

**UDVALGET FOR FREMTIDENS UDDANNELSE OG  
FORSKNING**

**Dato: 2. april 2013**

**Klokken: 15.00 – 17.00**

**Sted: Regionsgården**

**Mødelokale: H6**

**Møde nr. 2**

**Medlemmer:**

Marianne Stendell

Lars Gaardhøj

Flemming Pless (afbud)

Ellen Thrane

Nina Berrig (deltog i mødet til kl. 16.15)

Anne Ehrenreich (afbud)

**Afbud:**

Anne Ehrenreich

Flemming Pless

## Indholdsfortegnelse

---

	<b>Side</b>
1. Udkast til Handlingsplan 2014-2015 for Region Hovedstadens Innovationspolitik 2020 – Nyt, Nyttigt, Nyttiggjort	3
2. Afrapportering af uddannelsesprojektet ”Bioteknologi i gymnasiet”	6
3. Afrapportering af uddannelsesprojekt ”Relationer der der forpligter”	9
4. Orientering om Dream Team – Tænketaank for unge	12
5. Høring om toårigt hf på Frederikssund Gymnasium	16
6. Orientering om handlingsplan for den regionale udviklingsplan 2012	20
7. DM i skills (Danmarks mesterskaber i Erhvervsuddannelser)	24
8. Meddelelser	28
9. Eventuelt	31

**SAG NR. 1**

**UDKAST TIL HANDLENDSPLAN 2014 – 2015 FOR REGION  
HOVEDSTADENS INNOVATIONSPOLITIK 2020 – NYT, NYTTIGT,  
NYTTIGGJORT**

---

**SAGSFREMSTILLING**

Sagen forelægges for udvalget med henblik på en drøftelse af 1. udkast til Handlingsplan 2014-15 for Region Hovedstadens "Innovationspolitik 2020 – Nyt, Nyttigt, Nyttiggjort". Der lægges op til, at udvalget drøfter de fire forslag til temaer i en kommende handlingsplan samt kommenterer på de konkrete forslag til handlinger, som er skitseret under hvert tema. På baggrund af udvalgets drøftelser arbejdes der videre med Handlingsplanen, som skal fremlægges til politisk behandling i regionsrådet den 17. december 2013. Der vil samtidig blive fremlagt en afrapportering på resultaterne i 2013.

Regionsrådet vedtog på deres møde den 11. december 2012 Region Hovedstadens første innovationspolitik, der peger frem mod 2020. Innovationspolitikken indeholder en handlingsplan med en række forslag til initiativer. Implementeringen i 2013 er igangsat, som beskrevet i vedlagte statusnotat over Straks-plan 2013. Det drejer bl.a. sig om:

- Der gennemføres frem til primo 2013 et forprojekt, der danner baggrund for stillingtagen til etablering af en idéportal.
- I 2013 udvikles og implementeres en uddannelse til innovationsagent samt et innovationsmodul på regionens projektlederuddannelse.
- I 2013 og 2014 udbydes hold 2 og 3 af toplederforløbet i innovation i samspil med DTU og Stanford University.
- Der udvikles initiativer, som kan bidrage til at fremme konkrete offentlig-private innovationsprojekter, bla. via pulje i Budget 2013 til offentlig-privat innovation.
- Der igangsættes en række pilotprojekter og forsøg i mindre skala i hospitalsbyggerierne, hvor ny teknologi og innovationer kan afprøves og værdien dokumenteres.

**Indsatsområder i Handlingsplan 2014-2015**

Administrationen har udarbejdet et første udkast til Handlingsplan for 2014 og 2015. Udkastet lægger op til, at Handlingsplan 2014 – 2015 bygges op om fire konkrete indsatsområder, som går på tværs af temaerne i innovationspolitikken. Indsatsområderne har naturligt udgangspunkt i allerede igangværende aktiviteter,

processer og identificerede behov på hospitalerne og/eller på tværs af stabe og virksomheder i Region Hovedstaden.

Administrationens forslag til fire indsatsområder er indarbejdet i vedlagte udkast til Handlingsplan 2014 – 2015, og er opsummeret nedenfor:

### *1. Større strategiske satsninger på innovation*

Region Hovedstadens Innovationspolitik 2020 har en målsætning om, at regionen bliver nationalt og internationalt anerkendt som en attraktiv samarbejdspartner for erhvervslivet, kommuner og vidensinstitutioner for udvikling af innovative løsninger, som bidrager til at udvikle sundhedsvæsenet og skabe vækst og udvikling i hovedstadsregionen.

Det vurderes, at der i regionen er et stort potentiale for efterspørgseldreven innovation, både inden for sundhedsområdet, men også inden for andre områder, som bæredygtig byggeri, IT, logistik, jordrensning og andre emner, hvor regionen har brug for udvikling af innovative løsninger.

Dette emneområde går særligt på tværs af temaerne Patientbehandling og -forløb, Tværsektorielt samarbejde samt Teknologi, byggeri og grøn vækst i Innovationspolitikken.

### *2. Innovationskompetencer og videndeling hos ledere og medarbejdere*

Et centralt indsatsområde i Innovationspolitik 2020 er lederne og medarbejdernes kompetencer til at udvikle og drive innovationsprojekter, bl.a. i samspil med erhvervslivet, samt organisationens evne til at fremme nye ideer og dele viden om innovation og nye løsninger.

Det foreslås, at der i 2014 skabes grundlag for en indsats, som kan supplere og kvalificere den igangværende uddannelsesindsats, så kompetenceudviklingen i højere grad understøtter det konkrete behov og de strategiske retninger for den enkelte hospital, virksomhed eller stab har lagt. Samtidig foreslås etablering af en web-plattform for idéudveksling og videndeling på innovationsprojekter.

Dette emneområde imødekommer nogle af de rammesættende temaer i Innovationspolitikken, særligt Innovationskompetencer og -kultur samt Ledelse og organisationsmodeller.

### *3. Internt iværksætter*

Med regionens satsning på innovation vil der uden tvivl ske en stigning i innovative ideer, som under de rette forhold til have potentiale for iværksætter og etablering af spin-out-virksomheder.

Det er vigtigt, at regionen understøtter og fremmer etablering af levedygtige iværksættervirksomheder og spin-outs, som udspringer fra såvel forskning, som

fra innovative ideer fra medarbejdere og ledere på alle relevante områder, fx bæredygtigt byggeri og drift, logistik, forskning, medico mv.

Dette emneområde går på tværs af såvel rammesættende temaer som strategiske indsatsområder i Innovationspolitikken, således særligt Ledelse og organisationsmodeller samt Samarbejder med erhvervsliv og videninstitutioner.

#### *4. Videreudvikling af den regionale støtteindsats for innovation*

Etablering og gennemførelse af innovationsaktiviteter kræver ofte adgang til specialiseret viden og indsigt omkring rettigheder, samarbejdsaftaler, patentering, fundraising, projektdesign og facilitering.

Etableringen af Videncenter for Innovation og Forskning (VIF) vil skabe et grundlag for støtte til og rådgivning om innovation inden for alle områder af regionens virksomheder.

