

MØDETIDSPUNKT

01-10-2013 08:00

MØDESTED

Mødelokale Rosenborg, Øresundshuset, Nørregade 7B 3. sal, 1165 København K.

MEDLEMMER

Anne Ehrenreich
Flemming Pless
Lars Gaardhøj
Marianne Stendell
Nina Berrig
Arly Eskildsen

INDHOLDSLISTE

1. Analyse af uddannelsesdækning og afstandsfølsomhed
2. Årlig afrapportering af regionale uddannelsesprojekter
3. Status på den regionale praktikpladsenhed
4. Next EUD - Status på Fremtidens erhvervsskole
5. Handlingsplan 2014-2015 for Region Hovedstadens Innovationspolitik 2020 - Nyt, Nyttigt, Nyttiggjort
6. Afrapportering 2013 for Handlingsplan 2013-2014 for Politik for Sundhedsforskning 2020 samt forskningsevaluering 2013
7. Eventuelt

1. ANALYSE AF UDDANNELSESDÆKNING OG AFSTANDSFØLSOMHED

SAGSFREMSTILLING

Sagen forelægges for udvalget med henblik på en udtalelse, inden sagen behandles i forretningsudvalget og regionsrådet hhv. den 22. og 29. oktober. Administrationen vil indstille til regionsrådet, at de tager sagen til efterretning med henblik på, at administrationen indgår i en dialog med kommuner og erhvervsskoler om fremadrettet at øge uddannelsesdækningen.

På mødet i udvalget vil manager hos Epinion, Christian Eg Sloth og fra Pluss Leadership, Anne Sophie Madsen deltage og præsentere resultaterne af analysen.

Regionen har en koordinerende rolle på uddannelsesområdet og til opgave at sikre en god uddannelsesdækning. Som led i handlingsplanen for den regionale udviklingsplan har administrationen fået udarbejdet en analyse om uddannelsesdækning. Formålet med analysen var at afdække, hvilken betydning uddannelsesdækningen i Region Hovedstaden har for de unges uddannelsesvalg. Analysen skal danne grundlag for en fremadrettet dialog med regionale aktører omkring sikring af attraktive uddannelses tilbud og uddannelsesdækning i alle områder af regionen.

Analysens resultater

Epinion og Pluss Leadership har gennemført analysen, som er udarbejdet på baggrund af et stort statistisk grundlag, hvor alle ansøgere til ungdomsuddannelser og korte og mellemlange videregående uddannelser indgår. Desuden er der gennemført telefoninterviews med ca. 500 unge i alderen 15-30 år og ca. 200 forældre til unge, der har søgt uddannelse i 2013.

Analysen af uddannelsesdækning har følgende tre hovedkonklusioner:

Rejsetid har betydning for uddannelsesvalget

- Rejsetid med kollektiv transport har betydning for de unges uddannelsesvalg. Især har skift og ventetid negativ betydning. 15 % har fravalgt et uddannelsessted på grund af rejsetid, og 28-30 % af de unge svarer, at transporttiden har stor betydning for valget af uddannelse.

Uddannelsesvalget er komplekst, og forældre spiller en vigtig rolle

- Udover rejsetid indgår der flere vigtige faktorer i de unges uddannelsesvalg. Faglig interesse og kompetence, forældres påvirkning samt muligheder for beskæftigelse (erhvervskompetencegivende uddannelser) og videreuddannelse (studieforberedende uddannelser) er væsentlige faktorer for uddannelsesvalget.
- Forældrene rådgiver i høj grad deres børn om uddannelsesvalget. 50 % har rådgivet deres børn hen imod en bestemt ungdomsuddannelse, men kun 4 % af disse har rådgivet den unge til at søge en erhvervsuddannelse. Dette er uanset, hvilken uddannelsesmæssig baggrund forældrene har. Både de unge og forældrene har stærke fordomme om især erhvervsuddannelserne.
- Vejledere spiller en begrænset rolle for unges uddannelsesvalg. Kun 12 % af de unge, der har søgt en ungdomsuddannelse, har svaret, at en vejleder har haft betydning for uddannelsesvalget. Og 14 % af de unge, der har søgt en videregående uddannelse, svarer, at en vejleder har haft betydning for uddannelsesvalget.

Anbefalinger til at øge søgningen til erhvervsuddannelserne

- Analysen peger bl.a. på, at erhvervsuddannelserne er for lidt attraktive for de fleste bogligt dygtige elever. Kun 5 % af de elever, der søger en erhvervsuddannelse, har et gennemsnit på over 7 fra deres afgangsprøve fra grundskolen. Analysen peger også på, at erhvervsuddannelserne ikke har et tilfredsstillende ry hos elever såvel som forældre, der derfor rådgiver deres børn til at tage andre ungdomsuddannelser. Begge disse problemstillinger adresseres i Region Hovedstaden gennem de uddannelsesprojekter, regionsrådet har vedtaget. Dette gælder eksempelvis projekterne "Fremtidens valg og vejledning", "DM i Skills" og "Young Skills - Klædt på til en erhvervsuddannelse".

Administrationens vurdering

Analysen giver grund til at konkludere, at et styrket udbud af erhvervsuddannelser vil styrke søgningen til disse uddannelser. Når Region Hovedstaden ønsker, at flere unge får en erhvervsuddannelse, vil det efter administrationsens vurdering være oplagt at styrke udbuddet, enten i form af uddannelsesretninger eller – steder. Analysen peger på, at styrkede erhvervsuddannelser vil give størst effekt der, hvor potentialet for at tiltrække elever er størst. Vestegnen rummer ifølge analysen det største potentiale, men der peges også på Nordsjælland.

Administrationen anbefaler på den baggrund, at Region Hovedstaden går i dialog med erhvervsskoler og kommuner i regionen om fremadrettet at øge uddannelsesdækningen med henblik på at øge søgningen til erhvervsuddannelserne. Det gælder især i Nordsjælland og på Vestegnen, hvor der med fordel kan sikres et bredere udbud tættere på de unge.

Administrationen vil i forbindelse med allerede igangsatte initiativer som fx "Young Skills - Klædt på til en erhvervsuddannelse" tage kontakt til kommuner og erhvervsskoler, der dækker Vestegnen. Endelig vil det være hensigtsmæssigt at drøfte nye former for campussamarbejde med de fire nordligste kommuner i regionen på baggrund af erfaringer fra projekt "Udvikling med udsigt".

Udvalget bedes overveje eventuelle kommunikationsinitiativer.

DIREKTØRGODKENDELSE

Kim Høgh / Joost Nielsen

KONKLUSIONER

JOURNALNUMMER

13002332

BILAGSFORTEGNELSE

- 1. Kort over andel ansøgere til gymnasiale uddannelser
- 2. Kort over andel ansøgere til erhvervsuddannelser
- 3. Kort over alle erhvervsskolegrundforløb i Region Hovedstaden
- 4. Udbud af erhvervsuddannelser i Region Hovedstaden
- 5. Erhvervsskolenes udbud af erhvervsuddannelser i forhold til fællesindgang

2. ÅRLIG AFRAPPORTERING AF REGIONALE UDDANNELSESPROJEKTER

SAGSFREMSTILLING

Sagen forelægges for udvalget med henblik på en udtalelse, inden sagen behandles i forretningsudvalget og regionsrådet hhv. den 22. og 29. oktober 2013.

Administrationen udarbejder en årlig afrapportering til regionsrådet om regionens arbejde med at iværksætte og bevilge midler til nye initiativer på voksen- og ungdomsuddannelserne på baggrund af den regionale uddannelsesstrategi.

Dette års afrapportering præsenterer udviklingsprojekternes resultater ud fra centrale og aktuelle uddannelsespolitiske udfordringer og kommer med en vurdering af, hvordan regionens arbejde fremadrettet kan styrkes.

