

**UDVALGET FOR FREMTIDENS UDDANNELSE- OG
FORSKNING**

Dato: 22. januar 2013

Klokken: 19.00 – 21.00

Sted: Regionsgården

Mødelokale: H6

Møde nr. 1

Deltagere:

Marianne Stendell

Lars Gaardhøj

Flemming Pless

Ellen Thrane

Nina Berrig

Afbud:

Anne Ehrenreich

Fraværende:

Indholdsfortegnelse

	Side
1. Oplæg om Young Skills – Klædt på til en erhvervsuddannelse	3
2. Oplæg om jobs med uddannelsesperspektiv	5
3. Status på arbejdet med handlingsplan for den regionale udviklingsplan på uddannelsesområdet	7
4. Høring om samling af uddannelsessteder under Professionshøjskolen UCC (University College Copenhagen)	9
5. Arbejdsplan for udvalget 2013	14
6. Ændret mødedato	15
7. Meddelelser	16
8. Eventuelt	17

SAG NR. 1

**OPLÆG OM 'YOUNG SKILLS – KLÆDT PÅ TIL EN ERHVERVS-
UDDANNELSE'**

SAGSFREMSTILLING

Projekt 'Young Skills – Klædt på til en Erhvervsuddannelse' har til formål at sikre, at flere unge vælger at gennemføre en erhvervsuddannelse. Det består af tre delprojekter, som skal:

1. Styrke de unges afklaring om uddannelsesvalg
2. Skabe en glidende overgang fra grundskole til erhvervsskole
3. Fastholde unge i uddannelse, der er i fare for frafald

Blandt de konkrete elementer i delprojekterne kan nævnes følgende: Flere unge i folkeskolen og deres forældre skal have et langt bedre indblik i erhvervsuddannelserne, så billedet nuanceres, og fordomme fjernes. Nye undervisningsforløb skal gøre undervisningen mere anvendelsesorienteret og styrke det tværfaglige samarbejde mellem folkeskolerne, erhvervsuddannelserne og uddannelsesvejledningscentre.

Herlev Kommune står i spidsen for 'Young Skills', der er et samarbejde mellem fem kommuner, fire erhvervsskoler, tre Ungdommens Uddannelsesvejledningscentre (UU centre) og Region Hovedstaden.

Børne- og Kulturdirektør i Herlev Kommune, Flemming Olsen, vil præsentere projektet for udvalget og drøfte perspektiverne ved det foreløbige arbejde.

Udvalget bedes overveje mulige kommunikationstiltag.

KONKLUSION

Børne- og kulturdirektør Lisbeth Lentz fra Ishøj Kommune præsenterede projekt "Young Skills – Klædt på til en erhvervsuddannelse". I projektet er der fokus på, at både lærere, forældre og de unge skal vide noget mere om erhvervsuddannelserne. Det sker bl.a. ved at skabe netværk mellem aktørerne omkring de unge og uddanne rollemodeller.

I projektet arbejder man på at øge effekten af vejledningsindsatsen i form af en 40-20-40 model, der betyder, at man i folkeskolen skal forberede og motivere de unge, forud for en brobygningsaktivitet, og så følge grundigt op bagefter.

Hun fortalte desuden, at kommunen er ved at vedtage et forslag om en garantiskole, som indebærer et tæt samarbejde mellem ungdomsuddannelserne, der sikrer, at de unge ikke kan falde fra, men blot blive overført til en anden ungdomsuddannelse med det samme.

Udvalget opfordrede til øget omtale i pressen om det spændende projekt.

Anne Ehrenreich deltog ikke i sagens behandling.

Bilagsfortegnelse:

1.

Sagsnr: 12004681

SAG NR. 2

OPLÆG OM JOBS MED UDDANNELSESPERSPEKTIV

SAGSFREMSTILLING

'Jobs med uddannelsesperspektiv' er en af Region Hovedstadens strategiske satsninger, der skal være med til at sikre, at flere unge motiveres til at vælge og gennemføre en erhvervsuddannelse.

'Jobs med uddannelsesperspektiv' har i efteråret haft fokus på at indsamle viden til brug for at udvikle en metode til dokumentation af kompetencer og en jobuddannelsesmodel. Konkret er der indsamlet viden om, hvordan de unge motiveres og afklares til uddannelse, og hvordan virksomhederne motiveres til at bidrage til de unges kompetenceudvikling.

