

**UDVALGET FOR FREMTIDENS UDDANNELSE- OG
FORSKNING**

Dato: 2. oktober 2012

Klokken: 17.00 – 19.00

Sted: Regionsgården

Mødelokale: H5

Møde nr. 6

Deltagere:

Marianne Stendell

Lars Gaardhøj

Ellen Thrane

Nina Berrig

Anne Ehrenreich

Afbud:

Ingen

Fraværende:

Flemming Pless

Indholdsfortegnelse

| | Side |
|---|-------------|
| 1. Oplæg om Ungdommens uddannelsesvejledning (UU-centre) og projektet Genvej.nu | 3 |
| 2. Afrapportering af to afsluttede uddannelsesprojekter ”Genvej nu” og ”Et overgangsprojekt” | 5 |
| 3. Afrapportering af regionens arbejde med at iværksætte udviklingsprojekter på ungdoms- og voksenuddannelser | 9 |
| 4. Status på den regionale praktikpladsenhed | 12 |
| 5. Status på Dream Team – tænketanken for unge om ungdomsuddannelserne | 15 |
| 6. Status på jobs med uddannelsesperspektiv | 18 |
| 7. Praktikpladspotentialet i Region Hovedstaden som organisation | 21 |
| 8. Meddelelser | 23 |
| 9. Eventuelt | 25 |

SAG NR. 1

OPLÆG OM UNGDOMMENS UDDANNELSESVEJLEDNING (UU-CENTRE) OG PROJEKTET GENVEJ.NU

SAGSFREMSTILLING

Annemette Færch er souschef på UU København. Hun vil på mødet holde et oplæg om UU-centrenes rolle på uddannelses- og vejledningsområdet. Desuden vil hun fortælle om erfaringerne fra projektet Genvej.nu, som netop er afsluttet. Se mødesag 2.

KONKLUSION

Souchef Annemette Færch fra UU København gav et oplæg om Ungdommens Uddannelsesvejlednings arbejde. UU'ernes primære målgruppe er vejledning af de 15-17-årige, men UU har ansvar for alle unge indtil de har gennemført en ungdomsuddannelse eller er fyldt 25 år. Hun pegede på, at motivationen hos de unge er vigtig. Undersøgelser viser nemlig, at det faglige resultat fra folkeskolen ikke alene er afgørende for, at nogle unge klarer sig godt. Et andet problem er, at en stor del af de unge er uafklarede i deres uddannelsesvalg, og det øger risikoen for frafald.

Annemette Færch præsenterede vejledningsportalen Genvej.nu, som er et nyttigt vejledningsredskab for mange unge og for vejlederne. Endelig fortalte hun om evalueringen af Ungepakke II, som viser, at ungepakken virker, idet flere unge i dag er i gang med en uddannelse. Evalueringen viser bl.a. at færre unge dropper ud inden 1/10 og at færre unge skifter mening i perioden 1/3-1/8. Endelig er der sket et betydeligt fald i restgruppen af 15-17-årige – i alt ca. 3.000 på landsplan – som ikke er i gang med en uddannelse. Derimod peger evalueringen på, at der er behov for at sikre flere uddannelsesstilbud til de unge på tværs af kommuner, idet manglende volumen vanskeliggør dette i de enkelte kommuner.

Flemming Pless deltog ikke i sagens behandling.

Bilagsfortegnelse:

1. xx

Sagsnr: 12000233

SAG NR. 2

**AFRAPPORTERING AF TO AFSLUTTEDE UDDANNELSESPROJEK-
TER 'GENVEJ.NU' OG 'ET OVERGANGSPROJEKT'.**

SAGSFREMSTILLING

Regionen kan ifølge lovgivningen bevilge regionale midler til udviklingsprojekter på voksen- og ungdomsuddannelser. Der er på nuværende tidspunkt bevilget ca. 210 mio. kr. til i alt 37 udviklingsprojekter. 18 projekter er pt. afsluttet.

Udvalget vil løbende modtage afrapporteringer af afsluttede projekter.

To af de projekter, der netop er afsluttet, er 'Genvej.nu' og 'Et overgangsprojekt'. Begge projekter har haft fokus på, hvordan vi skaber bedre overgange og vejledning mellem uddannelsesniveauerne, så flere unge går videre i uddannelsessystemet efter endt grundskole og ungdomsuddannelse.

Hvor målet med 'Genvej.nu' har været at skabe bedre vejledning fra grundskolen til ungdomsuddannelserne, har 'Et overgangsprojekt' haft fokus på at motivere flere unge i gymnasiet til at tage en videregående uddannelse efter gymnasiet.

Nedenfor følger en kort gennemgang af de vigtigste resultater fra de to projekter. Se desuden bilag 1 og 2 for uddybende slutrapporter fra de projekter.

Genvej.nu

Regionsrådet bevilgede den 20. oktober 2009 8,7 mio. kr. til, at samtlige erhvervsskoler, gymnasier, VUC-centre, produktionsskoler og Ungdommens Uddannelsescentre (UU-centre) kunne udvikle en internetportal med information om og vejledning til ungdomsuddannelser i hovedstadsregionen.