Afrapporteringen viser, at Region Hovedstaden har etableret sig som en strategisk og proaktiv spiller, der sætter en fælles regional uddannelsesdagsorden.

Udviklingsprojekterne har skabt øget samarbejde på tværs af traditionelle skel mellem kommuner, uddannelsesinstitutioner, erhvervsliv, vejledningsaktører og beskæftigelsesaktører. De har konkret skaffet flere praktikpladser samt udviklet nye former for uddannelser, undervisningsmetoder og vejledningsmetoder.

Fakta om udviklingsprojekterne

Region Hovedstaden har aktuelt 17 i gangværende projekter og 4 er i etableringsfasen. Det samlede budget er på knap 364 mio. kr., hvoraf Region Hovedstaden har bevilget knap 158 mio. kr. Projektparternes medfinansierungsgrad er på 57 %. Tre af projekterne har modtaget bevilling fra EU's Socialfond, som samlet beløber sig til 41 mio. kr. Et projekt har modtaget Interregmidler på 7,7 mio. kr.

Projekterne involverer gymnasier, voksenuddannelsescentre, erhvervsskoler og social- og sundhedsskoler, grundskoler, vejlednings- og beskæftigelsesaktører samt erhvervslivet.

Resultaterne af den tværgående evaluering af alle uddannelsesprojekter

Oxford Research udarbejdede i foråret 2013 en tværgående evaluering af alle uddannelsesprojekter, der viser, at Region Hovedstaden gennem sine aktiviteter på uddannelsesområdet har skabt *regional værdi* ved at:

- ┆ Øge samarbejde på tværs af institutioner og aktører på uddannelsesområdet
- ┆ Skabe innovation og nytænkning og hermed medvirket til varige kultur- og organisationsmæssige forandringer blandt de medvirkende uddannelsesaktører
- ┆ Styrke uddannelsesaktørernes fokus på regionale udfordringer

Evalueringen opsummerede også de konkrete resultater, som udviklingsprojekterne har skabt:

- ┆ Bedre overgange i uddannelsessystemet
- ┆ Nye og mere motiverende undervisningsmetoder
- ┆ Nye praktikpladser
- ┆ Nye uddannelser
- ┆ Mindre frafald på erhvervsuddannelserne

Udviklingsprojekterne skaber værdi for hele regionen

Med erfaringerne fra Oxfords evaluering i bagagen har Region Hovedstaden sat øget fokus på rollen, som den der tør og kan udfordre eksisterende rammer og samle parterne om fælles regionale dagsordener. Årets afrapportering viser, at i kraft af udviklingsprojekterne er regionen i stand til at skabe forandring og fælles fokusering i uddannelsesindsatsen. Udviklingsprojekterne har et omfang og er af en

kvalitet, der gør, at de kan udbredes til hele regionen.

Udviklingsprojekterne har skabt øget samarbejde på tværs af traditionelle skel mellem kommuner, uddannelsesinstitutioner, erhvervsliv, vejledningsaktører og beskæftigelsesaktører. De har konkret skabt flere praktikpladser samt udviklet nye former for uddannelser, motiverende undervisningsmetoder og nye vejledningsmetoder, fx har de bidraget til at:

- | forbedre kvaliteten af erhvervsuddannelserne ved at tilrettelægge et nyt grundforløb og skabe nye praktikpladser
- | opkvalificere flere voksne til faglært status fx ved at udvikle en turboefteruddannelse på knap 35 dage
- | at flere uddannelsesfremmede kan få en erhvervskompetence fx ved at udvikle en uddannelse, der bygger på joberfaringer
- | øge rekruttering til erhvervsuddannelserne ved at udvikle nye vejledningsformer, fx et korps af unge rollemodeller
- | forbedre de unges uddannelsesvalg i grundskolen ved at udvikle Uddannelses-, Erhvervs- og Arbejdsmarkedsorientering som et valgfag
- | skabe glidende overgange mellem uddannelser, fx ved at tilrettelægge fælles undervisningsforløb mellem gymnasier og universiteter
- | give universitetsstuderende en bedre karrierebevidsthed fx via et tæt samarbejde med regionens små og mellemstore virksomheder
- | udvikle innovative kompetencer hos gymnasieelever gennem nye undervisningsmetoder

Succeskriterier for Region Hovedstadens fremtidige arbejde

Administrationen vurderer, at Region Hovedstaden har realiseret sit potentiale som den, der kan skabe forandring og resultater i uddannelsessystemet ved at skabe brede samarbejder om en fælles regional dagsorden. For at styrke regionens arbejde fremover vurderer administrationen, at det er vigtigt at sikre, at udviklingsprojekterne:

- | forankres i ægte regionale problemstillinger og løsninger, med særligt fokus på at forbinde arbejdsmarkedets behov med udvikling af uddannelser
- | får en økonomisk volumen, der gør det muligt at inddrage mange parter og opnå slagskraft og bevågenhed
- | får en regional skalering i form af brede samarbejder på tværs af kommuner, uddannelsesinstitutioner, erhvervsliv, beskæftigelsesaktører og vejledningsaktører
- | ledes i et regionalt perspektiv
- | effektmåler, forankrer og spreder resultater

Region Hovedstaden vil fremover spille en endnu stærkere rolle, som katalysator for netværk og som central vidensaktør. På baggrund af Oxford Researchs evaluering har administrationen etableret et regionalt netværk for projektledere på uddannelsesområdet, som skal styrke videndeling og det regionale perspektiv i projekterne. Endelig har regionen etableret en webportal "Tal om uddannelse", som vil være omdrejningspunkt for videndeling.

Udvalget bedes overveje kommunikationstiltag

DIREKTØRGODKENDELSE

Kim Høgh / Joost Nielsen

KONKLUSIONER

JOURNALNUMMER

13000918

BILAGSFORTEGNELSE

1. Fornyelse inden for uddannelse gennem regionalt samarbejde

3. STATUS PÅ DEN REGIONALE PRAKTIKPLADSENHED

SAGSFREMSTILLING

Den regionale praktikpladsenhed har eksisteret et år, og hermed gives en status over projektets resultater i perioden 1. august, 2012 – 1. august, 2013.

Den overordnede vurdering er, at projektet har nået de mål, der blev fastlagt ved projektets start. Målet om at etablere 500 uddannelsesaftaler pr. 1. August, 2013, er nået med **616**. Målet om at godkende 200 nye virksomheder som uddannelsessted er nået med **298**. Og endelig er målet om at etablere mindst et samarbejde på tværs af skoler, UU og jobcentre nået i kraft af bl.a. samarbejdet mellem UU:center Syd, jobcentre i Brøndby, Hvidovre, Ishøj/Vallensbæk kommuner, Københavns Tekniske Skole, CPH WEST og Tekniske Erhvervsskole Center.

Nedenfor er en yderligere gennemgang af projektets kvantitative og kvalitative resultater:

Kvantitative resultater

Uddannelsesaftaler

Pr. 31. juli 2013 er der etableret **616** uddannelsesaftaler på 360 virksomheder. En uddannelsesaftale er en underskrevet aftale mellem en elev og en virksomhed om et praktikophold, som led i hovedforløbet på en erhvervsuddannelse. Der bliver i gennemsnit etableret én uddannelsesaftale for hver fjerde virksomhed, der kontaktes.

Flest aftaler er blevet etableret inden for kontoruddannelse, træfagenes byggeuddannelse og gastronom uddannelse, og færre aftaler inden for uddannelserne data-og kommunikation, detailhandel, elektriker, handel, snedker, murer og VVS.

