

**UDVALGET FOR FREMTIDENS UDDANNELSE- OG
FORSKNING**

Dato: 4. september 2012

Klokken: 17.00 – 19.00

Sted: Regionsgården

Mødelokale: H5

Møde nr. 5

Medlemmer:

Marianne Stendell

Lars Gaardhøj

Flemming Pless

Ellen Thrane

Nina Berrig

Anne Ehrenreich

Indholdsfortegnelse

	Side
1. Mødeplan og arbejdsplan for efteråret 2012	3
2. Drøftelse af tillægskommissorium for udvalget for fremtidens uddannelse og forskning	4
3. Oplæg til uddannelsesanalyse om unge uden job og uddannelse	5
4. Oplæg ved Liselotte Højgaard om temaer til Handlingsplan 2013-2014 for Sundhedsforskning 2020 (Oplægget starter kl. 18.00)	8
5. Innovationspolitik for Region Hovedstaden, høringsudkast	10
6. Meddelelser	13
7. Eventuelt	16

SAG NR. 1

MØDEPLAN OG ARBEJDSPLAN FOR EFTERÅRET 2012

SAGSFREMSTILLING

Mødeplan for udvalget

Udvalget for fremtidens uddannelse og forskning skal i løbet af efteråret 2012 holde fire møder.

Der er efter aftale med udvalgsformanden fastlagt følgende mødedatoer, som har været udsendt til udvalgets medlemmer:

Tirsdag den 4. september kl. 17-19

Tirsdag den 2. oktober kl. 17-19

Onsdag den 31. oktober kl. 17-19

Tirsdag den 27. november kl. 17-19

Arbejdsplan for udvalget

Udvalget har på mødet den 10. januar 2012 drøftet en arbejdsplan for udvalgets arbejde i 2012.

Administrationen har i forlængelse af udvalgets arbejde i foråret revideret arbejdsplanen for de tre resterende møder i 2012.

Udvalget skal på mødet drøfte mødeplan og arbejdsplan for efteråret 2012.

KONKLUSION

Bilagsfortegnelse:

1. Arbejdsplan for efterår 2012 for Udvalget for fremtidens uddannelse og forskning

Sagsnr: 12000233

SAG NR. 2

**DRØFTELSE AF TILLÆGSKOMMISSORIUM FOR UDVALGET FOR
FREMTIDENS UDDANNELSE OG FORSKNING**

SAGSFREMSTILLING

Sagen forelægges for udvalget med henblik på en drøftelse af tillægskommissoriet og en udtalelse, før kommissoriet forelægges for forretningsudvalget og regionsrådet hhv. den 18. september og 25. september 2012.

Regionsrådet har den 13. december 2011 vedtaget et kommissorium for Udvalget for fremtidens uddannelse og forskning, der angiver emner for udvalgets arbejde i 2012 og 2013.

Administrationen har efter aftale med regionsrådsformanden og formanden for Udvalget for fremtidens uddannelse og forskning udarbejdet et forslag til et tillægskommissorium for udvalget.

Tillægskommissoriet lægger op til, at udvalget skal beskæftige sig med uddannelsesmuligheder og uddannelsesdækningen i Region Hovedstaden. Desuden skal udvalget sætte et særligt fokus på unge, der ikke er i gang med en ungdomsuddannelse/job og deres uddannelses- og jobmuligheder. Tillægskommissoriet skal give udvalget et større vidensgrundlag inden for området og styrke regionens fremadrettede arbejde med at sikre målsætningerne om, at 95 pct. og 60 pct. gennemfører hhv. en ungdomsuddannelse og videregående uddannelse. Tillægskommissoriet skal således styrke regionens politiske prioriteringer på uddannelsesområdet.

KONKLUSION

Bilagsfortegnelse:

1. Forslag til tillægskommissorium for Udvalget for fremtidens uddannelse og forskning

Sagsnr: 12000233

SAG NR. 3

**OPLÆG TIL UDDANNELSESANALYSE OM UNGE UDEN JOB OG
UDDANNELSE**

SAGSFREMSTILLING

Baggrund

Den 25. september forventes regionsrådet at vedtage et tillægskommissorium for Udvalget for fremtidens uddannelse og forskning. På den baggrund forelægges udvalget et oplæg til en analyse, der skal sætte særligt fokus på unge, der ikke er i gang med en ungdomsuddannelse og deres uddannelses- og jobmuligheder. Analysen ligger i tråd med uddannelsesstrategien i den regionale udviklingsplan 2012 og vil således kunne medvirke til at styrke udmøntningen af planen.

