledelse peger på, at ledelsen er en central aktør, når en indsats skal udrulles i en institution. Lederen kan ikke undværes i forhold til at gennemføre så svære forandringer, som det bl.a. er at ændre kulturer. Derfor er og bliver lederens rolle særligt interessant i forbindelse med implementeringen og forankringen af innovative og nytænkende tilgange til skolernes opsøgende praktikpladsarbejde. Skolernes ledelser bør derfor være et særligt opmærksomhedspunkt for PPE i den resterende projektperiode.

Skolernes størrelse har betydning for deres åbenhed overfor PPE

Hertil kommer, at det er evaluators vurdering, at der kan anes en forskel på skolernes velvilje og åbenhed overfor at afprøve nye praksisser, alt efter skolernes størrelse og hvilke brancher de uddanner til.

"Der er særligt blandt de skoler, der uddanner til de mindre brancher, en selvforståelse, der siger, at de har fat i alle relevante virksomheder. Så hvorfor skal de nu til at samarbejde med en ny enhed, og hvad kan den enhed, som de ikke selv kan?" (medlem af styregruppen)

"Det er et ekstremt komplekst projekt, regionen har sat op, og markedet er ikke ét, men mange brancher, som skolerne varetager. Disse markeder er ikke synkroner, og PPE har ikke kunnet tage dem alle. Vi er nogen af dem, der ikke har fået et 'return of investment', og det er vi ærgerlige over." (medlem af partnerkredsen)

PPE's værdi i forhold til kvalificering af det praktikpladsopsøgende arbejde vurderes derfor indtil videre - og alt andet lige – at have været størst for skoler med uddannelser, der går på tværs af brancher, fx inden for handel og kontor eller byggebranchen. Dette forhold bør være et opmærksomhedspunkt i den resterende projektperiode, idet målet ikke er at etablere en "one fits all"-model for samarbejdet med skolerne, men at have forskellige tilgange til skolerne, der tager højde for deres individuelle selvforståelse.

Jobcentre og UU-centre føler sig klædt bedre på ift. erhvervuddannelserne

Heller ikke blandt jobcentrene og UU-centrene gives der udtryk for, at PPE har medvirket til at ændre deres praksis i forhold til det praktikpladsskabende arbejde. Men samarbejdet med PEE har på anden vis medvirket til at kvalificere centrenes arbejde. For det første fremhæves det, at PPE's analyser har medvirket til at sætte mere fokus på erhvervsuddannelserne blandt medarbejderne. Og for det andet har samarbejdet med PPE også bidraget til at sikre en konkret overførsel af viden om, hvordan man kan kvalificere sit samarbejde med virksomhederne:

"Det er vigtigt, at nogle af de fremgangsmåder, som PPE benytter, bl.a. deres tilgang til virksomhederne, har kunnet overføres til nogle af de aktører, som var mere uøvede. Jeg har oplevet, at man har fået trænet medarbejdere fra jobcentret i disse kompetencer. Jobcentret har fået rigtig meget ud af at være ude på virksomheder sammen med PPE." (øvrige samarbejdspartner)

"Vi bruger resultaterne af PPE's analyser af behovet for samt mulighederne for elever i markedsføringen af EUD til eleverne og forældrene i folkeskolerne. Det er vigtigt med et sådant faktisk, konkret og detaljeret billede af mulighederne for de unge i EUD, for så kan vi vejlede dem meget specifikt i forhold til hvilke fag og uddannelser, hvor der er muligheder for praktikpladser." (øvrige samarbejdspartner)

4.2.3 Udnyttelse af regional position

I dette afsnit ses der nærmere på, i hvilken grad og hvordan PPE formår at udnytte sin unikke position som regional aktør og herigennem varetager opgaver, som ikke ellers ikke ville blive udført.

Umiddelbart er det evaluators vurdering, at PPE indtil videre har skabt størst værdi her. Mange af de respondenter, vi har interviewet, fremhæver således særligt PPE's mulighed for at varetage opgaver, som ellers ikke ville være blevet varetaget, qua den regionale position.

PPE er en neutral og gennemslagskraftig spiller

Det er først og fremmest et gennemgående træk blandt respondenterne, at de fremhæver det som en styrke, at PPE er en neutral spiller, som ikke varetager andre interesser end det praktikpladsskabende arbejde. Hvorimod bygherrer, entreprenører, arbejdsmarkedets parter mv. typisk har andre interesser, når de agerer inden for det samme felt.

"Vi har hårdt brug for at vide, hvor der mangler arbejdskraft, og vi har behov for konkrete tal fra en enhed, der er neutral i forhold til, hvilke typer håndværkere, der mangler. Det er det niveau, der er behov for analyser på." (øvrige samarbejdspartner)

Det er ligeledes vigtigt, at PPE alene har ét formål for øje.

"Det er godt, at PPE alene kan koncentrere sig om praktikpladsproblematikken. Alle andre aktører på området har også alle mulige andre ansvarsområder, der gør, at indsatsen med at finde praktikpladser kan komme lidt i baggrunden. Det er jo blot en af mange opgaver." (øvrige samarbejdspartner)

"Det er virkelig rart med en samlet enhed, der er specialiseret i netop én ordning og alt, hvad der har med den at gøre. Det er derfor vigtigt, at PPE udelukkende koncen-

trerer sig om praktikpladser. De skal være fagspecialisterne inden for dette område." (øvrige samarbejdspartner).

Derudover fremhæver mange, at PPE i kraft af sin regionale position er en enhed, der har mere gennemslagskraft end den enkelte erhvervsskole. Det være sig både i den brede offentlighed og over for virksomhederne.

"PPE er en rigtig god konstruktion, fordi de som regional enhed dels kan screene hele erhvervsuddannelsesmarkedet, dels sparke nogle døre ind, som vi ikke kan. Vi har måske forsøgt nogle af de samme ting, men vi har slet ikke samme gennemslagskraft, som man har, når man ringer fra Region Hovedstaden." (øvrige samarbejdspartner)

"De har qua deres navn, og det, at de er et regionalt foretagende, nogle muligheder, som vi ikke har som en af flere erhvervsskoler i København. Nogle virksomheder uden for hovedstaden kan godt undre sig, hvis vi ringer, også selv om vi har en del uddannelser, der retter sig imod virksomheder uden for København." (repræsentant fra praktikcenter)

PPE roses også for at være en aktør, der besidder et godt overblik, både over praktikpladssituationen og over praktikpladsordningen.

"PPE har et godt indblik i arbejdspladserne i de forskellige kommuner, over antallet af godkendte arbejdspladser, antallet af eksisterende lærlinge osv." (øvrige samarbejdspartner)

Denne viden og dette overblik vurderes at være en central forudsætning for at sikre det rette match mellem virksomheder og erhvervsskoleelever.

Det tog måske nok lidt tid for PPE at danne sig dette overblik og at finde sine egne ben, som beskrevet i kapitel 3, men for mange af interviewpersonerne er PPE i dag er relevant og dygtig aktør, som er naturlig at kontakte, når man har behov for hjælp. En interviewperson fra et jobcenter forklarer fx, at hun betragter PPE som en central vidensbank på praktikpladsområdet, som man ringer til, hvis man har spørgsmål til ordningen.

PPE's brede perspektiv i tilgangen til virksomhederne er brugbart

Hertil kommer, at PPE på indholdssiden har bidraget til at understrege betydningen af, at skoler, jobcentre og UU-vejledninger skal have et bredere perspektiv i deres tilgang til virksomhederne.

"PPE er dygtige til at gå ind ad hovedindgangen på virksomheden og kortlægge, hvilke praktikpladser, der er på tale. De ser, at der både er en kantine, et værksted, en reception osv. Normalt ville en erhvervsskole nok bare gå ind og tale med værkførereren, ligesom skolerne også ofte har mere fokus på lokale virksomheder." (øvrige samarbejdspartner)

"Pointen er, at virksomhederne ikke skal overrendes først af jobcentre, så skoler og til sidst af velmenende UU-vejledere. Det er vigtigt at sikre en koordinering af henvendelserne, så virksomhederne oplever, at der er én indgang. Her er det godt, at PPE har deltaget i de møder, vi har haft med virksomhederne, idet de netop har haft et helhedsorienteret billede af, hvilke aktører, der kan hvad, og derfor kan henvise virksomhederne til de rette aktører." (øvrige samarbejdspartner)

Det brede perspektiv og "den fælles indgang" vurderes, af hovedparten af respondenterne, særligt at være relevant i forhold til de store virksomheder og offentlige arbejdspladser, som flere af skolerne erkender, at de har vanskeligt ved at nå, både pga. manglende

ressourcer og kvalifikationer. Desuden har PPE også mulighed for at gøre sit politiske bagland gældende, fx i forhold til de store offentlige anlægsarbejder og udbredelsen af sociale klausuler.

En relevant case, som respondenterne gennemgående fremhæver, illustrerer i den sammenhæng PPE's evne til at udnytte sin regionale position. Det drejer sig om et samarbejde med Metroselskabet og med Copenhagen Metro Team (CMT), der er hovedentreprenør på byggeriet af metro cityringen. Samarbejdet er beskrevet uddybende i boksen nedenfor.

CASE: Samarbejde med Metroselskabet og Copenhagen Metro Team

Et særligt fokusområde for PPE har i den første del af projektperioden har været at indgå formaliserede samarbejder på bygge- og anlægsområdet.

Et af disse samarbejder er indgået med Metroselskabet og Copenhagen Metro Team, hvori PPE har bistået bygherren og hovedentreprenøren i arbejdet med at oprette praktikpladser for kontrakt Holdere ved byggeriet.

PPE har bl.a. haft en rolle i forhold til at være opsøgende over for de virksomheder, som Copenhagen Metro Team samarbejder med. Omkring halvdelen af disse virksomheder er udenlandske, og det har været et omfattende arbejde at forklare disse virksomheder gældende lovgivning og regelsæt på området, og hvad der skal til for at have lærlinge i Danmark.

Herudover har PPE fungeret som fællesindgang for virksomhederne tilknyttet metrobyggeriet til alle regionens erhvervsskoler.

De interviewpersoner, som har samarbejdet med PPE i denne case, roser PPE for at kvalificere, systematisere og professionalisere det praktikpladsskabende arbejde på metrobyggeriet. Dette begrundes bl.a. med, at PPE har sørget for at analysere og kortlægge årsagerne til, at det var svært at skaffe praktikpladser på metrobyggeriet, inden man tog kontakt til virksomhederne.

Samtidig har PPE sikret en grundig opsamling og overførsel af erfaringer og viden, idet man en gang om måneden har udarbejdet statusopdateringer om, hvad man har gjort, og hvad der har virket. Dette er sket som led i den samarbejdsmodel, som PPE har udarbejdet med henblik på at sikre et koordineret og systematisk arbejdsflow mellem parterne.

Erfaringerne med samarbejdsmodellen har været så positive, at de vil indgå i PPE's udarbejdelse af en egentlig beskrivelse af best practice på bygge- og anlægsområdet. De vil dermed kunne anvendes de kommende store bygge- og anlægsprojekter i Region Hovedstaden.

Samarbejdspartnerne fremhæver tillige, at den medarbejder, som er allokert til opgaven, har lavet et formidabelt stykke arbejde. Dette vidner om, at de personlige relationer har været væsentlige for samarbejdet, ligesom det har været vigtigt med én kontaktperson i forhold til etablering af tillid mellem de implicerede parter.

Der er bred enighed blandt PPE's parter om, at samarbejdet med Metroselskabet og Copenhagen Metro Case udgør en rigtig positiv historie, og der efterlyses flere lignende cases i fremtiden.