Aftalerne er etableret i i samarbejde med regionens 7 erhvervsskoler; CPHWEST, Tekniske Erhvervsskole Center (TEC), Københavns Tekniske Erhvervsskole (KTS), København Nord, Nordsjællands Erhvervsskole, Hotel og Restaurantskolen og Niels Brock

Ny-godkendelser

Pr. 31. juli, 2013 er der givet **298** nye godkendelser fordelt på 201 virksomheder. Ny- godkendelser er defineret som godkendelser, der udstedes til virksomheder, der ikke tidligere har været godkendt til at uddanne elever eller til virksomheder, der er godkendt til elever på ét område, men er blevet godkendt til at tage elever inden for et andet/andre uddannelsesområder.

Der er flest godkendelser inden for kontoruddannelse, detailhandel og handelsuddannelse og færre inden for uddannelserne gastronom, ejendomsservicetekniker, snedker, elektriker, ernæringsassistent, træfagenes byggeuddannelse og eventkoordinator uddannelsen.

Uddybning af de kvantitative resultater

10 % flere unge i regionen har indgået en uddannelsesaftale ifht. sidste år

Fra juli 2012 til juni 2013 indgik 12.044 unge i regionen en uddannelsesaftale. Det er 1.090 flere unge end samme periode året før. Det svarer til en stigning i antal indgåede uddannelsesaftaler på 10 %.

Til sammenligning var stigningen i indgåede uddannelsesaftaler på landsplan 3 % i samme periode.

8 % flere praktikpladser på de 7 samarbejdsskoler indenfor det sidste år

Fra juli 2012 til juni 2013 har de 7 skoler, der deltager i indsatsen under Den regionale praktikpladsenhed, registreret 6.706 aftaler om praktikpladsaftaler for deres elever.

I samme periode året tidligere registrerede de 7 skoler 6.213 aftaler. Det svarer til en fremgang på 494 aftaler for de 7 skoler de seneste 12 måneder sammenlignet med de foregående 12 måneder. En stigning på 8 %.

En del af denne positive udvikling kan tilskrives de 616 praktikpladsaftaler, som Den regionale praktikpladsenhed har etableret siden projektets start.

3 % flere godkendelser som praktiksted hos regionens virksomheder det sidste år

Der er 34.526 godkendelser hos virksomheder i regionen medio august 2013. Det er en fremgang på 929 godkendelser siden maj 2012, hvor der var registreret 33.597 godkendelser i virksomheder i regionen. Det svarer til en stigning på knap 3%.

En del af denne positive udvikling kan henføres til de 298 godkendelser, som Den regionale praktikpladsenhed har medvirket til siden enhedens etablering.

Kvalitative resultater

Samarbejde med skolerne

Der er etableret indsatsaftaler med alle 7 erhvervsskoler, som løbende bliver evalueret. En indsatsaftale beskriver den indsats, som skolen varetager i regi af projektet. Desuden deltager skolerne efter relevans i samarbejde med øvrige uddannelsesaktører.

Samarbejde med øvrige uddannelsesaktører (Ungdommens Uddannelsesvejledning og jobcentre)

1. Samarbejde med UU-Center Syd. Måltrettet praktikpladsindsats for de ca. 268 unge, der mangler praktikplads i Brøndby, Hvidovre, Ishøj og Vallensbæk i samarbejde med jobcentre og Københavns Tekniske Skole, CPH WEST og TEC.

2. Samarbejde mellem Jobcenter Skelbækgade, K-Nord, CPH WEST og brancheforeningen Danske Byggecentre. Formålet med samarbejdet er at øge andelen af handelsskolens grundforløbs-elever, der søger elevplads inden for denne branche.

3. Samarbejde mellem Gribskov Uddannelsescenter (UU Gribskov, jobcentret i Gribskov m.fl.) om en målrettet praktikpladsindsats over for de unge, der mangler praktikplads i kommunen.

Samarbejde med bygherrer - én fælles indgang

Samarbejde med de regionale, kommunale og private bygherrer i forbindelse med store bygge- og anlægsprojekter på Sjælland. Den regionale praktikpladsenhed er tredje part mellem bygherre og kontraktholder, og bistår med opsøgende arbejde og vejledning af virksomheder med henblik på at realisere praktikpladspotentialet. Enheden fungerer som en fælles indgang til skolerne.

Samarbejde med bl.a.: Metroselskabet, Amager Bakke, Domea, Bo Vest, Bane Danmark, Boligselskabernes Landsforening mfl.

Nye praktikcentre i regionen

Ministeriet for Børn og Undervisning har netop givet tilsagn om etablering af 50 nye praktikcentre på landsplan. Praktikcentrene, som starter op den 1. september, er for de elever, der ikke har en ordinær praktikplads hos en arbejdsgiver. I stedet kan eleven kombinere skolepraktik med kortere eller længere praktikforløb hos en arbejdsgiver.

I Region Hovedstaden oprettes 6 praktikcentre, dvs. alle erhvervsskoler undtagen Niels Brock får deres eget praktikcenter. Regionen har i foråret været i dialog med alle skoler, og derfor er det skrevet ind i skolernes ansøgning til ministeriet, at de vil arbejde tæt sammen med Den regionale praktikpladsenhed.

Etablering af de nye praktikcentre ændrer ikke behovet for den Den regionale praktikpladsenhed. Praktikcentrene vil have deres fokus rettet mod at finde delpraktikaftaler i "rigtige" virksomheder til elever, der får deres praktiske oplæring i centrene. Den regionale praktikpladsenhed vil fortsat spille en central

rolle og fungere som fælles indgang i forhold til at kortlægge og rekruttere praktikpladser i store og mellemstore virksomheder og i forbindelse med de store bygge- og anlægsprojekter.

Københavns Tekniske Skole forventer at oprette et praktikcenter i Herlev og det kan betyde, at Den regionale praktikpladsenhed skal flytte.

Udvalget bedes overveje eventuelle kommunikationsinitiativer.

DIREKTØRGODKENDELSE

Kim Høgh / Joost Nielsen

KONKLUSIONER

JOURNALNUMMER

13001352

4. NEXT EUD - STATUS PÅ FREMTIDENS ERHVERVSSKOLE

SAGSFREMSTILLING

Udvalget blev den 30. april orienteret om status på projekt Next EUD - Fremtidens Erhvervsskole. Projektets oprindelige titel var Fremtidens Erhvervsskole, men har skiftet titel til Next EUD – Fremtidens Erhvervsskole. Next EUD er navnet på det grundforløbskoncept, som projektet udvikler. Her følger en status på åbningen af Next EUD samt de foreløbige og kommende kommunikationstiltag.

Åbning af Next EUD

Første årgang på Next EUD startede den 12. august og tæller 85 elever fordelt på de 3 partnerskoler CPH WEST, SÖPU & TEC. Eleverne er fordelt på følgende indgange og grundforløb:

- Bil, fly og andre transportmidler med grundforløbet personbilmekanikker, hvor der er 14 elever tilmeldt
- Strøm, styring og it med grundforløbene elektriker og data, hvor der er henholdsvis 8 og 17 elever tilmeldt
- Social- og sundhedsfaglige indgang med elever fra grundforløbene social og sundhedsassistent og pædagogisk assistent. Her er der sammenlagt 25 elever tilmeldt
- Merkantil indgang med et hold på det merkantile grundforløb med 21 elever.

Eleverne mødtes første gang den 14. august til officiel åbning på Kastrup Havn, hvor Marianne Stendell samt direktør Eva Hoffman-Bang fra CPH WEST holdt åbningstaler. Eleverne gennemførte herefter en række teambuildingaktiviteter på Flakfortet. Arrangementet var startskuddet for et 3-dages fælles introforløb for eleverne. Formålet med introdagene var, at:

- ▮ Markere Next EUD som noget ekstraordinært med et kick-off, der vil blive husket
- ▮ Eleverne skulle mødes og lære hinanden at kende gennem sociale og fysiske aktiviteter i et andet miljø
- ▮ Underviserne skulle møde eleverne uden for skolens traditionelle rammer og læringsmiljøer
- ▮ Sætte samarbejdet mellem undervisere fra de deltagende skoler i gang helt fra begyndelsen.