Det foreslås, at der med afsæt i innovationspolitikken anbefalinger i 2014 gennemføres en videreudvikling af støtte- og rådgivningsindsatsen, særligt rettet mod den lokale innovationsindsats, herunder udvikling af metoder, værktøjer og modeller samt rådgivning af ledelser om strategiske satsninger mv.

Dette emneområde er i særlig grad en videreudvikling af det rammesættende tema om Støtte til Innovation, der er i Innovationspolitikken, hvor hensigten er samtidig er at understøtte den konkrete innovationsindsats på tværs af alle temaer.

Udvalget bedes overveje mulige kommunikationstiltag.

---

## **KONKLUSION**

Udvalget havde svært ved at tage stilling til sagen, idet sagen var svær at forstå og uklar. Derfor bad udvalget om, at sagen blev sat på igen på et førstkommende møde. Der blev efterspurgt en enklere sagsfremstilling med færre ord, mere konkret indhold og flere eksempler.

Anne Ehrenreich og Flemming Pless deltog ikke i sagens behandling.

---

Bilagsfortegnelse:

1. Status på Straks-plan 2013
2. Udkast til Handlingsplan 2014-2015 for Region Hovedstadens Innovationspolitik

Sagsnr: 13002786

**SAG NR. 2**

**AFRAPPORTERING AF UDDANNELSESPROJEKTET 'BIOTEKNOLOGI I GYMNASIET'**

---

**SAGSFREMSTILLING**

Regionen kan ifølge lovgivningen bevilge regionale midler til udviklingsprojekter på voksen- og ungdomsuddannelser. Udvalget vil løbende modtage afrapporteringer af afsluttede projekter.

Projektet 'Bioteknologi i gymnasiet' er afsluttet. Målet med projektet har været at sikre, at flere unge – og især flere piger – vælger en naturvidenskabelig studieretning i gymnasiet. Det skal være med til at sikre, at flere studenter efterfølgende tager en naturvidenskabelig videregående uddannelse og dermed har mulighed for at matche de kompetencer, der efterspørges på det regionale arbejdsmarked. Fx inden for de regionale Life Science og biotekklynger.

Formålet med projektet var således at skabe en udvikling, afprøvning og implementering af et nyt fag bioteknologi i gymnasiet med henblik på at skabe motivation blandt eleverne for videregående uddannelse inden for det naturvidenskabelige område.

Nedenfor følger en kort gennemgang af de vigtigste resultater fra projektet. Der er desuden vedhæftet en slutrapport for projektet.

**Om projektet**

Regionsrådet har i 2008 og 2009 bevilget i alt 9,65 mio. kr. til projektet. Forbruget i projektet har imidlertid været mindre – så det samlede tilskud er på 7,3 mio. kr.

Projektperioden har været 1. januar 2009 til 31. december 2012. I alt 25 gymnasier – heraf 5 tekniske gymnasier – har deltaget i projektet, hvor Helsingør Gymnasium har været projektejer og DASG (Danske Science Gymnasier) har været projektleder.

Hovedaktiviteterne i projektet har været oprettelse af forsøgsklasser (halve studieretninger med tilskud), udvikling og gennemførelse af kompetenceudvikling af lærere, udvikling af undervisningsmateriale, anskaffelse af nyt undervisningsudstyr samt etablering af netværk.

## **Projektets resultater**

Projektet har i sin levetid omfattet i alt 1.263 elever på de 25 gymnasier.

Projektet har opnået følgende resultater:

- En undersøgelse af elevernes valg af studieretning på de 25 deltagende gymnasier viser en betydelig vækst i antallet af elever, der vælger en studieretning, som giver direkte adgang til (de fleste) tekniske og naturvidenskabelige videreuddannelse. Væksten skyldes hovedsagelig den nye studieretning bioteknologi.
- Antallet af elever, som vælger en naturvidenskabelig studieretning, vokser fra 1.265 elever i 2008 til 1.952 elever i 2011. Ud af stigningen på 687 elever er de 643 elever inden for studieretningen bioteknologi. De naturvidenskabelige studieretninger har samlet en vækst på 54 % i forhold til 2008. I samme periode vokser det samlede elevtal i 1g med 27 %.
- På de tekniske gymnasier er hovedparten af studieretningerne allerede direkte adgangsgivende til de tekniske og naturvidenskabelige videreuddannelser. Derfor sker der her ingen væsentlig ændring i andelen af elever, der vælger en sådan studieretning.
- På de 20 almene gymnasier, der medvirker i denne undersøgelse, vokser andelen af elever med en naturvidenskabelig studieretning fra 18,7 % i 2008 til 24,3 % i 2011, altså med 30 % i forhold til 2008. I januar 2011 er der i 1.g således 1342 elever med en naturvidenskabelig studieretning i kontrast til 800 elever i 2008. Ud af stigningen på 542 elever har de 498 elever en studieretning i bioteknologi.
- Andelen af piger med en naturvidenskabelig studieretning er fordoblet. I januar 2011 var der således i 1.g samlet 836 piger med en naturvidenskabelig studieretning i kontrast til 416 i 2008. Ud af stigningen på 420 har 366 en studieretning i bioteknologi. Samlet vokser andelen af piger med en naturvidenskabelig studieretning fra 39,8 % i 2008 til 50,8 % i 2011.

### ***Projektets fremtid og implementering***

Etableringen af forsøgsfaget bioteknologi i gymnasiet har været en stor succes med stor opbakning fra regionens gymnasier og meget tilfredsstillende resultater i forhold til at øge andelen af studenter – og især piger – med en naturvidenskabelig studieretning.

Projektet har sikret en omfattende og solid forankring af den nye studieretning på regionens gymnasier. I dag udbyder således de fleste af gymnasier fra projektet studieretningen.

Forsøgsundervisningen i bioteknologi er forlænget, så det også udbydes til elever, der starter i 2013 i gymnasiet. I løbet af 2013 forventes det, at Ministeriet for børn

og undervisning tager stilling til, hvordan bioteknologi permanent skal indgå i gymnasiet – enten som et selvstændigt fag eller som del af et andet fag – fx et stærkt revideret biologifag.

Udvalget bedes overveje mulige kommunikationstiltag.

---

## **KONKLUSION**

Udvalget tog sagen til efterretning.

Nina Berrig, Anne Ehrenreich og Flemming Pless deltog ikke i sagens behandling.

---

### Bilagsfortegnelse:

1. Slutrapport om 'Bioteknologi i gymnasiet'
2. Bioteknologi i gymnasiet – en undersøgelse af elevernes valg af studieretning

Sagsnr: 08009808

**SAG NR. 3**

**AFRAPPORTERING AF PROJEKTET "RELATIONER DER  
FORPLIGTER"**

---

**SAGSFREMSTILLING**

Udvalget vil løbende modtage afrapporteringer af uddannelsesprojekter. Derfor forelægges afrapportering fra projekt "Relationer der forpligter" til drøftelse i udvalget.

Forretningsudvalget bevilgede den 15. september 2009 et udviklingstilskud på 7 mio. kr. over en 3-årig periode til projekt "Relationer der forpligter". Desuden har projektet fået støtte fra EU's socialfond.