De repræsentanter for virksomhederne, som indgår i denne midtvejsevaluering, udtrykker stor tilfredshed med oprettelsen af PPE, idet enheden har medvirket til at målrette den kontakt, der er mellem erhvervsskolerne og virksomhederne:

"PPE har den brede regionale vinkel, og de dækker alle uddannelsesretninger. Virksomhederne får dermed også kun en aktør, som de skal henvende sig til, hvilket dels gør tingene lettere for virksomhederne, og dels gør, at der hurtigere bliver opbygget fortrolige relationer, da det ikke hele tiden er forskellige skoler og uddannelsesretninger, der kommer rendende i tide og utide." (øvrige samarbejdspartner)

"Det, at der findes en enhed, hvis opgave er at skabe praktikpladser, synes jeg er det helt rigtige. Jeg taler med en række virksomheder, som har oplevet PPE som noget meget positivt. Nogle af dem synes måske nok, at det er lidt besværligt, at de

skal have lærlinge pga. de forskellige sociale klausuler, men PPE har været god til at overbevise dem om mulighederne i den forbindelse. [...] Det er vigtigt, at skolerne gør en samlet indsats i forhold til kontakten til virksomhederne. Vi har oplevet, at skolerne har konkurreret internt om, hvem der er bedst til hvad, og det interesserer os ikke." (øvrige samarbejdspartner)

En af interviewpersonerne vurderer i forlængelse heraf, at ikke alle uddannelsesinstitutioner har været parate til kontakt med de udenlandske virksomheder. Der ligger på den baggrund et stort arbejde i at få oversat relevante informationer, CV'er mv. til engelsk, som tilsyneladende ikke har været prioriteret alle steder.

Det er med andre ord væsentligt at fremhæve, at virksomhederne med PPE har fået en "fælles indgang" til skolerne og dermed udfylder en rolle, som er efterspurgt af mange virksomheder. Flere virksomheder har således fundet, at den hidtidige praksis med henvendelser fra mange forskellige skoler er uhensigtsmæssig.

Som det fremgår af metro-casen, er PPE's analysearbejde også relevant i denne sammenhæng. Her vurderer evaluatoren, at det er vigtigt at sprede viden og praksis omkring dette arbejde til skolerne, som PPE bl.a. også allerede gør på arbejdsgruppemøderne, men denne viden bør måske komme endnu bredere ud på de enkelte skoler.

Derudover er det vigtigt for PPE i den resterende projektperiode at kunne oparbejde lignende samarbejder med andre større regionale aktører, da flere af interviewpersonerne også efterspørger andre eksempler 'best cases' med store virksomheder end metro-casen. Der er fx forventninger om, at PPE kan komme til at spille en stor rolle i de kommende store offentlige bygge- og anlægsarbejder på både sygehusområdet og infrastrukturområdet.

Kapitel 5. Fremadrettede perspektiver

I dette kapitel fokuseres der på, hvilken rolle PPE bør og kan have i fremtiden. Det drejer sig for det første om de opgaver, som evalueringens interessenter mener, at PPE bør fokusere på i den resterende projektperiode såvel som i en eventuel forlængelse eller videreførelse af enheden i regionalt eller andet regi. For det andet vurderes det, hvordan PPE fremadrettet kan forankres efter 2015 og endelig ses der på, hvilken sammenhæng og mulige synergier, der er mellem arbejdet i PPE og det arbejde, som udføres i de nye praktikpladscentre.

5.1 Hvad skal PPE fokusere på?

Der er gennemgående fem områder, som evalueringens interviewpersoner peger på, at PPE fremadrettet bør fokusere på, både i den resterende projektperiode og efter en eventuel forlængelse af den indeværende projektperiode.

De fem områder uddybes ét for ét i det følgende, hvor evaluator samtidig vurderer perspektiverne for de enkelte fokusområder:

1) Én indgang til de store virksomheder og de offentlige myndigheder, fx offentlige bygge- og anlægsarbejder

PPE vurderes først og fremmest at udfylde en central rolle i forhold til de store virksomheder og offentlige myndigheder, som ikke varetages i tilstrækkelig grad og tilpas kvalificeret i dag. Denne vurdering gives af såvel erhvervsskolerne selv, af repræsentanter fra de private virksomheder og af øvrige samarbejdspartnere fra jobcentre og UU-vejledninger, idet der er bred enighed om, at det er her, at den regionale værdi kommer i spil. Derfor er det vigtigt, at PPE i den resterende projektperiode fortsætter ad dette spor og anvender de positive erfaringer fra bl.a. metrobyggeriet over for andre store virksomheder, entreprenører mv.

"Når projektet er omme, skal jeg kunne sige til mine chefkolleger, at der er et konkret output. At der er kommet noget til, der ikke var der før. Fx at vi har fået hul igennem ind til det offentlige eller andre nye markeder. Så det er vigtigt, at PPE fortsat skubber på for at få lavet de her aftaler med virksomhederne. Det er i sidste ende det, de bliver målt på." (medlem af partnerkreds)

"Jeg ser, at PPE har en stor rolle i fremtiden i forhold til at gå ind og kortlægge og melde ud om de egentlige praktikpladspotentialer ved store offentlige anlægsprojekter. De har den uvildighed, der skal til. Det er ofte problematisk, når det er arbejdsmarkedets parter eller bygherre, der kommer med udmeldinger her." (øvrige samarbejdspartner)

Blandt de store virksomheder og markeder, hvor der peges på at være et uudnyttet potentiale, er fx hos Novo Nordisk, Coloplast, Dong Energy samt virksomheder inden for IT-branchen som IBM og ATEA. Herudover er der skoler, der særligt efterspørger en større opsøgende indsats blandt hovedstadsregionens kommuner.

Udover at lave decideret praktikpladssøgende arbejde, er der også en respondent, der peger på, at PPE fremadrettet kan hjælpe virksomhederne med viden om, hvordan man

kan gøre det attraktivt at tiltrække dygtige lærlinge, fx ved at lave en lærlinge- eller elevklub i virksomheden. Herudover er der respondenter, der vurderer, at PPE fremadrettet kan styrke sin indsats omkring udenlandske virksomheder yderligere. Det drejer sig både om at få udenlandske virksomheder i Danmark til at tage flere praktikanter, og om mulighederne for at danske elever kan tage praktik i udlandet hos de store virksomheder.

Oxford Research vurderer, at de store virksomheder og offentlige aktører udgør en helt central niche for PPE, idet så godt som alle interessenter på området anerkender, at skolerne ikke har kompetencerne til at løse denne opgave, som både er tidskrævende, og som forudsætter, at skolerne har kendskab til uddannelser, som de ikke selv tilbyder.

Det er derfor inden for dette område, at PPE for alvor er på vej til at vise sin regionale værdi og berettigelse. Men det forudsætter efter evaluators vurdering, at der kommer yderligere resultater på området i den resterende projektperiode. Det være sig både via forskellige typer af samarbejdsprojekter og indsatsaftaler og via konkret virksomhedssøgende arbejde.

2) Kompetenceudvikling af virksomhedskonsulenter

Skolerne peger på, at kompetenceudvikling af deres konsulenter har haltet lidt i begyndelsen af PPE's projektperiode, og de mener, at dette er et vigtigt fokusområde frem mod 2015. Det er således gennem erfaringsudveksling, metodeudvikling og – opbygning, at virksomhedskonsulenterne klædes på til fremadrettet at kunne løfte det praktikpladsop-søgende arbejde på mere kvalificeret vis.

Sådanne kompetenceudviklende aktiviteter vurderes at være yderst centrale i forhold til at skabe de langsigtede ændringer i virksomhedskonsulenternes vaner og praksis.

PPE opfordres derfor til at opprioritere kompetenceudviklingsdelen i den resterende projektperiode, bl.a. gennem flere kurser og gennem tværgående analyser mv., jf. nedenfor.

3) Videnscenterrollen: Analyse og vidensopsamling

Som led i kompetenceudviklingen såvel som den generelle opkvalificering af det praktikpladsop-søgende arbejde, anbefales PPE også fremadrettet at fokusere på analysedelen, som skaber stor værdi både for skoler, virksomhed og øvrige samarbejdspartnere i regionen.

Bl.a. efterlyses der analyser af, hvor er der behov for elever, hvilke elever der er behov for, og hvad virker, ligesom der også efterspørges overordnede analyser af, hvorfor virksomhederne siger nej til praktikanter.

De forskellige aktørers efterspørgsel efter analyser vidner om, at det har været rigtigt set af Region Hovedstaden, at der er allokert særskilte ressourcer til analyse og vidensopsamling på området, da det dels har været et underprioriteret område på skolerne, dels giver stor værdi i et regionalt perspektiv.

PPE anbefales derfor at fortsætte det igangsatte arbejde med analyser og vidensopsamling i den resterende projektperiode. Her er det centralt, at analyserne igangsættes på baggrund af en tæt dialog med skolerne, så analyserne bliver så anvendelsesorienterede for skolerne som muligt.

En af PPE's partnere peger således på, at:

"PPE aldrig må blive en silo eller en selvtilstrækkelig enhed, der sender en masse analyser ud. Det skal være praktisk anvendeligt og nært, og man skal tale med konsulenterne, inden man går i gang." (medlem af partnerkredsen)

Der efterspørges umiddelbart både analyser, som vedrører specifikke markeder, som PPE fx har udarbejdet i metro-casen, og mere tværgående analyser af praktikpladssituationen eller af årsager til, at virksomheder siger nej til praktikanter.

4) Fortsat facilitering af samarbejde

Det er desuden yderst centralt for PPE at have fokus på at få skabt engagement og ejerskab blandt partnerskolerne til projektet. Som evalueringen viser, opfattes PPE fortsat af mange som 'regionens projekt', og det er vigtigt at få gjort op med denne opfattelse og gjort PPE til 'skolernes projekt'.

Facilitatorrollen er derfor fortsat yderst central med henblik på at sikre, at de personlige relationer også bliver forankret på organisatorisk og ledelsesmæssigt niveau.

Hertil kommer PPE's kommunikation af de opnåede resultater, som med fordel kan drejes i en mere fællesskabsorienteret retning.

5) Arbejde mere politisk?

Endelig er der nogle respondenter, der peger på, at PPE fremadrettet bør udnytte sin regionale position endnu mere og arbejde mere proaktivt og politisk på det praktikplads-skabende område. Dette kan både være i rollen som facilitator, koordinator og oplægs-holder i forskellige sammenhænge. Et område, hvor flere mener, at PPE kan spille en rolle, er i forbindelse med arbejdsmarkedets parters fastlæggelse af sociale klausuler og frivillige aftaler i det offentlige indgåelse af kontrakter med leverandører.

"Vi skal være med til at prioritere indsatsen, så der fremover fokuseres på at håndtere de store og komplicerede tilfælde, hvor der skal arbejdes politisk, fx i forhold til de sociale klausuler." (medlem af styregruppen)

"Jeg forestiller mig, at PPE godt kunne komme til at arbejde mere politisk fremadrettet. Der er deres analyser og brede viden jo god at bringe ind. Fx er sociale klausuler en kommunalt betinget ting, og vi bliver nogle gange hevet ind som skole for at blive hørt på dette område. Det kunne man jo også lade PPE tage sig af." (medlem af partnerkredsen)

"Jeg synes, PPE skal arbejde mere politisk fremadrettet og bl.a. arbejde med at få kommuner og regioner til selv at tage flere praktikanter. Det kunne være en god agenda fremover, således at det ikke kun er FOA og KL, der fx sidder og fordeler pladserne. I dag er rigtig mange af pladserne reserveret til SOSU-området, og det gør det svært at finde plads til andre typer elever, fx ejendomsfunktionærer." (medlem af arbejdsgruppen)

En anden aktør, som det ifølge nogle respondenter vil være relevant for PPE at involvere sig med fremadrettet, er de faglige udvalg. Dette vurderes at være relevant, fordi det er de faglige udvalg, der træffer afgørelse af, om en virksomhed kan godkendes som praktiksted inden for udvalgets område. De pågældende respondenter vurderer, at der vil kunne oprettes mange nye praktikpladser, såfremt kravene lempes – også uden at det går ud over uddannelsernes kvalitet. Her vurderes PPE at være en relevant aktør, der kan

facilitere en proces, der har til formål at lempe kravene i forhold til godkendelser af nye virksomheder.