Udvalget bedes drøfte oplægget til en analyse og komme med en udtalelse forud for forelæggelse af sagen i forretningsudvalget og regionsrådet hhv. den 18. september og 25. september 2012. Administrationen vil indstille, at regionsrådet bevilger en ramme op til 1,5 mio. kr. til en analyse, og at analysen finansieres af midler afsat under øvrig regional udvikling til uddannelsesområdet.

Formål

Målet med analysen er at give et samlet regionalt overblik over udfordringerne i forhold til unge, der ikke er i job eller uddannelse. Et øget vidensgrundlag skal give både regionen og de regionale aktører en fælles forståelse af, hvad der er kerneudfordringer i forhold til målgruppen med henblik på at igangsætte fælles initiativer. Således skal analysen bidrage til at styrke regionens arbejde for at flere unge gennemfører en ungdomsuddannelse og styrke regionens politiske prioriteringer på uddannelsesområdet.

Udfordringer i forhold til unge uden job og uddannelse

Der er alt for mange unge i Region Hovedstaden, som hverken kommer i gang med en uddannelse eller kommer i beskæftigelse. I den regionale uddannelsesstrategi – som er del af den regionale udviklingsplan 2012 – peges i restgruppekortet på forskelle i kommunerne i forhold til unge, der kun har gennemført folkeskolen. Især i de nordlige og vestlige dele af regionen samt på Vestegnen er der en overvægt af unge uden højere uddannelse end grundskolen, se bilag 1.

Beskæftigelsesregionen har sammen med Rambøll lavet en analyse af unge ledige uden uddannelse i både Region Hovedstaden og Region Sjælland¹. Den viste, at 70 pct. af de ledige under 30 i Østdanmark i 2009 ikke havde en kompetencegivende uddannelse; de fleste har folkeskolens afgangseksamen som højeste uddannelse. En stor del af dem, der startede på en uddannelse, faldt fra igen. De, der havde været ledige længe og havde forældre med lave indkomst og lavt uddannelsesniveau, havde en lavere sandsynlighed for at starte på en uddannelse. Denne tendens går igen i mange tidligere undersøgelser, og der tegnes et billede af for mange ledige unge, som ikke kommer ud af ledighed.

Temaer i analyse

Regionens uddannelsesstrategi sætter fokus på, at alle talenter skal i spil.

Regionsrådet har formuleret en række målsætninger for uddannelsesområdet i forbindelse med udarbejdelsen af den regionale udviklingsplan 2012, som analysen vil understøtte, herunder ønsket om bedre overgange mellem uddannelsesniveauer og rummelighed i uddannelserne. De regionale mål hænger desuden sammen med den nationale målsætning om, at 95 pct. af en ungdomsårgang gennemfører en ungdomsuddannelse.

Der lægges op til, at analysen tager udgangspunkt i følgende spørgsmål:

1. Hvilke unge er det, der hverken kommer i gang med uddannelse eller job?
 - a. Hvilke profiler har de?
 - b. Hvilke barrierer oplever de?
 - c. Hvad er de bagvedliggende forklaringer i forhold til, hvorfor de står uden job og uddannelse?
2. Hvilke job kunne være attraktive for denne gruppe efter endt uddannelse?
 - a. Er der nogle bestemte uddannelser/retninger/interessefelter, de unge er mest motiverede for?
 - b. Kan vi gøre noget for at øge motivationen hos de unge og sikre, at uddannelserne er parate til at modtage dem?

Analysens form

Størstedelen af de nuværende undersøgelser er enten baseret på statistiske data eller på interviews med en snæver kreds inden for målgruppen. Unge ledige uden uddannelse er en udpræget spredt målgruppe, som både består af unge fra uddannelsesfremmede hjem, unge med sproglige vanskeligheder, unge med tilpasningsvanskeligheder til uddannelsessystemet, samt flere andre målgrupper.

For at besvare spørgsmålene er der behov for en analyse, som kan koble tilgængelig statistik med interviews med en bred kreds af videnspersoner på feltet, så der produceres helt ny, dybdegående viden specifik for hovedstadsregionen. Der er

¹ "Analyser af afgangsmønstre for unge uden uddannelse", Rambøll for Beskæftigelsesregionen Hovedstaden og Sjælland, rapport, november 2011.

behov for at skabe et aktuelt, regionalt billede af målgruppens profiler, deres barrierer og afsøge, hvilke løsninger der kan bidrage til at nå målet om, at alle talenter skal i spil. Ved at inddrage aktører, der arbejder med målgruppen, ønsker regionen at styrke samarbejdet imellem dem og understøtte en fælles forståelse for de udfordringer, der er på området. Fx kan Ungdommens Uddannelsesvejledninger og jobcentrene i regionen inddrages i analysen.