Formålet med projektet var at udvikle, professionalisere og afprøve mentorordninger rettet mod særligt udsatte elevgrupper på erhvervsuddannelserne. Projektet skulle bidrage til at mindske frafald og sikre, at unge med begrænsede faglige, personlige eller sociale kompetencer tilbydes mentorstøtte, så de er bedre i stand til at gennemføre en ungdomsuddannelse.

**Om projektet**

"*Relationer der forpligter*" er det hidtil største forsøg med mentorordninger på erhvervsuddannelser i Danmark. Projektet er gennemført i et samarbejde mellem de tre erhvervsskoler Teknisk Erhvervsskole Center (TEC), CPH WEST og SOSU C. Som partnere har Center for Ungdomsforskning (CeFU) og Nationalt Center for Erhvervspædagogik deltaget i dele af projektet.

I opstartsfasen afdækkede CeFU de tre deltagerskolars erfaringer med mentorordninger, hvorefter projektets 5 mentorordninger blev udviklet. Skolerne har sidenhen kørt over 1500 mentor-mentee forløb. I perioden er ca. 200 mentorer – både voksne og unge mentorer – blevet kompetenceudviklet.

**Erfaringerne fra mentorindsatsen**

Den eksterne evaluering af mentorordningerne peger på, at den helt centrale mekanisme til at fastholde eleven (mentee) i uddannelse er skabelse af forpligtende relationer mellem mentor og mentee. Flere af de unge har ikke ansvarlige voksne i deres liv, som de kan tale om personlige forhold med. Derfor bliver relationen mellem mentor og mentee af stor betydning for mentee. Når der skabes en god relation mellem mentor og mentee, oplever mange mentees, at de føler sig forpligtet til at arbejde med deres problemstillinger og fortsætte på deres uddannelse.

En forpligtende relation mellem mentor og mentee skabes via de mange forskellige aktiviteter, bl.a. i kraft af mentors tilstedeværelse i elevområderne, i den løbende kontakt gennem forskellige medier (herunder SMS og Facebook), cykel- og gåture og i de formelle og uformelle samtaler mellem mentor og mentee.

### **Projektets resultater**

Projektet har opnået følgende resultater:

- Projektet havde som succeskriterium, at fastholdelsesprocenten for målgruppen af elever med sociale, psykiske og personlige skulle på niveau med gennemsnittet. Det lykkes i 2011, hvor fastholdelsen af elever med mentor nåede samme niveau som fastholdelsesprocenten for skolernes samlede gennemsnit.
- I 2012 - i sidste del af projektet - steg fastholdelsesprocenten af elever med mentorer og uden mentorer begge fra 66 % i 2011 til 69 %.
- 88 % af mentorerne og 80 % af mentees peger på, at mentorindsatsen har medvirket til, at mentees gennemfører deres uddannelse.
- 84 % af mentees angiver, at mentorindsatsen har betydet, at de er blevet bedre til selv at finde løsninger på deres problemer og 76 % angiver, at de har fået større skoleglæde.

Projektet har desuden udviklet en række værktøjer, der kan være med til at kvalificere etableringen af mentorordninger på andre erhvervsuddannelser og gymnasier – bl.a.:

- en animation, der fortæller hvad en mentor er
- en bog med en række anbefalinger og perspektiver på etablering og drift af mentorordninger set ud fra hhv. mentor- og lederperspektiv
- en række værktøjer, der henvender sig til tovholdere, ledere, mentorer og vejledere.

### **Projektets fremtid og implementering**

Projektet har fra starten været tæt knyttet til driften på alle tre deltager-skoler, ligesom de alle har været tæt forbundet til udviklingen af projektet. Derfor er der allerede inden projektets afslutning stor forankring af mentorordningerne. I projektets sidste leveår har projektledelsen dog fokuseret særligt på implementeringsdelen af projektet.

En meget vigtig læring i projektperioden har været vigtigheden af at sætte fokus på samarbejdsrelationerne mellem de forskellige funktioner der er omkring eleverne på skolen. Derfor har projektet handlet om meget mere end de enkelte mentorforløb. Det har handlet om ansvarsfordeling, vidensdeling og -spredning, om kommunikationsgange og ikke mindst om at huske at inddrage eleverne.

Dette har betydet, at der eksempelvis på TEC er udviklet og implementeret en ny og mere fremtidssikret organiseringsstruktur omkring mentorordningerne for at sikre levedygtighed for mentorordningerne efter projektafslutning. På CPH

WEST og SOSU C fortsætter man ligeledes med flere af de udviklede mentorordninger, og SOSU C er ved at etablere et trivselsteam med en fuldtidsmentor som ankerperson.

Udvalget bedes overveje mulige kommunikationstiltag.

---

## **KONKLUSION**

Udvalget ønsker, at administrationen ser på, hvordan man kan sprede de flotte resultater til flere institutioner, fx via artikler til fagblade, mv.

Nina Berrig, Anne Ehrenreich og Flemming Pless deltog ikke i sagens behandling.

---

Bilagsfortegnelse:

1. Slutevaluering af effekten af projektet "Relationer der forpligter".

Sagsnr: 09008739

**SAG NR. 4**

**ORIENTERING OM DREAM TEAM – TÆNKETANK FOR UNGE**

---

**SAGSFREMSTILLING**

Regionsrådet vedtog i forbindelse med Budget 2012 at igangsætte projekt Dream Team – en tænketank for unge, der kommer med idéer og forslag til ungdomsudannelserne.

Dream Team-projektet har en ambition om at påvirke uddannelsesverdenen på to fronter:

- Ved at udvikle Dream Teamet som en metode til at øge unges indflydelse på uddannelsesverdenen – bl.a. ved at involvere lokale unge i de konkrete projekter på uddannelsesinstitutionerne.
- Ved at få udviklet og implementeret projekter, som er foreslået af Dream Teamet på regionens uddannelsesinstitutioner.

Dream Team-tænketankens 33 unge blev nedsat i september 2012 og har mødtes over fire workshops og to 1-døgnsscamps. De har gennem deres arbejde kommet med deres anbefalinger på følgende områder:

- Fremtidens arbejdsmarked – nutidens uddannelser
- Vejledning og udskoling i grundskolen
- Verdens bedste erhvervsskole

Projektledelsen har på baggrund af de unges tilbagemeldinger udarbejdet tre noter, hvoraf to – om fremtidens arbejdsmarked og om vejledningen – er færdiggjorte. Vedrørende de unges anbefalinger til erhvervsskolerne udleveres det på udvalgets møde den 30. april.

De unges idéer vil blive udbredt blandt regionens uddannelsesinstitutioner og andre centrale aktører på følgende fronter, som udfoldes nedenfor:

1. Ved at igangsætte konkrete projekter på uddannelsesinstitutioner, baseret på de unges anbefalinger
2. Ved at påvirke centrale aktører gennem oplæg og dialog
3. Ved at påvirke offentligheden ved at sætte en uddannelsesdagsorden
4. Ved at skabe samskabende processer på regionens uddannelsesinstitutioner, hvor de unge involveres såvel i initierings- som i implementeringsfasen.