"Den proces bør kunne gøres smidigere, og her kunne PPE med sit politiske ophav anvendes til at ændre godkendelseskriterier og – procedurer, så det bliver nemmere at godkende virksomheder til at have elever. Der, hvor der mangler pladser, er formentlig også de områder, der har de sværeste godkendelsesprocesser." (medlem af styregruppen)

Det er Oxford Researchs vurdering, at anbefalingerne om en mere politisk arbejdsform er udtryk for stor tillid til PPE, og for at man ser PPE som en kapabel og gennemslagskraftig aktør. Omvendt mener vi, at PPE skal være forsigtig med at bevæge sig for langt ind på den politiske bane. En af PPE's styrker vurderes netop at være, at man er en neutral aktør. Går man for langt ind på den politiske bane, risikerer man at blive part i sagen.

Samtidig vurderer evaluatoren som nævnt i kapitel 3, at PPE skal passe på med ikke at gabe over for meget.

Det er på den baggrund Oxford Researchs vurdering, at PPE i indeværende projektperiode koncentrerer sig om de opgaver, som er beskrevet i punkt 1-4 ovenfor.

På den længere bane – i fald PPE får forlænget sin projektperiode – kan man overveje at undersøge sit mandat i forhold til fremadrettet at spille en mere aktiv rolle over for de faglige udvalg, arbejdsmarkedets parter mv., samtidig med at man bevarer sin neutralitet.

5.1.1 Pas på med for mange skibe i søen

Ovenfor er præsenteret de områder, som Oxford Research vurderer, at PPE bør satse på fremadrettet og i den resterende projektperiode. Det fremgår dermed også implicit, at der er en række områder, som vurderes at være mindre vigtige for PPE at prioritere.

Det drejer sig først og fremmest om områder, hvor partnerskolerne generelt ikke fremhæver, at PPE har en vigtig rolle at spille i forhold til regional værdiskabelse, eller hvor værdien vurderes at være begrænset. Her nævnes bl.a. større branding-indsatser, såsom kampagnen på Hovedbanegården i april 2013, og andre former for ekstern kommunikation. Herudover bør man også overveje, hvorvidt orientering og vejledning af unge og forældre om erhvervsuddannelserne ligger inden for projektets rammer, om end det er et område, der med PPE's egne ord rummer et *"stort potentiale for forbedring"*.

De pågældende aktiviteter er alle interessante og relevante, men det er vores vurdering, at sekretariatet først og fremmest skal satse på de aktiviteter, hvor skolerne vurderer, at PPE skaber mest værdi for dem. Det drejer sig helt konkret om det opsøgende arbejde over for de store virksomheder, om kompetenceudvikling af skolernes virksomhedskonsulenter og om fortsat tværgående analysearbejde, ligesom det også vil være vigtigt fortsat at facilitere samarbejdet mellem skoler, jobcentre og UU-vejledninger.

Hvis PPE på sigt for alvor skal lykkes med at skabe forandring og eventuelt videreføres som en regional enhed, er det evaluatorens vurdering, at det er inden for disse områder, at PPE skal skabe stærke resultater i den resterende projektperiode.

5.2 Hvordan skal PPE forankres fremadrettet?

I evalueringen har vi også undersøgt, hvordan respondenterne ser på mulighederne for fremadrettet at forankre PPE og de funktioner, som i dag varetages af enheden.

Umiddelbart er mange af de respondenter, der indgår i evalueringen, stemt for, at PPE forlænges efter 2015, hvilket bl.a. begrundes med, at det tager tid at skabe varige ændringer i skolernes praksis og i deres kultur.

Oxford Research vurderer ikke, at evalueringen anviser en gylden model for den fremadrettede forankring af PPE. Vi ser umiddelbart følgende to modeller for PPE efter 2015:

1) Region Hovedstaden forlænger PPE

Som det er beskrevet ovenfor, er PPE sat i verden for at løse en kompleks udfordring, og mange af respondenterne vurderer ikke, at udfordringen kan løses på tre år.

Fordelen ved en forlængelse af PPE's projektperiode er, at den vil give mere tid til dels at forpligte skolernes ledelseslag noget mere til projektet, dels at forankre de netværk, som opbygges i regi af PPE, på organisatorisk niveau på skolerne.

Oxford Research vurderer, at dette – sammen med stærke resultater – vil være en forudsætning for, at skolerne værdisætter PPE så højt, at de på langt sigt selv har lyst til at finansiere og videreføre enheden eller elementer derfra.

2) Skolerne finansierer PPE efter 2015

En anden mulighed er, at skolerne selv finansierer PPE efter 2015. Dette kan fx ske ved, at skolerne afsætter en eller flere medarbejdere til enheden, således at medarbejderne fortsat er ansat af skolerne, men sidder fysisk sammen i en enhed med henblik på at sikre videndeling og samhørighed. Samtidig vurderes det dog også at være relevant at have nogle faste medarbejdere i enheden med henblik på at sikre kontinuiteten og neutraliteten. Her vil det være nødvendig med ekstern finansiering.

Der er imidlertid ikke noget, der tyder på, at skolerne er klar til at byde ind med finansiering lige nu. Det vil som minimum kræve et større ejerskab til projektet.

Under alle omstændigheder peger flere respondenter på, at en eventuel skolefinansieret praktikpladsenhed skal være et frivilligt forum.

Enkelte respondenter berører endvidere muligheden for, at kommunerne eller jobcentrene finansierer enheden efter 2015, idet de kan have et økonomisk incitament til det, såfremt man lykkes med at få flere unge med et afbrudt grundforløb ud af kontanthjælpsystemet og over i et hovedforløb med en praktikplads.

PPE's resultater synes dog indtil videre ikke at være så stærke på dette område, at en sådan løsning ligger lige for. Også her vurderes der at være behov for mere tid til at skabe og dokumentere stærke resultater. Skal kommunerne bruge ressourcer på et nyt område/en ny aktør, vurderer Oxford Research, at de kommunale økonomiske effekter af en sådan aktør skal være veldokumenterede. Herudover er beskæftigelsesområdet et yderst komplekst og meget lovreguleret område, der kan gøre det vanskeligt i praksis for kommunerne og jobcentrene at bruge eksisterende midler fra beskæftigelsesindsatsen til finansieringen af en regional praktikpladsenhed

5.3 Sammenhæng til praktikcentrene

Pr. 1. september 2013 er der åbnet 50 praktikcentre i Danmark, som har til opgave at styrke kvaliteten i skolepraktikken og sikre, at flere unge kan få en erhvervsuddannelse.

Praktikcentrene er for de elever, der ikke har en ordinær praktikplads hos en arbejdsgiver. I stedet kan eleven kombinere skolepraktik med kortere eller længere praktikforløb hos en arbejdsgiver.

Praktikcentrene er tænkt som en videreudvikling af skolepraktikken, og de skal bidrage til at imødegå nogle af de udfordringer, der pt. er i erhvervsuddannelserne: At udbuddet af praktikpladser ikke modsvarer efterspørgslen; at stigende specialisering på virksomhederne kræver større samarbejde omkring det enkelte uddannelsesforløb, og at kvaliteten i den eksisterende skolepraktik vurderes at kunne styrkes.

I Region Hovedstaden oprettes 6 praktikcentre, hvorved alle erhvervsskoler undtagen Niels Brock får deres eget praktikcenter. Region Hovedstaden har været i dialog med alle skolerne forud for deres ansøgning om oprettelse af praktikcentre til Undervisningsministeriet, og det er skrevet ind i deres ansøgning, at de vil arbejde tæt sammen med PPE.

Evalueringen viser gennemgående, at respondenterne svarer, at det er for tidligt at sige noget klart om snitflader og samarbejdsmuligheder mellem de nye praktikcentre og PPE, men der er dog generel enighed om, at PPE og praktikcentrene vil kunne supplere og understøtte hinanden:

"PPE og praktikcentrene vil kunne understøtte hinanden. Praktikcentrene vil kunne lære af den helhedsorienterede tilgang, som PPE har til virksomhederne." (øvrige samarbejdspartner)

"Jeg vil anbefale, at man bibeholder PPE. Også når man tænker på de forskellige nye ting, der er på vej, fx skolepraktik, delpraktikpladser. Så meget desto større behov for en koordinering af de fælles praktikpladser." (øvrige samarbejdspartner)

"I forhold til praktikcentrene skal PPE nok fokusere på at rekruttere nye virksomheder, så der oparbejdes en større portefølje af virksomheder, der er interesserede i at have korte forløb." (medlem af partnerkredsen)

Respondenterne nævner samtidig, at det naturligvis er vigtigt, at PPE – som man allerede har taget initiativ til – spiller sammen med praktikcentrene, og at der også i den sammenhæng sker en koordinering af kontakten til de store virksomheder, bygge- og anlægsprojekter mv.

Herudover skal PPE naturligvis klædes på af praktikcentrene med information om de muligheder for delpraktikpladser mv., som praktikcentrene tilbyder.

Oxford Research vurderer derfor ikke, at oprettelsen af de nye praktikcentre ændrer ved typen af opgaver, som vi vurderer, at PPE skal fokusere på fremadrettet: Opsøgende arbejde over for store virksomheder, kompetenceudvikling af virksomhedskonsulenter, analysearbejde samt facilitering af samarbejde mellem skolerne. I den sammenhæng skal PPE blot have øje for de nye muligheder for kortere praktikforløb mv., som er blevet en mulighed med praktikcentrene.

SLUTNOTE

ⁱ Forklarende tekst til figur 2.1 på side 9:

Udfordring: Den/de problemer som projektet ønsker at afhjælpe.

Indsats: De (hoved-) aktiviteter der i gangsættes for at afhjælpe de udfordringer/problemer. Præstationer: Er de umiddelbare og håndgribelige outcome af aktiviteterne – her er endnu ikke skabt varige ændringer eller forbedringer. Det kan eksempelvis være analyser, gennemførte kurser, et best practice katalog, m.v.

Resultater: De mere varige ændringer projektet skaber, uden der dog er tale om en direkte samfundsøkonomisk gevinst. Det kan være ændret samarbejdskultur, varig omorganisering af en given indsats, en ny uddannelse der er blevet implementeret m.v.

Effekter: De effekter der umiddelbart er opnået når projektet er afsluttet. Effekter skal have en forholdsvis direkte sammenhæng til en samfundsøkonomisk forbedring/gevinst. Det kan eksempelvis være et øget salg blandt virksomheder, der deltager i et projekt, oprettelsen af nye praktikpladser, flere studerende på en given uddannelse, m.v.

Effekter på lang sigt: De effekter, der kan/bør forventes at projektet afstedkommer efter at projektet er ophørt. Det kan være øget beskæftigelse, forbedret konkurrenceevne, færre personer på overførselsindkomst, m.v.

Kongens Vænge 2
3400 Hillerød

NOTAT

Til: Erhvervs- og Vækstudvalget

Telefon +45 38 66 50 00
Direkte 24 82 24 56
Web www.regionh.dk

Ref.: Jesper Rasch

Dato: 17. februar 2014

Analyse af sammenhængen i det danske innovations- og erhvervsfremmesystem

Analysen 'Sammenhæng for vækst og innovation - En databaseret kortlægning af sammenhænge i udbud og efterspørgsel i det danske innovations- og erhvervsfremmesystem' er udarbejdet af Konsulenthuset DAMVAD i samarbejde med regionerne og Styrelsen for Forskning og Innovation. Analysen forventes offentliggjort ultimo februar eller primo marts.

