

NOTAT

Kongens Vænge 2
3400 Hillerød

Telefon +45 38 66 50 00
Direkte 38665530
Web www.regionh.dk

EAN-nr: 57980016327
CVR/SE-nr: 30 11 36 83

Dato: 7. januar 2014

Bilag 1: Voksenuddannelsescentrenes geografiske dækningsområder i Region Hovedstaden

Voksenuddannelsescenter	Kommuner
• Vestegnen HF & VUC	Glostrup Rødovre Brøndby Vallenbæk Ishøj Albertslund Høje Taastrup
• HF og VUC Hvidovre-Amager	Hvidovre Dragør Tårnby
• KVUC	København
• VUF	Frederiksberg
• VUC Lyngby	Herlev Ballerup Gladsaxe Gentofte Lyngby-Taarbæk
• HF & VUC Nordsjælland	Helsingør Fredensborg Hørsholm Rudersdal Gribskov Hillerød Allerød Furesø Halsnæs Frederikssund Egedal
• Campus Bornholm	Bornholm

Punkt nr. 26 - Forventede aktiviteter i 2015 for forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne

Bilag 2 - Side -1 af 27

Voksenuddannelses- center	Forberedende voksenundervisning						Ordblindeundervisning for voksne			
	DANSK			MATEMATIK			2014		2015	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015	Prognose	Resultat	Prognose	Prognose
VUF	750	980	270	303	340	240	210	228		
HF & VUC Nordsjælland	1.400	1.253	120	151	179	1.200	531	633		
Vestegnen HF og VUC	2.000	2.815	200	339	220	900	892	1.009		
VUC Hvidovre-Amager	1.432	1.184	47	34	40	554	499	551		
VUC Lyngby	1.200	1.809	120	224	300	850	736	800		
KVUC	7.188	6.763	439	308	400	2.190	2.086	2.711		
VUC Bornholm	220	261	40	48	50	110	134	145		
	14.190	15.065	1.236	1.407	1.529	5.828	5.088	6.077		

Punkt nr. 26 - Forventede aktiviteter i 2015 for forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne

Bilag 2 Side -2 af 27

Mål for aktiviteter og art hhv. antal af undervisningssteder 2015:

forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne i VUC Frederiksberg (VUF) ansvarsområde

Side -2 af 27

	VUF	adresser på Frederiksberg	Forberedende Voksenundervisning						Ordblindeundervisning for voksne							
			LÆSNING			MATEMATIK										
			antal holdkursister	trin der udbydes	hyppighed	Dag-/aften	forlagt undervisning (sæt x)	antal holdkursister	trin der udbydes	hyppighed	Dag-/aften	forlagt undervisning (sæt x)	antal holdkursister	hyppighed	Dag-/aften	forlagt undervisning (sæt x)
		Lindvangs Alle 10	350	01-april	løb.opt.	dag og aften	nej	20	01-feb	løb.opt.	dag	nej	200			
		Kong Georgs Vej 11	100	1 til 4	løb.opt.	dag	nej	130	1 og 2	løb.opt.	dag	nej				
		Ingen aktivitet	70	1 til 4	??	??	nej	30					8			
		Falkonercentret	100	1 til 4	høst fire gange årl.	dag	ja									
		Peter Bangsvej 1,	50	1 til 4	to gange årligt	aften	ja	10	1 til 2	1 til 2 gange årlig	aften	ja	15	løb.opt.	aften	ja
		Smallegade,	0	1 til 4	løb.opt.	dag	ja	150	1 til 2	løb.opt.	dag	ja	5	løb.opt.	dag	ja
		Godthåbsvej 15,														
		Finsensvej 86,	300													
		Nordre Fasanvej 27	970					340					228			

Resultat af aktiviteter for 2014

	VUF	adresse på Frederiksberg	Forberedende Voksenundervisning						Ordblindeundervisning for voksne									
			LÆSNING			MATEMATIK												
			antal holdkursister	trin der udbydes	hyppighed	Dag-/aftenundervisning	Forlagt undervisning (sæt x)	0	antal holdkursister	trin der udbydes	hyppighed	Dag-/aftenundervisning	Forlagt undervisning (sæt x)	179	antal holdkursister	hyppighed	Dag-/aftenundervisning	Forlagt undervisning (sæt x)
	VUF	Lindvangs Alle 10	308	1 til 4														
	Driftsoverenskomstparker:																	
	Frederiksberg Daghøjskole og KursusCenter	Kong Georgs Vej 11	148	1 til 4	løb.opt.	dag	nej	140	1 til 2	løb.opt.	dag	nej		0				
	AOF Center Hovedstaden	?																
	FOF Frederiksberg	Falkonercentret	69					22	1 til 2					4				
	SOSU-Skolen - Diakonissestiftelsen	Peter Bangsvej 1,	113	1 til 4														
	FOA KLS	Smallegade,	44	1 til 4	2 gange årligt													
	FOA SOSU	Godthåbsvej 15,																
	F86	Finsensvej 86,	54	1 til 4	løb.opt.			17	1 til 2	2 gange årligt				23	løb.opt.	dag/aften	ja	
	TEC	Nordre Faanvej 27	244	1 til 4	løb.opt.			124	1 til 2	løb.opt.				4	løb.opt.	dag	ja	
	VUF i alt 2014		980					303						210				
	Mål for VUF i 2014 i alt		750					270						240				

Punkt nr. 26 - Forventede aktiviteter i 2015 for forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne

Bilag 3 - Side 3 af 27

Mål for aktiviteter og art hhv. antal af undervisningssteder 2015:
forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne i HF & VUC Nordsjælland ansvarsområde

	Forberedende Voksenundervisning										Ordblindeundervisning for voksne			
	LÆSNING					MATEMATIK								
	adresse	antal holdkursister	trin der udbydes	hyppighed	Dag-/ aftenundervisning	Forlagt undervisning (sæt x)	antal holdkursister	trin der udbydes	hyppighed	Dag-/ aftenundervisning	Forlagt undervisning (sæt x)	antal holdkursister	hyppighed	Dag-/ aftenundervisning
HF & VUC Nordsjælland	Milnersvej 40, Hillerød	225	1-4				8	1-2				209		
HF & VUC Nordsjælland	Gurrevej 90, Helsingør	88	1-4				29	1-2				95		
HF & VUC Nordsjælland	Classensgade 2, Fred.-værk	56	1-4				29	1-2				49		
HF & VUC Nordsjælland	Odinsvej 6, Fred.-sund	122	1-4				23	1-2				108		
Driftsoverenskomstparter:														
LOF Øresund	Stavnsdoltvej 3, Farum	18	1 til 4											
LOF Øresund	Møllestien 6, Helsingør	10	1 til 4									25		
LOF Øresund	Hovmarken 7, Helsingør	24	1 til 4											
LOF Øresund	Stengade 7, Helsingør	29	1 til 4									46		
LOF Øresund	Fredensvej 12c, Hillerød	8	1 til 4									24		
LOF Øresund	Holmegaardsvej 3, Kokkedal	30	1 til 4									6		
LOF Øresund	Nivå Center 30, Nivå	7	1 til 4											
Sprogcenter Nordsjælland	Milnersvej 41, Hillerød	520	1 til 4	1-2 gange pr uge	4 aft, 10		40	1-2	1 gang pr 1 aft, 2 dg					
Sprogcenter Nordsjælland	HP Christensensvej 1, Helsingør	176	1 til 4	1-2 gange pr uge				1-2						
Sprogcenter Nordsjælland	Løgismose 2, Frederikssund	176	1 til 4	1-2 gange pr uge				1-2						
AOF Nordsjælland	3F Hillerød	100	1 til 4				50	1-2				35		
AOF Nordsjælland	3F Helsingør	30	1 til 4				0	1-2				18		
AOF Nordsjælland	3F Frederikssund	30	1 til 4				0	1-2				18		
HF & VUC Nordsjælland i alt 2015 MÅL		1649					179,3					633		
HF & VUC Nordsjællands vurdering af behovet														

Vi budgetterer jo ikke på holdkursist niveau, så jeg har skønnet holdkursistantallet ud fra vores budget over årselever
Driftsoverenskomstparterne har indsendt estimat over forventninger til 2015

Punkt nr. 26 – Forventede aktiviteter i 2015 for forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne
Bilag 2 – Side -5 af 27

Mål for aktiviteter og art hhv. antal af undervisningssteder 2015
for forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne i Vestegnen HF og VUC's ansvarsområde

	adresse	Forberedende Voksenundervisning										Ordblindeundervisning for voksne		
		LÆSNING					MATEMATIK					antal holdkursister	hyppighed	Dag-/ aftenundervisning
		antal holdkursister	trin der udbydes	hyppighed	Dag-/ aftenundervisning	Forlagt undervisning (sæt x)	antal holdkursister	trin der udbydes	hyppighed	Dag-/ aftenundervisning	Forlagt undervisning (sæt x)			
Vestegnen HF & VUC	Gymnasievej 10, Albertslund	240	1,2,3,4	4 x pr år 2 x pr år	dag aften		70	1,2	2 x pr år	dag		487	løbende	d/a
Vestegnen HF & VUC	Højnæsvej 75, Rødovre	580	1,2,3,4	4 x pr år 2 x pr år	dag aften	ja (344) holdkursi	70	1,2	2 x pr år	dag	ja (48) hkur	22	løbende	d
Datooverenskomstparter:														
Voksenskolen i Albertslund	Erik Hudfeldtsvej, Tåstrup	225	1,2,3	12	d/a									
Voksenskolen i Albertslund	Skagensgade 12, Tåstrup	225	1,2,3	12	d/a							200		4 d/a
Voksenskolen i Albertslund	Vejlebrovej , Ishøj	175	1,2,3	12	d/a	x	60,0	1,2,3		12 d/a				
Vestegnens Sprog og Kompetencecenters	Skolevej 6, Glostrup	1200	1,2,3,4	Løbende	dag + aften									
Vestegnens Sprog og Kompetencecenters	Brøndby Strand Centrum	25	2,3	Løbende	dag									
Vestegnens Sprog og Kompetencecenters	Strandgårdsskolen, Ishøj	35	1,2,3,4	Løbende	dag + aften									
Rødovre Kulturelle Aftenskole	Højnæsvej 63, Rødovre											300		4 d/a
Høje-Taastrup Sprogcenter	Parkvej 76, Taastrup	350	alle	Kvartalsvis	dag+aften		20,0	begge	Kvartalsvis	dag				
Vestegnen HF & VUC i alt		3055					220					1009		
Vestegnen HF & VUC vurdering af behovet		3000					300					1000		