### **Konkrete projekter på uddannelsesinstitutioner**

Dream Team-projektet har i forlængelse af de unges ideer taget initiativ til at udvikle en regional vejledningsstrategi, som gør op den nuværende vejledning. Dream Teamet har peget på, at et større erhvervskendskab, mere praktisk erfaring med uddannelserne og et større fokus på deres egen afklaring af motivation og evner er nødvendige elementer i vejledningsprocessen – og det er disse elementer, der danner grundlag for en ny regional strategi. Arbejdet med at forme en strategi er igangsat i samarbejde med tre UU-centre (Ungdommens Uddannelsesvejledning) og Center for Ungdomsforskning (CeFU). Initiativet bliver fremlagt på næstkommende møde i udvalget, og vejledningsforsøgene starter efter sommerferien.

Dream Teamet har leveret deres anbefalinger til det regionale projekt: Fremtidens erhvervsskole. Anbefalingerne er med til at give retning til projektet og sikre, at de unges holdninger medtages i udviklingen af projektet.

Dream Teamet er derudover i kontakt med Handelsskolen K-Nord med henblik på at igangsætte et initiativ omkring flerfaglighed (dvs. at elever fra vidt forskellige uddannelser arbejder sammen om et projekt), som Dream Teamet er meget optaget af. Målsætningen er at sætte et forsøg i gang efter sommerferien. Desuden er Dream Teamet i dialog med Det erhvervsrettede uddannelseslaboratorium (UddX) om, hvordan UddX kan være med til at bære Dream Teamets anbefalinger videre som eksperimenter blandt UddX's partnerinstitutioner. UddX igangsætter en eksperimentrunde i efteråret 2013. Her vil Dream Teamet søge at få idéer om nye lærings- og undervisningsformer afprøvet.

### **Påvirkning af centrale aktører gennem oplæg og dialog**

Dream Teamet har været i en løbende dialog med CeFU og UU-København, både gennem Dream Team-projektets advisory board og gennem konkret mødeaktivitet, hvilket indtil videre har udmøntet sig i ovennævnte vejledningsprojekt.

Dream Teamet har i forbindelse med Københavns Tekniske Skoles strategiproces afholdt et oplæg for hele skolens ledelse om fremtidens arbejdsmarked, de unges vurderinger af fremtidens kompetencebehov og deres anbefalinger til fremtidens uddannelse. Desuden har Dream Teamet for Københavns Tekniske Skoles bestyrelse holdt et oplæg med konkret fokus på at involvere skolen i forsøg med vejledning og udskoling, med at forbedre skolens studiemiljø og med inddragelse af unge i deres udviklingsproces.

Dream Teamet har desuden holdt oplæg på Region Hovedstadens topledelseseminar i januar og for Regionalt dialogforum om uddannelse i februar.

I maj skal Dream Teamet holde et oplæg på University College Copenhagen (UCC) årlige vejledningskonference.

### **Påvirkning af uddannelsesdagsordenen i offentligheden**

Dream Teamet ramte i efteråret en regional dagsorden i en række lokale medier med budskabet om, at uddannelserne skal indrette sig på de unges drømme og behovene på fremtidens arbejdsmarked.

Dream Teamet er pt. i gang med at udarbejde et debatindlæg om almindannelsen i ungdomsuddannelserne, som de unge ønsker gentænkt og udbredt til flere uddannelsesinstitutioner. Udformningen af debatindlægget foregår i samarbejde med en arbejdsgruppe af Dream Team-medlemmer og forventes publiceret i maj.

Dream Teamet følger op på historierne om manglen på stærke elever på erhvervsskolerne ved at sætte fokus på det planlagte vejlednings- og udskolingsprojekt. Dette sker i september/oktober i forbindelse med lanceringen af en regional strategi for vejlednings- og udskolingsaktiviteterne.

Desuden er de unge i Dream Teamet optagede af at afdække, hvordan de unge på erhvervsskolerne oplever deres uddannelse. En sådan undersøgelse har potentiale til at skabe rimeligt meget omtale, fordi den adresserer præcis erhvervsskolernes udfordringer med erhvervsuddannelsernes image.

Projektledelsen overvejer, hvordan undersøgelsen kan vinkles, så den ikke kommer til at forstærke offentlighedens dårlige opfattelse af erhvervsuddannelserne.

### **Samskabende processer med unge på regionens uddannelsesinstitutioner**

Samskabelse skal forstås som en samarbejdsmodel, hvor de unge i samarbejde med uddannelsesaktørerne er med til at forme og implementere konkrete indsatser. Dream Team-projektet ønsker på denne måde at udvikle samskabelsesmodeller, der kan sikre unges indflydelse på deres uddannelse – også efter, at projektet er afsluttet. Samskabelses-fasen ligger som den sidste del af Dream Teamets proces, og derfor er projektet kun lige taget hul på denne del.

### **Plan for resten af projektperioden**

Dream Team-projektet løber fra februar 2012 til januar 2015. I projektperioden kommer Dream Teamet løbende med anbefalinger til, hvilke temaer de mener, at projektledelsen skal arbejde videre med. Dream Teamet har indtil videre udpeget følgende områder som særligt interessante:

- Vejledningen på ungdomsuddannelserne
- Internationalisering af uddannelserne
- Et fælles europæisk topmøde for unge om ungdomsuddannelserne

Det skal bemærkes, at denne liste kan blive udvidet og prioriteret af Dream Teamet. Nedenfor er et bud på, hvordan det kunne udfolde sig.

I efteråret arbejder vi på at komme med anbefalinger til vejledningen på ungdomsuddannelserne og finde samarbejdspartnere til at implementere forsøg og sætte vejledningen på ungdomsuddannelserne på dagsordenen.

Dream Teamet ønsker desuden at arbejde efter at skabe et internationalt mindset på ungdomsuddannelserne, som de ser som et stærkt konkurrenceparameter i en global konkurrence. Det kunne fx være i form af udvekslingsforløb, sprogforløb og praktikforløb i andre lande. Dette arbejde kan igangsættes i starten af 2014.

Endelig drømmer Dream Teamet om at gennemføre en stor konference for unge i EU, der kunne komme med konkrete anbefalinger til et samarbejde på tværs af EU-grænser. Konferencen kunne afholdes i slutningen af 2014.

Projektet afsluttes i starten af 2015. Her udgives en hvidbog, der samler Dream Teamets anbefalinger og erfaringer med de igangsatte indsatser. Desuden vil hvidbogen dokumentere den metode, projektet har udviklet med at inddrage unge fra initiering til gennemførelse af indsatser i ungdomsuddannelserne.

Udvalget bedes overveje mulige kommunikationstiltag.

---

## **KONKLUSION**

Udvalget efterspurgte en samlet presseplan for Dream Teamets mange initiativer.

Nina Berrig, Anne Ehrenreich og Flemming Pless deltog ikke i sagens behandling.

---

Bilagsfortegnelse:

- Bilag 1. Grafisk fremstilling af Dream Team-projektets arbejde
- Bilag 2. Folder: Fremtidens arbejdsmarked – nutidens skole
- Bilag 3. Forslag til en gentænkning af vejledningen i grundskolen

Sagsnr: 12003789

**SAG NR. 5**

**HØRING OM TOÅRIGT HF PÅ FREDERIKSSUND GYMNASIUM**

---

**SAGSFREMSTILLING**

Sagen forelægges med henblik på, at udvalget kan afgive en udtalelse forud for behandlingen i forretningsudvalget og regionsrådet hhv. 9. og 16. april 2013.