Samlet indikerer analysen, at det nationale og regionale niveau supplerer hinanden og derved bidrager til sammenhængskraften i det samlede innovations- og erhvervsfremmesystem. Der er også tegn på, at de regionale vækstforas midler og væksthuse ofte kommer først i kæden af ordninger, som benyttes af virksomhederne og fungerer som brobygger til andre ordninger.

Region Hovedstadens virksomheder har typisk en anden profil og dermed andre behov for rådgivning end virksomheder i øvrige regioner. De er større, mere forsknings- og videnskabsintensive og efterspørger derfor i højere grad andre typer af ordninger, ligesom de er de flittigste brugere af de nationale ordninger. Derfor retter en række af regionens initiativer sig mod forbedring af rammevilkår for innovation, forskning og entreprenørskab på universiteterne samt klyngeinitiativer, hvor virksomheder typisk ikke er ansøgere, men partnere og netværksdeltagere. Disse initiativer indgår ikke i analysen.

Pointer af særlig relevans for **Region Hovedstaden**:

- I analysen indgår observationer af ca. 700 virksomheders deltagelse i de regionale programmer/projekter, som er finansieret af Vækstforum Hovedstaden, og ca. 3500 virksomheders deltagelse i projekter under Væksthus Hovedstaden.
- Virksomhederne i Region Hovedstaden indgår oftere end virksomheder fra de øvrige regioner i projekter, der involverer et universitet.
- Regionens virksomheder har oftest samarbejdet med AAU (ca. 800 samarbejder), DTU (ca. 900) og CBS (ca. 1050). Kun ca. 550 virksomheder har samarbejdet med Københavns Universitet, hvilket er bemærkelsesværdigt eftersom der er tale om Danmarks største universitet.

Punkt nr. 6 - Orienteringssag: Sammenhængsanalyse af innovation og erhvervsfremmesystemet

Bilag 1 - Side -2 af 3

- Virksomhederne i regionen bruger de nationale innovationsordninger mere end virksomhederne i de øvrige regioner. 37% af deltagende virksomheder fra regionen har alene brugt de nationale ordninger (Midtjylland har den næsthøjeste andel med 28%).
- For virksomheder, der har deltaget i et projekt under Væksthus Hovedstaden, er det som regel virksomhedernes første kontakt med det offentlige innovations- eller erhvervsfremmesystem. Det samme gør sig gældende i næsten samme grad for Region Hovedstadens (vækstforums) projekter.
- Der er mindre sammenhæng mellem virksomheders deltagelse i Væksthus Hovedstaden og andre ordninger end mellem virksomheders deltagelse i væksthuse i de øvrige regioner og andre ordninger. Det kan der være flere forklaringer på: enten kan det tyde på, at Væksthus Hovedstaden i mindre grad hjælper virksomhederne videre til andre programmer, som yderligere kan hjælpe dem i deres udvikling – eller at de får løst virksomhedernes (eneste) problem i første omgang. En yderligere forklaring er dog, at væksthuse i andre regioner (særligt Midt og Nordjylland) i højere grad bruges som operatører af regionale ordninger, hvor Region Hovedstaden bruger både væksthuset og andre operatører (universiteter, Scion DTU, Symbion mv.).

Øvrige pointer:

- Mens vidensarbejder, klynger og innovationsnetværk er de foretrukne virkemidler i de nationale programmer, så er information, vejledning og tilskud til rådgivning de foretrukne virkemidler i de regionale indsatser.
- Hver tredje virksomhed er flergangsbruger af innovations- og erhvervsfremmesystemet. Mange virksomheder bruger ordningerne sammenhængende, for eksempel ved at brugen af én ordning kvalificerer til brugen af den næste.
- Der er to centrale indgange for de virksomheder, som er førstegangsbrugere til systemet: de nationale innovationsnetværk (klynger) og de regionale væksthuse.
- Kortlægningen viser en overvægt af både relativt unge og relativt gamle virksomheder. Mens det måske er forventeligt at unge virksomheder, som er startet inden for de seneste 5 år fylder meget (ca. 25 pct.), så er det måske mere overraskende at de ældre virksomheder med mere end 30 år på bagen udgør næsten 20 pct. af brugerne af ordningerne.
- Videninstitutioner, herunder navnlig universiteterne, spiller en central rolle som videnpartnere for virksomhederne. Der er dog forskelle på, hvor meget universiteterne indgår (jf. ovenfor).
- Især i Region Nordjylland og Region Midtjylland er der klar sammenhæng i virksomhedernes brug af væksthuse og de regionale ordninger. Det gør sig ikke gældende i hovedstadsregionen.
- Analysen identificerer tre virksomhedstyper: *flergangsbrugerne* er oftest positive overfor systemet og mener, at der er god koordinering i udbuddet, *éngangsbrugerne* mener, at ordningerne er lidt bureaukratiske og sprogbruget skræmmer lidt (er ofte for akademisk) og for *de potentielle brugere* er de

Punkt nr. 6 - Orienteringssag: Sammenhængsanalyse af innovation og erhvervsfremmesystemet
Bilag 1 - Side -3 af 3

primære barrierer for virksomhedernes brug manglende kendskab til ordningerne og egne administrative byrder i forbindelse med brug af ordningerne.

- Der peges ligeledes på, at der er forenklingspotentialer i forhold til simplificering og ensretning på tværs af programmer for formalia omkring ansøgning, løbende afrapportering mv. og sprogbruget generelt

Kommissorium for arbejdet med en hovedstadsstrategi

Udgangspunktet er en vision om hele Danmarks hovedstad. Hovedstaden skal bidrage til at løfte væksten i Danmark i konkurrence med andre metropoler om internationale investeringer. Det skal være en by og region, som bevarer sin tiltrækningskraft for både eksisterende og nye borgere, og som er attraktiv at uddanne sig, vidensudvikle, arbejde og drive erhverv i. Samtidig skal kendetegn som mangfoldighed, social sammenhængskraft og fokus på det grønne bevares.

Udfordringer og potentialer

Hovedstadsregionen spiller en vigtig rolle for at skabe vækst, som også kan smitte af på resten af landet. Men hovedstadsregionen bør være et større aktiv end i dag i bestræbelserne på at fremme landets økonomiske udvikling, lige som områdets særlige potentialer bør udnyttes bedre. Flere sammenlignelige storbyer og regioner har bl.a. højere vækst, højere BNP per indbygger og højere produktivitet.

Undersøgelser har bl.a. peget på udfordringer med at tiltrække udenlandsk arbejdskraft og investeringer. Potentialerne i samarbejdet i Øresundsregionen kan udnyttes bedre. Og der er et stort potentiale for et bedre samarbejde mellem kommuner og erhvervslivet i hovedstadsregionen.

Den sociale sammenhængskraft er en af hovedstadsregionens styrkepositioner i et internationalt perspektiv. Sammenhængskraften afspejler sig i en gunstig udvikling i befolkningssammensætningen, der viser, at hovedstaden er attraktiv for unge og ældre, for singler og familier. Denne styrkeposition skal fastholdes og videreudvikles.

Danmark har allerede en hovedstad, der er internationalt anerkendt. København er fx i top over europæiske storbyer, når det gælder om at tiltrække turister. Desuden er København i 2014 kåret som Europas miljøhovedstad. I kåringen indgik specielt miljøinnovation, bæredygtig mobilitet og indsatsen som rollemodel for grøn økonomi både i og uden for Europa. Det rummer potentialer, som der kan bygges videre på.

Nyt arbejde med en hovedstadsstrategi

Der nedsættes et tværministerielt embedsmandsudvalg, som får til opgave at belyse, hvordan hovedstaden kan indfri sit potentiale og klare sig bedre i konkurrencen med sammenlignelige storbyer. Arbejdet tager afsæt i den overordnede vision for hovedstaden og de nuværende styrkepositioner, og analyser skal afdække styrker og udfordringer, som en hovedstadsstrategi kan tage afsæt i. Udvalget skal på den baggrund udarbejde et oplæg til en hovedstadsstrategi.

Punkt nr. 7 - Orienteringssag: Hovedstadsstrategien

Bilag 1 - Side -2 af 3

Strategien udformes i anerkendelse af, at alle landets regioner er vigtige for landets økonomiske udvikling, lige som såvel storby som opland indgår i et samarbejde herom. Men samtidig vil det være relevant at afdække netop de særlige kompetencer og muligheder, som hovedstadsregionen har. Afdækningen skal ses i sammenhæng med de regionale vækstforas bidrag til og regionernes regionale vækst og udviklingsstrategier.

Udvalget vil i arbejdet tage udgangspunkt i de eksisterende rammer for den regionale vækstindsats, herunder aftalerne om regionale vækstpartnerskaber, rammer for infrastruktur, den offentlige struktur og den kommunale styreform, Arbejdet vil også skulle ses i sammenhæng med og vil kunne trække på andre igangsatte arbejder og processer, herunder ift. udfordringer i konkurrencen med udlandet med fx investeringsfremmeindsatsen, reform af international rekruttering og den ny vækstplan. Arbejdet skal desuden ske under hensyntagen til andre regeringsinitiativer som fx moderniseringsdagsordenen og de sociale 2020-mål.

Arbejdet tager afsæt i en benchmarkanalyse af hovedstadsregionen på relevante nøgletal for regionens økonomiske sundhedstilstand og en afdækning af erhvervslivets og udenlandske investorers præferencer og investeringsparametre anviser konkrete løsningsmuligheder.

I arbejdet vil det være relevant, at udvalget adresserer følgende temaer:

- *En moderne offentlig sektor:* Det skal undersøges, hvordan hovedstadskommunerne omkostningseffektivt kan skabe gode rammer for erhvervslivet, herunder ved en serviceminded tilgang med fx korte sagsbehandlingstider og én indgang. Desuden undersøges, hvordan samarbejdet mellem kommuner og regionale vækstfora yderligere kan forbedres, jf. også KKR og vækstfora i Hovedstaden og på Sjællands arbejde med en fokuseret vækst dagsorden. Arbejdet sker inden for den eksisterende overordnede offentlige struktur.
- *Tiltrækning af højtuddannet arbejdskraft:* Parametre for tiltrækning af højtuddannet arbejdskraft identificeres, herunder hvordan hovedstadsområdet klarer sig i sammenligning med andre storbyregioner.
- *Øget konkurrenceudsættelse:* Der lægges op til at undersøge mulighederne for bl.a. OPP, konkurrenceudsættelse af offentlige driftsopgaver og mulighederne i fælles indkøb og udbud på tværs af kommuner.
- *Bedre samarbejde i Øresundsregionen:* De nuværende samarbejdsflader, herunder særligt samarbejdet mellem videns- og forskningsinstitutioner i Øresundsregionen, samt resultater og potentialer afdækkes med henblik på at udforme konkrete anbefalinger.
- *Forbedret byplanlægning, byudvikling og grøn omstilling:* En afdækning af hvordan kommunerne gennem effektiv byplanlægning kan bidrage til hovedstadens attraktivitet. Det kan ske gennem en bedre koordinering og samtænkning af byens fysiske tilrettelæggelse og fx inddragelse af ny teknologi, bedre ressourceanvendelse og udvikling af grønne løsninger på storbyens udfordringer.
- *Bedre tilgængelighed:* Udvalget skal se på mulighederne for at fremme tilgængeligheden til hovedstaden. Det forudsættes at der trækkes på eksisterende arbejder som fx Trængselskommissionen, og at der ikke stilles yderligere forslag til ny infrastruktur.
- *Balanceret befolkningsudvikling:* En afdækning af udviklingen i befolkningen, dennes sammensætning samt udfordringer og potentialer på tværs af hovedstadsregionen.