Pressedækning af åbningen af Next EUD

I forbindelse med åbning af Next EUD blev iværksat en presseindsats, som har resulteret i følgende dækning:

- ▮ P4 København mødte op på Kastrup Havn og foretog en direkte sending onsdag den 14 august kl. 7.40.
- ▮ Marianne Stendell blev interviewet om det nye grundforløbskoncept i TV2 Lorry fredag den 16. august 12.30.
- ▮ Marianne Stendell har bidraget med et indlæg i Politiken.

Herudover har der været dækning af historien i mindst tre lokalaviser samt en række hjemmesidevisninger. Pressemeddelelsen samt en videoreportage af åbningen ligger tilgængelig på Region H's hjemmeside: http://www.regionh.dk/topmenu/Nyt_Presse/Nyheder/Arkiv/Ny+start+for+unge+p%C3%A5+erhvervsuddannelsen.htm

Status på elevaktiviteter

Eleverne har siden de tre indrodage fuldt grundforløbet på deres egen skole. Den 16. september mødes eleverne til det første fælles modul. Her skal de over 6 uger arbejde sammen under temaet "Sundhed, velfærdsteknologi og innovation" fx skal de udforske det personlige sundhedsbegreb og udarbejde en sundhedskontrakt. De kommer til at eksperimentere med forskellige velfærdsteknologier, hvor de skal arbejde ud fra forskellige faglige vinkler. Formålene med det fællesfaglige modul er først og fremmest at ruste eleverne til at kunne udføre komplekse opgaver i samarbejde med andre fagligheder samt at give eleverne et kendskab til velfærdsteknologiske løsninger herunder teknologiens funktion, anvendelse og mulige etiske implikationer.

Status på udviklingsarbejdet

Lærere, ledere og projektansatte fra de tre skoler har siden maj samarbejdet omkring udviklingen og

realiseringen af det nye grundforløbskoncept. Arbejdsgrupperne har udviklet undervisningen ud fra en række dogmer om elev- og virksomhedsinddragelse, læring i bevægelse, internationalt udsyn samt innovation og kommunikationsteknologi. Disse dogmer udgør grundstenene for *NextEUD* og fungerer som gennemgående principper for undervisningen både på de fælles moduler, og når eleverne modtager undervisning på deres egen skole.

Det er en helt ny og udfordrende øvelse at skabe et grundforløbskoncept på tværs af 3 skoler. Forskellige faglige kulturer skal mødes og samarbejde, og der skal skabes helt nye fælles undervisningsaktiviteter på tværs af skolerne. Projektets plan er, at 20 af de 40 uger organiseres i fællesfaglige moduler, hvor elever og undervisere fra de deltagende grundforløb mødes og arbejder sammen. Ambitionen er at undviserne bedriver undervisning i samme rum, og at de dermed får sat deres forskellige fagligheder og kompetencer i spil - og sammen skaber innovative undervisningsformer.

Tilrettelæggelsen af første fællesfaglige modul har været en svendeproe for, hvordan samarbejdet kan lykkes i praksis. Det har været en stor udfordring for lærerne dels at lave fælles planlægning og sørge for, at alle kompetencer og fagligheder kommer i spil, og dels at skulle undervise sammen med nye faggrupper. Det har afstedkommet en del usikkerhed og modstand i forbindelse med tilrettelæggelsen af første fællesfaglige modul. Modstanden og frustrationerne har blandt andet drejet sig om usikkerheden om, hvordan modulet kommer til at forløbe i de nye og anderledes lærekonstruktioner samt erkendelsen af, at en stor del af forberedelsestiden bliver fælles og herved kræver at lærerne bliver på skolen efter, at eleverne er gået hjem.

Foreløbige kommunikationstiltag

Ud over presseindsatsen i forbindelse med åbning af Next EUD har der været følgende kommunikationstiltag:

- ▮ Projekt har udarbejdet en visuel identitet, herunder diverse informationsmaterialer målrettet de unge
- ▮ Projektet har fået udarbejdet en hjemmeside, hvor der kommunikeres om det nye grundforløb.
- ▮ Projektet har været i dialog med de faglige udvalg i maj 2013 og præsenteret den nye grundforløbsmodel på workshop afholdt af Danske Regioner og Danske Erhvervsskoler 11. september 2013.

Kommende kommunikationstiltag

Set i lyset af den barslende reform af erhvervsuddannelserne og den politiske bevågenhed på området vil projektet være opmærksom på at spille ind i debatten med de første erfaringer omkring det nye grundforløbskoncept. Konkret vil projektet søge at få pressedækning omkring afslutningen af første fællesfagligemodul i uge 44.

De kommende kommunikationstiltag, som projektet vil iværksætte, vil være centeret om: 1) De fællesfaglige moduler og afprøvning af nye undervisningsformer, 2) Virksomhedssamarbejde og 3) Rekrutteringsindsatsen i forbindelse med næste års optag. Der er udarbejdet en samlet kommunikationsplan, som er vedlagt som bilag.

Udvalget bedes overveje mulige kommunikationstiltag.

DIREKTØRGODKENDELSE

Kim Høgh / Joost Nielsen

KONKLUSIONER

JOURNALNUMMER

12010364

BILAGSFORTEGNELSE

1. Kommunikationplan Next EUD

5. HANDLINGSPLAN 2014-2015 FOR REGION HOVEDSTADENS INNOVATIONSPOLITIK 2020 - NYT, NYTTIGT, NYTTIGGJORT

SAGSFREMSTILLING

Sagen forelægges for udvalget med henblik på en drøftelse af forslag til Handlingsplan 2014-15 for Region Hovedstadens "Innovationspolitik 2020 – Nyt, Nyttigt, Nyttiggjort".

Siden udvalget drøftede første udkast på mødet den 2. april 2013, er handlingsplanen blevet konkretiseret med input fra ledere og medarbejdere i Region Hovedstaden. Målet er styrkede rammer for innovation, som understøtter udvikling af nye løsninger til sundhedsvæsenet og samtidig fremmer vækst og udvikling i regionen.

Den endelige handlingsplan vil efter drøftelsen i udvalget blive fremlagt til endelig politisk behandling i regionsrådet den 17. december 2013, jf. årshjulet. Der vil samtidig blive fremlagt en afrapportering på indsats og resultater i 2013. Foreløbig status på offentlig-private innovationssamarbejder er vedlagt (bilag 1). Nedenfor følger indsatser under de fire emneområder i Handlingsplan 2014 – 2015:

1. Større strategiske satsninger på innovation

Formålet med dette indsatsområde er at fremme markante offentlig-private innovationssamarbejder med virksomheder, universiteter og kommuner, som fører til konkrete, innovative løsninger. I handlingsplanen lægges op til følgende indsatser:

- ▮ Videncenter for Innovation og Forskning (VIF) vil i regi af det nye Center for Regional Udvikling intensivere indsatsen for fremme af efterspørgselsbaserede offentlige-private innovationsprojekter. Indsatsen koordineres med strategiske indsatsområder i regionen og i den regionale erhvervsudviklingsstrategi.
- ▮ I samarbejde med øvrige stabsenheder og hospitaler vil der blive arbejdet videre med fremme af konkrete innovationsprojekter på baggrund af allerede iværksatte strategiske satsninger indenfor hygiejne, telemedicin, jordoprensning, Kritisk Risiko affald, Patient Empowerment). Derudover forventes nye projekter inden for bl.a. tværsektorielt samarbejde og grønne hospitaler iværksat.
- ▮ Der etableres et OPI-Advisory Board med deltagelse af hospitalsdirektioner, universiteter samt erhvervslivet. Boardet skal understøtte udvikling af rammerne for innovationsindsatsen i regionen og fremme af nye innovationsprojekter.
- ▮ Samarbejde med Københavns Kommune om tværsektoriel offentlig-privat innovation videreudvikles med konkrete satsninger, i første omgang med fokus på ny-diagnosticerede diabetikere. Som led i samarbejdet udvikles en fælles OPI-plattform samt identificeres et mindre antal projekter, som skal igangsættes.
- ▮ Sammen med Københavns Kommune og Copenhagen Capacity er igangsat udarbejdelse af oplæg til en Sund Vækst-klynge i hovedstadsregionen, som i 2014 kan danne ramme for et styrket samarbejde om innovation og erhvervsudvikling mellem universiteter, region, virksomheder og andre nøgleaktører på området.
- ▮ Region Hovedstaden vil sammen med Københavns Universitet og andre centrale parter i regionen deltage i et europæisk konsortium, som i 2014 vil søge EU om et Knowledge Innovation Communities (KIC) inden for healthy ageing.

2. Innovationskompetencer og videndeling hos ledere og medarbejdere

Der lægges op til en indsats, som kan videreudvikle og målrette uddannelsesindsatsen inden for innovation rettet mod ledere og medarbejdere på det enkelte hospital, virksomhed eller stab. I handlingsplanen lægges op til følgende indsatser:

- ▮ Med afsæt i pilotuddannelsen i 2013 videreudvikles og implementeres en innovationspilotuddannelse rettet mod særligt innovative medarbejdere, som klædes på til at bistå

ledelsen og kollegaer med fremme af innovation lokalt.

- Der videreudvikles og implementeres innovationsmoduler i regionens projektlederuddannelse, Ledelse af Medarbejdere samt Ledelse af Ledere. Samtidig gennemføres hold 3 i Toplederforløb "Innovation Challenge Leadership".
- Sammen med den regionale og de lokale kommunikationsafdelinger igangsættes en styrket formidling af Region Hovedstadens succesfulde innovationstiltag til ledere og medarbejdere i Region Hovedstaden samt nationalt og internationalt. Indsatsen understøttes af udvikling af film, værktøjer, skabeloner mv.
- Der afholdes en stor innovationskonference primo 2014 med henblik på præsentation og formidling af OPI-projekter for ledere og medarbejdere.

3. Internt iværksætteri

Målet med indsatsen i 2014 og 2015 er at skabe grundlag for et øget antal levedygtige opstartsvirksomheder og spin-outs med afsæt i opfindelser og ideer fra regionens hospitaler og virksomheder. I handlingsplanen lægges op til følgende indsats:

- Der udvikles en model for kliniknære iværksætermiljøer rettet mod de større hospitaler med fokus på fremme af iværksætteri baseret på opfindelser og ideer fra medarbejdere og ledere. Modellen vil omfatte vejledning om rammer, fremgangsmåder og metoder samt beskrive muligheder for rådgivning og samarbejde med eksterne aktører, f.eks. forskerparker, kapitalmiljøer, mv.
- Det igangværende Vækstforum-finansierede projekt sammen med DTU, KU og de øvrige parter, Copenhagen Spin-Outs, videreudvikles med fokus på fremme af flere levedygtige vækstiværksættere, som etableres på baggrund af egnede opfindelser fra forskningen fra hospitaler og universiteter.
- Der gennemføres sammen med KU og DTU en analyse af teknologioverførselsindsatsen i regionen, som skal kortlægge indsatsen samt komme med anbefalinger til, hvordan indsatsen kan styrkes og videreudvikles. Internationale best practice med teknologioverførsel vil indgå i analysen.
- Der gennemføres et pilotprojekt med Bispebjerg og Frederiksberg Hospital som testcenter, hvor virksomheder kan afprøve nye materialer og teknologier under reelle forhold. m.v. På basis af projektet udbredes modellen til andre hospitaler.

4. Videreudvikling af den regionale støtteindsats for innovation

Målet med indsatsen i 2014-2015 er, at støtte- og rådgivningsindsatsen videreudvikles med henblik på at fremme den gode innovation, som via nyttiggørelse skaber grundlag for udvikling i sundhedsvæsenet og vækst i hovedstadsregionen. I handlingsplanen lægges op til følgende indsats:

- En Indgang til innovation og forskning i Region Hovedstaden videreudvikles og der etableres en Idéportal med henblik på formidling og videndeling af innovative ideer og løsninger. Et pilotprojekt iværksættes på 2-3 hospitaler, og på baggrund af erfaringerne skaleres og udbredes Idéportalen til øvrige hospitaler.
- Der igangsættes systematisk indhentning af erfaringer med nye teknologier, processer og serviceinnovation fra andre sektorer/brancher, som danner grundlag for introduktion af innovative løsninger i sundhedsvæsenet.
- Der igangsættes internationale strategiske samarbejder inden for eks. telemedicin og mobile løsninger (f.eks. Veterans Health Administration, Kaiser Permanente), som kan understøtte regionens egen indsats på f.eks. telemedicin.

Finansiering af indsatsen vil ske inden for rammen af sundhedsbudgettet og budget for regional udvikling. Derudover vil VIF støtte op om de nye innovationsaktiviteter, som er prioriteret via Budgetforlig 2013, blandt andet inden for jordoprensning, oprettelse af Videntcenter for Hjælpemidler på

Glostrup Hospital samt udvikling af nyt hygiejnisk hospitalsinventar og velfærdsteknologi på Gentofte Hospital.

DIREKTØRGODKENDELSE

Kim Høgh / Kristian Johnsen

KONKLUSIONER

JOURNALNUMMER

13002786

BILAGSFORTEGNELSE

1. Oversigt over offentlig-private innovationssamarbejder i Region Hovedstaden

6. AFRAPPORTERING 2013 FOR HANDLINGSPLAN 2013-2014 FOR POLITIK FOR SUNDHEDSFORSKNING 2020 SAMT FORSKNINGSEVALUERING 2013

SAGSFREMSTILLING

Politik for Sundhedsforskning 2020 blev vedtaget på regionsrådets møde den 31. januar 2012. Det blev i den forbindelse vedtaget, at politikken udmøntes gennem toårige handlingsplaner, som afrapporteres årligt til regionsrådet. Handlingsplan 2013-2014 blev vedtaget af regionsrådet d. 20. november 2012. I vedlagte afrapportering gøres status over handlingsplanens prioriterede initiativer samt øvrige igangsatte initiativer, bl.a. fra 2012. Samtidig vedlægges den nye Forskningsevaluering 2013.

Forskningsevaluering 2013

Forskningsevaluering 2013 baserer sig på data for sundhedsforskningen 2012. Evalueringen giver en aktuel samlet status på forskningen og et overordnet billede af udviklingen på de enkelte hospitaler og afdelinger siden den første evaluering i 2008.

Forskningsevalueringen viser, at der i 2012 publiceret omkring 3.400 videnskabelige publikationer m.m., hvilket er en stigning fra omkring 3.000 i 2011. Regionen havde i 2012 40 afdelinger (mod 37 i 2011) med over 200 point, som betragtes at være et højt forskningsniveau. Samtidigt var der i 2012 12 afdelinger (mod 13 i 2011) på rigtigt højt niveau med point over 400. Der er hele tre afdelinger, hvoraf de to afdelinger er på Rigshospitalet, med mere end 1.000 point i 2012, så tallene viser klart, at niveauet holdes.