Ministeren for børn og undervisning godkender ifølge lovgivningen den stedlige placering af nye uddannelsessteder til blandt andet hf, og regionsrådet afgiver indstilling til ministeren om dette.

Frederikssund Gymnasium har den 20. februar 2013 ansøgt Ministeriet for Børn og Undervisning om tilladelse til at udbyde toårigt hf fra skoleåret 2014. Ansøgningen er samtidigt sendt til Region Hovedstaden.

**Ansøgningen**

Ansøgningen er begrundet med ønsket om at hæve uddannelsesfrekvensen i Frederikssund kommune og styrke samarbejdet med bl.a. Handelsskolen København Nord på Campus Frederikssund, hvor både valgfag fra stx og hhx vil blive udbydt.

Det fremgår af ansøgningen fra Frederikssund Gymnasium,

- **at** restgruppen i Frederikssund Kommune er større end gennemsnittet for Region Hovedstaden. Således har 23 pct. af de 18-25 årige folkeskolen som højeste uddannelse. Det tilsvarende tal for Region Hovedstaden er 15 pct.,
- **at** mere end otte ud af ti af de beskæftigede i restgruppen er faldet fra en ungdomsuddannelse,
- **at** andelen af unge, der i Frederikssund kommune søger hf-uddannelsen, er lidt højere end andelen i hele Region Hovedstaden, men er lidt mindre end i Stenløse og Frederiksværk, der begge har tilbud om toårigt hf,
- **at** et tilbud om hf i Frederikssund forventes at få positiv indflydelse på antallet af hf-ansøgere i kommunen, da et toårigt hf på Frederikssund vil medføre kortere rejsetid for kursisterne, især for dem, der bor på Hornsherred, og

- **at** ansøgningen er et led i det campussamarbejde, som er etableret på tværs af uddannelsesinstitutioner i Frederikssund kommune.

### **Høring af uddannelsesinstitutioner**

Region Hovedstaden har bedt om en samlet udtalelse fra de uddannelsesinstitutioner, som i Nordsjælland samarbejder om kapaciteten. Det fremgår af vedlagte udtalelse, at uddannelsesinstitutionerne ikke samlet ønsker at udtale sig i sagen, men henviser til ansøgningen fra Frederikssund Gymnasium og kommentarerne herom fra Egedal Gymnasium og HF.

Egedal Gymnasium og HF, der har fire hf-spor, påpeger i sin vedlagte udtalelse,

- **at** 35-45 pct. af hf-kursister på Egedal Gymnasium og HF kommer fra Frederikssund Kommune,
- **at** Egedal Gymnasium og HF forventer en markant nedgang svarende til 1-1,5 klasser i hf-søgningen til skolen, såfremt der etableres et toårigt hf-kursus i Frederikssund, og
- **at** Egedal Gymnasium & HF sætter spørgsmålstegn ved, om der findes en ekstra pulje potentielle kursister, der er så stor, at den kan opveje en udtynding af Egedal Gymnasium og HF's firespors hf-kursus.

Det bemærkes, at Egedal Gymnasium og HF i 2007 havde 2 hf-spor, i 2008-2010 havde 3 spor og siden 2011 har haft 4 spor.

### **Administrationens vurdering og anbefaling**

Administrationen vurderer,

- **at** der i området er tilstrækkelig kapacitet for toårigt hf, idet Egedal Gymnasium og HF over tid har udvidet sin kapacitet for at imødekomme efterspørgslen i området,
- **at** et toårigt hf-tilbud på Frederikssund Gymnasium vil kunne påvirke søgningen til Egedal Gymnasium og HF, men at ansøgere fra Frederikssund fortsat vil blive optaget på Egedal Gymnasium og HF, såfremt de ønsker dette højere end det lokale tilbud, og forudsat at der er plads på skolen, og
- **at** etablering af toårigt hf på Frederikssund Gymnasium vil styrke variationen af kapaciteten i området og bidrage til at øge ungdomsuddannelsesfrekvensen ved at,

- Mindske afstanden til uddannelse for unge med bopæl på Hornsherred.
- Øge målgruppen af potentielle ansøgere til hf med flere fra restgruppen, fx blandt de mere end otte ud af ti af de beskæftigede i restgruppen, der tidligere er faldet fra en ungdomsuddannelse.
- Videreudvikle det i Frederikssund etablerede campussamarbejde, herunder om valgfag, men også tilbud om forberedende danskundervisning, der i dag udbydes på Frederikssund Gymnasiums adresse af Voksenuddannelsescenteret i Nordsjælland.

Det er således administrationens samlede vurdering, at tilbud om toårigt hf på Frederikssund Gymnasium vil styrke det varierede uddannelsesstilbud i et område med lav uddannelsesfrekvens. På den baggrund anbefaler administrationen, at regionsrådet indstiller til ministeren for børn og undervisning, at der gives tilladelse til oprettelse af toårigt hf, selvom der ikke aktuelt er mangel på kapacitet i området.

Udvalget bedes overveje mulige kommunikationstiltag.

---

## **KONKLUSION**

Udvalget ønskede, at der blev sendt presseomtale til den lokale presse i Frederikssund efter regionsrådets stillingtagen.

Udvalget havde følgende udtalelse til sagen:

”Regionen arbejder for at sikre flere unge adgang til uddannelse, og her spiller uddannelsesdækningen en vigtig rolle. I den forbindelse mener udvalget, at der er et særligt behov for at styrke uddannelsesniveaet i Frederikssund, som er én af de kommuner med den største andel af unge, der ikke får en ungdomsuddannelse. Nærhed til uddannelse er en væsentlig parameter i dette område, hvor mange unge kommer fra hjem, der ikke har tradition for uddannelse.

De sidste par år har vi i regionen konstateret, at der er sket en øget søgning fra nærområdet til nyoprettede hf-udbud, uden at dette er gået ud over søgningen til de nærmeste udbydere. Set i det lys vurderer udvalget, at endnu flere unge vil få kortere vej til en hf-uddannelse, hvis Frederikssund Gymnasium får tilladelse til at udbyde hf, og udvalget anbefaler derfor sagen til regionsrådet.”

Udvalget anbefalede herefter sagen til regionsrådet.

Anne Ehrenreich og Flemming Pless deltog ikke i sagens behandling.

Bilagsfortegnelse:

1. Frederikssund Gymnasiums ansøgning med bilag
2. Udtalelse fra Egedal Gymnasium & HF
3. Udtalelse fra det forpligtende samarbejde i Nordsjælland.

Sagsnr: 13002275

**SAG NR. 6**

**ORIENTERING OM HANDLENDSPLAN FOR DEN REGIONALE  
UDVIKLINGSPLAN 2012**

---

**SAGSFREMSTILLING**

Sagen forelægges for udvalget med henblik på, at udvalget kan afgive en udtalelse, inden sagen forelægges for forretningsudvalget og regionsrådet hhv. den 9. og 16. april.