Punkt nr. 7 - Orienteringssag: Hovedstadsstrategien

Bilag 1 - Side -3 af 3

Hovedstaden kan have flere geografiske afgrænsninger. I nogle sammenhænge er det relevant at betragte funktionelle afgrænsninger som pendlingsregionen eller det sammenhængende byområde, Storkøbenhavn, mens det i andre sammenhænge er relevant at se på administrative inddelinger som Region Hovedstaden mv. Udvalget skal derfor overveje, hvilke afgrænsninger, som er relevante ift. de enkelte temaer.

Organisering af arbejdet

Udvalget nedsættes med repræsentanter fra Økonomi- og Indenrigsministeriet (formand), Erhvervs- og Vækstministeriet, Finansministeriet, Ministeriet for By, Bolig og Landdistrikter samt Miljøministeriet. Udvalget skal inddrage relevante aktører, som fx kommuner, regioner og regionale vækstfora, repræsentanter fra erhvervslivet og forskningsinstitutionerne. Inddragelsen kan ske gennem afholdelse af workshops eller emnespecifikke møder. Andre ministerier inddrages, hvor det findes relevant.

Budget 2014 – 2017

REGION

4.19 Regional udvikling

Regionen modtager i 2014 703,1 mio. kr. i bloktilskud og 214,5 mio. kr. i kommunalt udviklingsbidrag, hvilket i alt giver 917,5 mio. kr., som skal finansiere regionens opgaver på det regionale udviklingsområde.

Det regionale udviklingsområde skal hvile i sig selv, hvilket betyder, at områdets finansiering er øremærket til aktiviteter og administration i relation til dette område. I budgettet, jf. tabellen nedenunder, er der tilvejebragt balance mellem indtægter og omkostninger.

Regional udvikling

Mio. kr. 2014-priser	B 2014	B 2015	B 2016	B 2017
Statsligt bloktilskud	-703,1	-703,1	-703,1	-703,1
Kommunalt udviklingsbidrag	-214,5	-214,5	-214,5	-214,5
Aktivitetsmidler - omkostninger	902,2	902,3	902,3	902,3
Indirekte administration	15,3	15,3	15,3	15,3
Årets resultat	0,0	0,0	0,0	0,0

Med budgetforslaget blev der i forbindelse med den politiske behandling mulighed for at prioritere nye initiativer inden for en samlet ramme på 27,5 mio. kr. Denne prioriteringspulje blev udmøntet i forbindelse med det indgåede budgetforlig.

Budgetloven, som blev vedtaget ultimo 2012, fastsætter fra statslig side en øvre grænse for, hvor meget regionen må bruge af nettodriftsudgifter til regionale udviklingsopgaver i de enkelte budgetår. Det betyder, at der kun kan disponeres over overførte midler fra tidligere år, hvis der er mindreforbrug på andre områder under det regionale udviklingsområde.

Sideløbende er indført nye budget- og regnskabsprincipper vedr. håndtering af tilsagnsmidler på erhvervs-, uddannelses- og kulturområdet. Ved tilsagn om projekttilskud udgiftsføres hele beløbet i det år tilsagnet gives, uanset i hvilket år det udbetales.

Letbanen

Regionsrådet tiltrådte i april 2013, at der indgås en principaftale med kommunerne i letbanesamarbejdet og staten om etablering af en letbane i Ring 3 mellem Lundtofte og Ishøj. Ifølge principaftalen bidrager Region Hovedstaden med et tilskud på 991 mio. kr. (i 2013-priser), svarende til 26 pct. af den samlede anlægsudgift. Regionsrådet har tiltrådt, at regionens forudbetaling på 15 pct., svarende til 150 mio. kr. (i 2013-priser) kan ske gennem et internt lån fra kassen til en markedsbaseret rente og med en tilbagebetaling over 40 år svarende til den forventede afskrivningsperiode. Forudbetalingen er forudsat at finde sted i 2019.

Region Hovedstadens samlede årlige bidrag til finansiering af letbanens anlægs- og driftsøkonomi udgør fra 2020 92 mio. kr., hvoraf 34 mio. kr. er det skønnede driftstilskud, baseret på principaftalens passagerforudsætninger.

Letbanesamarbejdets kommunale og regionale parter har i principaftalen forpligtet hinanden til at arbejde for, at Letbanen som en etape 2 videreføres til Brøndby Strand og Avedøre Holme, når der er indgået en aftale med staten om etape 1. Dette vil i givet fald indebære en finansiel medvirken af alle parter i begge etaper, som vil tage udgangspunkt i den samme fordelingsnøgle, som er aftalt for etape 1.

Bevillinger under regional udvikling

Det regionale udviklingsområde er et omkostningsbaseret område og består af fire bevillingsområder:

- Kollektiv trafik
- Erhvervsudvikling
- Miljø
- Øvrig regional udvikling

De omkostningsbaserede bevillinger for de fire aktivitetsområder fremgår af nedenstående tabel.

Mio. kr. 2014-priser	B 2013 (13-pl)	B 2014	BO 2015	BO 2016	BO 2017
Kollektiv trafik	445,3	428,8	463,5	462,2	459,7
Erhvervsudvikling	133,9	128,9	124,6	125,0	125,8
Miljøområdet	176,2	199,2	183,0	183,6	184,6
Øvrig regional udvikling	140,2	145,3	131,1	131,4	132,2
Omkostningsbevilling i alt	895,6	902,2	902,3	902,3	902,3
Investeringsramme	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

4.19.1 Kollektiv trafik

Regionen yder ifølge lov om trafikkselskaber tilskud til trafikkselskabet Movia. Regionen finansierer de regionale busruter og lokalbanerne i regionen og dækker sammen med Region Sjælland selskabets administrative udgifter. Udgifter til lokale busruter og handicapkørsel afholdes af kommunerne.

Udgifts- og omkostningsbevillinger - Kollektiv Trafik					
Mio. kr., 2014-pris- og lønniveau	B 2013 (2013 P/L)	B 2014	BO 2015	BO 2016	BO 2017
Lønudgifter	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Øvrige driftsudgifter	485,3	468,8	503,5	502,2	499,7
Driftsudgifter i alt	485,3	468,8	503,5	502,2	499,7
Indtægter	-40,0	-40,0	-40,0	-40,0	-40,0
Nettodriftsudgifter	445,3	428,8	463,5	462,2	459,7
Forskydning i hensættelse					
til feriepenge	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Hensættelse til tjenestemandspension	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Lagerforskydning	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Afskrivninger	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Omkostningselementer i alt	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Omkostningsbevilling	445,3	428,8	463,5	462,2	459,7
Lokal investeringsramme	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Regionens nettoudgifter på de enkelte trafikområder fordeler sig således:

Mio. kr. 2014-priser	B 2013	B 2014	BO 2015	BO 2016	BO 2017
Bevillingsområde kollektiv trafik					
Regionale busruter	103,3	98,7	98,3	97,2	95,0
Lokalbaner	98,0	84,6	84,1	83,1	81,6
Fællesudgifter	249,9	264,3	267,0	267,9	269,2
Tilskud til investeringer	32,0	40,0	40,0	40,0	40,0
Udgifter til pensioner	14,1	14,3	14,1	14,0	13,9
Stats tilskud til investeringer	-40,0	-40,0	-40,0	-40,0	-40,0
Regulering for tidl. år	-12,0	-33,1	0,0	0,0	0,0
Nettodriftsudgifter kollektiv trafik	445,3	428,8	463,5	462,2	459,7

- Statstilskud til investeringer overgår til bloktilskud i 2016 men er medtaget teknisk i overslagsårene 2016 og 2017

Budgettet er baseret på det budgetforslag, som Movias administration har haft forelagt bestyrelsen til 1. behandling i juni 2013. Budgettet er baseret på regionernes og kommunernes bestillinger for 2014 og de generelle budgetforudsætninger for den kollektive trafik. Heri indgår forventninger til driftsudgifter og passagertal. For de regionale bussers og baners vedkommende er passagerudviklingen positiv – især på baneområdet, hvor der regnes med en fremgang i forhold til budget 2013 på 4 pct.

Regionsrådet har besluttet, at driften på buslinjer og lokalbaner udføres uændret i 2014 i forhold til 2013 og inden for en uændret økonomisk ramme. Dog vil der inden for rammen ske en ændring på linje 600S, som drives sammen med Region Sjælland. Omlægningen indebærer kvartersdrift i dagtimerne og halvtimes drift i aften timerne.

Der er indarbejdet et tilskud til investeringer vedrørende lokalbanerne på 40,0 mio. kr. i 2014 og i hvert af overslagsårene, hvilket svarer til det årlige statslige tilskud til regionen, som ydes til og med 2015. Fra 2016 vil tilskuddet blive overført til bloktilskuddet. I budgetforslaget er tilskuddet dog teknisk videreført i 2016 og 2017 af oversigtsmæssige årsager.

Leasingudgifter til togmateriel finansieres af statstilskuddet på 40 mio. kr. Leasingudgiften udgør 27,2 mio. kr. Herudover vil der være udgifter til et nyt radiosystem til lokalbanerne på 7,3 mio. kr. i 2014. Der er således 5,5 mio. kr. i 2014, der ikke er disponeret af statstilskuddet.

Der er i 2014 afsat et budget på 14,3 mio. kr. til udgiften til pensioner svarende til de forventede udgifter. Udgiften er svagt faldende i budgetoverslagsårene.

I budgettet for 2014 indgår desuden en tilbagebetaling fra Movia vedr. efterregulering fra 2012 på 33,3 mio. kr.

I budgettet er der indarbejdet konsekvensen af, at der i forbindelse med budgettaalen for 2014 er sket en styrkelse af den kollektive trafik:

- At der afsættes 1,8 mio. kr. årligt til en øget frekvens på linje 300S på hverdagsaftener. Udvidelsen forventes at give en passagerfremgang på ca. 100.000 påstigninger om året.
- At der afsættes 1 mio. kr. i 2014 til gennemførelse af en analyse, som skal afdække kritiske transporttider i den kollektive trafik for unge mellem hjem og uddannelsesinstitution, ligesom den kollektive trafik mellem Amager og Hvidovre Hospital samt til og fra Hillerød Hospital skal belyses.

4.19.2 Erhvervsudvikling

Den omkostningsbaserede bevilling i 2014 udgør 128,9 mio. kr.

Udgifts- og omkostningsbevillinger - Erhvervsudvikling

	B 2013	B 2014	BO 2015	BO 2016	BO 2017
Mio. kr., 2014-pris- og lønniveau	(2013 P/L)				
Lønudgifter	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Øvrige driftsudgifter	133,9	128,9	124,6	125,1	125,8
Driftsudgifter i alt	133,9	128,9	124,6	125,1	125,8
Indtægter	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nettodriftsudgifter	133,9	128,9	124,6	125,1	125,8
Forskydning i hensættelse til feriepenge	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Hensættelse til tjenestemandspension	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Lagerforskydning	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Afskrivninger	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Omkostningselementer i alt	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Omkostningsbevilling	133,9	128,9	124,6	125,1	125,8
Lokal investeringsramme	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Regionen har ansvaret for den regionale erhvervsudvikling. Midler afsat til erhvervsudvikling udmøntes på grundlag af den regionale erhvervsudviklingsstrategi *Hovedstaden – Nordeuropas grønne innovative vækstmotor* og konkret via Vækstforum Hovedstaden, som har indstillingsretten til de regionale erhvervsfremmemidler. I 2014 nedsættes et nyt Vækstforum, som sammen med regionsrådet skal udarbejde og vedtage en ny erhvervsudviklingsstrategi – forventeligt i 2. halvår af 2014. Den nuværende erhvervsudviklingsstrategi vil være gældende, indtil den nye vedtages.