Samlet viser evalueringen af data fra 2008-2012 som tidligere år, at Rigshospitalet stadig er regionens forskningsmæssige flagskib. Halvdelen af afdelingerne med over 400 point ligger på Rigshospitalet, og hospitalet har også medforfattere på godt halvdelen af alle videnskabelige publikationer fra regionen.

Opgørelsen over ressourceforbruget viser, at der i 2012 blev brugt i alt 1,82 mia. kr. til forskning – hvoraf knap halvdelen er betalt af eksterne parter (såsom fonde og erhvervsvirksomheder). Der er således registreret en stigning på knapt 5 % fra 2011, hvor der blev brugt godt 1,73 mia. kr. Der er i alt 3.661 aktive forskere (mod 3.318 i 2011) og 780 teknisk og administrativt hjælpepersonale (mod 760 i 2011). Blandt disse var der pr. 31. december 2012 109 udenlandske aktive forskere (mod 88 året før), mens der er 17 udenlandske personer ansat i forskningsstøttefunktioner (mod 11 året før).

Det bemærkes, at den vedlagte version af Forskningsevaluering 2013 (bilag 1) er under validering på hospitalerne, og den endelige version vil være klar til fremsendelse til forretningsudvalget og regionsrådet til møderne den 22./29. oktober. Valideringen forventes dog ikke at føre til væsentlige ændringer.

Handlingsplan 2013-2014

Med Politik for Sundhedsforskning 2020 der lagt an til en langsigtet og målrettet strategi. Med afsæt i Handlingsplan 2013-2014 er der igangsat og gennemført en række udviklingsinitiativer, som der gøres status på i vedlagte afrapportering (bilag 2). Nedenfor gennemgås status fordelt på de fire temaer.

Tema 1: Udvikling af strategiske samarbejder og erhvervssamarbejder

Samarbejdet med Københavns Universitet (KU) er udbygget og styrket blandt andet via udpegning af 14 koordinerende professorer og aftale om 50 nye forskningslektorer i de kommende år.

Samarbejdet med Danmarks Tekniske Universitet (DTU) udbygges bl.a. via etablering af et samarbejde med Glostrup Hospital med otte fælles forskningsprojekter, som regionen medfinansierer med i alt 400.000 kr.

En indgang for industrien vedrørende kliniske forsøg videreudvikles, så virksomheder gennem "En indgang" kan etablere kontakt til hospitalerne om kliniske udviklingsprojekter. Herudover faciliteres strategiske samarbejdsaftaler, hvor den første er aftalen med GlaxoSmithKline og Københavns Universitet.

Handlingsplan for internationalisering har dannet grundlag for 1) skræddersyede tilbud til forskningsgrupper rettet mod ansøgninger til EU, 2) etablering af en pulje på 1 mio. kr. til fremme af forskningsophold i Massachusetts, hvor indtil videre fem forskere er kommet hjem, tre er pt. på udveksling, og to tager af sted ultimo 2013, 3) etablering af en pulje på 2 mio. kr. til fremme af internationale forskningsprojekter, hvor indtil videre fire forskere har modtaget bevillinger til udarbejdelse af EU og NIH-ansøgninger.

Rekruttering af højt kvalificerede udenlandske forskere: Københavns Kommune, Københavns Universitet, Rigshospitalet m.fl. åbnede 4. juni 2013 International House, som skal gøre det nemmere og mere attraktivt for internationale medarbejdere, forskere og studerende at flytte til København. Der er etableret et tæt samarbejde med Region Hovedstaden om ydelser knyttet til International House Copenhagen.

Profilering af regionens forskning sker bl.a. via handlingsplan for Forskningskommunikation, hvor topforskere og –miljøer får støtte til kommunikation og medietræning. Med afsæt i Global Excellence etableres en engelsk hjemmeside, som udbygges løbende med forskerprofiler, og der gives rådgivning og støtte fra VIF, bl.a. tiltrækning af kongresser og møder.

Udvikling af fælles Øresundspris med Region Skåne, som de to regioner har indstiftet for at anerkende og fremme samarbejdet mellem forsknings- og behandlingsmiljøer indenfor sundhed. Øresundsprisen uddeles den 2. december ved et officielt arrangement i Malmø.

Forskningsregistreringssystemet PURE videreudvikles for styrket ledelsesinformation om forskningsindsatsen samt understøtte den aktive profilering af forskningsmiljøerne. PURE kobles i 2014 til økonomisystemet REFLEKS og ledelsesinformationssystemet FLIS.

Styrkelse af infrastrukturen for klinisk kræftforskning via udviklingsprojekter, der skal bidrage til udvikling af infrastrukturen for den kliniske kræftforskning samt fremme anvendelse af sundhedsdata fra biobanker.

Etablering af en tværfaglig forskningsenhed på basis af Sundhedsaftalen 2011-2014 mellem regionen og de 29 kommuner. I løbet af 2013 prioriteres og igangsættes et antal tværsektorielle forskningsprojekter.

Tema 2: Udvikling af processer for implementering

Udvikling af implementeringsmodeller er igangsat via et projekt, som skal identificere og udvikle metoder og værktøjer til hurtigere og mere effektiv implementering af nye, succesfulde forskningsresultater.

Tema 3: Udvikling af forskningsledelse og forskningskompetencer

HRU-samarbejde om forskningslederkurser, hvor der er udviklet en kompetencepakke med 1) Tilbud til forskningsledere om grundlæggende ledelsesudviklingsforløb på 6-8 dage, 2) pilotforløb om strategisk forskningsledelse med start i 2013, hvor 3 hospitaler inviteres til at deltage med hver otte deltagere samt 3) netværksmøder med kompetenceudvikling for erfarne forskningsledere.

Tema 4: Udvikling af forskningskarriereforløb for alle relevante personalegrupper

Samarbejde med professionsbacheloruddannelsesinstitutioner, hvor et samarbejde med Universitetshospitalernes Center for Sygepleje- og omsorgsforskning (UCSF) og hospitaler har ført til 1) et undervisnings- og forskningsprogram målrettet sygeplejersker, 2) en undersøgelse for fremme af professionshøjskolernes adgang til hospitalernes kliniske retningslinjer med henblik på tilrettelæggelse af samarbejdsprojekter og uddannelser samt 3) ny organiseringen af samarbejdet mellem UCSF, de to professionshøjskoler, hospitalerne og universiteterne. Derudover har Region Hovedstaden og KU Sund et samarbejde om cand.scient.san.-uddannelsen, der er en uddannelse rettet mod professionsbachelor med fokus på sundhedsfremme, sygdomsforebyggelse, behandling og rehabilitering.

Øvrige indsatser og samarbejder på forskningsområdet

Region Hovedstadens Forskningsfond til Sundhedsforskning har i 2013 som tidligere år udbudt 25 mio. kr. fordelt med 1) 20 mio. kr. til forskningsprojekter af høj kvalitet, og 2) 5 mio. kr. til strategisk forskning inden for: Implementering, palliation og rehabiliterings. De 20 priser er offentliggjort den 24. september 2013.

Region Hovedstadens Forskningsfond til medfinansiering af ph.d.-studieafgift har ved udgangen af 2012 givet støtte til godt 160 ph.d.-studerende på regionens hospitaler, og i 2013 forventes det at støtte et tilsvarende antal nye ph.d.-studerende.

Udover nævnte initiativer, hvoraf hovedparten forventes at køre videre i 2014, forventes også at blive sat fokus på flere erhvervsforskere, erhvervs-post doc.'er og erhvervs-ph.d.'ere (forskerstillinger, der er etableret i et samarbejde med erhvervsvirksomheder). Samtidig vil studerendes mulighed for deltagelse i forskningsprojekter i forbindelse med bachelor- og kandidatprojekter blive undersøgt. Endelig vil 2014 omfatte udarbejdelse af forslag til Handlingsplan 2015-2016.