Den regionale udviklingsplan er en rammeplan, der via mål, indsatsområder og handlinger indeholder en fælles retningsangivelse for den ønskede udvikling i hovedstadsregionen. Kommunekontaktrådet Hovedstaden og Region Hovedstaden har samarbejdet omkring udarbejdelsen af den regionale udviklingsplan – et samarbejde, som er fortsat i forbindelse med formuleringen af en handlingsplan.

**Samarbejde omkring udvikling af handlingsplanen**

Kommunekontaktrådet og Region Hovedstaden blev i forbindelse med godkendelsen af udviklingsplanen enige om en organisering for udmøntning af udviklingsplanen. Der har været nedsat tre administrative grupper (uddannelse, erhverv samt klima og trafik), som siden september 2012 har stået i spidsen for arbejdet med udarbejdelse af handlingsplanen. Undervejs har der været fokus på inddragelse af en bred vifte af interessenter. Den 14. november 2012 blev der afholdt en workshop for kommunale og regionale politikere med det formål at udvikle idéer til initiativer, der kunne indgå i handlingsplanen. I januar 2013 er der blevet afholdt tre workshops for kommuner og eksterne aktører, hvor formålet var at udvikle nye initiativer samt at kvalificere allerede indkomne forslag. De fire workshops har til sammen haft ca. 125 deltagere.

Den 25. februar 2013 blev handlingsplanen lanceret i forbindelse med en konference for den regionale udviklingsplan. Her deltog ca. 125 personer, både politikere, embedsmænd og interessenter i drøftelserne, og der kom yderligere forslag til.

Endvidere har handlingsplanen for den regionale udviklingsplan været sendt til administrativ kommentering i samtlige kommuner i hovedstadsregionen, og handlingsplanen er blevet justeret som følge heraf.

Der har været mange interessenter og aktører inddraget i udarbejdelsen af handlingsplanen, hvilket er en rigtig god platform for det videre arbejde omkring ud-

møntningen af den regionale udviklingsplan, idet de fleste initiativer kræver et stærkt samarbejde med kommuner og regionale aktører.

### **Handlingsplanen**

Handlingsplanen samler konkrete initiativer og indeholder forslag til to typer initiativer; de allerede igangsatte og de nye forslag. De allerede igangsatte initiativer understøtter handlinger og mål formuleret i den regionale udviklingsplan. Disse initiativer er der truffet konkret politisk beslutning om, hvorefter de er igangsat. De nye initiativer, der foreslås i handlingsplanen, er formuleret i forbindelse med udformning af handlingsplanen. Nogle initiativer har allerede været i dialog med mulige projektpartnere, mens andre ikke er udviklet endnu. Forslagene til initiativer vil blive forelagt de politiske udvalg til konkret beslutning i forbindelse med, at de prioriteres igangsat.

Til sammen angiver de igangværende og forslag til initiativer, hvordan den regionale udviklingsplan tænkes udmøntet i et samarbejde med kommuner og en lang række regionale aktører.

Når forslagene til initiativer udfoldes i samarbejde med relevante aktører, vil det blive tydeligt, om parterne kan blive enige om indhold og finansiering, og dermed om initiativet kan gennemføres. Aktørernes aktive medvirken og medfinansiering er afgørende for, om initiativer kan igangsættes.

Én gang årligt vil der blive gjort status på udmøntningen af handlingsplanen. Her kan der foreslås justeringer i handlingsplanen. Det vil være regionsrådet og Kommunekontaktrådet, der skal godkende justeringerne.

### Erhverv

Der er tre indsatsområder med i alt 28 initiativer. Heraf er 16 igangsat. Samarbejdspartnere er fx kommuner, erhvervsfremmeaktører, interesseorganisationer, forsknings- og vidensinstitutioner, universiteter, staten samt øvrige regioner. Under udarbejdelsen af handlingsplanen har der især været fokus på at styrke sammenhængen i erhvervsfremmesystemet for at understøtte vækst.

Eksempler på forslag til initiativer er:

- Fælles vision om øget vækst i hovedstadsregionen
- Pilotprojekt om understøttelse af erhvervsudvikling omkring stationerne langs letbanen
- International Mindset Små og Mellemstore Virksomheder.

### Uddannelse

Der er tre indsatsområder med i alt 31 initiativer. Heraf er 14 igangsat. Samarbejdspartnere er fx kommuner, uddannelsesinstitutioner, forsknings- og vidensinstitutioner, studievejledninger samt erhvervslivet. Der er særligt fokus på er-

hvervsuddannelser samt at styrke overgange mellem uddannelser for at sikre rigtige uddannelsesvalg og højere uddannelsesniveau.

Eksempler på forslag til initiativer er:

- Fremtidens valg og vejledning – forsøgs- og forskningsprojekt om unges valg af ungdomsuddannelse
- Vild med dansk
- Udvikling af uddannelsesspor målrettet regionens kompetencebehov.

### Klima

Der er tre indsatsniveauer med i alt 29 initiativer. Heraf er 18 igangsat. Samarbejdspartnere er fx kommuner, staten, trafikelskaber, forsyningsselskaber, virksomheder, forsknings- og vidensinstitutioner samt interesseorganisationer. Der er særligt fokus på bæredygtighed og grøn vækst for at sikre en attraktiv region.

Eksempler på forslag til initiativer er:

- Danmarks cykelregion – regional cykelstrategi
- Strategi for hovedstadens grønne, rekreative områder
- Undersøgelse af muligheden for etablering af et regionalt grønt forum/råd.

### Trafik

Trafiktemaet er ikke blevet behandlet i forbindelse med udarbejdelse af handlingsplanen, idet Trængselskommissionens anbefalinger afventes.

Der har været stort fokus på at understrege tværgående elementer i initiativforslagene, idet høringen af den regionale udviklingsplan viste ønske om et øget tværgående fokus. Fx er initiativet ”Grønne Jobs” tænkt på tværs af både erhverv, uddannelse og klima for at sikre sammenhæng i indsatserne og resultater, der skaber størst mulig effekt.

Udvalget bedes overveje mulige kommunikationstiltag.

---

## **KONKLUSION**

Udvalget fandt det vigtigt, at administrationen inviterede de kommuner, der i forbindelse med høringen har udtrykt særlig interesse for at samarbejde på bestemte områder.

Udvalget anbefalede sagen til regionsrådet.

Anne Ehrenreich og Flemming Pless deltog ikke i sagens behandling.

---

Bilagsfortegnelse:

Bilag 1: Handlingsplan for den regionale udviklingsplan

Bilag 2: Uddybende beskrivelser af initiativer – Forslag til handlingsplan for den regionale udviklingsplan

Bilag 3: Notat: Administrative kommentarer til handlingsplanen fra kommuner

Sagsnr: 13002683

**SAG NR. 7**

**DM I SKILLS (DANMARKSMESTERSKABER I ERHVERVS-  
UDDANNELSER)**

---

**SAGSFREMSTILLING**

Sagen forelægges for udvalget med henblik på en udtalelse, før sagen behandles i forretningsudvalget den 9. april 2013. I henhold til regionsrådets beslutning er det forretningsudvalgets kompetence at afslutte denne sag.