Endvidere er erhvervsområdet en del af den regionale udviklingsplan (RUP), som blev vedtaget i 2012. I handlingsplanen til RUP indgår også en række projekter på erhvervsområdet, som forventes færdigudviklet og igangsat i løbet af 2014. Det er bl.a. et regionalt iværksætterprogram, pilotprojekter om attraktive erhvervsområder samt internationalisering af små og mellemstore virksomheder.

Det nye program for EU-strukturfonde 2014-2020 (Regionalfond og Socialfond) begynder ligeledes i 2014. Vækstforum har ansvar for at indstille til Erhvervsstyrelsen, hvordan EU strukturfondsmidler skal anvendes. Der er således i budgettet afsat midler til regional medfinansiering til EU-projekterne.

Herudover er der i 2014 disponeret midler til de to erhvervsorganisationer Wonderful Copenhagen og Copenhagen Capacity. Der er indgået resultatkontrakter og aftale om driftstilskud for en treårig periode – 2011-2013. Aftalen er forlænget af regionsrådet i april 2013 med 1 år og således også gældende i 2014. I 2014 er driftstilskuddet aftalt til 68,1 mio. kr. For perioden 2014-2016 er endvidere afsat 2 mio. kr. årligt til flyruteudviklingsprojektet Copenhagen Connected.

Endelig har regionsrådet i april 2013 besluttet at bakke op om en ansøgning om værtsskabet for World Water Forum i 2018 og i givet fald bidrage til finansieringen af dette.

Ved budgetaftalen for 2014 er der yderligere afsat 1 mio. til ekstra innovation inden for clean tech området.

4.19.3 Miljø

Budget 2014 udgør som omkostningsbaseret bevilling 199,2 mio. kr.

Udgifts- og omkostningsbevillinger - Miljøområdet

Mio. kr., 2014-pris- og lønniveau	B 2013 (2013 P/L)	B 2014	BO 2015	BO 2016	BO 2017
Lønudgifter	47,5	43,4	40,5	40,5	40,5
Øvrige driftsudgifter	128,4	155,5	142,2	142,8	143,8
Driftsudgifter i alt	175,9	198,9	182,7	183,3	184,3
Indtægter	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nettodriftsudgifter	175,9	198,9	182,7	183,3	184,3
Forskydning i hensættelse					
til feriepenge	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Hensættelse til tjenestemandspension	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Lagerforskydning	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Afskrivninger	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
Omkostningselementer i alt	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
Omkostningsbevilling	176,2	199,2	183,0	183,6	184,6
Lokal investeringsramme	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Mio. kr. 2014-priser	B 2013 (13-pl)	B 2014	BO 2015	BO 2016	BO 2017
Bevillingsområde miljø					
Jordforurening	121,0	148,0	134,6	135,2	136,3
Råstoffer	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
Administration	52,9	48,9	46,0	46,0	46,0
Nettodriftsudgifter miljø	175,9	198,9	182,7	183,3	184,3

Jordforurening

Den altovervejende del af udgifterne på miljøområdet går til jordforureningsområdet, hvor regionen har til opgave at kortlægge og undersøge kilder til forurening samt rydde op på forurenede grunde af hensyn til drikkevandet og den konkrete anvendelse af de forurenede grunde.

Region Hovedstaden har i forhold til resten af landet den største koncentration af forurenede lokaliteter. På landsplan vil der ved udgangen af 2013 være kortlagt ca. 25.000 forurenede grunde, heraf ca. 6.200 i Region Hovedstaden, hvor der forventes at findes yderligere op til 20.000 forurenede lokaliteter. Størstedelen af drikkevandet til Region Hovedstaden indvindes inden for regionen, og det er vanskeligt at finde alternative indvindingsmuligheder, når vandboringer må tages ud af drift pga. forurening. De mange forurenede lokaliteter udgør derfor en alvorlig risiko for regionens drikkevandsressource, som i forhold til resten af landet er underlagt et betydeligt større forureningspres.

Pr. 1. januar 2014 ændres jordforureningsloven. Ændringen indebærer, at regionen i fremtiden tillige skal beskytte overfladevand mod påvirkning fra jordforurening. Regionerne har overtaget området uden statslig kompensati-

Punkt nr. 8 - Beslutnings sag: Bidrag til budgetproces Bilag 1 - Side -8 af 13

on, hvorfor området er tilført 7,5 mio. kr. årligt til løsning af de nye opgaver. Disse er fordelt med henholdsvis 5 mio. kr. til kildeopsporing og 2,5 mio. til akutte foranstaltninger.

Udgiftsbudgettet udgør 148,0 mio. kr. i 2014.

Øvrige miljøområde

Ud over jordforurening har regionen en række mindre opgaver på miljøområdet, hvor der afsættes i alt 2,0 mio. kr. Opgaverne omfatter bl.a. kortlægning af råstofforekomster samt indvindingsområder i en råstofplan.

Administration

For miljøområdet er der i alt budgetteret med 48,9 mio. kr. i 2014 til administration og medarbejdere på jordforureningsområdet.

Som konsekvens af budgetaftalen er der i budgettet for miljøområdet indarbejdet:

- Afsættelse af 12 mio. kr. i 2014 til at oprense alle offentligt ejede legepladser i regionen.
- Som led i regionens indsats for at udvikle nye metoder, som kan sikre hurtigere, billigere og mere bæredygtige metoder til at oprense forurenede jord, igangsættes en ny indsats med fokus på tungmetalforurenede jord. Med udgangspunkt i en konkret forurenede lokalitet, som eksempelvis Collstrup-grunden ved Hillerød, igangsættes et pilotprojekt, der skal teste nye metoder og teknologier til oprensning. Projektet udføres som et udviklingsprojekt med deltagelse fra forskningsverdenen og virksomheder med ekspertise på området. Der afsættes 2,2 mio. kr. i 2014 til projektet med forventning om medfinansiering fra de deltagende parter.
- For at sikre en bæredygtig anvendelse og beskyttelse af vandressourcerne i regionen undersøges skifergas' betydning for grundvandet. Dette sker i samarbejde med de øvrige miljømyndigheder.

4.19.4 Øvrig regional udvikling

Den omkostningsbaserede bevilling udgør 145,3 mio. kr.

Udgifts- og omkostningsbevillinger - Øvrig regional udvikling

Mio. kr., 2014-pris- og lønniveau (2013 P/L)	B 2013	B 2014	BO 2015	BO 2016	BO 2017
Lønudgifter	23,0	24,8	24,7	24,7	24,7
Øvrige driftsudgifter	117,2	120,6	106,4	106,7	107,5
Driftsudgifter i alt	140,2	145,3	131,1	131,4	132,2
Indtægter	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nettodriftsudgifter	140,2	145,3	131,1	131,4	132,2
Forskydning i hensættelse til feriepenge	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Hensættelse til tjenestemandspension	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Lagerforskydning	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Afskrivninger	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Omkostningselementer i alt	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Omkostningsbevilling	140,2	145,3	131,1	131,4	132,2
Lokal investeringsramme	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Mio. kr. 2014-priser	B 2013 (13-pl)	B 2014	BO 2015	BO 2016	BO 2017
Bevillingsområde øvrig regional udvikling					
<i>Uddannelse og kultur</i>					
Udviklingstilskud til uddannelsesområdet	37,0	39,3	39,3	39,3	39,3
Kulturinitiativer	1,7	9,9	9,9	9,9	9,9
Begivenheder, multiarena	0,0	0,0	10,2	10,2	10,2
<i>I alt uddannelse og kultur</i>	<i>38,7</i>	<i>49,2</i>	<i>59,3</i>	<i>59,3</i>	<i>59,3</i>
<i>Internationalt arbejde</i>					
Øresunds komiteen, inkl. teknisk bistand til Interreg	6,1	6,3	6,3	6,3	6,3
Oplysningsvirksomhed, samarbejde og EU	10,7	13,9	13,9	13,9	13,9
<i>I alt internationalt arbejde</i>	<i>16,8</i>	<i>20,2</i>	<i>20,2</i>	<i>20,2</i>	<i>20,2</i>
<i>Den regionale udviklingsplanlægning</i>					
Udviklingsprojekter, herunder infrastruktur, uddannelse og klima / natur m.m.	57,6	46,9	22,6	22,9	23,6
<i>I alt til den regionale udviklingsplanlægning</i>	<i>57,6</i>	<i>46,9</i>	<i>22,6</i>	<i>22,9</i>	<i>23,6</i>
<i>Fælles aktivitets pulje</i>	<i>2,6</i>	<i>2,7</i>	<i>2,7</i>	<i>2,7</i>	<i>2,7</i>
<i>Administration</i>	<i>24,5</i>	<i>26,3</i>	<i>26,3</i>	<i>26,3</i>	<i>26,3</i>
Nettodriftsudgifter øvrig regional udvikling	140,2	145,3	131,1	131,4	132,2

Uddannelse og kultur

Udviklingstilskud til uddannelsesområdet

Der er i alt afsat 39,3 mio. kr. til uddannelse i budget 2014 og overslagsårene.

Regionsrådet vedtog i 2012 en regional uddannelsesstrategi som del af den regionale udviklingsplan. Den regionale uddannelsesstrategi har fokus på, at alle talenter skal i spil, hvis regionens borgere skal have de kompetencer, der bliver efterspurgt på arbejdsmarkedet i regionen.

I handlingsplan for RUP er der på uddannelsesområdet foreslået en række initiativer, der understøtter målsætningerne de tre indsatsområder i uddannelsesstrategien, *Sammenhæng i uddannelserne*, *Motiverende undervisning* samt

Kompetencer, der matcher fremtidens behov. Der er således disponeret midler til initiativer, der forventes forberedt og igangsat i løbet af 2014. Det er bl.a. et pilotprojekt, der kan understøtte sammenhæng i uddannelserne gennem øget merit og sporskifte i de videregående uddannelser. Et projekt om læring, sundhed og bevægelse samt initiativ, der kan styrke elever og studerendes internationale "mindset"

Herudover er der for nuværende disponeret 16,8 mio. kr. til igangværende uddannelsesprojekter, hvor Region Hovedstaden selv driver projekterne. Det er bl.a. den regionale praktikpladsenhed, Dream Team, Jobs med Uddannelsesperspektiv og Den regionale Videnstjeneste.

Kulturinitiativer

Der er i alt afsat 9,9 mio. kr. til kultur i budget 2014 og overslagsårene.

Regionen spiller en aktiv rolle i at medvirke til igangsættelse og udvikling af kulturbegivenheder. Der er fokus på at sikre samarbejde med eksterne parter, som kan videreføre begivenheder i mere permanent drift. Regionen har en bred kulturforståelse, og der gives også mulighed for forskellige former for begivenheder, der medvirker til profilering af hovedstadsregionen.

Regionsrådet har besluttet, at de regionale kulturmidler skal anvendes til medfinansiering af store kulturbegivenheder på højt niveau inden for rammerne af "Begivenhedsstrategi for hovedstadsregionen", som er udarbejdet i samarbejde med kommuner og arrangører. Arrangementer, der er nyskabende og har samarbejdsflader på tværs af regionen, bliver prioriteret i fordelingen af midler.

Der er under kultur disponeret midler til at støtte kulturbegivenheder og udmønte begivenhedsstrategien. Heraf er der øremærket 2,0 mio. kr. til en særlig kulturpulje for begivenheder inden for områderne rytmisk musik og moderne kunst.

I 2014 vil der blive iværksat et arbejde med at samle hovedstadsregionens aktører om en opdatering og videreudvikling af Begivenhedsstrategi for hovedstadsregionen. Her vil fokus være, at Region Hovedstaden skal udnytte det fulde potentiale til at spille en nøglerolle som samlende kraft for kommuner og kulturaktører i hovedstadsregionen.