Det overordnede formål med genvej.nu var at forbedre informationsmaterialet om ungdomsuddannelserne gennem en videreudvikling af det dengang eksisterende trykte materiale. På portalen skulle der bl.a. være information om uddannelsernes optagelseskrav og informationsaftener på skolerne.

Projektets resultater

Genvej.nu blev lanceret i august 2010, og hjemmesiden er overordnet blevet taget godt imod.

Evalueringen af portalen viser bl.a., at:

- Genvej.nu har haft 178.756 besøg i perioden 25. august 2010 – 1. juni 2012.
- Der er 5329 unge, der har oprettet en profil på hjemmesiden.
- Hjemmesiden scorer 8,2 (skala fra 1-10) i brugertest blandt unge, vejledere og forældre, hvilket betegnes som et rigtig godt resultat. De unge er glade for portalen, og de sætter især pris på, at der bliver kommunikeret til dem i en tone og form, der appellerer til deres aldersgruppe. De unge er tilfredse med hjemmesidens muligheder for at søge på uddannelsessteder samt gemme og sammenligne beskrivelser af uddannelser – noget som fx ikke er muligt på den landsdækkende side ug.dk (uddannelsesguiden.dk).
- Ca. halvdelen af UU-vejlederne bruger genvej.nu tit eller ofte i deres vejledning af unge.

Projektets fremtid

Genvej.nu videreføres og finansieres nu af samtlige parter, der var med i projektet. Det er UU-København, der er tovholder på portalen, og som bl.a. står for at indsamle information og fakta fra institutionerne til hjemmesiden.

Der er nedsat en styregruppe med repræsentanter for alle uddannelsestyper, UU-centre og Region Hovedstaden, som skal sikre den videre udvikling og vedligeholdelse af portalen. Det er vigtigt, at alle regionens uddannelsesinstitutioner er repræsenteret på siden, og at der er tilstrækkelige oplysninger til stede. Det skyldes, at Region Hovedstaden ifølge lovgivningen har en særlig informationsforpligtelse, når det kommer til ungdomsuddannelser.

Udvalget bedes overveje mulige kommunikationstiltag.

Et overgangsprojekt

Regionsrådet bevilgede den 21. oktober 2008 2,75 mio. kr. til, at Lyngby Tekniske Skole kunne etablere et samarbejde med en række universiteter og virksomheder med henblik på at styrke overgangen til de videregående uddannelser.

Det overordnede formål med projektet var at skabe mere glidende overgange mellem gymnasium og universitet, så flere unge vælger at starte på en lang videregående uddannelse efter studentereksamen. Det er bl.a. sket ved, at de htx-studerende har gennemført dele af deres gymnasieuddannelse på bl.a. Danmarks Tekniske Universitet og Københavns Universitet (KU LIFE).

Alle de deltagende gymnasieelever har været htx-elever, og målet har været at motivere dem til at fortsætte på en naturvidenskabelig universitetsuddannelse.

Projektets resultater

Projektet har overordnet været en succes. Evalueringen af projektet viser, at

- 300 htx-elever har deltaget i mellem et og syv undervisningsforløb på et universitet i projektperioden.
- En rundspørge blandt eleverne peger på, at andelen der ønsker at starte på en videregående uddannelse efter endt gymnasium er lidt højere blandt elever, der deltaget i forløbene på universitet.
- Der er udviklet 28 forskellige undervisningsforløb til gymnasieelever, der kan gennemføres på universiteter.
- Mindst 10 gymnasielærere er blevet kompetenceudviklet, så de kan varetage undervisningsforløb i samarbejde med universiteterne.
- Der er lavet varige samarbejdsaftaler med de involverede universiteter med henblik på fremtidigt samarbejde.

Projektets fremtid

Projektet er blevet solidt forankret på Lyngby Tekniske Skole, der fra 2012 tilbyder alle deres elever at gennemføre undervisningsforløb på et universitet som en del af deres obligatoriske undervisning. Der er blevet lavet varige samarbejdsaftaler med en lang række universitetsinstitutter, så Lyngby Tekniske Skole kan bruge universiteternes faciliteter gratis fremover, og undervisere ved universiteterne bidrager til forløbene.

Udvalget bedes overveje mulige kommunikationstiltag.

KONKLUSION

Udvalget noterede sig, at Genvej.nu er et godt vejledningsværktøj til dem, der ved hvad de vil, og kan klare sig selv i vejledningen. Til gengæld fandt udvalget det bekymrende, at portalen ikke nåede ud til dem, der egentlig har et vejledningsbehov. For denne gruppe er personlig vejledning vigtig, og spørgsmålet er, om disse unge bliver kontaktet af UU i tilstrækkeligt omfang.

Afsluttende bemærkede udvalget, at det er positivt at begge de afrapporterede projekter bliver videreført i drift.

Udvalget tog herefter sagen til efterretning.

Flemming Pless deltog ikke i sagens behandling.