Punkt nr. 26 – Forventede aktiviteter i 2015 for forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne
Bilag 2 - Side -6 af 27

Resultat af aktiviteterne for 2014

	Forberedende Voksenundervisning										Ordblindeundervisning for voksne		
	LÆSNING					MATEMATIK							
adresse	antal holdkursister	trin der udbydes	hyppighed	Dag-/ aftenundervisning	Forlagt undervisning (sæt x)	antal holdkursister	trin der udbydes	hyppighed	Dag-/ aftenundervisning	Forlagt undervisning (sæt x)	antal holdkursister	hyppighed	Dag-/ aftenundervisning
Vestegnen HF & VUC	240	1,2,3,4	hvert kvart d	d/a	ja (344 holdkursister)	71	1,2	hvert ½ år	d		487	løbende	d/a
Vestegnen HF & VUC	578	1,2,3,4	hvert kvart d			73	1,2	hvert ½ år	d	ja (48 hkur)	22	løbende	d
Løftsoverenskomsparter:													
Voksenskolen i Albertslund	221	1,2,3	10 d/a	10 d/a									
Voksenskolen i Albertslund	222	1,2,3	10 d/a	10 d/a							132	4 d/a	
Voksenskolen i Albertslund	160	1,2,3	10 d/a	10 d/a	x	61	1,2,3	10 d/a	10 d/a				
Vestegnens Sprog og Kompetencecenters	1014	1,2,3,4	løbende	Dag+ aften		74,0	1+2	Løbende	Dag				
Vestegnens Sprog og Kompetencecenters		2+3	Løbende	Dag									
Vestegnens Sprog og Kompetencecenters		1,2,3,4	Løbende	Dag + aften									
Rødovre Kulturelle Aftenskole													
Højle-Taastrup Sprogcenter	380	alle	Kvartalsvis	dag+ aften		60	begge	Hver 8. uge	dag		251	4 d/a	
Vestegnen HF & VUC i alt 2014 resultat	2815					339					892		
Mål for Vestegnen HF & VUC 2014	2000					200					900		

*) deltagertal ikke specificeret. Indgår i de 1014 holdkursister

Punkt nr. 26 - Forventede aktiviteter i 2015 for forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne
Bilag 2 - Side 7 af 27

Model for aktiviteter og art hhv. antal af undervisningssteder **2015:**

for forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne i VUC Hvidovre-Amager ansvarsområde

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksenundervisning

Ordblindeundervisning for voksne

Side 7 af 27

Forberedende Voksen

Punkt nr. 26 - Forventede aktiviteter i 2015 for forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne

Bilag 2 Side -10 af 27

Resultat af aktiviteterne for 2014

VUC	adresse	Forberedende Voksenundervisning										Ordblindeundervisning for voksne			
		LÆSNING					MATEMATIK					antal holdkursister	hver 3. uge	dag-/aftenundervisning	dag/aften
		antal holdkursister	trin der udbyd	hyppighed	Dag-/aftenundervisning	Forlagt undervisning (sæt x)	antal holdkursister	trin der udbyd	hyppighed	Dag-/aftenundervisning	Forlagt undervisning (sæt x)				
Lyngby	Nybrovej 114, Lyngby	586	Trin 1-4	hver 6. uge	dag+after	X		trin 1-2	hver 6. uge	Dag-/aftenundervisning	Forlagt undervisning (sæt x)	348			
Deltagerenskomstparter:															
F.F. Lyngby	Nørregårdsvej 10, Lyngby	242	Trin 1-4	ukendt	ukendt	ukendt	6,0	trin 2	ukendt	ukendt	ukendt	3	ukendt	ukendt	ukendt
Herlev Sprogcenter	Malmparken 10, Ballerup	313	Trin 1-4	ukendt	ukendt	ukendt	0,0		ukendt	ukendt	ukendt	0	ukendt	ukendt	ukendt
Århus Job og Uddannelse i Ballerup	Telegrafvej 5 A, 1. Sal, Ballerup	216	Trin 1-4	ukendt	ukendt	ukendt	36,0	trin 1-2	ukendt	ukendt	ukendt	0	ukendt	ukendt	ukendt
LOF Øresund	Vangede bygade 45, Gentofte	32	Trin 1-4	ukendt	ukendt	ukendt	0,0		ukendt	ukendt	ukendt	9	ukendt	ukendt	ukendt
AOF i Gentofte, Gladsaxe, Lyngby-Taarbæk	Rådhus Allé 11, Søborg	70	Trin 1-4	ukendt	ukendt	ukendt	16,0	trin 2	ukendt	ukendt	ukendt	376	ukendt	ukendt	ukendt
CPH West	Herlev/Ballerup	0		ukendt	ukendt	ukendt	0,0		ukendt	ukendt	ukendt	0	ukendt	ukendt	ukendt
UCplus A/S	Milleparken 12 A, Skovlunde	350	Trin 1-4	ukendt	ukendt	ukendt	11,0	trin 1	ukendt	ukendt	ukendt	0	ukendt	ukendt	ukendt
AOF i Gladsaxe, Gentofte, Lyngby-Taarbæk	Rådhus Alle 11, Søborg														
VUC Lyngby i alt 2014		1809,0	Gentagelse	Gentagelse	Gentagelse	Gentagelse	244,0	Gentagelse	Gentagelse	Gentagelse	Gentagelse	736,0	Gentagelse	Gentagelse	Gentagelse
resultat															
Mål for VUC Lyngby i alt 2014		1.200					120					850			

Punkt nr. 26 - Forventede aktiviteter i 2015 for forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne

Bilag 2 - Side 11 af 27

Bente Liss Hartbøl

Fra: Anne Elisabeth Jelsøe <AJE@kvuc.dk>
Sendt: 16. marts 2015 08:41
Til: Bente Liss Hartbøl
Emne: Sender: KVUC 2014-15 tal til regionen
Vedhæftede filer: KVUC 2014-15 tal til regionen.xlsx

docId: <http://rho.fsd.csc.dk/reghop/DOK1965358>
SJ: -1

Kære Bente Liss.

Så lykkedes det.

En enkelt kommentar: på KVUC har vi et strategisk væksttal for fvu i 2015 på 30%. Jeg har derfor fremskrevet det samlede budgettal for 2015 med 30%. Driftsoverenskomstparterne vil enten have samme tal for 2015 eller vækst. KVUC er langt den største udbyder, og der kommer også flere driftsoverenskomster til, så vi tror på tallet.

Med venlig hilsen

Anne Jelsøe
Uddannelseschef

Vognmagergade 8, 1120 København K.
D: 82 32 66 52
M: 31 41 17 64

Din meddelelse er klar til at blive sendt med følgende vedhæftede filer eller links:

KVUC 2014-15 tal til regionen

Bilag 2 - Side -12 af 27

Mål for aktiviteter og art hhv. antal af undervisningssteder 2015:

Side 12 af 27											
Indtægtsskema for voksne											
Indtægtsskema for voksne											
Indtægtsskema for voksne											
Indtægtsskema for voksne											
Indtægtsskema for voksne											
Indtægtsskema for voksne											
Indtægtsskema for voksne											
Indtægtsskema for voksne											
Indtægtsskema for voksne											
Indtægtsskema for voksne											
Indtægtsskema for voksne											
Indtægtsskema for voksne											
Indtægtsskema for voksne											
Indtægtsskema for voksne											
Indtægtsskema for voksne											
Indtægtsskema for voksne											
Indtægtsskema for voksne											
Indtægtsskema for voksne											
Indtægtsskema for voksne											
Indtægtsskema for voksne											
Indtægtsskema for voksne											
Indtægtsskema for voksne											
Indtægtsskema for voksne											
Indtægtsskema for voksne											
Indtægtsskema for voksne											
Indtægtsskema for voksne											
Indtægtsskema for voksne											
Indtægtsskema for voksne											
Indtægtsskema for voksne											
Indtægtsskema for voksne											
Indtægtsskema for voksne											
Indtægtsskema for voksne											
Indtægtsskema for voksne											
Indtægtss											

Punkt nr. 26 - Forventede aktiviteter i 2015 for forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne
Bilag 2 - Side -13 af 27

Resultat af aktiviteterne for 2014

	Forberedende Voksenundervisning										Ordblindeundervisning for voksne			
	LÆSNING					MATEMATIK								
adresse	antal holdkursister	trin der udbydes	hyppighed	Dag-/ aftenundervisning	Forlagt undervisning (sæt x)	antal holdkursister	trin der udbydes	hyppighed	Dag-/ aftenundervisning	Forlagt undervisning (sæt x)	antal holdkursister	hyppighed	Dag-/ aftenundervisning	Forlagt undervisning (sæt x)
KVUC	2413	alle	løbende	d/a	x	16	begge	løbende		x	1056	løbende	d/a	x
KVUC	175	1,2,3	løbende	dag							8	efter aft.	dag	
Deltagerenskomstparter:														
Københavns Sprogcenter	517	alle	løbende	d/a							99	efter aft.	d/a	
Hovedstadens orblinde skole	10	3	efter aft.	dag	x						855	løbende	d/a	x
Kofoeds skole	251	alle	løbende	d/a		28,0	begge	løbende	d/a					
AOF	32	1	løbende	dag										
CPH West														
Niels Brock	158	alle	løbende	d/a	x	107,0	begge	løbende	d/a	x				
Clavis	566	alle	løbende	d/a	x									
Ia SPROG	1286	alle	løbende	d/a	x									
Daghøjskole for Indvandrere	90	alle	løbende	dag		92,0	begge	løbende	dag					
CBSI sprogcenter	1019	alle	løbende	d/a		23,0	begge	løbende	d/a		50	løbende	d/a	
FOF/HOF København	246	alle	løbende	d/a		42,0	begge	løbende	d/a		18	efter aft.	d/a	
KVUC resultat 2014 i alt	6763					308,0					2086			
Mål for KVUC 2014	7.188					439					2.190			