Der er blevet indgået en aftale med DPU (Institut for uddannelse og pædagogik ved Aarhus Universitet), som har foretaget en kortlægning af de unges og virksomheders uddannelsesengagement i regionen.

På mødet vil projektleder Søren Sandahl præsentere de foreløbige resultater og diskutere muligheder for at understøtte virksomheders og unges uddannelsesengagement. Publikation med opsamling på DPU's kortlægninger omdeles på mødet.

Udvalget bedes overveje mulige kommunikationstiltag.

KONKLUSION

Projektleder Søren Sandahl præsenterede projekt Jobs med uddannelsesperspektiv. Formålet er at udvikle et nyt tilbud til de unge, der ikke er motiverede for en erhvervsuddannelse. Det sker gennem afprøvning af en metode til dokumentation af praksiskompetencer opnået gennem arbejde. Jobs med uddannelsesperspektiv handler både om at få øjnene op for den læring og det uddannelsesaspekt, der sker i jobs – og det uddannelsesperspektiv, der skabes ved at dokumentere de unges kompetencer.

Udvalget anbefalede, at man i fremtidige projekter bør overveje, hvordan man kan indtænke samspil med kommunerne om at skabe indsatser, der sikrer tydelig

involvering af forældre, så de bliver bedre til at understøtte de unge i forhold til at komme op om morgenen og passe et job. I projekt Jobs med uddannelsesperspektiv kunne det bl.a. ske ved at forældrene får indsigt i de unges dokumenterede kompetencer.

Anne Ehrenreich deltog ikke i sagens behandling.

Bilagsfortegnelse:

1. Publikation i forbindelse med Jobs med uddannelsesperspektiv

Sagsnr: 12005602

SAG NR. 3

**STATUS PÅ ARBEJDET MED HANDLINGSPLAN FOR DEN
REGIONALE UDVIKLINGSPLAN PÅ UDDANNELSESOMRÅDET**

SAGSFREMSTILLING

Den regionale udviklingsplan 2012 blev vedtaget af regionsrådet den 25. september 2012. I forbindelse med vedtagelsen blev det besluttet, at der skulle nedsættes tre nye administrative grupper med fælles kommunal og regional deltagelse, der skal sikre udmøntningen af udviklingsplanen sammen med Klimapolitisk Forum og Administrativt Klimaforum.

De administrative grupper for erhverv, uddannelse samt trafik og miljø er ved at udarbejde en handlingsplan, der foreslår nye initiativer til udmøntning af den regionale udviklingsplan. Handlingsplanen er baseret på en inddragende proces, hvor både kommuner og eksterne interessenter, fx ministerier, uddannelsesinstitutioner, interesseorganisationer, faglige organisationer og andre aktører, er blevet inviteret med i arbejdet omkring formuleringen af konkrete initiativer, der bidrager til, at målsætningerne i den regionale udviklingsplan nås.

Den 14. november 2012 afholdt Region Hovedstaden sammen med Kommune-kontakttråd Hovedstaden en workshop, hvor politikere og embedsmænd fra både regionen og kommunerne var inviteret til at komme med konkrete forslag til initiativer. Workshopen resulterede i en række forslag til initiativer, der er blevet bearbejdet og skrevet ind i handlingsplanen.

I løbet af januar 2013 afholdes tre yderligere workshops inden for erhverv, uddannelse og rekreative områder/cykling, hvor eksterne aktører er inviteret til at deltage i udviklingen af forslag til initiativer til handlingsplanen. På uddannelsesområdet er det fx erhvervsskoler, gymnasier, universiteter, Ungdommens Uddannelsesvejledningscentre, jobcentre, folkeskoler, vidensinstitutioner samt faglige forbund, der deltager i workshopen.

Forslaget til handlingsplan vil være færdigbearbejdet primo februar, så det kan præsenteres på konferencen for den regionale udviklingsplan den 25. februar 2013. Handlingsplanen for den regionale udviklingsplan forventes at blive sendt til politisk behandling i marts 2013.

Udvalget bedes overveje mulige kommunikationstiltag.

KONKLUSION

Udvalget tog sagen til efterretning.

Anne Ehrenreich deltog ikke i sagens behandling.

Bilagsfortegnelse:

1.