KulturMetropolØresund er et forpligtende kultursamarbejde på tværs af hovedstadsregionen. Parterne i aftalen er Region Hovedstaden, Kulturministeriet og 26 kommuner. Visionen er, at man kan række hånden over Øresund og skabe en samlet kulturmetropol i Øresundsregionen.

Med etablering af den nye multiarena i København, *Copenhagen Arena*, vil den samlede kapacitet til store begivenheder i hovedstadsregionen blive øget væsentligt. Derfor har regionsrådet besluttet, at Region Hovedstaden afsætter yderligere 10 mio. kr. om året til store internationale begivenheder i perioden fra 2015-2019, i alt 50 mio. kr.

I budget 2013 blev ikke disponerede midler under kultur overført til andre projekter under øvrig regional udvikling. Budget 2013 udgør således 1,7 mio. kr. I budgetforslag 2014 er der afsat 9,9 mio. kr. svarende til niveauet før 2013 før overførsel til øvrig regional udvikling.

Internationalt samarbejde

Der er i alt afsat 20,2 mio. kr. til internationalt arbejde i budget 2014 og overslagsårene.

Region Hovedstaden vedtog i 2012 en ny international politik og strategi, der har til formål at styrke regionens indsats for at sikre hovedstadsregionen som en international metropol. Regionen deltager i en række internationale samarbejder og projekter, der understøtter den internationale politik.

Region Hovedstaden har på dansk side ansvaret for Øresundssamarbejdet og deltager derudover bl.a. i det såkaldte STRING-samarbejde, som omfatter Region Hovedstaden, Region Sjælland, Region Skåne, Københavns Kommune, Slesvig-Holsten og Hamborg. I forlængelse af den internationale strategi er i 2013 indgået samarbejdsaftaler med hhv. Massachusetts i USA og Jiangsu-provinsen i Kina.

Det nye EU-Interreg-program for Øresund-Kattegat-Skagerrak starter op i 2014. Her forventes det at blive aktuelt med regional medfinansiering eksempelvis til udmøntningen af Øresundskomiteens nye strategi.

Herudover er der afsat midler til igangværende projekter og samarbejder på det internationale område. Region Hovedstaden medfinansierer Øresundssamarbejder (bl.a. Øresundskomiteen, Interreg, Øresunddirekt), STRING-samarbejdet og EU-samarbejdet (creoDK).

Desuden er der disponeret 7,7 mio. kr. til medfinansiering af igangværende Interreg-projekter – fx Øresund Event Center, Grøn STRING-korridor og Coinco North II. Endelig er der i 2013 igangsat to større indsatser i forhold til styrket EU-indsats og Forskning som udviklingsdynamo – ESS (European Spallation Center).

Den regionale udviklingsplanlægning

Der i alt afsat 46,9 mio. kr. til den regionale udviklingsplanlægning i 2014. De afsatte midler er for nuværende disponeret til igangsatte projekter under området.

Regionsrådet godkendte den 25. september 2012 den regionale udviklingsplan, *Vi gi'r Nordeuropa et nyt gear*. Den regionale udviklingsplan (RUP) er en visionsplan for hovedstadsregionens udvikling på tværs af geografi og myndigheder. Udviklingsplanen er udarbejdet i samarbejde med Kommunekontaktrådet Hovedstaden og indeholder fire temaer: erhverv, uddannelse, klima og trafik. Erhvervsudviklingsstrategien, den regionale klimastrategi samt Trafikaftalen med Kommunekontaktrådet Hovedstaden indgår i udviklingsplanen.

I forbindelse med udmøntning af den regionale udviklingsplan 2012 godkendte regionsrådet den 16. april 2013 en handlingsplan i samarbejde med en lang række regionale aktører. Handlingsplanen indeholder en række initiativer, som understøtter den regionale udviklingsplans handlinger og mål. Forslag til initiativer vil løbende blive udviklet i samarbejde med relevante aktører og lagt frem til politisk beslutning.

Finansiering af initiativer til udmøntning af den regionale udviklingsplan vil ske i samarbejde mellem Region Hovedstaden og relevante parter, fx kommunerne, staten og eksterne samarbejdsparter.

Regionsrådet godkendte i foråret 2012 den regionale klimastrategi. De centrale områder i strategien er grøn transport og energiomstilling. I 2013 har der været fokus på at få strategiens indhold omsat til konkrete projekter, og denne indsats fortsætter i 2014, hvor der bl.a. er afsat penge til et regionalt elbilsekretariat, der skal være med til at sikre, at hovedstadsregionen bliver førende elbilregion.

Der er endvidere i forhold til grøn transport et stort fokus på udbredelse af cykling i hovedstadsregionen, og af samme grund er der i 2014 afsat midler til henholdsvis en cykelfremkommelighedspulje, der kan søges af kommuner, samt en videreførsel af cykelsupersti-sekretariatet.

Derudover har regionsrådet i december 2012 besluttet at afsætte midler til et stort projekt om omstilling af energisystemet i hovedstadsregionen. Projektet forventes igangsat i 2014 og skal føre til en strategisk, sammenhængende og bæredygtig omstilling af energisystemet i hovedstadsregionen, således at regionen kan bidrage til Danmarks grønne omstilling og sikre udfasning af de fossile brændstoffer. Regionen og kommunerne har ansøgt Energistyrelsen om medfinansiering til projektet.

På infrastrukturområdet vil der i 2014 være fokus på opfølgning på trængselskommissionens anbefalinger til initiativer, der kan sikre mere mobilitet og bedre fremkommelighed på vejene i hovedstadsregionen.

Desuden er der afsat 7 mio. kr. øremærket til Global Excellence til uddeling af priser, genudnævnelser og synliggørelse.

Budgetaftalen indebærer, at der i budget 2014 afsættes midler til følgende aktiviteter under Øvrig regional udvikling:

- At der yderligere afsættes en pulje på 8,8 mio. kr. i 2014, hvoraf ca. halvdelen forventes at gå til medfinansiering af cykelfremkommelighed og den anden halvdel forventes at gå til medfinansiering af cykelparkering ved større trafikknudepunkter og hospitalerne med videre. Derudover kan pengene anvendes til at fremme udbredelsen af el-cykler. Indstilling om udmøntning af midlerne sker via et driftsudvalg
- At der afsættes 3,5 mio. kr. i 2014 til afholdelse af Øresundsdage og Sharing Copenhagen. Øresundsdagene gennemføres som en samlet event bestående af arrangementer i Region Skåne, Region Sjælland og Region Hovedstaden, mens Sharing Copenhagen er en mulighed for at vise, hvordan hele hovedstadsområdet medvirker til at skabe grønne og innovative løsninger på fremtidens storbyudfordringer.

Fælles aktivitetspulje

I budgettet er afsat en administrativ ramme på 2,7 mio. kr. til en række tværgående formål og opgaver inden for det regionale udviklingsområde. Puljen er uændret i forhold til budget 2013.

Administration

Administrationen af det regionale udviklingsområde er lagt under Øvrig regional udvikling. Der er i alt budgetteret med 26,3 mio. kr. til regional udvikling ud over miljøområdet. Administrationsudgifterne er opdelt med henholdsvis 24,5 mio. kr. til løn og 1,8 mio. kr. til øvrig drift.

ANNUAL REPORT

2013

COPENHAGEN

BRUSSELS

UNIVERSITY OF
COPENHAGEN



Technical University
of Denmark



The Capital Region
of Denmark

FOREWORD

In 2013 the creoDK office and partnership celebrated its fifth anniversary. I am delighted to see how the partnership thrives and develops, inspiring other stakeholders to engage in Brussels, which is certainly an international capital for lobbying. The hundreds of representation offices working to inform, network, lobby, liaise and market for their interests have proven useful for their headquarters in the EU policy making process and are permanent fixtures in Brussels. The competition for influence and funds is intense, which is why we are constantly looking for ways to not only develop and engage more of our excellent researchers in EU affairs but also to mobilise innovation. This is the key to influence and results.

2013 was also an eventful year for European research and innovation. Horizon 2020 was finally launched and many of you worked hard to be well prepared from the first call. Although still in its early days, a great deal of effort has already gone into facilitating researcher involvement in Horizon 2020. As a result, I am pleased that our annual report once again shows how our presence in Brussels is making a difference and that interest in European cooperation continues to grow.

Over the past year we have taken multiple steps to implement our 2012-2015 strategy and to meet our 2013 Activity Plan goals. Half way into the strategy period, we are well underway with developing and implementing our advocacy work and our internal cooperation. We have seen excellent results and are building a solid base for the period ahead in both Denmark and Brussels.

This report describes the work we carried out in 2013 and documents our involvement in both the European Research Area and in international cooperation. I trust you will feel inspired! I would like to thank all of you for your support, and especially our Steering Committee and the Contact Group. Our achievements are the result of team work and my dedicated, hardworking staff. Lastly, I am happy to announce that Copenhagen Business School (CBS) will be joining our partnership in 2014, a prospect that we all look forward to with pleasure.



Birgitte Wederking
Head of Office
Brussels, March 2014



THE CREODK TEAM

1: Jonas Bak
EU Adviser (based in Denmark)

2: Ida Heebøll
EU Adviser

3: Anne Petersen
EU Adviser

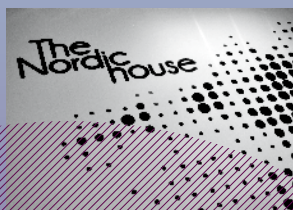
4: Sofie Astrid Jensen
EU Adviser

5: Birgitte Wederking
Head of Office

6: Jonas Mejer
trainee 2013-14

Victoria Fuglsang-Damgaard
trainee 2013





“ Without our active engagement in EU affairs we might miss out on important opportunities. An example is the European Institute of Innovation and Technology’s Knowledge and Innovation Communities. They combine research, innovation and training and our involvement is important for our competitiveness.”

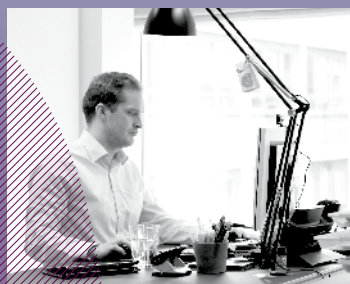
Professor Ulla Wewer, Dean, University of Copenhagen

“ creoDK facilitates contact to researchers who provide useful input on scientific matters. This has proven to be of high value for my committee work in the European Parliament.”

Christel Schaldemose, Member of the European Parliament

“ Horizon 2020 marks a significant change to the European research and innovation landscape with its aim to solve societal challenges through cooperation between researchers and industry. This change makes it even more relevant for research institutions to play an active part on the European stage.”

Sofie Carsten Nielsen, Minister for Higher Education and Science



creoDK in Brussels promotes joint advocacy and outreach activities and their support to strengthen our network and visibility is of significant value for us. The way they encouraged us to respond to the innovation agenda has really opened up my eyes to the opportunities available for engaging in Brussels.”

Senior Vice President Marianne Thellersen, DTU



Horizon 2020 is a totally new type of research programme for the EU. It is designed to deliver results that will make a difference to people’s lives.”

EU Commissioner Máire Geoghegan-Quinn, European Commission



Having the right European network is an essential aspect of succeeding in Horizon 2020. Being present in Brussels is crucial to getting involved with the right European networks.”

Professor Jens Lundgren, Rigshospitalet and the University of Copenhagen

RESEARCH PROJECTS AND FUNDING

In 2013 we worked on 28 different projects with relevance for Horizon 2020 and that related to the first 2014-2015 work programme. Several of these projects are expected to result in European partnership applications for EU funding. In the last call of the Seventh Framework Programme, our efforts provided the basis for EUR 3.1m in funding for our partners in 2013. The creoDK strategic target for 2012-2015 is EUR 5.3m. Since its establishment in 2008, creoDK has been involved in attracting EUR 10.4m in research funding.