Der lægges vægt på, at analysen skal gøre brug af både statistik og interviews til at afdække problemstillingen. Der er behov for, at der ikke kun undersøges, hvordan udfordringerne ser ud, men også tilbydes forklaringer på, hvorfor og hvordan regionen kan handle for at understøtte en positiv udvikling. For at dække behovet for viden er der endvidere behov for en fokuseret analyse, der både arbejder i dybden og i bredden, så der skabes forståelse for sammenhænge og sikres klare konklusioner, der kan omsættes til handling.

Proces

Analysen kan tilrettelægges i to faser, således at første fase fokuserer på en grundig analyse af målgruppen, dens varierede profiler samt de oplevede barrierer, mens anden fase bygger videre på den første med et fokus på de jobmuligheder, der kunne være relevante for målgruppen, når de har afsluttet en kompetencegivende uddannelse samt mulighederne for at øge målgruppens motivation for at påbegynde en kompetencegivende uddannelse.

Resultat af uddannelsesanalysen

Uddannelsesanalysen om unge uden job og uddannelse skal resultere i en rapport, der kan præsenteres for udvalget. Rapportens konklusioner kan endvidere forelægges relevante aktører for at understøtte fælles forståelse af udfordringerne på området med henblik på igangsættelse af fælles initiativer.

Udvalget bedes overveje kommunikationsaktiviteter.

KONKLUSION

Bilagsfortegnelse:

2. Kort over restgruppens størrelse i regionens kommuner

Sagsnr: 12008065

SAG NR. 4

**OPLÆG VED LISELOTTE HØJGAARD OM TEMAER TIL HAND-
LINGSPLAN 2013-2014 FOR SUNDHEDSFORSKNING 2020**

SAGSFREMSTILLING

Udvalget drøftede på mødet den 4. juni 2012 en første skitse til temaer og proces for udarbejdelse af Handlingsplan 2013-2014 for Politik for Sundhedsforskning. På den baggrund har administrationen igangsat udarbejdelsen af handlingsplanen, der forelægges Udvalget for fremtidens uddannelse og forskning d. 31. oktober med henblik på vedtagelse i forretningsudvalget og regionsrådet i november 2012.

Ved mødet i udvalget den 4. juni 2012 blev der fremlagt tre overordnede mulige temaer i for den kommende handlingsplan:

- Udvikling af strategiske samarbejder og erhvervssamarbejder:
- Udvikling af processer for implementering
- Udvikling af forskningsledelse og forskningskompetencer

Som inspiration til udvalgets overvejelser om den videre indsats med implementering af forskningspolitikken er professor og klinikchef Liselotte Højgaard fra Rigshospitalet inviteret til at give sine input til udvikling forskningsindsatsen i Region Hovedstaden. Liselotte Højgaard er en af regionens mest anerkendte forskere, som udover sin professorstilling er formand for sammenslutningen af sundhedsvidenskabelige forskningsråd i Europa – The European Medical Research Councils (EMRC).

Oplægget vil vare ca. 25 minutter, hvorefter der er lagt op til spørgsmål og diskussion.

Videre proces for udarbejdelse af Handlingsplan 2013-14

Administrationen vil i perioden frem til udvalgsrådet i oktober udarbejde et forslag til Handlingsplan 2013-14, hvilket bl.a. vil ske i dialog med det forskningsfaglige Advisory Board og den forskningsansvarlige Vicedirektørkreds, jf. processen i forskningspolitikken.

Parallelt med udarbejdelsen af handlingsplanen udarbejdes en status på implementeringsindsatsen i 2012 og samt Forskningsevaluering 2012, der ligeledes forelægges udvalget på mødet i oktober.