Kommunikation

Sammen med den regionale og de lokale kommunikationsafdelinger vil der ske en løbende kommunikationsindsats, som vil tage afsæt i de konkrete initiativer og forskningsresultater. I den kommende tid gennemføres kommunikations i forbindelse med bl.a. uddeling fra forskningsfonden i 2013 (24. september 2013), uddeling af Øresundspris (2. december 2013), afholdelse af ForskningsForum (forår 2014), uddeling fra forskningsfonden i 2014 (forår), Global Excellence-uddeling (august 2014), mv.

DIREKTØRGODKENDELSE

Kim Høgh / Kristian Johnsen

KONKLUSIONER

JOURNALNUMMER

12000870

BILAGSFORTEGNELSE

- ① 1. Forskningsevaluering 25 sept 2013 til FUF
- ① 2. Afrapportering HP13-14 - 25092013 FUF (1)

7. EVENTUELT

MØDE START:
MØDET SLUT:

NÆSTE MØDE: Tirsdag den 3. december 2013 kl. 17-19

MØDETIDSPUNKT

01-10-2013 08:00

MØDESTED

Mødelokale Rosenborg, Øresundshuset, Nørregade 7B 3. sal, 1165 København K.

MEDLEMMER

Anne Ehrenreich
Flemming Pless
Lars Gaardhøj
Marianne Stendell
Nina Berrig
Arly Eskildsen

INDHOLDSLISTE

1. Meddelelser - Konference om Region Hovedstadens interne uddannelsespolitik
2. Meddelelser - Igangsættelse af erhvervsudviklingsprojektet Kompetenceløft til alle
3. Meddelelser - Orientering om uddeling af Region Hovedstadens Forskningsfond til Sundhedsforskning 2013
4. Meddelelser - Konklusioner på konference om Uddannelse på tværs i Region Hovedstaden
5. Meddelelser - Studietur til Schweiz

1. MEDDELELSER - KONFERENCE OM REGION HOVEDSTADENS INTERNE UDDANNELSESPOLITIK

Udvalget for Fremtidens Uddannelse og Forskning inviteres til Region Hovedstadens årlige uddannelseskongference den 24. oktober 2013.

Konferencen åbnes af regionsdirektør Hjalte Aaberg, som vil starte med kort at give ordet til formanden for udvalget for Fremtidens Uddannelse og Forskning Marianne Stendell, for dernæst selv at tale.

Med udgangspunkt i temaet *"Patientens vej gennem Sundhedsvæsenet, - uddannelse i forløb, overgange og kommunikation"* vil konferencen byde på oplæg i plenum, der på forskellig vis sætter fokus på uddannelsesarbejdet i relation til patientens perspektiv, organisering og forløb samt overgange og kommunikation. Herudover vil der være posterudstilling og parallelle sessioner med præsentationer og workshops omkring regionale uddannelsesinitiativer, som giver indsigt i, hvad der rører sig på uddannelsesområdet i Region Hovedstaden. Se mere om i det vedhæftede program.

Konferencen er primært rettet mod uddannelsespersoner i Region Hovedstaden. Herudover er der inviteret relevante personer fra kommuner og uddannelsesinstitutioner, som beskæftiger sig med sundhedsuddannelser.

Formålet med konferencen er, at deltagerne kan dele viden og skabe dialog om patientens vej igennem sundhedsvæsenet på tværs af sektorer og at skabe mulighed for netværksdannelse mellem relevante uddannelsespersoner.

Tilmelding til konferencen skal foregå på nettet senest den 10. oktober 2013, der er et tilmeldingslink indsat i programmet.

JOURNALNUMMER

12011484

BILAGSFORTEGNELSE

- 📎 1. Invitation til konference om den interne uddannelsespolitik 24. oktober 2013
- 📎 2. Program for konference om den interne uddannelsespolitik 24. oktober 2013

2. MEDDELELSER - IGANGSÆTTELSE AF ERHVERVSUDVIKLINGSPROJEKTET KOMPETENCELØFT TIL ALLE

MEDDELELSER

Vækstforum besluttede d. 29. november 2012 at anbefale igangsættelsen af projektet ”Kompetenceløft til alle”, som via jobrotationsordningen skal sikre efteruddannelse af medarbejderne særligt i regionens små og mellemstore virksomheder.

Projektet er budgetteret til kr. 22,5 mio., hvoraf regionens andel udgør kr. 15 mio. som blev bevilget af regionsrådet i forbindelse med budgetaftalen for 2013. Projektet har hen over foråret og sommeren været sendt i udbud med prækvalifikation og valget faldt endeligt på Rovsing Management A/S. Rovsing Management A/S har tidligere arbejdet med opkvalificering af ledige som en del af virksomhedernes vækststrategier.

Projektet skal nedsætte en fysisk enhed, der understøtter regionens små og mellemstore virksomheder i at opkvalificere deres medarbejdere via jobrotationsordningen. Ordningen giver mulighed for at få refunderet udgifterne til en vikar, hvis vikaren findes i ledighedskøen, men ordningen har ikke været anvendt af virksomhederne i det omfang, den har potentiale til. Enheden skal desuden indgå i tætte samarbejder med jobcentre, VEU-centre, Beskæftigelsesregion Hovedstaden og Sjælland samt andre at de væsentligste aktører.

Når projektet afsluttes i 2016 skal enheden komme med sit bud på, hvilket afkast investeringen i enheden har givet, og hvordan arbejdet kan videreføres af aktørerne.

JOURNALNUMMER

12007705

3. MEDDELELSER - ORIENTERING OM UDDELING AF REGION HOVEDSTADENS FORSKNINGSFOND TIL SUNDHEDSFORSKNING 2013

Den 16. april 2013 var der ansøgningsfrist til Region Hovedstadens Forskningsfond til Sundhedsforskning, hvor der blev udbudt 25 mio. kr. Regionen modtog i alt 146 ansøgninger med et ansøgt beløb på 186 mio. kr. Opslaget var som i 2012 delt i to: 1) 20 mio. kr. i frie midler til medfinansiering af forskningsprojekter af høj kvalitet, og 2) 5 mio. kr. til særlige strategiske satsninger inden for 3 temaer, som blev identificeret i dialog med Vicedirektørkredsen for Forskning og Innovation og i det forskningsfaglige Advisory Board: Implementeringsforskning, palliationsforskning og rehabiliteringsforskning.

På indstilling fra det faglige bedømmelsesudvalg udpeget af forskningsrådene på regionens hospitaler, psykiatrien og praksissektoren, tildelte koncerndirektionen den 26. juni 2013 støtte til i alt 20 forskningsprojekter. Uddelingen offentliggøres den 24. september 2013 med bevillingsbreve til modtagerne, omtale på regionens hjemmeside og intranet, samt ved udgivelse af pjece til uddeling på bl.a. hospitaler, virksomheder og til andre samarbejdspartnere.

Bedømmelsesudvalget bestod af:

- | Kim Høgh (formand)
- | John Vissing (Rigshospitalet)
- | Jens Dilling Lundgren (Rigshospitalet)
- | Kai Jensen (Hillerød, Frederikssund og Helsingør)
- | Dorthe Overgaard (Hillerød, Frederikssund og Helsingør)
- | Vibeke Backer (Bispebjerg og Frederiksberg)
- | Hanne Christensen (Bispebjerg og Frederiksberg)
- | Søren Møller (Hvidovre og Amager)
- | Ove Andersen (Hvidovre og Amager)
- | Stig Egil Bojesen (Herlev)
- | Inge Marie Svane (Herlev)
- | Rigmor Højland Jensen (Glostrup)
- | Bente Appel Esbensen (Glostrup)
- | Gunnar Gislason (Gentofte)
- | Ole Rintek Madsen (Gentofte)
- | Kerstin Plessen (Region Hovedstadens Psykiatri)
- | Merete Nordentoft (Region Hovedstadens Psykiatri)
- | Susanne Reventlow (Praksissektoren)

Pjecen "Region Hovedstadens Forskningsfond til Sundhedsforskning – uddeling 2013" uddeles på mødet.