Bilag 2 - Side 14 af 27

Er du lederende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne i Campus Bornholms ansvarsområde

Møde i Forretningsudvalget d. 12-05-2015

Bilag 2 - Side 15 af 27

Resultat af aktiviteterne for 2014

Møde i Forretningsudvalget d. 12-05-2011

Forberedende Voksenundervisning											Ordblindeundervisning for voksne				
adresse	LÆSNING					MATEMATIK					antal holdkursister	hyppighed	Dag-/ aftenundervisning	Forlagt undervisning (sæt x)	
	antal holdkursister	trin der udbydes	hyppighed	Dag-/ aftenundervisning	Forlagt undervisning (sæt x)										
Campus Bornholm	62	4				40	2								
Deltagerenskomstparter:															
AOF	199	4				8	2								
Kommunikationscentret Bornholms Regionskommune															
Resultat 2014 i alt	261					48							134		
Mål for 2014	220					40							134		110

Punkt nr. 26 - Forventede aktiviteter i 2015 for forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne

Bilag 2 Side -16 af 27
Region Hovedstaden

Center for Regional
Udvikling

Kongens Vænge 2
3400 Hillerød

Telefon +45 38 66 50 00
Direkte 38665545
Web www.regionh.dk

Dato: 2. oktober 2014

EVALUERING AF INDSATSEN FOR FORBEREDENDE VOKSENUNDERVISNING OG ORDBLINDEUNDERVISNING FOR VOKSNE I VOKSENUDDANNELSESCENTER FREDERIKSBERG (VUF) DÆKNINGSOMRÅDE: FREDERIKSBERG

I det nedenstående skema bedes venligst oplyst om, hvad der ifølge voksenuddannelsescenterets evaluering især har haft betydning for forberedende voksenundervisning / ordblindeundervisning for voksne i 2014 og de initiativer, som disse erfaringer måtte medføre at voksenuddannelsescenteret arbejder/vil arbejde på i 2015.

Udfordringer for indsatsen	Hvad har især styrket indsatsen
a. Der skal gøres op med en kollektiv selvforståelse på Frederiksberg om, at borgerne er så veluddannede, at de ikke har nævneværdigt behov for særlige læse- og regneinitiativer. Det tager fortsat tid at gøre op med dette. b. Man kan fortsat kun få SU til FVU, hvis man er 18-19 år. Det betyder, at uddannelsessøgende personer med læseproblemer og behov for FVU og OBU, skal anvende endnu mere tid oven i deres ordinære uddannelsesstilbud. c. De nye tilbud med FVU særligt tilrettelagt for andetsprogede og mulighed for at tilbyde et trin 0 har vist sig at være vanskeligt at anvende i praksis. Dette skyldes, at screeningen til FVU ikke er beregnet på andetsprogede og derfor ofte ikke er retvisende ift den enkeltes faktiske sproglige niveau. Ofte scorer andetsprogede for lavt i screeningen, men har faktisk et anvendeligt mundtligt og skriftligt dansk og er klart i målgruppen for FVU. VUF er i dialog med UVM om denne vanskelighed. d. Som regel udbyder vi samlæste hold, så holdene har en bæredygtig størrelse økonomisk. De fortsatte beskæringer i taksametrene gør det stedse mere vanskeligt at udbyde bæredygtige hold på et enkelt trin. e. Selvom vi har et samarbejde med FOA SOSU om udbud af FVU matematik er der for ringe søgning til tilbuddet. Det har derfor vist sig vanskeligt at oprette hold i faget, så der er ikke en tilfredsstillende aktivitet i FVU matematik.	Den væsentligste styrke på Frederiksberg er de netværk, der er dannet omkring læse- og regneindsatsen, og som de forskellige aktører på FVU- og OBU-området indgår i: a. Frederiksberg Daghøjskole og KursusCenter har et tæt samarbejde med Jobcenter København, Skelbækgade, om en særlig ungeindsats. b. FOF sørger for husstandsomdeling af folder med tilbud om FVU og OBU. c. VUF har samarbejde med fagforbund - FOA SOSU og FOA KLS - med erhvervsskoler - TEC og Dia-konissestiftelsen (SOSU-skole) - med Jobcenter Frederiksberg, UU Frederiksberg og med kommunens aktiveringshus F86. Alle disse forskellige tiltag sikrer, at vi når ud til en bred og mangeartet gruppe af potentielle brugere af tilbuddet. En anden styrke er, at FVU og OBU er et godt og væsentligt supplement til andre uddannelser. Og endelig er det en meget væsentlig styrke, at vi anvender veluddannede undervisere - både undervisere med diplomuddannelserne og med kandidatgrad i audiologopædi.

Punkt nr. 26 - Forventede aktiviteter i 2015 for forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne
Bilag 2 - Side -17 af 27

Hvilke initiativer er taget i 2014 for at sikre/ styrke indsatsen	Hvilke initiativer vil blive taget i 2015 for at sikre/ styrke indsatsen
De væsentligste initiativer i 2014 har været: a. Frederiksberg Daghøjskole og KursusCenter har fortsat et samarbejde om FVU til dele af ungemålgruppen med succes. b. Udbud af særlige hold for andetsprogede, der dog har vist sig at være vanskeligere at oprette grundet visitationsreglerne (krav til bestemte score i FVU-screeningen). Vi har forsøgt at udbrede tilbuddet i eget hus og hos FOA KLS. Begge steder har vi måttet opgive disse særlige hold grundet for få i målgruppe ud fra gældende regler, men vi fortsætter vores indsats i 2015. Også her er VUF i dialog med UVM om vanskelighederne med de gældende regler. c. Anvendelsen af FVU i et pilotprojekt iværksat for midler fra Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering til unge med uddannelsespålæg ift erhvervsuddannelsesområdet. VUF har deltaget i det største af 12 landsdækkende projekter. Erfaringer og evaluering viser, at FVU har været et meget anvendeligt tilbud til de unge, der skal starte på en EUD. OG de unge selv vurderer det meget meningsfyldt og givende at deltage i den type målrettet undervisning.	I 2015 vil vi fokusere på følgende: a. Udvidet brug af FVU - og OBU - i samarbejde med erhvervsskolerne TEC og Diakonissestiftelsen. b. Fortsat udbygning af forsøgstilbuddet med FVU særligt tilrettelagt for andetsprogede. c. En udvidelse af samarbejdet med FOA SOSU og FOA KLS om FVU og OBU til deres ledige medlemmer. d. Et tilbud om et SPS-korps af uddannede audiologopæder, der tilbyder SPS-undervisning og OBU-undervisning til ungdomsuddannelsesinstitutioner i området. Her er på nogle institutioner en manglende viden om læseområdet og et manglende kendskab til mulighederne inden for SPS (=specialpædagogisk støtte).

Punkt nr. 26 - Forventede aktiviteter i 2015 for forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne
Bilag 2 - Side -18 af 27

Bilag 4

Oplæg til FVU plan 2015 for Vestegnen HF & VUC inkl. driftsoverenskomstparter

I henhold til lovgivningen udarbejder VUC'erne samt deres driftsoverenskomstparter en årlig plan for udbud og aktivitet af undervisning på FVU- og OBU-niveau. Planen indsendes til regionen, som har en koordinerende funktion i forhold til udbyderne og til sikring af at behovet er dækket i alle geografiske områder.

På foranledning af region Hovedstaden har Vestegnen HF og VUC indhentet oplæg fra vore driftsoverenskomstparter med henblik på udarbejdelse af et samlet materiale til regionen. Planen skal indeholde både en evaluering af de opnåede resultater og måltal for de kommende års aktivitet.

Som guideline for indsatsen peger regionen på at vi bør inddrage resultaterne fra den seneste PIACC undersøgelse af voksnes læse- og regnekompetencer. Se herunder:

Regionaliseringen af PIAAC undersøgelsen viser, at der i Region Hovedstaden er mange læsesvage og mange med ringe færdigheder i matematik:

	SFI's opgørelse af 16-65 årige med ringe færdigheder i	
Dækningsområde:	Læsning	Matematik
VUC Vestegnen	22.632	20.110
HF & VUC Hvidovre-Amager	10.335	8.822
KVUC	44.472	41.939
VUF	2.727	3.161
VUC Lyngby	16.812	14.497
HF & VUC Nordsjælland	39.969	39.124
Bornholm	5.808	5.903
Region Hovedstaden	142.908	133.556

1) Opstillede mål og opnåede resultater i 2014 (se bilag for nærmere information):

	Måltal	Realiseret antal holdkursister
FVU læsning	2000	2815
FVU matematik	200	339
OBU	900	892

Punkt nr. 26 - Forventede aktiviteter i 2015 for forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne
Bilag 2 - Side -19 af 27

2) Nye måltal for 2015 (baseret på egen vurdering samt partnernes input):

	Antal holdkursister (mål)
FVU læsning	3000
FVU matematik	300
OBU	1000

3) Aktivitetens omfang i 2013 og 2014 til belysning af evt. følgevirkning af kontanthjælpsreformen pr. 1.1.14:

FVU aktivitet pr. kvartal i 2013 og 2014 opgjort i antal årskursister			
	2013	2014	ændring
1. kvartal	39,09	45,96	+6,88
2. kvartal	23,71	21,87	-1,84
3. kvartal	40,09	33,44	-6,64
4. kvartal	35,01		
heraf UVM-finansieret			
1. kvartal	32,05	32,30	+0,25
2. kvartal	12,13	11,26	-0,87
3. kvartal	18,30	24,69	+6,39
4. kvartal	17,28		
heraf kommunalt finansieret			
1. kvartal	7,03	13,67	+6,63
2. kvartal	11,57	10,61	-0,97
3. kvartal	21,79	8,75	-13,03
4. kvartal	17,74		

OBU aktivitet pr. kvartal i 2013 og 2014 opgjort i antal helårskursister (alle er UVM finansierede)			
	2013	2014	ændring
1. kvartal	2,90	5,19	+2,30
2. kvartal	8,50	9,40	+0,90
3. kvartal	1,99	3,87	+1,88
4. kvartal	7,33		

Der ses en pæn fremgang i 1. kvartal, men fra 3. kvartal sker en stor nedgang i antallet af kommunalt henviste.