Sagsnr: 12006018

SAG NR. 4

**HØRING OM SAMLING AF UDDANNELSESSTEDER UNDER
PROFESSIONSHØJSKOLEN UCC (UNIVERSITY COLLEGE COPEN-
HAGEN)**

SAGSFREMSTILLING

Regionsrådet skal udtale sig inden en professionshøjskoles bestyrelse beslutter at nedlægge et uddannelsessted. Uanset regionsrådets udtalelse, kan uddannelsesministeren pålægge bestyrelsen at undlade nedlæggelse af et uddannelsessted, hvis ministeren mener, at der fortsat er behov for det.

UCC har i januar 2012 bedt regionsrådet om en udtalelse, idet professionshøjskolen ønsker at lukke sine 9 uddannelsessteder i Storkøbenhavn og etablere en ny samlet campus på Carlsberg-grunden. I den nye struktur vil UCC herefter have tre uddannelsessteder, nemlig et på Bornholm (lærer- og pædagoguddannelse) og et i Hillerød (for uddannelserne til sygeplejerske, fysioterapeut, pædagog og afspændingspædagog) foruden campus på Carlsberg-grunden (for uddannelserne til lærer og pædagog, tekstilformidler, center for tegnsprog samt videreuddannelse).

Efter drøftelse i udvalget for fremtidens uddannelse og forskning besluttede regionsrådet i maj 2012 at anmode UCC om en redegørelse, der belyser ændrede søgemønstre som følge af nedlæggelse af uddannelsesstederne, belysning af den transportmæssige tilgængelighed og afstandsfølsomhed, herunder for målgrupper uden gymnasial uddannelse.

Sagen forelægges efter at UCC som opfølgning i oktober hhv. december 2012 har fremsendt vedlagte supplerende materiale og redegørelse, jf. bilag 1. UCC har sideløbende undersøgt de økonomiske muligheder for campus, der er tilvejebragt, idet Folketingets Finansudvalg har tiltrådt de økonomiske rammer for etablering af campus på Carlsberg-grunden i 2016, jf. bilag 2.

På det nu foreliggende grundlag vil administrationen indstille til regionsrådet, at UCC kan beslutte at nedlægge de 9 uddannelsessteder i Storkøbenhavn i forbindelse med etableringen af campus på Carlsberg-grunden. Region Hovedstaden vil gå i dialog med UCC om flere målgruppers gennemførelse af uddannelserne til lærer og pædagog.

UCC's redegørelse

Det fremgår af UCC's supplerende indspil, at det for UCC er af afgørende betydning at følge de studerendes søgemønstre og studiemæssige præferencer. Tilgængeligheden har herved været et helt central parameter i grundlaget for campus på Carlsberg, der bliver centralt placeret i et trafikknudepunkt og direkte ved den kommende Carlsberg S-togsstation.

UCC forventer ikke, at samlingen i Campus København får negativ betydning for søgemønstret, eller indvirkning på sammensætningen af studerende, fx i forhold til alder. UCC påpeger, at de 9 uddannelsessteder, der ønskes lukket, ligger indenfor et relativt begrænset område på op til 13 km fra Carlsberg-grunden. De studerende på pædagogseminaret i Skovlunde vil med kollektiv trafik få kortere eller uændret transporttid til campus ved Enghave station.

UCC fremhæver, at campusdannelsen er et uddannelsesprojekt, der etablerer et stærkt fagligt og innovativt uddannelsesmiljø med differentiering i forhold til de studerendes individuelle præferencer og behov samt et af Europas største uddannelses- og forskningsmiljøer på det pædagogiske område. UCC påpeger, at den trafikale tilgængelighed derfor ikke bør vurderes isoleret.

Administrationens vurdering og anbefaling

Den regionale udviklingsplan vil bl.a. sikre, at flere målgrupper får en videregående uddannelse gennem god geografisk tilgængelighed samt et uddannelsessystem med internationalt format, der kan konkurrere med de bedste i verden.