Bilagsfortegnelse:

1. Slutrapport om 'Genvej.nu'
2. Slutrapport om 'Et overgangsprojekt'

Sagsnr: 08002489

SAG NR. 3

**AFRAPPORTERING AF REGIONENS ARBEJDE MED AT IVÆRK-
SÆTTE UDVIKLINGSPROJEKTER PÅ UNGDOMS- OG VOKSEN-
UDDANNELSER**

SAGSFREMSTILLING

Sagen forelægges udvalget med henblik på udtalelse, før sagen behandles i forretningsudvalget og regionsrådet hhv. den 9. og 23. oktober.

Administrationen vil i forbindelse med sagen anbefale, at region fremover bevilger midler til uddannelsesprojekter på baggrund af indsatsområderne i den regionale uddannelsesstrategi i RUP 2012, og at der udarbejdes en ekstern evaluering af de igangsatte uddannelsesprojekter.

Administrationen udarbejder en årlig afrapportering til regionsrådet om regionens arbejde med at iværksætte og bevilge midler til nye initiativer på voksen- og ungdomsuddannelserne.

Da der netop er vedtaget en ny regional udviklingsplan 2012, som afløser den regionale udviklingsplan fra 2008, tager dette års afrapportering udgangspunkt i arbejdet med at udvikle initiativer på baggrund af de to udviklingsplaner. Desuden beskriver afrapporteringen den udvikling, der er sket i regionens rolle og indsats på uddannelsesområdet siden regionens etablering i 2007.

Formålet med dette års afrapportering er at give et overskueligt billede af, hvordan regionens arbejde med at udvikle nye initiativer på uddannelsesområdet er forløbet frem til i dag og give en række vurderinger af, hvordan det videre arbejde kan styrkes.

Kort om regionens uddannelsesprojekter

Region Hovedstaden har i løbet af de seneste fem år bevilget ca. 210 mio. kr. regionale midler og 82 mio. kr. fra EU's Socialfond til i alt 37 udviklingsprojekter på baggrund af de to regionale udviklingsplaner.

Alle gymnasier, hf-centre, erhvervsskoler og sosu-skoler deltager i minimum ét udviklingsprojekt, og mange institutioner er repræsenteret i en række projekter. Desuden er der i mange af projekterne en lang række andre parter med – bl.a. videregående uddannelsesinstitutioner, erhvervsliv, forskningsinstitutioner og organisationer.

18 projekter er afsluttet på nuværende tidspunkt. Det betyder, at der er i øjeblikket er 19 projekter i gang på regionens institutioner.

Administrationens vurdering af hvordan det fremadrettede arbejde kan styrkes:

De mange udviklingsprojekter og de seneste fem års arbejde med at markere Region Hovedstaden som uddannelsespolitisk aktør har betydet, at det er med et helt andet udgangspunkt, at regionen kan arbejde på at realisere målene i den nye regionale uddannelsesstrategi.

På baggrund af erfaringerne fra arbejdet med at udvikle uddannelsesinitiativer på regionens uddannelsesinstitutioner vurderer administrationen, at:

1. Regionen skal spille en mere dagsordensættende og proaktiv strategisk rolle på uddannelsesområdet.
2. Regionen skal satse på at initiere færre og større projekter, der er i tråd med de strategiske indsatsområder i den regionale uddannelsesstrategi 2012.
3. Regionen skal sikre, at projekternes resultater og effekter bliver dokumenteret og synliggjort, og at anvendelige resultater bliver implementeret. Det kan fx ske ved:
 - at der bliver udarbejdet en ekstern evaluering af alle igangsatte projekter, som dokumenterer projekternes resultater og effekter.
 - at der bliver udviklet en effektmodel, som fremtidige projekter kan vurderes på baggrund af.

Udvalget bedes overveje mulige kommunikationstiltag.

KONKLUSION

Udvalget anbefalede sagen til forretningsudvalget og regionsrådet og kom med følgende udtalelse:

”Regionen bør fremadrettet arbejde med at udvikle uddannelsesinitiativer og styrke sin rolle som dagsordensættende regional uddannelsesaktør. Der var enighed i udvalget om, at regionen fremover bør satse på at initiere færre og større uddannelsesinitiativer, der er i tråd med den regionale uddannelsesstrategi, og at det skal sikres, at projekternes resultater og effekter bliver dokumenteret og synliggjort, og at de gode resultater implementeres. Udvalget er enig i anbefalingen om, at der bliver gennemført en ekstern evaluering af alle igangsatte uddannelsesprojekter,

og at der bliver udviklet en effektmodel, som fremtidige projekter kan vurderes ud fra. Endelig pointerede udvalget, at regionen bør spille en mere proaktiv og koordinerende rolle i forhold til fremtidige initiativer og samarbejder med regionale uddannelsesaktører. På den baggrund anbefalede udvalget sagen til forretningsudvalget og regionsrådet.”

Udvalget pegede i sin drøftelse på vigtigheden af, at regionen kan spille en central faciliterende rolle og understøtte samspilsproblemer mellem aktørerne på uddannelsesområdet. Derudover bemærkede udvalget, at det - i det fremadrettede arbejde - kunne være nyttigt at trække på de unges erfaringer og at lade de unges stemme gennemsyre udvalgets arbejde på uddannelsesområdet.

Flemming Pless deltog ikke i sagens behandling.