Punkt nr. 26 - Forventede aktiviteter i 2015 for forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne
Bilag 2 - Side -20 af 27

4) Beskrivelse af udfordringer og initiativer til styrkelse af indsatsen:

Udfordringer for indsatsen	Hvad har især styrket indsatsen
Vestegnen HF & VUC: I forbindelse med VEU indsatsen er det stort set umuligt at komme igennem til små og mellemstore virksomheder med oprettelse af FVU forløb. Mange jobcentre, virksomheder og andre aftagere giver udtryk for, at FVU er et godt produkt, men finder det svært at fylde hold med det nødvendige antal kursister. Selvom vi har påtaget os koordinatorrollen, således at de kan deles om holdene, synes det stadig rigtig svært for virksomhederne at sende medarbejderne til FVU-tilbuddet. Antallet af voksne ordblinde, som kommer fra arbejdsmarkedet (privat som offentlig) er faldende. RKA: Ordblindegruppen ikke homogen . Kræver en speciel indsats med de udsatte ordblinde ifa. Mentorordninger, der ikke er finansieret over taxameteret.	Vestegnen HF & VUC: I dette kursusår har vi afprøvet FVU-værksted på vores afdeling i Albertslund. Denne indsats med et fast lærerteam omkring kursisterne, fleksibilitet i undervisningens tilrettelæggelse og "lektiehjælp" har styrket indsatsen. Samarbejdet med flere faglige organisationer er blevet styrket og formaliseret og har medført veletablerede løbende FVU-forløb såvel som faste screeningsaftaler. Det såkaldte AKT-forløb (ledige med særlige udfordringer) er blevet udvidet til to hold og har ført et stort antal kursister igennem både FVU dansk og FVU matematik. Desuden afføder denne aktivitet udvidet samarbejde til og mellem Vestegnens jobcentre. Der har været fokus på offentlige arbejdspladser, plejesektoren. Her er ansatte i Rødovre og Brøndby kommune blevet screenet med henblik på FVU-forløb. RKA: Øget indsats og investering i Studiemiljøet og IT. Undervisningsmateriellet med Ordblindeprogrammer og digitale tavler

Punkt nr. 26 - Forventede aktiviteter i 2015 for forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne
Bilag 2 - Side -21 af 27

VIA: FVU-undervisning på virksomheder kræver et stort opsøgningsarbejde for overenskomsttagerne. Vi udfører gerne dette arbejde. Det er meget tidskrævende, og vi ville meget gerne at vi kan få afsat midler til dette arbejde. VSK: FVU – er ikke tilstrækkelig attraktiv for målgruppen FVU – evt. ny titel.... Læs og skriv godt eller??? FVU - Synlige tilbud for målgruppen FVU – hvordan når vi målgruppen effektivt og bedre? – er det i bycentre, boligforeninger, på internettet eller???	VIA: FVU- undervisningen har vi styrket gennem opsøgning på virksomhed. Testningen er blevet nemmere, da vi har investeret i it udstyr. Vi har også øget indsatsen over for andre uddannelsesinstitutioner. feks. TUC, der uddanner chauffører. Vi har et godt samarbejde med fagforeninger, a-kasser og produktionsskoler. VSK: Behov for en mere mundret og indholdssigende benævnelse af FVU, ny titel....fx Læs og skriv godt, Dansk i hverdagen eller??? Hvordan når vi FVU målgruppen mere effektivt? Internet, sociale medier, foreninger, idrætsliv, bycentre, busreklamer eller? Behov for undersøgelse af hvordan borgere med kortere uddannelsesbaggrund motiveres, vejledes og ser det attraktive i en kompetenceudvikling af almene kundskaber.
Hvilke initiativer er taget i 2014 for at sikre/ styrke indsatsen	Hvilke initiativer vil blive taget i 2015 for at sikre/ styrke indsatsen
Vestegnen HF & VUC - Øget samarbejde med jobcentre - Styrket indsats i forhold til faglige organisationer - Deltagelse i erhvervsnetværk - FVU-værksted - Tilrettelæggelse i forbindelse med andre typer af forløb. Ex i forlængelse af socialstyrkende aktiviteter i kommuner og jobcentre RKA: Massiv investering i Studiemiljøet og IT Undervisningsmateriellet med Ordblindeprogrammer og digitale tavler. VIA: De tiltag som er nævnt i <i>Hvad har især styrket indsatsen</i>, har styrket vores undervisning, Vi har et tæt samarbejde med jobcentre med at lave FVU og ordblindeundervisning til ledige. Vi følger deltagere frem i deres uddannelse, så de ikke senere falder fra. VSK:	Vestegnen HF & VUC - Analyse og kvalificering med at "oplyse og motivere" flere voksne ordblinde kursister til at følge undervisning på VUC - Udvikling og kvalificering af værkstedstilrettelæggelsen af FVU. - Øget opsøgende indsats i forhold til jobcentre, kommuner og øvrige offentlige arbejdspladser. RKA: Øget fokus på net baseret OB supplementsundervisning. VIA: Vi vil øge indsatsen overfor virksomheder. Vi vil lave fjerneundervisning på ordblindeområdet. Vi vil styrke de samarbejder, vi allerede har. Vi vil tilbyde matematik for forældre. VSK:

Punkt nr. 26 - Forventede aktiviteter i 2015 for forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne
Bilag 2 - Side -22 af 27

Samarbejde med jobcentre og kommuner, unge og øvrige Samarbejde med UU Samarbejde med fagforeninger, arbejdspladser såvel offentlige som private Formidle FVU's muligheder – fx på VSK ifm. med etablering af praktikpladser på arbejdspladser. (alle kursister får tilbudt mindst 2 sprogpraktik forløb i deres danskuddannelse.) Læse/ skrive værksteds uge med forfatter Biblioteksuge med oplæsning og orientering af bibliotekar Museer som læringssted – også i læsning og skrivning.	Fortsætte med samarbejde som omtalt. Overveje og dyrke – hvordan vi når målgruppen effektivt og bedre? (som nævnt i udfordringer) Kan en salgs/kommunikationsmedarbejder eller en anden fagperson finde frem til, hvordan vi når målgruppen?
--	---

Punkt nr. 26 - Forventede aktiviteter i 2015 for forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne
Bilag 2 - Side -23 af 27

Uddannelsesudvalgets udtalelse

Uddannelsesudvalget har haft FVU-planen til udtalelse og anbefaler planen. 2 af medlemmerne havde redaktionelle bemærkninger. Disse bemærkninger er indarbejdet i det reviderede forslag

Albertslund den 28. november 2014

Ole Fabech

Punkt nr. 26 - Forventede aktiviteter i 2015 for forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne

Bilag 2 Side -24 af 27
Region Hovedstaden

Center for Regional
Udvikling

Kongens Vænge 2
3400 Hillerød

Telefon +45 38 66 50 00

Direkte 38665545

Web www.regionh.dk

Dato: 2. oktober 2014

EVALUERING AF INDSATSEN FOR FORBEREDENDE VOKSENUNDERVISNING OG ORDBLINDEUNDERVISNING FOR VOKSNE I HF & VUC NORDSJÆLLAND DÆKNINGSOMRÅDE: ALLERØD, EGEDAL, FREDENSBORG, FREDERIKSSUND, FURESØ, GRIBSKOV, HALSNÆS, HELSINGØR, HILLERØD, HØRSHOLM, RUDERSDAL

I det nedenstående skema bedes venligst oplyst om, hvad der ifølge voksenuddannelsescenterets evaluering især har haft betydning for forberedende voksenundervisning / ordblindeundervisning for voksne i 2014 og de initiativer, som disse erfaringer måtte medføre at voksenuddannelsescenteret arbejder/vil arbejde på i 2015.

Udfordringer for indsatsen	Hvad har især styrket indsatsen
- I forhold til den fleksibilitet, der ønskes i forhold til FVU-screeninger, kan der til tider være skemabindinger, da læreren løser andre undervisningsopgaver. - På OBU er der ofte uoverensstemmelse mellem kommunernes ønske og tilmelding til OBU-test og borgernes ønske om at blive testet. - Kursisternes fremmøde til test og undervisning udfordrer indsatsen.	- Dialog og møder med jobcentre. - Brobygningsmøder mellem jobcentre, UU-vejledere og andre undervisningsinstitutioner. - FVU trin start undervisningsministeriets forsøg med tosprogede FVU undervisning. - Det gentagne opsøgende arbejde på jobcentre og arbejdspladser.
Hvilke initiativer er taget i 2014 for at sikre/ styrke indsatsen	Hvilke initiativer vil blive taget i 2015 for at sikre/ styrke indsatsen
- Dialog og forsat tæt samarbejde med samarbejdspartnere, herunder jobcentre. - Deltagelse i landsdækkende projekter. - Lokale projekter med især kommunale arbejdspladser.	- Ny ansøgning til UVM omkring FVU trin start. - Afprøvning af "kombihold" tilbuddet – fra Hillerød til Helsingør - Forsætte dialog og samarbejde med samarbejdspartnere. - Vedvarende opsøgende arbejde lokalt og i samarbejde med VEU centret.