Til brug for sagens forelæggelse i foråret 2012 viste administrationens opgørelse, at de studerende på seminarerne i Skovlunde og Søborg har et betydeligt optag fra nærområdet, at de er ældre og flere har indvandrerbaggrund end på tilsvarende institutioner. Tal fra Evalueringsinstituttet fra 2011 viser imidlertid, at lærerseminaret i Søborg har et kritisk højt frafald på 47 procent. Det er markant højere end UCC's gennemsnit og 11 procent højere end på Zahles seminar, jf. bilag 3, som pga. af stor søgning har adgangsbegrænsning til forskel fra seminarer i Søborg. Forskellen i gennemførelsesprocenten peger i retning af, at det i højere grad er de studerendes adgangsgivende kvalifikationer frem for nærheden til uddannelsesstedet, der har betydning for gennemførelsen.

Administrationen har ikke kendskab til tilsvarende undersøgelser om forskelle i frafaldet på UCC's uddannelsessteder for pædagoguddannelsen. AKF (Anvendt Kommunal Forskning) påpeger imidlertid i en analyse af frafaldet på professionshøjskolerne, at en stor uddannelsesinstitution mindsker risikoen for frafald af pædagogstuderende. Analysen påpeger også, at frafaldsrisikoen er mindre for studerende, der har børn eller er gift, når de påbegynder studiet, men omvendt større for de grupper af studerende, der tilhører mindretalsgrupper.

Ovenstående viser at det er andre faktorer, såsom de studerendes kvalifikationer og uddannelsesmiljøet, der har betydning for gennemførelsen end uddannelsesstedet lokalisering i de studerendes nærområde.

Administrationen anerkender derfor:

- UCC's strategiske mål om at udvikle et stort internationalt forsknings- og uddannelsesmiljø, der vil blive blandt Europas største på det pædagogiske område, og vurderer, at det vil tiltrække flere studerende.
- UCC's vurdering af, at etableringen af campus på Carlsberg-grunden er afstandsneutral i forhold til de eksisterende uddannelsessteder i Københavns og Frederiksberg kommuner. Cykelafstanden er ca. 15. min.
- UCC's beregninger af de transportmæssige konsekvenser for de pædagogstuderende på seminaret i Skovlunde anerkendes. Med kollektiv transport vil der være tale om uændret eller kortere transporttid.

Administrationen skønner derfor

- At trafikbetjeningen omkring Enghave Station med eksempelvis fire S-togslinjer medfører større tilgængelighed for flere end placeringerne af seminarerne i hhv. Søborg og Skovlunde, og at placeringen på Carlsberg-grunden vil forbedre tilgængeligheden generelt.
- At et uddannelsessteds beliggenhed i den studerendes nabolag ikke nødvendigvis øger gennemførelsen, når det gælder de mellemlange videregående uddannelser.
- At en campus på Carlsberg-grunden ikke vil skævvride uddannelsesdækningen i hovedstadsregionen til skade for målsætningen om, at flere målgrupper får en videregående uddannelse.

Administrationen anbefaler, at regionsrådet på det nu foreliggende grundlag udtaler sig positivt om nedlæggelsen af de 9 uddannelsessteder i forbindelse med etableringen af campus på Carlsberg-grunden i 2016.

Administrationen vil indlede en dialog med UCC om strategi og tiltag, der kan understøtte fælles interesser for at sikre bedre muligheder for, at flere målgrupper gennemfører uddannelsen til hhv. pædagog eller lærer. Det kan fx være de ældre studerende eller dem uden studentereksamen, som er vigtige for målsætningen om at 60 procent skal have en videregående uddannelse. Men der kan også være tale om mænd og studerende med blandet kulturel baggrund, som udgør et mindretal på uddannelserne, men som er vigtige, når vi i vores uddannelsessystem og dansken af børn og unge skal spejle befolkningen.

Udvalget bedes overveje mulige kommunikationstiltag.

KONKLUSION

Udvalget drøftede sammenlægning af professionshøjskolen UCC, og var i den forbindelse bekymret for, om det vil skabe øget centralisering af andre institutioner fx VUC-centre.

Udvalget kom med følgende udtalelse til forretningsudvalget og regionsrådet:

”Udvalget er enig i:

- at et stort, attraktivt uddannelsesmiljø på en central beliggenhed vil være tiltrækkende for mange unge i regionen
- at campusdannelsen næppe i sig selv skævvrider uddannelsesdækningen i regionen, eftersom den nye beliggenhed har optimale adgangsmuligheder med offentlig transport.