Bilagsfortegnelse:

1. Afrapportering af regionens arbejde med at iværksætte udviklingsprojekter på ungdoms- og voksenuddannelser
2. Oversigt over støttede projekter per 1. september 2012.

Sagsnr: 08002489

SAG NR. 4

STATUS PÅ DEN REGIONALE PRAKTIKPLADSENHED

SAGSFREMSTILLING

Sagen forelægges udvalget med henblik på en orientering om projektets status og en drøftelse af projektets særlige aktiviteter i efterår 2012.

På mødet vil projektleder Birgitte Degnegaard holde et kort oplæg om arbejdet med den regionale praktikpladsenhed.

Baggrund

Regionsrådet besluttede i forbindelse med budgetforlig 2012 at afsætte 12 mio. kr. over en treårig periode til oprettelse af et regionalt praktikpladsservicecenter. Den 10. januar 2012 fik udvalget forelagt en orientering om de indledende overvejelser omkring udmøntningen af projektet. Den 4. juni 2012 drøftede udvalget projektbeskrivelsen for Den regionale praktikpladsenhed.

Formålet med etablering af Den regionale praktikpladsenhed er at sikre flere ordinære praktikpladser til regionens unge ved at udvikle og afprøve metoder til at realisere det uudnyttede potentiale i et koordineret samarbejde mellem erhvervsskoler, jobcentre og Ungdommens Uddannelsesvejledning.

Der er ikke praktikpladser nok til alle unge i hovedstadsregionen, der ønsker at gennemføre en erhvervsuddannelse. I øjeblikket står ca. 3.300 unge uden praktikplads. På trods af manglen på praktikpladser, vurderes der samtidig at være et stort uforløst praktikpladspotentiale, bl.a. i store offentlige og private virksomheder.

Status på projektet

Det første halvår af 2012 blev brugt til at udvikle og beskrive projektet i samarbejde med især erhvervsskolerne. Den regionale praktikpladsenhed blev etableret fysisk den 1. august 2012. Region Hovedstaden har ansat en projektleder, tre virksomhedskonsulenter og en analysekonsulent i enheden, som har til huse på Københavns Tekniske Skole.

Der er nedsat en styregruppe bestående af direktører fra fire af de deltagende syv erhvervsskoler, to jobcenterchefer, to UUU-centerchefer samt udviklingschef i Region Hovedstaden Anne Holm Sjøberg. Der er endvidere nedsat en partnerskabskreds bestående af repræsentanter for projektets partnere.

Overordnet følger projektet den tidsplan, som blev fremlagt for udvalget i juni. Imidlertid er det besluttet, at enhedens samarbejde med jobcentre og Ungdommens Uddannelsesvejledning rykkes til primo 2013. Beslutningen er truffet for at sikre, at der skabes et godt og bæredygtigt fundament for samarbejdet med erhvervsskolerne, før enheden indleder samarbejde med de andre aktører.

Gennemførte og planlagte aktiviteter i projektet i 2012

Besøg på alle deltagende erhvervsskoler og igangsætning af det virksomhedsopsøgende arbejde (august-september 2012)

Praktikpladsenheden har indledt samarbejde med erhvervsskolerne og holdt møder med virksomhedskonsulenter på samtlige skoler og drøftet udfordringer i det praktikpladsskabende arbejde. På baggrund heraf har enheden defineret nogle særlige indsatsområder og igangsat det virksomhedsopsøgende arbejde. Det drejer sig bl.a. om en indsats i forhold til at opdyrke praktikpladser til ernæringsassistenter, frontline it-supportere, datateknikere og detailhandelselever.

Kick off workshop for projektets partnere (14. september 2012)

Der blev afholdt en kick off workshop for projektets partnere, hvor udvalgsformand Marianne Stendell indledte dagen. Målet var at sikre en god og fælles start på praktikpladsenhedens arbejde, og sammen med projektpartnerne at diskutere, hvordan enhedens ressourcer bedst kan udnyttes.

Etablering af arbejdsgrupper (september-november 2012)

Der er nedsat tre arbejdsgrupper. Arbejdsgrupperne er det forum, hvor enheden i samarbejde med erhvervsskoler og øvrige relevante aktører, udvikler og afprøver metoder til at kvalificere og effektivisere den praktiskskabende indsats. Arbejdsgrupperne har følgende temaer: ”Tværgående regional indsats for at skaffe nye praktikpladser”, ”Indsats for at øge virksomhedernes brandingværdi af at oprette praktikpladser” og ”Strategi for flere praktikpladser i det offentlige”.

Lanceringskampagne (november 2012)

En lanceringskampagne for Den regionale praktikpladsenhed er under udarbejdelse i samarbejde med Region Hovedstadens kommunikationsafdeling. Kampagnen forventes afholdt i perioden november 2012 – februar 2013 i forbindelse med RUP-kampagnen.

Hovedfokus i efteråret 2012: Samarbejdet med erhvervsskolerne

Der vil i løbet af efteråret 2012 især være fokus på at få etableret et godt og konstruktivt samarbejde med erhvervsskolerne om det praktikpladsskabende arbejde.