Punkt nr. 26 - Forventede aktiviteter i 2015 for forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne

Bilag 2 - Side -25 af 27



Center for Regional
Udvikling

Kongens Vænge 2
3400 Hillerød

Telefon +45 38 66 50 00
Direkte 38665545
Web www.regionh.dk

Dato: 2. oktober 2014

EVALUERING AF INDSATSEN FOR FORBEREDENDE VOKSENUNDERVISNING OG ORDBLINDEUNDERVISNING FOR VOKSNE I VOKSENUDDANNELSESCENTER LYNGBY DÆKNINGSOMRÅDE: BALLERUP, GENTOFTE, GLADSAXE, HERLEV OG LYNGBY-TÅRBÆK

I det nedenstående skema bedes venligst oplyst om, hvad der ifølge voksenuddannelsescenterets evaluering især har haft betydning for forberedende voksenundervisning / ordblindeundervisning for voksne i 2014 og de initiativer, som disse erfaringer måtte medføre at voksenuddannelsescenteret arbejder/vil arbejde på i 2015.

Udfordringer for indsatsen	Hvad har især styrket indsatsen
- AMU og FVU – forskellige systemer, ikke nemt at gøre til et sammenhængende tilbud for målgruppen. SVU vs. VEU-godtgørelse et problem. Forskellig varighed et andet. - Kontakten til alle relevante parter i jobcentre, etablering af tilstrækkeligt robust og fintmasket system, så alle relevante ledige tilbydes FVU-test og ordblindetest - Strukturproblemer vedrørende den kommunale forpligtelse vedr. finansiering af uddannelse og underhold - Opsøgende arbejde over for relevante virksomheder - utroligt svært at etablere kontakten og motivere for anden uddannelse end AMU - Målgruppens motivation for uddannelse er ofte lav og ofte forbundet med modstand mod uddannelse. Andre aktører (jobcenter, faglig organisation, arbejdsgiver, uddannelsesinstitution osv.) kan godt se behovet, men ikke personen selv	- Forsøg FVU-start og Læsning for tosprogede - Øget kontakt til og samarbejde med jobcentre, udvikling af nye tilbud til ledige - Samarbejde med faglige organisationer (primært 3F) om at etablere FVU og OBU for medlemmer i arbejde - Opsøgende arbejde over for private og offentlige virksomheder (VEU-center-regi mv.)
Hvilke initiativer er taget i 2014 for at sikre/ styrke indsatsen	Hvilke initiativer vil blive taget i 2015 for at sikre/ styrke indsatsen
- Indgåelse af driftsoverenskomst om ordblindeundervisning for voksne med udbyder, der allerede har FVU - Etablering af forsøgshold FVU-start og FVU for tosprogede - Etablering af koncentreret forløb for ledige (OBU og FVU-læsning, FVU-matematik) - Øget kontakt til og samarbejde med jobcentre, faglige organisationer, uddannelsesinstitutioner, UU-center - Opsøgende arbejde i forhold til relevante private og offentlige virksomheder - Samarbejde og arrangementer med dækningsområdets interessenter i uddannelse (biblioteker, uddannelsesinstitutioner, åbent-hus-arrangementer mv.)	- Som i 2014. - Et konstant fokus på mulighederne for at nå målgruppen, motivere for uddannelse, udvikle uddannelses tilbuddet, så det imødekommer målgruppens behov - Fortsætte arbejdet med at etablere samarbejder og deltage i arrangementer, hvor kendskabet til FVU og ordblindeundervisning kan udbredes - Øget fokus på kombinationen af FVU og AMU, herunder udvikling af pakked løsninger (VEU-center-regi)

Punkt nr. 26 - Forventede aktiviteter i 2015 for forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne

Bilag 2 Side -26 af 27

Center for Regional
Udvikling

Kongens Vænge 2
3400 Hillerød

Telefon +45 38 66 50 00
Direkte 38665545
Web www.regionh.dk

Dato: 2. oktober 2014

EVALUERING AF INDSATSEN FOR FORBEREDENDE VOKSENUNDERVISNING OG ORDBLINDEUNDERVISNING FOR VOKSNE I KVUC DÆKNINGSOMRÅDE: KØBENHAVN

I det nedenstående skema bedes venligst oplyst om, hvad der ifølge voksenuddannelsescenterets evaluering især har haft betydning for forberedende voksenundervisning / ordblindeundervisning for voksne i 2014 og de initiativer, som disse erfaringer måtte medføre at voksenuddannelsescenteret arbejder/vil arbejde på i 2015.

UDFORDRINGER FOR INDSATSEN	HVAD HAR ISÆR STYRKET INDSATSEN
• En vedvarende høj nettoindvandring til KK af borgere med lav uddannelsesbaggrund • Manglende opmærksomhed på obu generelt • Mange meget små virksomheder hvor alle er nøglemedarbejdere (butikker og små restauranter) og som derfor sjældent følger efteruddannelse, fordi de ikke kan undværes • En lidt diffus fagforeningsstruktur i KK og ikke særlig tætte relationer til fagforeninger og A-kasser med mange kortuddannede • Træning for dårlige læsere er stadig ikke højt prioriteret, selvom det er blevet lettere gennem årene	• Styrkelse og professionalisering af KVUC's opsøgende indsats • Et tæt og godt samarbejde med KK's centrale HR-kontor. Udgivelse af en fælles brochure med tilbud om fvu- og obukurser for alle medarbejdere i KK i arbejdstiden • Et tæt og godt samarbejde med Københavns Jobcenter for Unge (JKU) i Skelbækgade ifm. Kontanthjælpens ikrafttræden 1-1-14. KVUC startede den systematiske vlv-test for alle unge januar-april 2014, hvorefter JKU selv overtog. Samtidig blev uddannelsesvejene fra JKU og hurtigt videre styrkede. Fx til CKB, hvor KVUC underviser i fvu eller til Frederiksberg Daghøjskole, som underviser i fvu i samarbejde med KVUC's avu-undervisning
HVILKE INITIATIVER ER TAGET I 2014 FOR AT SIKRE/STYRKE INDSATSEN	HVILKE INITIATIVER VIL BLIVE TAGET I 2015 FOR AT SIKRE/STYRKE INDSATSEN
• Se under "Hvad har især styrket indsatsen"	• Fvu vil blive lagt ind i alle brobygningssamarbejderne mod EUD, KVUC deltager i, i erkendelse af, at langt de fleste unge er meget dårlige læsere • KVUC opretter en vejlednings-/screeningsindgang til al almen opkvalificering, hvor vlv-testen og efterfølgende undervisning kommer til at være en del af pakken

Punkt nr. 26 - Forventede aktiviteter i 2015 for forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne

Bilag 2 - Side -27 af 27
Region Hovedstaden

Center for Regional
Udvikling

Kongens Vænge 2
3400 Hillerød

Telefon +45 38 66 50 00

Direkte 38665545

Web www.regionh.dk

Dato: 2. oktober 2014

EVALUERING AF INDSATSEN FOR FORBEREDENDE VOKSENUNDERVISNING OG ORDBLINDEUNDERVISNING FOR VOKSNE I **CAMPUS BORNHOLM** DÆKNINGSOMRÅDE: BORNHOLM

I det nedenstående skema bedes venligst oplyst om, hvad der ifølge voksenuddannelsescenterets evaluering især har haft betydning for forberedende voksenundervisning / ordblindeundervisning for voksne i 2014 og de initiativer, som disse erfaringer måtte medføre at voksenuddannelsescenteret arbejder/vil arbejde på i 2015.

UDFORDRINGER FOR INDSATSEN	HVAD HAR ISÆR STYRKET INDSATSEN
FVU: Den største udfordring er at det fortsat er meget tabubelagt, selvom der trods alt er sket en vis fremgang. Desuden er det fortsat et problem, at FVU ikke er SU-berettiget, hvilket bevirker, at FVU ikke kombineres med fx AVU og hf-undervisning. Navnet FVU har ikke brændt sig fast. Folk ved ikke hvad det er. – FVU-læsning er misvisende. Ordblinde: Tværgående samarbejde på tværs af fagområder	FVU Deltagelse i DFS's Læringsdag med stort fokus på FVU – et par af de unge deltagere var med til at give lederen af 3f's a-kasse en øjenåbner, der efterfølgende er resulteret i AOF's deltagelse i a-kassens 3-månedersmøder for ledige. Denne kontakt giver hver gang et par deltagere. Projektet Læsning og Kommunikation i virksomheder (LKV) sikrede kontakt til flere virksomheder, både offentlige og private, hvor enkelte også valgte at gøre brug af FVU tilbuddet. LKV er afsluttet, men vi fortsætter samarbejdet med de virksomheder, der er etableret kontakt til. Ordblinde: Stort samarbejde i forbindelse med uddannelsesforløb. Meget tæt samarbejde med jobcenteret. Meget tæt samarbejde med alle ungdomsuddannelserne herunder også EGU og mentorkorps
HVILKE INITIATIVER ER TAGET I 2014 FOR AT SIKRE/STYRKE INDSATSEN	HVILKE INITIATIVER VIL BLIVE TAGET I 2015 FOR AT SIKRE/STYRKE INDSATSEN
Pilotforsøg med FVU Start og FVU læsning særligt tilrettelagt for tosprogede ramte et behov for de borgere, der ikke er lykkedes med at tilegne sig et aktivt dansk i løbet af deres sprogskoleforløb. Det viser sig også at mange aflærer det dansk de har tilegnet sig, når det ikke holdes ved lige. Det opsøgende arbejde indenfor FVU og OBU er placeret hos sælgerne i Campus Bornholms Virksomhedsservice. FVU-testning i forbindelse med afklaringsforløb på Campus Bornholm. Ordblinde: Dansk som andetsprog for ordblinde (diplommodul på UCC)	Fra 1. januar 2015 har AOF aftale med Jobcenter Bornholm om at afvikle test, både VLV og trintest minimum en gang om måneden. Der er fastsat datoer, der matcher med de forløb, der udbydes sammen med Jobcentret. I samarbejde med Jobcentret/UngePorten udbydes et forløb "Klar-Parat-Start" med FVU-læsning, FVU-matematik og introduktion til uddannelse (EUD). Forløbet afvikles forår og efterår. Fortsat deltagelse i pilotforsøgene for udlændinge. Et vigtigt område. I samarbejde med jobcentret øge indsatsen for deltagelse i FVU-undervisning efter afklaringsforløb på Campus Bornholm. Ordblinde: Fortsætter det tværfaglige samarbejde. Øget markedsføring og vejledning – fx internt på Campus Bornholm

**Center for HR
Enhed for Organisation og Ledelse**

Oplysningspligt vedrørende bibeskæftigelse 2014

- En afrapportering for lægelige chefer, overlæger og afdelingslæger

Marts 2015

REGION

Fejl! Ingen tekst med den anførte typografi i dokumentet.