Kommunikation

Som aftalt med udvalget er administrationen i fuld gang med at sikre en koordineret plan for kommunikationsindsatsen for implementering af Politik for Sundhedsforskning. Kommunikationsindsatsen vedr. implementering af forskningspolitikken tager afsæt i regionens overordnede kommunikationspolitik (vedtaget juni 2012) og en kommende kommunikationsplan for forskningsområdet, som Videncenter for Innovation og Forskning samarbejder tæt med kommunikationsafdelingen om, og som forventes klar september 2012. Som led i kommunikationsindsatsen vil være blive gennemført særlige kommunikationsinitiativer på konkrete initiativer, herunder bl.a. Global Excellence (uddeling august 2012) og uddeling af regionens sundhedsvidenskabelige forskningsfond (uddeles november 2012)

I forbindelse med forberedelse og igangsættelse af de enkelte konkrete initiativer under kommunikationsplanen vil administrationen i hvert enkelt tilfælde overveje, hvordan kommunikation og formidling bedst varetages – der vil være initiativer, der skal formidles via fx aviser og regionale hjemmesider rettet mod borgerne og/eller rettet mod virksomhederne – og der vil være initiativer, der retter sig mere mod interne interessenter og som derfor vil være kommunikeret via intranettet og interne nyhedsbreve.

Der vil blive arbejdet med forskellige virkemidler og forskellige medier tilpasset til profilering af forskning og af forskningsbetydning for: patientbehandling, hospitalernes muligheder for rekruttering og kompetenceudvikling af dygtige medarbejdere samt virksomhedernes vækstudvikling. Samtidigt vil kommunikationsindsatsen for de enkelte konkrete initiativer i samarbejde med kommunikationsafdelingen blive koordineret med andre kommunikationsinitiativer og pressedækning i Region Hovedstaden, både internt og hos relevante eksterne samarbejdspartnere.

KONKLUSION

Bilagsfortegnelse:

Sagsnr: 12000870

SAG NR. 5

**INNOVATIONSPOLITIK FOR REGION HOVEDSTADEN, HØRINGS-
UDKAST**

SAGSFREMSTILLING

Udvalget for fremtidens uddannelse og forskning skal i henhold til kommissoriet udarbejde et forslag til innovationspolitik. Udvalget bedes drøfte vedlagte udkast til innovationspolitik og komme med en udtalelse, inden forslaget fremlægges for regionsrådet på mødet i september med henblik på udsendelse i høring.

Forslaget er udarbejdet på baggrund af den synopsis, som udvalget drøftede den 4. juni 2012 sammen med en kommunikationsplan for processen frem til vedtagelse af politikken. Administrationen har siden arbejdet videre i henhold til procesplanen. Der foreligger nu et høringsudkast, der forud for høringsperioden 26. september – 24. oktober 2012 skal godkendes i Regionsrådet den 25. september.

Åben inddragelsesproces

Udvalget lagde på mødet den 4. juni stor vægt på, at der sker en markant inddragelsesproces i udarbejdelse af innovationsstrategien, som skal sikre indflydelse og medejerskab hos de ledere og medarbejdere på hospitaler og virksomheder samt eksterne interessenter, der i sidste ende skal føre strategien ud i livet.

Administrationen har som led i processen henover foråret og sommeren 2012 gennemført en bred inddragelsesproces med en række interessentgruppemøder og et større seminar med repræsentanter for ledere og medarbejdere i sundhedsvæsenet, herunder MED-systemet, patientrepræsentanter, kommuner, praksissektoren, brancheorganisationer, videninstitutioner, faglige organisationer m.fl.

Resultaterne indgår sammen med udvalgets drøftelse af synopsis som grundlag for høringsudkastet, der har været forelagt styregruppen med deltagelse på direktionniveau fra hospitaler, virksomheder og stabe.

Opbygning af innovationspolitikken

Høringsudkastet er opdelt i en overordnet politik-del og en handlingsplan, som begge rækker frem mod 2020.

Rammen for innovationsindsatsen er den overordnede innovationspolitik, som tager afsæt i en indledning, der beskriver nødvendigheden af og mulighederne i en markant satsning på innovation i Region Hovedstaden. Heri indgår temaer,

som er i god overensstemmelse med de bærende udviklingsstrategier, og som vil understøtte udvikling af sundhedsvæsenet og fremme af vækst i regionen gennem styrket offentlig-privat innovationssamarbejde.

Innovationspolitikken introducere også en definition på innovation i Region Hovedstaden – at en innovation både skal være Nyt, Nyttigt og Nyttiggjort:

- *Nyt*: Ny viden og behov skaber nye ideer gennem utraditionelle samarbejder og nye metoder. Ideerne vurderes at have potentiale for at skabe ny værdi.
- *Nyttigt*: Gennem udvikling og afprøvning dokumenteres det, at ideen er innovativ og derfor vil skabe ny værdi for sundhedsvæsenet, borgerne og / eller samfundet.
- *Nyttiggjort*: Innovation lykkes ved at realisere værdien gennem implementering og udbredelse til gavn for sundhedsvæsenet, borgerne og samfundet.