Arbejdet består af to hovedspor. Det drejer sig for det første om at styrke indsatsen over for virksomheder, der ikke påtager sig et (tilstrækkeligt stort) uddannelsesmæssigt ansvar. Her skal der gøres en systematisk indsats over for eksempelvis ny-godkendte virksomheder uden elever/lærlinge eller virksomheder med elever/lærlinge indenfor deres kerneydelse, men ikke i deres støttefunktioner. Det

drejer sig også om tiltag inden for bestemte brancher, hvor det er særligt vanskeligt at finde praktikpladser nok, eksempelvis inden for nye brancher uden tradition for at tage elever/lærlinge eller nye uddannelsesretninger.

For det andet handler det også om at styrke indsatsen over for de brancher og fagområder, hvor det er et problem at rekruttere tilstrækkeligt med elever/lærlinge til de ledige stillinger. Det indebærer at gøre ledige praktikpladser inden for disse brancher mere attraktive overfor de unge. Dette sker ved at igangsætte systematiske indsatser over for udvalgte brancher og virksomheder med image- og rekrutteringsproblemer, der kan profilere branchen over for både elever, lærere og vejledere. Enheden har konstateret et behov for at *brande* praktikpladser i trælasthandler/byggemarkeder, lavprisvarehuse og -supermarkeder mv.

For at kvalificere videngrundlaget for det praktikpladsskabende arbejde kan det blive aktuelt at iværksætte analyser af den regionale erhvervsudvikling, indhente viden om, hvilke sektorer der særligt kommer til at mangle arbejdskraft i fremtiden, overvåge brancher, nye virksomheder og vækstområder, samt kortlægge praktikpladspotentialet i større offentlige og private virksomheder.

Afprøvning af nye metoder i det praktikpladsskabende arbejde evalueres og justeres løbende, så indsatsen genererer så mange positive resultater og så meget læring undervejs som muligt.

KONKLUSION

Projektleder Birgitte Degnegaard fra Den regionale praktikpladsenhed præsenterede enheden og dens første resultater. Udvalget glædede sig over, at enhedens indsats bidrager til at løse praktikpladsproblemet, og at regionen i den forbindelse havde påtaget sig en vigtig rolle.

Herefter blev sagen taget til efterretning.

Flemming Pless deltog ikke i sagens behandling.

Bilagsfortegnelse:

1. xx

Sagsnr: 12001352

SAG NR. 5

**STATUS PÅ DREAM TEAM – TÆNKETANKEN FOR UNGE OM
UNGDOMSUDDANNELSERNE**

SAGSFREMSTILLING

Sagen forelægges udvalget med henblik på en orientering om projektets status og en drøftelse af projektets aktiviteter i efterår 2012.

Baggrund

Regionsrådet besluttede i forbindelse med budgetforlig 2012 at afsætte 9 mio. kr. over en treårig periode til oprettelse af en tænketank for unge – et Dream Team.

Den 24. april 2012 drøftede udvalget projektbeskrivelsen for Dream Teamet, som efterfølgende blev taget til efterretning af forretningsudvalget og regionsrådet.

Formålet med Dream Team-tænketanken er at få de unges perspektiv på de udfordringer, ungdomsuddannelserne står over for. Dette sker bl.a. ved at inspirere de unge i tænketanken og lade dem komme med konkrete idéer til deres drømmeuddannelser.

De unge har førertrøjen på i projektet, og tanken er, at deres idéer og løsninger skal adressere anerkendte udfordringer for ungdomsuddannelserne.

Status på projektet

Det første halvår af 2012 er gået med at designe og politisk behandle projektbeskrivelsen samt at nedsætte et advisory board med forskere, uddannelsesledere og repræsentanter for de faglige organisationer og unge fra ungdomsorganisationerne.

Overordnet følger projektet den tidsplan, som blev fremlagt for udvalget i april.

Gennemførte og planlagte aktiviteter i 2012

Etablering af tænketanken

Via skolebesøg og enkelte personlige henvendelser har projektet rekrutteret 34 unge. 15 fra gymnasieuddannelserne, 15 fra erhvervsuddannelserne og 4 fra folkeskolen. De unge kommer til at deltage i 3-4 workshops og camps hvert halve år. Derudover kan de repræsentere ungdommens stemme i paneler, konferencer mv.

Der er valgt et tema for efteråret: ”De unges forestillinger om fremtiden”. Temaet er valgt som en god opstart for projektet – et tema, som har interesse hos de unge, og som danner et godt afsæt for at skabe en dialog med såvel unge som uddannelsesverdenen. Formålet er, at de unges ønsker og design af drømmeuddannelse retter sig mod den fremtid, de forestiller sig.

Fire workshops om de unges forestillinger om fremtiden

I samarbejde med Institut for Fremtidforskning har projektet gennemført en survey, der har dannet baggrund for fire workshops gennemført i september. Formålet med workshopperne er at tegne fire scenarier, der realistisk beskriver de unges forestillinger om fremtidens arbejdsliv.

Design af fremtidens uddannelser

På baggrund af scenarierne skal tænketanken dels udforske scenarierne og dels designe konkrete ideer og forslag til indsatser, som kan inspirere uddannelsesverdenen. Desuden skal de unge her komme med bud på, hvilke temaer Dream Teamet skal beskæftige sig med i den kommende tid.