Indholdsfortegnelse

1. Sammenfatning af lægers bibeskæftigelse 2014	2
- Baggrund	2
- Et indberetningssystem baseret på tillid	2
- Hovedresultater for 2014.....	3
2. Præsentation af resultater for 2014	4
- Svarprocent i 2014.....	4
- 75 pct. har uændret registrering.....	4
- Typer af bibeskæftigelse.....	5
- Læger med bibeskæftigelse fordelt jævnt på alle hospitaler.....	5
3. Oversigt over de fem typer af bibeskæftigelse	5
- A. Personlig indkomst ifm. forskningsprojekter fra private virksomheder, fonde, patientforeninger.....	6
- B. Privat økonomisk interesse	6
- C. Attester for hvilke der kan kræves særskilt honorar	7
- D. Bibeskæftigelse i øvrigt ud over hovedbeskæftigelse, herunder deltagelse og arbejde i uddannelsesinstitutioner, styrelser, forsikringer, råd og nævn mv.	7
- E. Tilknytning til lægemiddel- eller medicovirksomhed og/eller en specialforretning med medicinsk udstyr, der enten kræver anmeldelse til Sundhedsstyrelsen eller tilladelse fra Sundhedsstyrelsen.....	9

1 Sammenfatning af lægers bibeskæftigelse 2014

Baggrund

Siden 2007 har Region Hovedstaden haft egne regler om lægers bibeskæftigelse og om modtagelse af økonomiske støtte. Ved overenskomstforhandlingerne i 2008, indgik Danske Regioner og Foreningen af Speciallæger og Yngre Læger en aftale om oplysningspligt ved bibeskæftigelse for de tre lægegrupper – cheflæger, overlæger og afdelingslæger. (Se evt. uddybende om retningslinjer for bibeskæftigelsen i bilag 8).

I 2012 indførte Region Hovedstaden elektronisk registrering via et skema, som den enkelte læge selv udfylder. Registreringen for 2014, er således den tredje elektroniske registrering i Region Hovedstaden.

Den årlige afrapportering af lægers bibeskæftigelse bunder i et ledelsesmæssigt ønske om, at skabe et fælles og systematisk overblik over omfanget og typer af bibeskæftigelse på hospitals- og regionsniveau.

Overordnet bygger en række funktioner i sundhedsvæsenet på, at læger har bibeskæftigelse, f.eks. undervisning af studerende og udarbejdelse af attester i forsikringssager. Læger er også ofte involveret i forsknings- og udviklingsprojekter samt repræsentanter i offentlige og halvoffentlige råd, nævn og kommissioner, hvor der er brug for deres faglige viden. Flere læger har også bibeskæftigelse på andre offentlige sygehuse eller på egne eller private klinikker. Relevant og nødvendig bibeskæftigelse skal balancere med arbejdsgiverhensynet i forhold til den enkelte læges habilitet og virke som uafhængig af andre interesser.

Et indberetningssystem baseret på tillid

Det nuværende godkendelsessystem for bibeskæftigelser, hviler på en initiativ- og orienteringspligt fra den enkelte læge om, at underrette ledelsen omkring eventuel bibeskæftigelse. Såfremt denne orientering ikke vurderes som fyldestgørende, kan ledelsen bede om yderligere information, før den endelige beslutning om forenelighed træffes.

Grundlæggende er der således tale om et indberetningssystem for lægers bibeskæftigelse, der er *tillidsbaseret*. I praksis er det et *dialogværktøj*, der giver ledelsen en ensartet metode til dialogen med lægen. Dialogsystemet, der er afhængigt af lægens informationsansvar, kan ikke fungere som uafhængigt kontrolsystem, fordi der er begrænsede muligheder for at opdage problemer ved forglemmelse eller, hvis der afgives urigtige oplysninger af lægen.

Informationspligten og dialogformen omkring bibeskæftigelse er opbygget således, at der, hvis der bliver opmærksomhed om problematiske bibeskæftigelser, vil blive gennemført en *frasortering af uforenelig bibeskæftigelse* enten i forbindelse med ansættelsen, ved lægens konkrete henvendelse til ledelsen eller i forbindelse med den årlige MUS-samtale.

Det er væsentligt at understrege, at der med den enkelte læges bibeskæftigelse, hverken må kunne drages tvivl om lægens interesseforhold og uvildighed i forhold til behandling af, og rådgivning af patienter, samt at bibeskæftigelse, hverken tidsmæssigt eller indholdsmæssigt, må kunne påvirke lægens indsats i hovedansættelsen i Region Hovedstaden.

Hovedresultater for 2014

Resultaterne af den gennemførte rapportering og registrering i 2014 viser;

- at den samlede svarprocent er steget til 95 pct. i 2014 fra 91 pct. i 2013
- at 62 pct. af regionens cheflæger, overlæger og afdelingslæger i målgruppen har bibeskæftigelse. I 2013 var andelen 59 pct.
- at knapt halvdelen af lægerne med bibeskæftigelse, har mindre end 15 timer bibeskæftigelse om måneden, hvilket er enslydende med resultatet i 2013
- at læger med bibeskæftigelse i gennemsnit har 1,6 bijobs. Eksempelvis kan en læge undervise, forske, deltage i råd og nævn og udarbejde attester mv. I 2013 var gennemsnittet ligeledes 1,6
- at 2 pct. af lægerne i målgruppen i 2014 har oplyst om privatøkonomisk interesse så som (med)ejerskab, bestyrelsesposter eller aktier i medicinalvirksomhed. Det tal var i 2013 1 pct. og kan enten skyldes en lille stigning, eller det forhold, at flere læger har registreret i 2014
- at bibeskæftigelse oftest forekommer inden for det offentlige sundhedsvæsen
- at ingen læger i 2014 har fået deres bibeskæftigelse vurderet uforenelig med hovedbeskæftigelsen på hospitalet.

Det generelle billede af bibeskæftigelse ligger på niveau med resultaterne i både 2012 og 2013, og der ses ikke nye tendenser i registreringerne.

Omfanget af bibeskæftigelse i regionen, såvel lønnet som ulønnet indikerer, at der er en betydelig efterspørgsel efter lægespecialistkompetencer og en relativ høj fleksibilitet hos lægerne.

Sammenfattende vurderer Center for HR, at indberetningen i 2014 er gået fint, og registreringen er gennemført med en svarprocent på 95 pct.. Den høje svarprocent er ensbetydende med, at hovedparten af alle læger i målgruppen, har drøftet eventuel bibeskæftigelse med ledelsen og samtlige læger med bibeskæftigelse har fået vurderet denne forenelig med deres hovedansættelse i regionen. Ved opmærksomhed på problematiske bibeskæftigelser, bliver disse håndteret enten i forbindelse med ansættelsen, ved lægens konkrete henvendelse til ledelsen eller i forbindelse med den årlige MUS-samtale.

Kun 2 pct. af lægerne har ikke foretaget registrering i 2014. I 2013 var dette tal syv pct. Ligeledes er der sket en fremgang i antallet af læger, der har fået vurderet deres registrering af deres leder. I 2013 manglede 8 pct. at få vurderet deres registrering af lederen da data blev trukket. I 2014 er tallet 1 pct. Den offentlige debat om forskningsmidler og korrekt administration af disse midler, kan være en forklarende faktor for stigningen i svarprocenten. Ligeledes kan den faktor, at det nu er tredje gang der gennemføres en elektronisk registrering have betydning.

Oplysningspligten gælder kun de læger, der har eller ønsker at optage bibeskæftigelse. Lokalt er der opfølgning på de læger, der ikke har oplyst om bibeskæftigelse.

På hvert hospital er det direktionens/centerledelsens ansvar, at der årligt afholdes samtaler med alle læger i målgruppen, uagtet om lægen har indberettet oplysninger i systemet for lægers bibeskæftigelse eller ikke. Derudover har hvert hospital statusoversigter til rådighed, og bør i registreringsperioden følge op på de læger, der mangler at oplyse om bibeskæftigelse.

Sammenfattende er vurderingen ud fra de indhentede oplysninger i 2014, at lægerne handler i overensstemmelse med aftalen om oplysningspligt mellem Danske Regioner og Foreningen af Speciallæger og Yngre Læger, og samtidig efterlever regionens egne retningslinjer på området.

2 Præsentation af resultater for 2014

Nedenfor beskrives de overordnede resultater for registreringen i 2014. I bilag 1-7 ses supplerende tabeller med uddybning af de registrerede data.

Svarprocent i 2014

Regionen har 2.954 cheflæger, overlæger og afdelingslæger i målgruppen med oplysningspligt. Af dem har 2.810 læger foretaget en registrering. Dette svarer til 95 pct. af lægerne i målgruppen. 3 pct. af lægerne er inaktive på registreringstidspunktet grundet barsel, orlov, langtidssygemelding o. lign.

Tabel 1: Overordnet resultat af svarprocent ved registrering af bibeskæftigelse i Region Hovedstaden

	Antal	Pct.
Registrering ikke foretaget af læge	65	2%
Afventer leders vurdering	28	1%
Under vurdering af leder	2	0%
Vurderet uforenelig af leder	0	0%
Vurderet forenelig af leder	2.780	94%
Læge er inaktiv	79	3%
I alt	2.954	100%

Lægerne kan løbende oplyse og indberette om bibeskæftigelse. En procent af lægerne, der har oplyst om bibeskæftigelse, er forsat under sagsbehandling da data er trukket.