Administrationen vil indstille til forretningsudvalget, at der bevilges et tilskud på 4,2 mio. kr. til at afholde DM i Skills i hovedstadsregionen i 2015. For at skabe mest mulig synergi i forbindelse med mesterskabet vil regionen gå sammen med kommuner, erhvervsskoler og øvrige aktører om et strategisk udviklingsarbejde.

At afholde DM i Skills i hovedstadsregionen er en del af forslaget til handlingsplan for Den regionale udviklingsplan.

**DM i Skills**

Siden 2011 har nonprofitorganisationen SkillsDenmark arrangeret et årligt Danmarksmesterskab for erhvervsuddannelser – DM i Skills. Organisationens sender desuden unge deltagere til verdensmesterskabet – WorldSkills.

De første to år blev DM i Skills afholdt i Odense. I januar 2013 blev DM i Skills afholdt for tredje gang – denne gang i Århus. Her deltog 266 lærlinge inden for 31 forskellige fag. For de fleste fags vedkommende begynder konkurrencen med et skolemesterskab, som elever og lærlinge kan melde sig til. De bedste går videre til et regionsmesterskab, og så deltager vinderne i Danmarksmesterskabet.

I januar 2014 afholdes DM i Skills i Aalborg. SkillsDenmark ønsker at afholde DM i Skills i hovedstadsregionen i januar 2015 og eventuelt i 2016.

**Formålet med at afholde DM i Skills**

I Region Hovedstaden er det i dag kun 14 % af niende- og tiende-klasseleverne, der vælger en erhvervsfaglig uddannelse direkte efter skolen. På landsplan er det 20,4 %, og andelen er faldet med 1/3 de seneste ti år.

Erfaringerne fra tidligere år viser, at DM i Skills kan være med til at vende denne udvikling. DM i Skills har således opnået en stor offentlig bevågenhed. Tilskuerantallet til arrangementet steg fra 12.500 i 2011 til 21.000 i 2012 og 30.000 i

2013, og medierne følger bl.a. de lokale elever op til mesterskabet. Da DM i Skills blev afholdt i Odense i 2011 og 2012, havde byens to tekniske skoler en stigning på 10 % på elevoptaget. Dertil kommer, at skoler – hvis elever har vundet i World Skills – har været nødt til at oprette flere hold inden for de pågældende fag, eftersom efterspørgslen er steget voldsomt.

Den største synergieffekt forventes i forbindelse med Skills Stafeten, hvor 8.-10. klasser dystet mod hinanden i lokale konkurrencer. I Finland har et tilsvarende koncept medvirket til at øge tilgangen til erhvervsuddannelserne med 23 % over 10 år.

### **Regionale aktiviteter**

For at skabe mest mulig synergi ud af konkurrencen, vil Region Hovedstaden samle regionens erhvervsskoler, kommuner og øvrige relevante aktører i et fælles partnerskab om bl.a. at udvide og systematisere Skills Stafetten samt profilere erhvervsuddannelserne lokalt ved at styrke den lokale og regionale konkurrence op til DM. Ligeledes vil der være fokus på at synliggøre videreuddannelsesmuligheder efter en erhvervsuddannelse. Følgende succeskriterier vil danne udgangspunkt for arbejdet:

- 10 % stigning i den samlede søgning til erhvervsskolerne i hovedstadsregionen i 2015
- 50 % af alle grundskoler i hovedstadsregionen deltager i Skills Stafeten i 2014
- Antallet af tilskuere øges til 45.000.

### **Administrationens vurdering**

Erfaringer fra de tidligere afholdte DM i Skills viser, at arrangementet profilerer erhvervsuddannelserne over for grundskoleelever og deres forældre. Administrationen vurderer, at et strategisk udviklingsarbejde i forbindelse med mesterskabet vil kunne øge søgningen til erhvervsuddannelserne ved at præsentere det ypperste inden for erhvervsskolefag. Dermed understøtter initiativet målsætningen i den regionale udviklingsplan om, at en erhvervsuddannelse skal være en reel og attraktiv førsteprioritet for flere unge efter folkeskolen. At afholde DM i Skills i hovedstadsregionen er samtidig en del af handlingsplanen for Den regionale udviklingsplan.

På denne baggrund indstiller administrationen, at der afsættes 4,2 mio. kr. til at udvikle og afholde DM i Skills.

### **Budget for projektet**

Region Hovedstaden er i dialog med Københavns Kommune og Skills Denmark om at sikre den samlede finansiering. Bevillingen betinges derfor af, at den nødvendige finansiering i det væsentligste bliver tilvejebragt.

Region Hovedstadens tilskud vil først og fremmest gå til at finansiere udvikling og udbredelse af Skills Stafetten og andre lokale konkurrencer til alle kommuner i regionen samt kommunikation, markedsføring og projektledelse. Region Hovedstaden vil varetage projektledelsen for den regionale del af projektet. Projektbeskrivelse og nærmere budget vil blive forelagt forretningsudvalget i efteråret 2013. Såfremt der også kan rejses finansiering til lokaler mv. i 2016, vil det blive fremlagt i forbindelse med godkendelsen af projektbeskrivelsen. Det grundlæggende budget for DM i Skills 2015 ser således ud:

<b>Udgifter</b>	<b>29.200.000 kr.</b>
Udvikling og udbredelse af koncept for Skills Stafetten, lokale konkurrencer og internationalisering mv.	4.100.000 kr.
Kommunikation og markedsføring	2.800.000 kr.
Projektledelse	2.300.000 kr.
Lokaler/faciliteter	4.000.000 kr.
Konkurrencer, udstillinger og deltageromkostninger	16.000.000 kr.
<b>Indtægter</b>	<b>29.200.000 kr.</b>
Region Hovedstaden	4.200.000 kr.
Københavns Kommune	4.200.000 kr.
Skills Denmark	4.800.000 kr.
De faglige udvalg	16.000.000 kr.

Udvalget bedes overveje mulige kommunikationstiltag.

---

## KONKLUSION

Udvalget anbefalede, at sagen bliver behandlet i regionsrådet, eftersom der er tale om en sag, som kunne skabe en god debat, og hvor regionen kan sætte en markant uddannelsespolitisk dagsorden.

Udvalget havde følgende udtalelse i forbindelse med sagen:

”Udvalget vurderer, at det vil styrke erhvervsuddannelsernes omdømme markant at bringe DM i Skills til hovedstadsregionen. Mange grundskoleelever og deres forældre kender ikke de mange karrieremuligheder, som erhvervsuddannelserne åbner op for. I forbindelse med mesterskabet vil de unge kunne opleve landets bedste lærlinge konkurrere og dermed bidrage til at give ny status til håndværksfagene.

Udvalget finder det særligt vigtigt at klæde forældrene bedre på, så de får et større kendskab til erhvervsuddannelserne. Endvidere mener udvalget, at det er vigtigt at formidle til både de unge og forældrene, at regionen i de kommende år har stort

behov for faglært arbejdskraft til de kommende infrastrukturprojekter og sygehusbyggerier.