Kvantitativ undersøgelse: Uddannelse i krisens skygge

Forsommerens kvantitative undersøgelse er gennemført med 508 unge mellem 16-20 år, der er bosiddende i regionen. Undersøgelsens spørgsmål er udarbejdet i samarbejde med Institut for Fremtidforskning. Resultaterne er samlet i en rapport, som dels fungerer som en selvstændig delrapport fra projektet og dels danner baggrund for de videre aktiviteter. Undersøgelsen er blevet offentliggjort den 24. september.

Analyse af de unges valgrationaler

Projektet har også iværksat en større undersøgelse i samarbejde med Center for Ungdomsforskning, som over de næste 2½ år skal undersøge, hvad der betinger de unges uddannelsesvalg. Formålet med undersøgelsen er at få viden om, hvad de unge lægger til grund for deres valg af uddannelse. Den skal bl.a. kortlægge, hvordan de unges valg ændrer sig i takt med, at de bliver ældre og begynder og afslutter uddannelse. Undersøgelsen kan bruges til at styrke og målrette vejledningsindsatsen.

Muligt tema for 2013

Da det er de unge, der bestemmer projektets indsatser, er intet i helt faste rammer, før de unge har haft mulighed for at diskutere, hvilke emner de gerne ser, at Dream Teamet beskæftiger sig med. Det er imidlertid forventningen, at tænketanken til foråret vil behandle erhvervsuddannelserne og fx indeholde en studietur for de unge til Schweiz for at se, hvordan erhvervsuddannelsessystemet også kan se ud. Schweiz er interessant, fordi man her er lykkedes med at integrere erhvervsfaglige og erhvervsgymnasiale uddannelser og har skabt rummelige uddannelser i forhold til forskellige elevgrupper.

Udvalget bedes overveje mulige kommunikationsaktiviteter.

KONKLUSION

Sagen blev taget til efterretning.

Flemming Pless deltog ikke i sagens behandling.

Bilagsfortegnelse:

1. xx

Sagsnr: 12003789

SAG NR. 6

STATUS PÅ JOBS MED UDDANNELSESPERSPEKTIV

SAGSFREMSTILLING

Sagen forelægges udvalget med henblik på en orientering om projektets status og en drøftelse af projektets særlige aktiviteter i efterår 2012.

Baggrund

Regionsrådet besluttede i budget for 2012 at igangsætte et regionalt forsøgsprojekt ”Jobs med Uddannelsesperspektiv”, der skal udvikle nye uddannelses tilbud til unge, som mangler kompetence og motivation til at gennemføre en ungdomsuddannelse. Udvalget for fremtidens uddannelse og forskning har den 4. juni 2012 drøftet projektbeskrivelsen og kommunikationsplan, hvorefter forretningsudvalget og regionsrådet tog den til efterretning.

Projektet skal udvikle og afprøve en fleksibel ”jobuddannelsesmodel” som et alternativ til en formel ungdomsuddannelse. Den nye model skal tage udgangspunkt i kompetencer erhvervet i job, og den skal motivere unge fra nye målgrupper til at tage en erhvervsuddannelse

Status på projektet

Partnerne bag projektet er Gribskov og Halsnæs kommuner, samt Erhvervsskolen Nordsjælland, Handelsskolen København-Nord og SÖPU (sundhed, omsorg, pædagogik København og Nordsjælland). Projektet tager udgangspunkt i de to nordlige kommuner, fordi der her er færre unge, som gennemfører en ungdomsuddannelse end gennemsnittet i regionen.

Siden sommer har projektet taget fart og er blevet politisk behandlet i kommunale underudvalg og af de involverede skoleledelser. Der er ansat en projektleder i Region Hovedstaden. Udvalget har på sit møde i juni bedt om, at virksomheder og erhvervsorganisationer inddrages tæt i projektet. Der lægges derfor op til, at lokale virksomheder får pladser i advisory boardet, og at projektet præsenteres i forskellige erhvervsforeninger mv.

For at markere projektet udsendte regionen en pressemeddelelse, der resulterede i forside-historie i Frederiksborg Amtsavis, forside på KL’s hjemmeside og i lokale medier (se bilag).

Gennemførte og planlagte aktiviteter i projektet i 2012

Opstart i to arbejdsgrupper (august og september 2012)

Der er etableret to arbejdsgrupper under projektet, der skal stå for henholdsvis:

1. Metode- og modeludvikling, herunder innovationsarbejde med DPU (Institut for Pædagogik og Uddannelse ved Århus Universitet)mhp. at udvikle en model, der sikrer, at de unge ikke falder mellem to stole mellem beskæftigelsesvejlednings- og uddannelsessystemerne
2. Rekruttering af unge og virksomheder, herunder hvordan man møder og rekrutterer de unge og virksomheder.

Følgeforskning (august og september 2012)

Der er etableret et udviklingssamarbejde med to forskerhold fra DPU og en ekstern konsulent. Samarbejdet skal resultere i en beskrivelse af en jobuddannelsesmodel og metode til dokumentation af kompetencer. Hertil kommer ny viden om feltet og evidens for effekter af ”Jobs med Uddannelsesperspektiv”.