75 pct. har uændret bibeskæftigelse

I 2014 har 75 pct. af lægerne svaret, at oplysningerne vedr. bibeskæftigelse er uændret ifht. 2013. Det betyder, at disse læger, har besvaret skemaet med ganske få klik, da de i forbindelse med de tidligere registreringer har oplyst om deres eventuelle bibeskæftigelse, og fået denne vurderet. Det er således værd at bemærke, at den årlige registrering for 75 pct. af målgruppen, svarende til ca. 2070 læger, må forventes at være gennemført på relativt kort tid. Læger der har fået ny bibeskæftigelse eller væsentlige ændringer i eksisterende

de aftaler, har beskrevet denne og dermed brugt mere tid på registreringen. Læger skal også orientere om og have godkendt bibeskæftigelse i forbindelse med en ny ansættelse.

Typer af bibeskæftigelse

Af tabel 2 fremgår, at 62 pct. af lægerne, der har foretaget registrering i 2014, har oplyst, at have bibeskæftigelse jf. regionens brede definition af området. I 2013 havde 59 pct. af lægerne bibeskæftigelse.

En læge kan udøve flere typer af bibeskæftigelse. 44 pct. oplyser, at de har ”Bibeskæftigelse i øvrigt” udover hovedbeskæftigelsen, herunder også deltagelse i råd, nævn, styrelser, forsikringsselskaber mv. Bibeskæftigelsen finder sted på andre regionale hospitaler, medicinalvirksomheder, privathospitaler, uddannelsesinstitutioner, styrelser, ministerier, forsikringsselskaber, Falck/SOS international og i råd og nævn mv. (bilag 6).

Tabel 2: Typer af bibeskæftigelse i Region Hovedstaden

	Antal	Pct.
Modtager personlig økonomisk indkomst til forskningsprojekter fra private virksomheder mv.	58	2%
Har (privat)økonomisk interesse, såsom (med)ejerkskab eller bestyrelsesposter	48	2%
Udarbejder attester, der giver dig særskilt honorar	804	29%
Tager bibeskæftigelse ud over hovedbeskæftigelse	1.243	44%
Får tilknytning til en lægemiddel- eller medicovirksomhed og/eller en specialforretning med medicinsk udstyr, der enten kræver anmeldelse til Sundhedsstyrelsen eller tilladelse fra Sundhedsstyrelsen	411	15%
Udøver ikke bibeskæftigelse	1.069	38%
I alt	2.810	100%

Note 1: En læge kan udøve flere typer af bibeskæftigelse, og kan derfor have sat flere kryds (konstruerede totaler).

Læger med bibeskæftigelse er jævnt fordelt på alle hospitaler

Med enkelte undtagelser, er niveauet for bibeskæftigelse på regionens hospitaler relativt jævnt. Markante afvigelser ses i Center for Sundhed, Center for IMT samt Den Præhospital Virksomhed. Det skal bemærkes, at der på de tre områder er ansat relativt få læger i målgruppen.

Tabel 3: Andel af læger med bibeskæftigelse fordelt efter hospital i 2014 (oplysninger i procent og antal)

	BFH	BOH	GEH	GLH	HEH	NOH	AHH	RHP	RIH	CSU	CHR	CIMT	DPV	Total
Ja	186	15	103	144	225	166	171	209	508	6	3	0	5	1.741
	60%	58%	70%	72%	57%	61%	56%	64%	64%	32%	75%	0%	100%	62%
Nej	124	11	44	57	169	106	133	119	288	13	1	4	0	1.069
	40%	42%	30%	28%	43%	39%	44%	36%	36%	68%	25%	100%	0%	38%
I alt	310	26	147	201	394	272	304	328	796	19	4	4	5	2.810

Note 2: For Herlev, Gentofte, Glostrup og Rigshospitalet præsenteres data pr. matrikel, da dataindsamlingen startede i december 2014, hvor hospitalerne endnu ikke var fusioneret.

4 Oversigt over de fem typer af bibeskæftigelse

Nedenfor vises resultaterne over de fem typer af bibeskæftigelse, som indgår i lægernes spørgeskemaer:

- A. Personlig indkomst i forbindelse med forskningsprojekter fra private virksomheder, fonde, patientforeninger mv.
- B. Økonomisk interesse, såsom (med)ejerskab eller bestyrelsesposter i medicinalvirksomheder eller apparaturleverandører o.l.
- C. Attester for hvilke der kan kræves særskilt honorar.
- D. Bibeskæftigelse i øvrigt ud over din hovedbeskæftigelse, herunder også deltagelse og arbejde i råd, nævn, styrelser, forsikringsselskaber mv.
- E. Får tilknytning til en lægemiddel- eller medicovirksomhed og/eller en specialforretning med medicinsk udstyr, der enten kræver anmeldelse til Sundhedsstyrelsen eller tilladelse fra Sundhedsstyrelsen.

A. Personlig indkomst i forbindelse med forskningsprojekter fra private virksomheder, fonde, patientforeninger mv.

58 læger, svarende til 2 pct., oplyser, at de modtager personlig indkomst fra private virksomheder, fonde, patientforeninger mv. til at gennemføre forskningsprojekter. Lidt mere end halvdelen af de læger, der har oplyst at de modtager personlig indkomst ifm. forskningsprojekter, modtager op til 25.000 kr. om året.

Tabel 4: Den forventede samlede beløbsstørrelse på personlig indkomst ifm. forskningsprojekter i det kommende år (=2015)

	Antal	Pct.
Under 10.000 kr.	14	0%
10.000-24.999 kr.	20	1%
25.000-99.999 kr.	14	0%
100.000 kr. og derover	7	0%
Modtager ikke personlig indkomst	2.755	98%
I alt	2.810	100%

B. Privat økonomisk interesse

To pct., svarende til 48 læger oplyser, at de har privat økonomisk interesse, såsom (med)ejerskab eller bestyrelsesposter i medicinalvirksomheder og apparaturleverandører eller aktieposter i medicinalvirksomheder.

I forhold til de forrige to opgørelser af lægers bibeskæftigelse i 2012 og 2013, er der sket en lille stigning i registreringen af læger, der har oplyst om privatøkonomisk interesse fra

1 pct. til 2 pct. i 2014. Denne stigning kan bunde i, at væsentlig flere læger har registreret i 2014.

Tabel 5: Andel af læger med privat økonomisk interesse i 2014

	Antal	Pct.
(Med)ejerskab	29	1%
Bestyrelsesposter	7	0%
Anden	11	0%
Har ikke privatøkonomisk interesse	2.763	98%
I alt	2.810	100%

C. Attester for hvilke, der kan kræves særskilt honorar

I alt har 29 pct. af lægerne i 2014 oplyst, at de udarbejder attester, der giver særskilt honorar. Dette svarer til niveauet de forgående år. Hovedparten af disse attester er statusattester fra kommunerne og speciallægeerklæringer til eksempelvis forsikringsselskaber og styrelser mv.

¾ af de læger der udarbejder attester, udarbejder mellem én og to attester pr. måned. Udfærdigelsen af en attest har typisk en varighed af ca. 20-60 minutter.

Tabel 6: Antal attester udarbejdet i alt pr. år

	Antal	Pct.
Under 5	174	6%
5-9	128	5%
10-24	315	11%
25 og derover	187	7%
Udarbejder ikke attester	2.006	71%
I alt	2.810	100%

Note: Antal attester-variablen er konstrueret ud fra de tre svarmuligheder: Antal pr. uge, antal pr. måned og antal pr. år. (Der antages 52 uger pr. år og 12 måneder pr. år).

D. "Bibeskæftigelse i øvrigt" ud over hovedbeskæftigelse – herunder deltagelse og arbejde i uddannelsesinstitutioner, styrelser, forsikringsselskaber, råd og nævn mv.

Af de 2.810 læger som har deltaget i opgørelsen, har 1.243 læger registreret bibeskæftigelse i kategorien "Bibeskæftigelse i øvrigt". Det svarer til 44 pct. af lægerne. Andelen er på niveau med 2013.

I alt har lægerne i denne kategori registreret 1.237 bibeskæftigelser. En læge kan have mere end én bibeskæftigelse. Lægerne oplyser bl.a. her om deltagelse og arbejde i uddannelsesinstitutioner, styrelser, forsikringsselskaber, råd og nævn mv.

Sammenlignet med 2013, er der sket en stigning på 1 pct. i antallet af læger, der angiver "bibeskæftigelse i øvrigt". Samtidig er der sket en stigning i antallet i bibeskæftigelser fra 1.382 til 1.529.

Hvor foregår bibeskæftigelsen?

Af de 1.243 registreringer om ”bibeskæftigelse i øvrigt”, har 863 oplyst at have bibeskæftigelse inden for det offentlige sundhedsvæsen, privathospitaler, klinik, egen klinik eller medicinalvirksomhed. I 2013 var antallet 741 og i 2012 705. Der ses således en stigning i antallet af bibeskæftigelser. Samtidig skal det bemærkes, at væsentlig flere læger har registreret hvilket kan være medvirkende årsag til stigningen.

Ses der nærmere på de enkelte områder i tabel 7, kan det fremhæves, at 12 pct. har bibeskæftigelse inden for det offentlige sundhedsvæsen. I 2013 havde 11 pct. bibeskæftigelse i det offentlige sundhedsvæsen. Det omfatter bl.a. læger, der kører lægeambulancer, deltagelse i ”1813 vagter” og læger, der fx tager vagter på afdelinger, hvor de tidligere har været ansat. Dette forekommer både i og udenfor Region Hovedstadens hospitaler.

Enslydende med 2012 og 2013 har 10 pct. i 2014 angivet, at de har bibeskæftigelse på privathospitaler, klinik eller lignende institutioner.

4. pct. har oplyst, at have bibeskæftigelse på egen klinik med eget ydernr. Og endelig har 5 pct. oplyst at have bibeskæftigelse på medicinalvirksomheder. Andelen er her også enslydende med 2012 og 2013.