Derimod finder udvalget ikke:

- at campusdannelsen i sig selv vil bidrage til at sikre, at flere målgrupper får en videregående uddannelse. Udvalget er bekymret for, at mindretalsgrupper og unge fra mere uddannelsesfremmede hjem får sværere ved at finde sig til rette i et stort uddannelsesmiljø.
- at campusdannelsen i sig selv er svaret på det høje frafald, som bl.a. ses på lærerseminaret i Søborg.

Udvalget anbefaler på den baggrund sagen til regionsrådet, men vurderer, at regionen bør tage initiativ til strategiske tiltag – fx i forhold til at øge lærernes ansvar for at fastholde de studerende – i samarbejde med UCC, der sikrer, at flere målgrupper gennemfører uddannelserne til lærer eller pædagog.

Udvalget ser endvidere frem til resultatet af den kommende analyse af unge uden job og uddannelse og håber den vil kunne give ny inspiration til nye tiltag.”

Anne Ehrenreich deltog ikke i sagens behandling.

Bilagsfortegnelse:

1. UCC's supplerende redegørelse fremsendt den 4. oktober 2012 med notat fra DEA om ”geografisk spredning i søgningen til de videregående uddannelser” og UCCs notat om ”geografisk tilgængelighed, UCC Campus på Carlsberg tilligemed UCC's redegørelse af 17. december 2012.

2. Aktstykke 34 fra Folketingstidende E, afgjort den 6. december 2012 samt pressemeddelelse af 7. december 2012 fra Uddannelsesministeriet.
3. Studietider og fuldførelsesprocenter på UCC fra Uni-C statistik og analyse per 3. januar 2013 samt notat af 14. december 2011 fra Evalueringsinstituttet om ”sådan ser frafaldet ud på læreruddannelsen”.

Sagsnr: 08008052

SAG NR. 5

ARBEJDSPLAN FOR UDVALGET 2013

SAGSFREMSTILLING

Administrationen har udarbejdet et oplæg til arbejdsplan for udvalgets møder i 2013. Arbejdsplanen er udarbejdet på baggrund af kommissoriet for udvalget, som blev godkendt på regionrådets møde den 13. december 2011 samt tillægs-kommissoriet for udvalget, godkendt den 25. september 2012.

Det foreslås, at udvalget drøfter det vedlagte oplæg til arbejdsplan.

KONKLUSION

Arbejdsplanen blev taget til efterretning.

Udvalget bemærkede, at man i forbindelse med evaluering af forskningspolitikken skulle rette en særlig opmærksomhed på forskning i kommuner/praktiserende læger.

Anne Ehrenreich deltog ikke i sagens behandling.

Bilagsfortegnelse:

1. Arbejdsplan 2013

Sagsnr: 12000233

SAG NR. 6

ÆNDRET MØDEDATO

SAGSFREMSTILLING

Efter aftale med formanden foreslås det, at mødet i Udvalget for fremtidens forskning og uddannelse den 8. oktober kl. 8-10 flyttes til 1. oktober kl. 8-10.

Udvalget bedes drøfte forslaget.

KONKLUSION

Mødetidspunkt blev flyttet fra 8. oktober til 1. oktober kl. 8-10.

Anne Ehrenreich deltog ikke i sagens behandling.

Bilagsfortegnelse:

Sagsnr: 12000233

SAG NR. 7

MEDDELELSER

7.a

Møde i Regionalt dialogforum for uddannelse

Næste møde i Regionalt dialogforum for uddannelse holdes den 27. februar 2013 kl. 17-19.30. Mødested og dagsorden er endnu ikke fastlagt. Efter aftale med formanden inviteres de medlemmer af udvalget – som ikke er medlemmer af Regionalt dialogforum for uddannelse – til at deltage som observatører til mødet. Det vil også ske fremadrettet for at sikre, at hele udvalget får mulighed for at få indblik i de erfaringer og udfordringer, der drøftes på møderne i dialogforummet.

Bilagsfortegnelse:

Sagsnr: 10006870

Ingen bemærkninger.

Den 22. januar 2013

**UDVALGET FOR FREMTIDENS UDDANNELSE
OG FORSKNING**

SAG NR. 8

EVENTUELT

Ingen bemærkninger.

MØDETS START: Kl. 19.00

MØDET SLUT: Kl. 21.15

NÆSTE MØDE: Den 2. april 2013 kl. 17.00-19.00