Workshops med skoler, jobcentre og UU-centre (oktober-november 2012)

Der vil holdt en række workshops, hvor der tages fat på at teste jobuddannelsesmodellen og den nye metode til dokumentation af kompetenceudvikling.

Opstartskonference (ultimo november 2012)

Første version af metode og model skal lanceres for partnergruppen ved en mindre opstartskonference. Samtidig vil de foreløbige resultater af kortlægningen blive præsenteret. Formålet med konferencen er at sikre bred opbakning til projektet blandt partnerne.

Opbakning til ny praksisvej i efteråret 2012

I løbet af efteråret 2012 vil der blive arbejdet på at vinde forståelse for at tænke nyt i forhold til anerkendelse af praksiskompetencer. Det sker bl.a. på de planlagte workshops.

Herudover findes forskellige institutionelle udfordringer i form af regler, som besværliggør at der kan tænkes på tværs mellem beskæftigelses- og uddannelsesindsatsen. Eksempelvis er der behov for en afklaring af, hvordan det er muligt at tilbyde tilskud til løn til unge under 18 år i jobs med uddannelsesperspektiv. Projektet vil derfor have en løbende dialog med Arbejdsmarkedsstyrelsen og Ministeriet for Børn om Undervisningsministeriet om disse udfordringer.

Udvalget bedes overveje kommunikation i forbindelse med sagen.

KONKLUSION

Sagen blev taget til efterretning.

Flemming Pless og Anne Ehrenreich deltog ikke i sagens behandling.

Bilagsfortegnelse:

1. Diverse presse for Jobs med Uddannelsesperspektiv

Sagsnr: 12004681

SAG NR. 7

**PRAKTIKPLADSPOTENTIALIET I REGION HOVEDSTADEN SOM
ORGANISATION**

SAGSFREMSTILLING

Udvalget ønskede på sit møde den 4. september en orientering om praktikpladspotentialiet i Region Hovedstaden som organisation. Sagen forelægges udvalget med henblik på en drøftelse.

Nuværende antal elever

Aftalen om praktikpladser mellem regeringen og regionerne betyder, at Region Hovedstaden skal indgå mindst 318 uddannelsesaftaler årligt på erhvervsuddannelsesområdet. Hertil kommer de 1360 aftaler for social- og sundhedsassistentuddannelsen, som er defineret i trepartsaftalen.

I 2011 blev der registreret 301 nye uddannelsesaftaler på erhvervsuddannelsesområdet på Region Hovedstadens hospitaler og tværgående virksomheder. Det drejer sig for langt størstedelen om lægesekretær-, serviceassistent-, ernæringsassistent- og kontorassistentelever. Antallet af nye elever uden for kerneydelserne – fx inden for teknisk faglige områder - er stærkt begrænset.

Uddannelsesaftaler har forskellig længde fra uddannelse til uddannelse, og kan have op til 3 års varighed. Det medfører, at der på nuværende tidspunkt er ansat væsentlig flere end de 301 elever – nemlig i alt 427 elever i Region Hovedstaden. Det er en stigning fra december 2009, hvor der var 290 elever.

Undersøgelse af praktikpladspotentialiet

Det har vist sig som en meget omfattende opgave at vurdere praktikpladspotentialiet i hele Region Hovedstaden som organisation, da datagrundlaget er komplekst og mangelfuldt. Der vil derfor være behov for en mere grundig og tidskrævende undersøgelse, hvis man ønsker et overblik over praktikpladspotentialiet i Region Hovedstaden som organisation.

For en præcis vurdering kan der fx være behov for:

- En kortlægning af antallet af faglærte og deres uddannelsesmæssige baggrund og jobfunktion. I dag er ansatte ikke registreret efter uddannelsesmæssig baggrund, og samme funktion har forskellige jobtitler fra hospital til hospital.

- En præcis gennemgang af, hvor mange elever den enkelte faglærte har mulighed for at uddanne. Kravet er nemlig forskelligt for de 112 erhvervsuddannelser og er bl.a. afhængig af, hvor specialiseret jobfunktionen er.
- En kortlægning af øvrigt personale, som kan påtage sig et uddannelsesansvar. Fx kan tandlæger være med til at uddanne tandklinikassistentelever.

Det er administrationens vurdering, at man kan få et skøn af potentialet ved fx at anvende følgende undersøgelsesmetoder:

For det første vil en systematisk gennemgang af stillingsbetegnelser og overenskomster formentlig gøre det muligt at lave et kvalificeret – men ikke desto mindre – groft estimat over antallet af faglærte for hele Region Hovedstaden som organisation.

For det andet kan et casestudie af et enkelt hospital være med til at belyse praktikpladsmuligheder uden for kerneydelserne. Casestudiet vil formentlig mest hensigtsmæssigt kunne udføres gennem opsøgende kontakt til driftsledere i hver afdeling. Hospitalernes personalesammensætning er imidlertid meget forskellig, og ét hospital vil derfor ikke være repræsentativt for den samlede organisation. Der er stor forskel på de enkelte hospitaler. Fx er Herlev Hospital større end både Bispebjerg og Hvidovre, men Bispebjerg har næsten dobbelt så mange håndværkere som Herlev. Og Hvidovre hospital har næsten dobbelt så mange lægesekretærer som Herlev hospital.