Inden for kategorien ’Andet’, er de hyppigst forekommende registreringer ’andet sted’, uddannelsesinstitutioner og styrelser/ministerier.

Tabel 7: Hvor foregår bibeskæftigelsen? – For læger der har registreret

	Antal	Pct.
Det offentlige sundhedsvæsen/andre regionale hospitaler	345	12%
Privathospitaler	180	6%
Klinik eller lignende institutioner	103	4%
Egen klinik/eget ydernr.	98	3%
Medicinalvirksomheder, apparaturleverandører eller lignende	137	5%
Anden lægelig bibeskæftigelse	666	24%
Tager ikke bibeskæftigelse i øvrigt	1.573	56%
I alt	2.810	100%

Note: Konstruerede totaler – der er mulighed for flere svar.

Hvilken type af bibeskæftigelse varetager lægerne?

51 pct. har i 2014 registreret, at deres ansættelsesforhold enten drejer sig om vagt eller beredskabsforpligtigelse, normal dagtjeneste eller konsulentbistand. Niveaueet var i 2012 48 pct. og i 2013 49 pct.

Knap 2/3 af de læger der har registreret ”bibeskæftigelse i øvrigt”, svarende til 841 læger, har i 2014 oplyst, at der er tale om konsulentbistand, herunder faglig rådgivning og undervisning mv. Niveaueet svarer til både 2012 og 2013.

12 pct. af lægerne oplyser i 2014, at de har normal dagtjeneste, hvorved forstås patientbehandling, operationsvirksomhed mv. inden for almindelig arbejdstid. 9 pct. oplyser, at der er tale om vagt eller beredskabsforpligtigelse (herved forstås en forpligtigelse til at være til rådighed i forbindelse med patientforløb i bibeskæftigelsen inkl. opkald og telefonkonsultation).

Tabel 8: Type af bibeskæftigelse for læger der har registreret

	Antal	Pct.
Vagt eller beredskabsforpligtigelse	239	9%
Normal dagtjeneste	344	12%
Konsulentbistand	841	30%
Tager ikke bibeskæftigelse i øvrigt eller ikke besvaret	1.642	58%
I alt	2.810	100%

Note: Konstruerede totaler - mulighed for flere svar.

Langt hovedparten af de læger der har registreret bibeskæftigelse har oplyst, at deres bibeskæftigelse knytter sig til deres lægefaglige speciale – billeder er enslydende med 2012 og 2013. I alle årene har specialerne anæstesiologi, psykiatri og ortopædisk kirurgi, været de specialer hvor der forekommer mest bibeskæftigelse (bilag 7, tabel 7.3 for samlet opgørelse).

Timer

Næsten halvdelen af de læger der har bibeskæftigelse udover hovedansættelsen, har under 15 timers bibeskæftigelse pr. måned. Dette er enslydende med både 2012 og i 2013. Ud af de læger der har bibeskæftigelse udover hovedansættelsen, har knapt 1/3 bijob 25 timer eller mere om måneden. Niveaue er enslydende med 2012 og 2013. Læger med 20 timer eller mere om måneden er eksempelvis læger med skadevagter eller læger, der kører lægeambulancer – her er vagterne af 12 timers varighed.

Tabel 9: Antal timer for læger med bibeskæftigelse i øvrigt pr. måned

	Udvalg		Alle	
	Antal	Pct.	Antal	Pct.
Under 5 timer pr. måned	228	18%	228	8%
5-14 timer pr. måned	361	29%	361	13%
15-24 timer pr. måned	281	23%	281	10%
25 timer pr. måned eller mere	373	30%	373	13%
Tager ikke bibeskæftigelse i øvrigt			1.567	56%
I alt	1.243	100%	2.810	100%

Note: Antal timer-variablen er konstrueret ud fra de tre svarmuligheder: Timer pr. uge, timer pr. måned og timer pr. år. (Der antages 4,5 uger pr. måned og 12 måneder pr. år).

E. Tilknytning til lægemiddel- eller medicovirksomhed og/eller en specialforretning med medicinsk udstyr, der enten kræver anmeldelse til Sundhedsstyrelsen eller tilladelse fra Sundhedsstyrelsen

Oplysningspligten omfatter endvidere tilknytning til lægemiddel- eller medicovirksomhed og/eller en specialforretning med medicinsk udstyr, der enten kræver anmeldelse til Sundhedsstyrelsen eller tilladelse fra Sundhedsstyrelsen. 411 læger, svarende til 15% oplyser, at de har tilknytning til en sådan virksomhed eller specialforretning. Da der er tale om en ny regel fra Sundhedsstyrelsen fra 2014, er der ikke tal fra tidligere registreringer.

Bilag 1: Retningslinjer om bibeskæftigelse

Baggrund og retningslinjer

Siden 2008 har cheflæger, overlæger og afdelingslæger været omfattet af aftalen om oplysningspligt mellem Danske Regioner og Foreningen af Speciallæger. Lægerne har derfor haft pligt til at anmode om en samtale med ledelsen, hvis de har ønsket at påtage sig bibeskæftigelse. Dette gælder også ved fornyelse af eller ved væsentlige ændringer i eksisterende aftaler. Det er en proces der kører løbende over året og ikke kun i forbindelse med den årlige centrale opgørelse over lægers bibeskæftigelse.

I vurderingen af, om bibeskæftigelsen er foreneligt med hovedbeskæftigelsen drøfter læger og ledelse bl.a. følgende emner:

- Bibeskæftigelsens karakter og indhold
- Forventet omfang i tid
- Konsekvenser for arbejdstilrettelæggelse på hovedarbejdssteder
- Tilrettelæggelse af afspadsering
- Bibeskæftigelsens forenelighed med efterlevelsen af mål, krav og forventninger formuleret i ledelsesgrundlag og funktionsbeskrivelser

Ifølge regionens retningslinjer må bibeskæftigelse:

- Ikke hindrer eller vanskeliggøre arbejdstilrettelæggelse på hovedarbejdsstedet
- Ikke indebærer en risiko for inhabilitet eller andre former for interessekonflikter
- Ikke have en negativ påvirkning for den pågældende læges mulighed for at varetage ledelsesopgaver m.v. i forhold til hovedarbejdsstedet.

Det er væsentligt at fremhæve, at lægernes registreringer i oplysningsskemaet alene viser *resultatet* af samtalen, som lægen har haft med ledelsen forud for indgåelsen af en bibeskæftigelse. Afklaring af evt. habilitet og interessemodsætninger indgår i dialogen mellem lægen og dennes leder jf. retningslinjerne på området ovenfor.

Oplysningspligt og metode

Regionen har indenfor rammerne af aftalen med Foreningen af Speciallæger og Yngre Læger fastsat retningslinjer om oplysningspligten – bl.a. hvornår og hvordan lægerne skal oplyse om deres eventuelle bibeskæftigelse.

Af retningslinjerne fremgår:

- at det til enhver tid er den lokale ledelses ansvar at sikre, at retningslinjerne efterleves,
- at der årligt afholdes samtaler med lægerne i målgruppen for at afklare om deres bibeskæftigelse er i overensstemmelse med deres hovederhverv i regionen,
- at en læge skal anmode om en samtale med afdelingsledelsen eller hospitalsdirektionen, før de indgår en aftale om lægefaglige bibeskæftigelse,
- at en læge ved egen drift skal orientere afdelingsledelsen om, hvilken økonomisk støtte de pågældende modtager fra private virksomheder, fonde, patientforeninger m.v. til gennemførelse af forskningsprojekter,
- at en læge har pligt til at oplyse, om de i øvrigt har økonomiske interesser, fx i form af (med)ejerskab og bestyrelsesposter i fx medicinalvirksomheder, apparaturlleverandører, privat sygehuse/klinikker.

Punkt nr. 29 - Lægers bibeskæftigelse

Bilag 2 - Side -2 af 2

Oplysningspligten har til formål at øge gennemsækeligheden og overblikket over den samlede bibeskæftigelse for regionens læger. Samtidig giver den elektroniske indberetning hospitalerne mulighed for en systematisk opfølgning.

Det er væsentligt at fremhæve, at lægerne har mulighed for løbende at registrere deres oplysninger om bibeskæftigelse i systemet for lægers bibeskæftigelse, ligesom lægerne løbende kan ændre og tilpasse deres oplysninger.

Definition af bibeskæftigelse

Regionen anvender en bred definition af bibeskæftigelse, baseret på både de overenskomstmæssige bestemmelser og egne retningslinjer. Lægerne har på denne baggrund oplyst, om de har eller planlægger nedenstående typer af bibeskæftigelse:

- *Personlig indkomst ifm. forskningsprojekter fra private virksomheder, fonde, patientforeninger mv.*
- *Økonomisk interesse, såsom (med)ejerskab eller bestyrelsesposter i medicinalvirksomheder eller apparaturleverandører o.l.*
- *Attester for hvilke der kan kræves særskilt honorar*
- *"Bibeskæftigelse i øvrigt" ud over din hovedbeskæftigelse, herunder også deltagelse og arbejde i råd, nævn, styrelser, forsikringsselskaber mv.*
- *Får tilknytning til en lægemiddel- eller medicovirksomhed og/eller en specialforretning med medicinsk udstyr, der enten kræver anmeldelse til Sundhedsstyrelsen eller tilladelse fra Sundhedsstyrelsen.*

Ifølge regionens retningslinjer omfatter den generelle oplysningspligt ikke størrelsen af honorarer og vederlag. I konkrete tilfælde – hvis der eksempelvis i dialogen mellem lægen og dennes leder kan være tvivl om personlig habilitet – vil disse oplysninger kunne kræves. Som udgangspunkt er størrelsen af honorarer og vederlag samt evt. personlig habilitet ikke omfattet af indberetningsskemaerne. Undtagelsen er de læger, der har en personlig indkomst i forbindelse med forskningsprojekter fra private virksomheder, fonde og patientforeninger mv. samt læger der har (med)ejerskab eller bestyrelsesposter i medicinalvirksomheder, apparaturleverandører o. lign.