JOURNALNUMMER
13009288

4. MEDDELELSER - KONKLUSIONER PÅ KONFERENCE OM UDDANNELSE PÅ TVÆRS I REGION HOVEDSTADEN

Den 27. august 2013 lancerede Region Hovedstaden portalen "talomuddannelse.dk" og præsenterede resultaterne af "Analyse af unge uden job og uddannelse". Konferencen samlede 160 repræsentanter fra ministerier, kommunale forvaltninger, jobcentre, uddannelsesinstitutioner, vejledningsaktører og forskningsverdenen. Konferencen var en vellykket måde at fremme regional værdi på – det vil sige, den lagde grunden til det tværregionale samarbejde, som skal øge innovation og nytænkning i uddannelsesverdenen.

Konferencedeltagerne diskuterede, hvordan vi kan få de unge i job og uddannelse samt deres ønsker til fremtidens regionale netværk. Det var slående, at de tematikker der blev rejst på konferencen, ramte lige ind i indsatsområderne i Region Hovedstadens uddannelsesstrategi. Tematikkerne var:

- | Hvordan styrker vi de unges valgkompetencer?
- | Hvordan skal fremtidens regionale garantiuddannelse se ud?
- | Hvordan giver vi flere unge mulighed for at få erhvervskompetence?
- | Hvordan vi sikrer vi bedre overgange mellem ungdomsuddannelse og videregående uddannelse?
- | Hvordan skaber vi regionale ungekonsortier med fælles opgaverum?
- | Hvordan skaber vi fremtidens uddannelser så de matcher arbejdsmarkedets kompetencebehov?

Handling

Det er vigtigt, at vi samler op på den viden som konferencen har givet os og skrider til handling. Region Hovedstaden inviterer derfor regionale aktører til at deltage i netværk, som tager fat i fælles uddannelsesmæssige udfordringer, som ingen af aktørerne kan løse alene. Hvert netværk vil munde ud i anbefalinger til fremtidige regionale indsatser og samarbejder. I efteråret 2013 igangsættes 3 netværk i regi af *Tal om uddannelse*. Dette er fx et vejledningsnetværk, som knytter an til projektet "Fremtidens valg og vejledning", et netværk om garantiuddannelse og et netværk om overgang mellem ungdomsuddannelse og videregående uddannelser.

JOURNALNUMMER

13004905

5. MEDDELELSER - STUDIETUR TIL SCHWEIZ

Repræsentanter fra administrationen i Region Hovedstaden har den 9.-10. september været på studietur til Schweiz med regionens erhvervsskoledirektører.

Der er en reform på vej af erhvervsuddannelserne og undervisningsminister Christine Antorini har med Folketingets Børne- og Undervisningsudvalg ligeledes været i Schweiz for at hente inspiration. Vi kan altså forvente, at "Schweizerkuren" kommer til at sætte sit præg på de danske erhvervsuddannelser. Formålet med turen for Region Hovedstaden var at hente inspiration til at understøtte den regionale udvikling af erhvervsuddannelserne og styrke netværket mellem regionens erhvervsskoler. Dermed kommer regionen også på forkant i forhold til at gøre en regional indsats for at implementere reformen succesfuldt.

Men hvad er det, de kan i Schweiz, som vi ikke kan herhjemme?

95 % målsætningen er inden for rækkevidde

Det schweiziske uddannelsessystem er unikt i sin evne til at sikre, at unge får en ungdomsuddannelse. De seneste tal fra 2010 viser, at 94 % af en årgang gennemførte en ungdomsuddannelse. Og samtidig har de Europas laveste ungdomsarbejdsløshed.

Erhvervsuddannelserne er ungdomsuddannelser

70 % af de unge gennemfører en erhvervsuddannelse. Og halvdelen af en ungdomsårgang kommer i gang direkte efter grundskolen. Eleverne er således i gennemsnit kun 16,6 år, når de starter.

Det står i skarp kontrast til udviklingen i hovedstadsregionen, hvor kun 21 % gennemfører en erhvervsuddannelse og gennemsnitsalderen for en nystartet elev er knap 22 år.

Overskud af praktikpladser

I Schweiz er der mangel på lærlinge. Der var 7.000 ledige praktikpladser 2012, hvilket endda var en stigning fra året før.

Til sammenligning er der i dag over 3000 elever, der står uden praktikplads alene i hovedstadsregionen.

Schweiz er med andre ord lykkes, der hvor Danmark har de største udfordringer. Men hvad er det, som de gør anderledes?

Der er ingen uddannelsesmæssige blindgyder

Det schweiziske erhvervsuddannelsessystem er kendetegnet ved, at alle uddannelser giver adgang til videre uddannelse. Enhver kan altså starte som mekaniker eller salgsassistent og ende som læge. Her er ingen blindgyder, men en klar og vidtforgrenet karrierevej.

Det kræver en praktikplads at starte på en erhvervsuddannelse

Eleven skal selv have fundet en praktikplads for at blive optaget på en erhvervsskole. Der er altså i langt højere grad end i Danmark tale om et efterspørgselsstyret uddannelsessystem, hvor antallet af faglærte reguleres af virksomhedernes ansættelser af lærlinge.

Det er økonomisk attraktivt at have elever

Selvom virksomhederne ligger et stort arbejde i uddannelsesopgaven, oplever de et klart økonomisk overskud allerede i elevens uddannelsestid. Det skyldes ikke mindst de lave elevlønninger, som er under halvdelen af herhjemme.

Hvilken inspiration har vi fået med hjem?

Hvis vi skal lade os inspirere af Schweiz har vi altså brug for et sammenhængende, efterspørgselsstyret uddannelsessystem, hvor det er økonomisk attraktivt at have elever. Samtidig er der også behov for en kulturændring. Der skal være i prestige i at uddanne sig i samspillet mellem teori og praksis – mellem skole og virksomhed - og ikke blot i at tage den akademiske vej. Det skal altså ligesom i Schweiz være

”normalt” at tage en erhvervsuddannelse direkte fra grundskolen. Det er ikke holdbart, at de få, som gør det i dag, risikerer at konkurrere om praktikpladserne med langt ældre studenter med flere år på arbejdsmarkedet.

Det er for tidligt at sige, om reformen kan give det nødvendige løft. Men regeringen har meldt ud, at de bakker op om flere af elementerne fx, at der er brug for bedre muligheder for at læse videre og et tættere samarbejde mellem folkeskolerne og erhvervsuddannelserne allerede fra 7. klasse.

Som region har vi svært ved at gøre noget ved de strukturelle barrierer, men der er andre steder vi kan starte. Først og fremmest i forhold til at kvalificere de unges valg af ungdomsuddannelse og skabe en glidende overgang fra grundskole til erhvervsuddannelse.

Snusepraktikker skaber afklarede valg

En oplagt inspiration er, hvordan de i Schweiz har sat jagten på praktikpladser i system allerede i grundskolens ældste klasser. I 9. klasse får eleverne således mulighed for i korte forløb at afprøve forskellige virksomheder. Disse ”snusepraktikker” varer mellem to dage og en uge og er forløb, hvor virksomheden og den unge ser hinanden an. Hvis begge parter er enige om, at de passer sammen, laves der en uddannelsesaftale – og den unge kan starte på erhvervsuddannelse.

Det er sådanne idéer vi har taget med hjem og vil arbejde for at implementere gennem vores udviklingsprojekter og derigennem være med til at implementere den nye reform succesfyldt.

JOURNALNUMMER

13008083