I politikken opstilles en vision for regionens innovationsindsats frem mod 2020, som underbygges af tre strategiske, overordnede mål. Politikken afsluttes med at præsentere de syv temaer, som danner grundlag for handlingsplanen

Del 2 udgøres af en handlingsplan, der beskriver de temaer og initiativer, som frem mod 2020 skal sikre, at innovationspolitikens vision og mål omsættes til virkelighed. De syv temaer er delt op på henholdsvis tre rammesættende temaer, som skal fremme innovation generelt, og fire strategiske indsatsområder, som Region Hovedstaden har prioriteret via regionens centrale politikker og strategier, herunder de to bærende udviklingsstrategier Grøn Metropoli og Helhed i Sundhed.

Hvert af de syv temaer indledes med en præsentation og beskriver herefter målsætninger og succeskriterier frem mod 2020, samt en række forslag til initiativer, der vil sætte handling bag ordene. De syv temaer er:

Rammer for innovation:

1. Støtte til innovation
2. Innovationskompetencer og -kultur
3. Ledelse og organisationsmodeller og opfølgning

Strategiske indsatsområder:

4. Tværsektorielt samarbejde
5. Patientforløb og – behandling
6. Teknologi, byggeri og klima
7. Samarbejder med erhvervsliv og videninstitutioner

Handlingsplanen afsluttes med en beskrivelse af organisering af og proces for implementering af innovationsstrategien, såvel på kort som på længere sigt hen mod 2020. En række initiativer er allerede under udvikling og blive igangsat alle-

rede fra starten af 2013; men andre vil følge via to-årige handlingsplaner, der besluttet politisk og følger kadencen for udviklingsaftalerne med hospitalerne.

Kommunikation

I 2012 vil der kommunikationsmæssigt blive sat fokus på, at Region Hovedstaden udarbejder en innovationspolitik og dermed iværksætter en innovationsindsats, som kan medvirke til at fremtidssikre sundhedsvæsenet samt skabe vækst og udvikling i Hovedstadsregionen.

I processen for udarbejdelse af innovationspolitikken er der gennemført og planlagt flere kommunikationsaktiviteter, især rettet mod ledere og medarbejdere. Således var innovation et hovedemne på MED-træf 16. april 2012, og indgår både i konferencen for ledere og medarbejdere den 23. august 2012 om ”De gode historier”, og medarbejdertopmødet den 29. november 2012. Der oprettes endvidere en side på intranettet REGI, der samler historier om innovation til fælles inspiration på tværs af hospitaler, virksomheder og stabe.

Interessentmøderne frem til sommeren 2012 blev også brugt til at sætte Region Hovedstadens innovationsindsats på dagsordenen over for de mange eksterne aktører fra bl.a. erhvervsliv, kommuner, patientforeninger og videninstitutioner.

I starten af august 2012 lancerede formanden for udvalget en innovationsblog på www.regionh.dk/innovationsblog for at invitere til åben dialog om innovation i Region Hovedstaden. Bloggen løber frem til slutningen af september, hvor syv repræsentanter fra sundhedsvæsenet, erhvervslivet og andre centrale interessenter kommer med ugentlige blogindlæg. I løbet af de første to uger i august har innovationsbloggen haft 666 besøg, hvoraf 56 % af besøgene har været via Regionens hjemmeside, 30 % via intranettet og de resterende besøg via sociale medier mv.

På udvalgets møde i november fremlægges en plan for offentliggørelse og formidling af innovationspolitikken. I forbindelse med offentliggørelsen vil der også blive udarbejdet en pixiudgave af politikken og handlingsplanen.

KONKLUSION

Bilagsfortegnelse:

1. Region Hovedstadens innovationspolitik 2020, høringsudkast

Sagsnr: 12000279

SAG NR. 6

MEDDELELSER

6.a

Orientering om Global Excellence prisoverrækkelse d. 28. august 2012

Den 28. august 2012 uddelte Region Hovedstadens forretningsudvalg for tredje gang prisen 'Global Excellence – i Sundhed'. Udmærkelsen gik til fem faglige miljøer, hvis indsats er i international topklasse, når det gælder udvikling og ibrugtagning af ny viden og nye behandlingsformer rettet mod sundhedsvæsenet i Danmark.