Det er udvalgets vurdering, at DM i Skills vil inspirere mange flere unge i regionen til at vælge en erhvervsuddannelse direkte fra grundskolen. Samtidig vil de lokale konkurrencer på grundskoler og kvalifikationsrunder op til selve Danmarksmesterskabet skabe begejstring og engagement omkring de praktiske fag. På baggrund af erfaringerne fra tidligere mesterskaber i Odense og Åalborg, mener udvalget, at DM i Skills er et afgørende tiltag for at få vendt nedgangen i søgningen til erhvervsuddannelserne blandt regionens unge.”

Anne Ehrenreich og Flemming Pless deltog ikke i sagens behandling.

---

Bilagsfortegnelse:

1.

Sagsnr: 13002683

---

**SAG NR. 8****MEDDELELSER**

---

**8.a****Anbefalinger fra Vækstteamet for Sundheds- og Velfærdsløsninger**

Regeringen har nedsat otte vækstteams på forskellige områder. Vækstteamet for Sundheds- og velfærdsløsninger har udarbejdet 15 anbefalinger, der blev offentliggjort den 29. januar 2013. Vækstteamet bestod af:

- Allan Søgaard Larsen, adm. direktør i Falck A/S som formand
- Dorthe Mikkelsen, vicepresident MSD Denmark
- Peter Kürstein, adm. direktør Radiometer
- Freddy Lykke, adm. direktør CSC Scandihealth
- Hans Erik Henriksen, adm. direktør i Cetrea
- Torben Helbo, CEO i R82
- Trine Winterø, adm. direktør for Medtech Innovation Center
- Liselotte Højgaard, Professor dr. Med, klinikchef for Kliniske Fysiologi, Nuklearmedicin og PET på Rigshospitalet
- Svend Særkjær, afdelingschef i Ministeriet for Sundhed og Forebyggelse
- Carl Holst, næstformand i Danske Regioner
- Jacob Bundsgaard, borgmester i Aarhus Kommune.

Vækstteamet blev sekretariatsbetjent af Erhvervs- og vækstministeriet, Økonomi- og indenrigsministeriet, Sundhedsministeriet og Uddannelsesministeriet.

Vækstteamets anbefalinger og forslag til konkrete initiativer falder inden for fire hovedområder, nemlig:

1. Bedre rammer for forskning og udvikling
2. Styrket indsats for kapital og vækstvirksomheder
3. Et velfungerende og udviklingsorienteret hjemmemarked, og
4. Offensiv udnyttelse af det internationale markedspotentiale.

Regeringen med Erhvervs- og vækstministeriet i spidsen vil på baggrund af anbefalingerne og input fra blandt andre regionerne udarbejde en vækstplan, som forventes offentliggjort i april måned 2013.

Bilag 1: Vækstteam for Sundheds- og Velfærdsløsninger anbefalinger  
Sagsnr.:

## 8.b

### **Møde i Regionalt dialogforum om uddannelse (RDU)**

Der blev 27. februar 2013 afholdt møde i Regionalt dialogforum om uddannelse på Københavns Erhvervsakademi på Nørrebro. På mødet blev der debatteret ledelsesmæssige udfordringer relateret til udvikling af uddannelser, der skal matche kompetencebehov på fremtidens arbejdsmarked. Debatten tog afsæt i to inspirationsoplæg af hhv. projektleder for Dream Team David Meincke samt to deltagere i tænketanken og rektor på Københavns Erhvervsakademi Ingo Østerskov.

Der er udarbejdet et referat fra mødet, som er vedlagt. Næste møde i Regionalt dialogforum om uddannelser er 23. september kl. 17-19.30.

Bilag 1: Referat fra RDU-møde 27. februar 2012

Sagsnr.: 100006870

## 8.c

### **Lanceringskampagne for Den regionale praktikpladsenhed i uge 16:**

#### **”Ta´ en elev”**

I uge 16 fra d. 15. – 19. april 2013 afholder Den regionale praktikpladsenhed en lanceringskampagne under overskriften ”Ta´ en elev”. Formålet med kampagnen er både at synliggøre de fordele, som virksomhederne opnår ved at ansætte elever, og at synliggøre Den regionale praktikpladsenhed som et servicecenter, der kan skabe én fælles indgang til erhvervsskolerne for virksomhederne. Målgruppen for kampagnen er primært mellemstore og store virksomheder i hovedstadsregionen.

Kampagnens aktiviteter:

- Annoncering hele ugen via kanaler i S-togene og landsdækkende aviser, herunder Politiken, Berlingske Tidende og Børsen. Fokus på de positive budskaber og argumenterne for at ansætte en elev
- Gennemførelse af 75 virksomhedsbesøg som konsulenter fra Den regionale praktikpladsenhed samt regionens erhvervsskoler vil varetage. Formålet med besøgene er at skaffe uddannelsesaftaler samt at synliggøre Den regionale praktikpladsenheds arbejde. Marianne Stendell deltager i virksomhedsbesøg den 15. april.
- Afholdelse af event på Københavns Hovedbanegård tirsdag d. 16. april kl. 8 – 10, hvor ca. 100 erhvervsskoleelever fra samtlige erhvervsskoler i regionen vil blive samlet. Formålet er at synliggøre kampagnen et offentligt sted, hvor sandsynligheden for at nå ud til målgruppen (HR og rekrutterings ansvarlige, virksomhedsledere, beslutningstagere mfl.) er så høj som mulig. Eleverne vil gå rundt med et skilt, hvor kampagnens slogan ”Ta´ en elev” vil fremgå. Uddeling af foldere og kaffe fra kaffeboder til de forbi-passerende. Marianne Stendell deltager i denne event.
- Indlæg og artikler til medier som Frederiksborg Amtsavis, Politiken, Berlingske Tidende og Børsen. Ligeledes vil man forsøge at skabe interesse for kampagnen på P4 København og Lorry.

Bilag 1:

Sagsnr.:

#### **8.d**

##### **Meddelelse om gymnasiefordelingen i Region Hovedstaden 2013**

Rekordmange unge har søgt ind på et af regionens 35 almene gymnasier i 2013. I alt har Region Hovedstaden modtaget 10.638 ansøgninger til stx, hvilket er 340 flere end i 2012. Ansøgerne har søgt bredere i år, hvilket er til gavn for især de mindre søgte gymnasier. Flere gymnasier, især i Nordsjælland, som tidligere har haft et underskud af elever, har nu vendt udviklingen til et overskud.

Region Hovedstaden har modtaget 2323 ansøgninger til HF, hvilket er 16 % færre end i 2012. HF er især et populært uddannelses tilbud til de unge voksne, og der arbejdes på at udbyde HF flere steder end de nuværende 20 HF-kurser for at bringe uddannelsesstederne tættere på de unge. Det er et mål at sikre, at flere får en ungdomsuddannelse.

Alle elever får besked om, hvor de er optaget den 24. maj 2013.

Bilag 1:

Sagsnr.: 12001352

Ingen bemærkninger.

Den 2. april 2013

**UDVALGET FOR FREMTIDENS  
UDDANNELSE OG FORSKNING**

---

**SAG NR. 9**

**EVENTUELT**

MØDETS START: Kl. 15.00

MØDET SLUT: Kl. 17.00

NÆSTE MØDE: 30. april 2013 kl. 08.00 – 10.00.