Our strategic focus comprised four thematic areas: synthetic biology, obesity, biomedical engineering and water management. In addition, we dedicated substantial resources to prepare for Horizon 2020. All the thematic areas fit the new challenge-driven approach and several opportunities have been created in relation to influence, funds and network.

In addition to the areas mentioned, we have supported and promoted the following projects and initiatives with significant resources:

- The European Institute of Innovation and Technology's (EIT) Knowledge and Innovation Communities on Healthy Living and Active Ageing, Raw Material and Food4Future – involves the University of Copenhagen, DTU and the Capital Region of Denmark.
- Global Microbial Identifier – a Technical University of Denmark (DTU) lead international project
- FOSCO – food research cooperation between DTU and the University of Copenhagen
- Arctic research – research and innovation cooperation between DTU, the University of Copenhagen and other Danish players.

A BRUSSELS PRESENCE – WHAT DIFFERENCE DOES IT MAKE?

ACTING ON THE BIG TRENDS
Understanding the EU's general political agenda is essential in order to take advantage of opportunities in its research and innovation programmes. With its presence in Brussels, creoDK has direct access to information on EU trends and priorities. The development of the new Framework Programme Horizon 2020 has played a pivotal role in this

context. A big game changer in the new framework programme is the additional emphasis put on the impact of innovation and public private partnerships. This trend led creoDK to initiate an ambitious project to help prepare our partners for the new initiatives. The project has resulted in a tailor made training course for support staff at funding offices and technology transfer units in order to

create a common ground for improved cooperation to optimise our Horizon 2020 proposals. Related initiatives are already being planned as follow-up activities to pursue this agenda to further increase our competitiveness.

FACILITATING INFLUENCE

In 2013, the first call for independent experts for the Advisory

POLICY MATTERS AND VISIBILITY

In order to be well positioned for the preparation of future priorities in Horizon 2020, we have promoted and encouraged participation by Danish Advisory Group members and other experts in the European Commission. This has contributed to a good representation of our interests in various expert groups.

Together with the Permanent Representation of Denmark to the European Union and the Danish Local, Regional and Research Co-op Brussels (DAcoB), we co-organised the European Danish Innovation Round Table in Brussels with the presence of the Danish Minister of Science, Innovation and Higher Education, Morten Østergaard, and other keynote speakers for a large audience in the European Parliament. In general, we have facilitated alliances and opportunities for our partnership through our extensive network in Brussels and our engagement in networks like DAcoB, the European Regions Research and Innovation Network (ERRIN) and the Informal Group of RTD Liaison Offices (IGLO).

In order to promote specific research areas and visibility for our researchers, we arranged nine seminars and workshops in 2013. Moreover, we gave 37 presentations on creoDK's work and on our preparation for Horizon 2020.

HIGHLIGHTS OF CREODK'S PREPARATION FOR HORIZON 2020:

INFORMATION SERVICES AND THE INTEGRATED CONSULTANCY

A vital precondition for creoDK activities is our close cooperation with EU consultants at the University of Copenhagen, DTU and the Unit for Research and Innovation in the Capital Region of Denmark. Together we offer researchers a comprehensive integrated consultancy service on EU matters. In 2013, the cooperation between the partners has grown in terms of coordination, planning and joint initiatives.

To ensure the flow of up-to-date information on EU research policy and opportunities, creoDK published 10 issues of the newsletter creoDK Update in 2013, distributed directly to 272 individuals. In 2013, creoDK also created a LinkedIn profile in order to share relevant news on a more day-to-day basis.

Much of the information distributed in 2013 focused on Horizon 2020. Besides the ongoing direct information given to our partners on the progress of Horizon 2020, we developed an extensive package of guidelines and information on Horizon 2020, including a Q&A, roadmaps on selected thematic areas and a collection of good advice on EU projects and lobbying for researchers and support staff. All information is accessible on creodk.eu, which had 3,924 unique visitors in 2013. A significant increase compared to previous years.

“Navigating Horizon 2020” – grand kick-off seminar, October 2013, Copenhagen, +100 registered participants

Facilitator for master class on “Innovation in Horizon 2020”

7 articles on Horizon 2020 and EU research policy in local Danish newsletters

25 public Horizon 2020 presentations at universities and hospitals in the Copenhagen area

Groups under Horizon 2020 was published. Through timely information, direct advocacy and a coordinated effort at national level, creoDK facilitated the promotion of selected candidates. By the end of the year, eight of the 18 Danish members of the 15 permanent Advisory Groups came from the creoDK partnership. In addition, we received several inquiries through our excellent

network within the EU institutions on scientific input for different policy areas, which we subsequently matched with relevant experts from our three partners. This also provided the researchers with an opportunity to influence the European Research Area.

ALLIANCES AND NETWORKS – FOR WHAT PURPOSE?
creoDK participates in relevant

PREPARING FOR THE WORLD’S LARGEST RESEARCH PROGRAMME

Well begun is half done and preparing for a good start in Horizon 2020 has been an essential task for creoDK. Throughout 2013 the partnership cooperated on preparation for the new programme in various ways. Drawing on the collective knowledge and competences of two universities and a capital region, the creoDK partnership extended awareness on Horizon 2020 via workshops, widespread communication and face-to-face dialogue with researchers and administrators at all levels in a variety of departments, faculties and hospitals. We have proactively engaged in setting up an up-to-date support system with a grand kick-off seminar, mutual learning workshops in Brussels and Copenhagen, an innovation master class and an online Horizon 2020 toolbox on creodk.eu.

Furthermore we have carefully covered every aspect of Horizon 2020 with an elaborate communication strategy. For example, the framework programme has been a permanent subject in our newsletter creoDK Update and it has frequently featured in creoDK articles posted in local newsletters with an audience of several thousand colleagues in the Copenhagen area.

Following these efforts the creoDK partnership feels ready to engage in all three pillars of Horizon 2020 in the years to come.

Online toolbox on EU research politics – designed for newcomers and veterans (in Danish)

8 experts from the creoDK partnership selected for the permanent Advisory Groups

Ongoing distribution of early intelligence sent directly to more than 500 subscribers

Co-author of an elaborate Q&A on Horizon 2020 – distributed widely across Europe.

alliances and networks in Brussels. The value of these efforts often has a long-term perspective. The ERRIN network provides us access to many other European regions and universities of interest to our partners. Furthermore the network facilitates valuable project collaboration, knowledge sharing and matchmaking. In 2013, our ERRIN membership also resulted in invitations to our partners to present

their work in Brussels, giving them new platforms for visibility and networking. The high-level European Danish Innovation Roundtable in December 2013 organised by DAcoB in cooperation with the Permanent Representation of Denmark to the EU is a prime example of what can be achieved when working together on a common agenda.

CREODK IN 2013

28

PROJECTS TARGETING THE
FIRST HORIZON 2020 CALLS

PROJECT FINANCING:

EUR
3.1M

IN 2013

TOTAL
EUR
10.4M

SINCE 2008

9

WORKSHOPS AND SEMINARS IN
BRUSSELS AND COPENHAGEN

37

LECTURES AND PUBLIC
PRESENTATIONS

8

VISITS FROM HIGH-LEVEL
DELEGATIONS

10

CREODK UPDATE NEWSLETTERS

ALMOST

4,000

UNIQUE VISITS ON CREODK.EU

FP7 PERFORMANCE (2007-2012)

NUMBER OF PARTICIPATIONS
CREODK PARTNERSHIP
PERFORMANCE: 778

31.5%

OF TOTAL DANISH
PERFORMANCE



EUROPEAN COMMISSION
CONTRIBUTION
CREODK PARTNERSHIP
PERFORMANCE: EUR 365M

37.8 %

OF TOTAL DANISH
PERFORMANCE



NUMBER OF FUNDED ERC
PROJECTS
CREODK PARTNERSHIP
PERFORMANCE: 37

53.6 %

OF TOTAL DANISH
PERFORMANCE



ABOUT THE PARTNERS IN 2013

SCIENTIFIC PERSONNEL
APPROX.

7,000

TECHNICAL AND
ADMINISTRATIVE PERSONNEL
APPROX.

6,500

STUDENTS
APPROX.

49,000

PHD STUDENTS
APPROX.

3,700

ANNUAL RESEARCH
PUBLICATIONS
APPROX.

15,000

DID YOU KNOW THAT? FACTS ABOUT DENMARK AND OUR PARTNERS:

THE UNIVERSITY OF COPENHAGEN AND DTU RANK AMONG THE TOP TEN OF HIGHER EDUCATION INSTITUTES (HES) IN FP7 FOR PARTICIPATION FOR 2007-2012.

NIELS RYBERG FINSEN INVENTED THE CURE FOR SKIN TUBERCULOSIS AT RIGSHOSPITALET, THE DANISH NATIONAL HOSPITAL, FOR WHICH HE WAS AWARDED THE NOBEL PRIZE IN MEDICINE.

DTU RESEARCHERS INVENTED A HYDROGEN STORAGE CAPSULE THAT MAY ALLOW A CAR TO DRIVE 600 KM IN THE FUTURE ON A POWER SOURCE THE SIZE OF A VITAMIN PILL WITHOUT POLLUTING.

THE WORLD FACTBOOK STATES THAT THE COASTLINE OF THE CAPITAL REGION OF DENMARK IS LONGER THAN THE COMBINED COASTLINES OF BELGIUM, ISRAEL, SLOVENIA AND LITHUANIA.

THE CAPITAL REGION OF DENMARK'S DOCTORS AND HOSPITALS SERVE MORE THAN 3M PATIENTS ANNUALLY.

WITH A GRANT FROM THE EUROPEAN RESEARCH COUNCIL, DORTHE DAHL FROM THE UNIVERSITY OF COPENHAGEN CARRIED OUT AN EU-FUNDED PROJECT TO DRILL 3 KM BELOW THE SURFACE OF THE POLAR ICE CAP IN GREENLAND TO RETRIEVE 130,000-YEAR-OLD CLIMATIC DATA.



CREODK IN BRUSSELS AND DENMARK

creoDK's strategic objective is to promote the interests of our now four partners vis-à-vis the European Union. We work with advocacy for research projects and policy making through a wide range of services. These include consultancy, matchmaking, network building, events and information. Close cooperation with our EU consultants at our headquarters is key to our ability to motivate, inform and cooperate with a large network of top-level researchers. Moreover, our presence in Brussels facilitates alliances and opportunities for our partnership and has resulted in increased engagement in EU-related matters. The creoDK partnership comprises:

UNIVERSITY OF COPENHAGEN

With over 39,000 students and more than 9,000 employees, the University of Copenhagen is the largest research and education institution in Denmark.

TECHNICAL UNIVERSITY OF DENMARK (DTU)

The leading centre of engineering education and research in Denmark, DTU is one of the largest technical universities in Northern Europe with 10,000 students and 5,000 employees.

THE CAPITAL REGION OF DENMARK

The Capital Region of Denmark provides health care and regional development for 1.7 million people. It employs more than 36,000 people. With 10 hospitals and more than 60% of all clinical research activity nationwide, the region is by far the largest clinical research and innovation environment in Denmark.

COPENHAGEN BUSINESS SCHOOL (CBS)

Copenhagen Business School (CBS) was established in 1917. Today, with 20,000 students and 1,500 employees, CBS is one of the largest business schools in Europe.

UNIVERSITY OF
COPENHAGEN



Technical University
of Denmark



The Capital Region
of Denmark

CBS COPENHAGEN
BUSINESS SCHOOL
HANDELSHØJSKOLEN

creoDK - Capital Region Denmark EU Office

Rue du Luxembourg 3
B-1000 Brussels
creodk@regionh.dk
tel.: +45 45 11 02 98
www.creodk.eu

Design: Refleks /
refleksdesign.dk

Photos: Vincent Lestienne,
Daniel and creoDK