Ved et arrangement med ca. 80 tilmeldte i Mogens Dahl Koncertsal overrakte regionsrådsformand Vibeke Storm Rasmussen og formand for Udvalget for fremtidens uddannelse og forskning Marianne Stendell prisen, som består af 1,5 mio. kr., en flot glasskål og et diplom til de fem vindere, der fremgår af dette års Global Excellence katalog (omdeles på mødet).

Der er igangsat en række kommunikationsaktiviteter omkring Global Excellence, der på forskellig vis promoverer regionens fagligt excellente miljøer. Således var der ved prisoverrækkelsen premiere på den en ny web-film om én af vinderne – Psykiatrisk Forskningsenhed og OPUS – og deres arbejde med patienterne. Ligeledes er der som noget nyt også lavet webfilm med de resterende fire vindere.

Global Excellence uddeles igen i 2013, dog i lidt ændret form. Der er i 2013 afsat midler på budgettet under Regional Udvikling til uddeling af op til to priser – med særligt fokus på stærke miljøer med et stort udviklingspotentiale for fremtiden, som med fordel kan støttes op i deres internationaliseringsbestrebelse. Samtidig planlægges en styrket indsats for synliggørelse af Global Excellence-vinderne, som kan bidrage til branding af regionen og fremme samarbejdet med stærke forsknings- og behandlingsmiljøer og virksomheder i ind- og udland.

Bilag 1: Kataloget Global Excellence – i Sundhed 2012 (omdeles på mødet)

Sagsnr.: 11011364

6.b

Videreførelse af de nye erhvervsuddannelser udviklet i projekt "IEUD – Nye Erhvervsuddannelser"

Udvalget drøftede på sit møde den 4. juni 2012 afrapporteringen af udviklingsprojektet "IEUD – Nye Erhvervsuddannelser". Udvalget bemærkede, at det er vigtigt at sikre videreførelse af de nyudviklede erhvervsuddannelser, således at de ikke stopper med dette projekt.

Som opfølgning på udvalgets drøftelser, redegøres her kort for de seks uddannelsers fremtidsudsigter:

1. **Klinisk tandteknikerassistent:** 32 elever er i gang med uddannelsen. Københavns Tekniske Skole og det faglige udvalg søger uddannelsen godkendt som ordinær erhvervsuddannelse med henblik på at gøre den permanent.
2. **Operationstekniker:** Yderligere 15 elever er gået i gang efter projektperiodens udløb. Danske Regioner søger uddannelsen godkendt som ordinær erhvervsuddannelse med henblik på at gøre den permanent.
3. **Sundhedsservicesekretær:** 16 elever er i gang. Uddannelsen er en tonet ordinær erhvervsuddannelse. Den kan derfor udbydes kontinuerligt.
4. **Svømmebadsassistent:** 32 elever er i gang og de involverede parter forventer, at uddannelsen fortsætter fremadrettet med oprettelse af flere hold.
5. **Plaza Trend assistent:** Den individuelle uddannelse blev oprindeligt udviklet for at imødekomme smykkebranchens særlige kompetencebehov, som eleverne ikke kunne opnå inden for de eksisterende erhvervsuddannelsesstilbud. Udviklingen af den nye individuelle uddannelse har sat fokus på behovet for udvikling af den ordinære uddannelse, og disse særlige kompetencebehov vil således blive tilgodeset i den kommende justering af den ordinære uddannelse. Behovet for en særlig Plaza Trend assistent uddannelse forventes derfor at blive mindre.
6. **Sportekniker:** Uddannelsen blev udviklet i den afsluttende fase af projektet i et bredt samarbejde med Lokalbanerne, Banedanmark og Aarsleff Rail. Der er foreløbigt indgået aftale om oprettelse af 3 hold med 20 elever på hvert.

Sagsnr.: 08015052

6.c.

Møde med børne- og undervisningsminister Christine Antorini

Marianne Stendell, formand for Udvalget for fremtidens uddannelse og forskning, deltog i et møde med børne- og undervisningsminister Christine Antorini den 16. august 2012. På mødet blev der drøftet erhvervsuddannelserne som attraktiv ungdomsuddannelse, styrket samarbejde om uddannelse og regional uddannelsesdækning. Der er vedlagt et referat af mødet.

Bilag 1: Referat af møde med børne- og undervisningsminister Christine Antorini
Sagsnr.: 12008084

Den 4. september 2012

**UDVALGET FOR FREMTIDENS UDDANNELSE
OG FORSKNING**

SAG NR. 7

EVENTUELT

MØDET SLUT:

NÆSTE MØDE: Den 2. oktober 2012 kl. 17.00 – 19.00