Hvis der ønskes en mere tilbundsående undersøgelse, vil opgaven mest hensigtsmæssigt kunne løses i sammenhæng med den analyse af muligheden for at indgå kombinationspraktikaftaler, som er ved at blive igangsat i forbindelse med den interne uddannelsespolitik.

KONKLUSION

Udvalget så frem til at få et samlet overblik over praktikpladspotentialet i Region Hovedstaden i forbindelse med analysen af kombinationspraktikaftaler i forbindelse med den interne uddannelsespolitik.

Flemming Pless og Anne Ehrenreich deltog ikke i sagens behandling.

Bilagsfortegnelse:

2. Oversigt over nye uddannelsesaftaler i Region H i 2011

Sagsnr: 12009193

SAG NR. 8

MEDDELELSER

8.a

Praktikpladspotentiale i Øresundsregionen

Udvalget ønskede på sit møde den 4. september en orientering om uddannelses- og praktikmulighederne i Øresundsregionen og det øvrige Skandinavien.

Administrationen har undersøgt mulighederne med afsæt i det meget begrænsede erfarings- og informationsgrundlag, som er tilgængelig på området.

Hvert år tager ca. 1.000 erhvervsskoleelever i praktik i udlandet. På hovedforløbet har eleverne mulighed for at benytte den såkaldte PIU ordning (Praktik i Udlandet). Ordningen giver mulighed for, at praktikopholdet kan blive godkendt som en del af den danske uddannelse, og at der gives økonomisk tilskud til eleven eller til den danske arbejdsgiver.

Den seneste opgørelse fra 2010 viser, at 70 danske elever tog til Sverige og 64 til Norge. Enkelte af eleverne har taget til Norge for at få meget specifikke praktikforløb inden for maritime håndværksfag og skibstømrer. Med andre ord har der indtil nu været ganske få erhvervsskoleelever, som har taget deres praktik i Norden. De få erfaringer der har været i hovedstadsregionen med praktik over Øresund, har omfattet svenske elever inden for hhv. frisør-, ekspeditions og hotel- og restaurationsuddannelserne, som er gået på en dansk erhvervsskole og har taget deres praktik i Sverige.

Den begrænsede brug af praktikpladser skyldes bl.a. de store forskelle i tilrettelæggelsen af de nordiske erhvervsuddannelser, hvor Danmark og Sverige repræsenterer yderpunkterne. I Sverige foregår så godt som al faglig oplæring i skoler, idet både studieforberevende og erhvervskompetencegivende forløb er samlet i *gymnasieskolan*. Det betyder, at Sverige ikke har den samme tradition for at have elever som i Danmark – og ej heller har de samme rammer omkring elevløn, refusionsordninger etc., der gør det til en attraktiv ordning for både arbejdsgivere og elever i Danmark.

Der er på nuværende tidspunkt et arbejde i gang i Nordisk Råd omkring at fremme mobiliteten for unge, som vil studere og søge praktikophold i et andet nordisk land – herunder at anerkende erhvervsuddannelser mellem landene.

Forretningsudvalget bevilgede den 13. september 2011 et tilskud på 2,5 mio. kr. til projektet ”Job og uddannelse i Øresundsregionen”. Projektet forsøger på helt ny vis at løse de regionale praktikpladsudfordringer ved at introducere nye uddannelses- og praktikmuligheder i samspil med Skåne for bl.a. social- og sundhedsassistenter.

Projektet møder imidlertid en række barrierer og udfordringer givet de forskellige uddannelsessystemer. Den svenske uddannelse til undersköterska afviger på flere afgørende punkter fra den danske social- og sundhedsassistentuddannelse. De svenske arbejdsgivere er desuden ikke vant til at påtage sig et sammenhængende uddannelsesansvar, da det i Sverige er skolerne som er praktikpladsansvarlige.

Det betyder, at det bliver vanskeligt for projektet at realisere målsætningen om, at 90 danske elever kommer i 5-ugers praktik i Skåne. Det har dog lykket sig at etablere foreløbigt 6 praktikaftaler med hospitaler, der pga. deres afstand til større byer har rekrutteringsproblemer. Projektet arbejder endvidere på at etablere aftaler med kommuner og private firmaer og udvikle nye modeller for praktik, så flere danske elever får erfaring med det svenske arbejdsmarked, hvor der er større efterspørgsel efter social- og sundhedsassistenter end i hovedstadsregionen.

Bilag 1:

Sagsnr.: 12009193

Ingen bemærkninger.

Flemming Pless og Anne Ehrenreich deltog ikke i sagens behandling.

Den 2. oktober 2012

**UDVALGET FOR FREMTIDENS UDDANNELSE
OG FORSKNING**

SAG NR. 9

EVENTUELT

Ingen bemærkninger.

Flemming Pless og Anne Ehrenreich deltog ikke i sagens behandling.

MØDET SLUT: Kl. 19.00

NÆSTE MØDE: Den 31. oktober 2012 kl. 17.00 – 19.00.