

Uddannelses- og forskningsudvalgets møde den 3. marts 2010

Sag nr. 2

Emne: Status over igangværende og kommende initiativer
på uddannelsesområdet

Bilag 3

NOTAT**Bilag 1****Status over igangværende og kommende initiativer på uddannelsesområdet****Baggrund**

Regionsrådet har i henhold til lovgivningen mulighed for at give formål- og tidsbestemt udviklingstilskud til almen ungdoms- og voksenuddannelsesinstitutioner, dvs. gymnasier, erhvervsskoler og voksenuddannelsescentre. Tilskuddet gives for at understøtte den regionale udviklingsplan.

Regionsrådet tiltrådte den 25. september 2007 kriterier for udviklingstilskud til uddannelsesinstitutioner. Samtidig med at den regionale udviklingsplan blev vedtaget den 24. juni 2008, vedtog regionsrådet nye kriterier, som var formuleret på baggrund af udfordringer og indsatsområder beskrevet i den regionale udviklingsplan.

Kriterier for tildeling af udviklingstilskud består af tre overordnede målsætninger, seks indsatsområder og fire organisatoriske principper (Se bilag 2).

Regionsrådet har delegeret beslutningskompetence til at godkende uddannelsesprojekter til forretningsudvalget. Regionsrådet modtager en årlig afrapportering.

Overordnede resultater

Forretningsudvalget har de sidste to år bevilget udviklingstilskud på i alt 100 mio. kr. til 24 uddannelsesprojekter med en samlet projektøkonomi på 364 mio. kr. (Se listen over bevilgede projekter i bilag 3).

Udvikling i tildeling af udviklingsmidler

	Antal projekter	Samlet bevilling (mio. kr.)
2007	1	2
2008	9	41
2009	14	56

Der er sket en markant udvikling og vækst i tildelingen af udviklingsmidler i løbet af en toårig periode. Således er det sket en stigning på over 35 % fra 2008 til 2009.

Samtlige projekter kører planmæssigt, og der er mange positive tilbagemeldinger fra uddannelsesinstitutionerne og samarbejdspartnere. I alt har over halvdelen af samtlige støtteberettigede institutioner modtaget tilskud.

Projekterne er spredt geografisk – både i Nordsjælland, Vestegnen og centrum. I halvdelen af projekterne er der projektdeltagere fra alle dele af regionen.

Økonomi

Regionsrådet har årligt budgetteret med 31 mio. kr. til udviklingsmidler til uddannelsesprojekter.

Samtlige bevillinger er givet over en flerårig periode – enten som to- eller treårige bevillinger.

På grund af den sene opstart af bevillinger, og fordi bevillingerne er flerårige og derfor bliver bogført over to eller tre år, har det i såvel 2007 og 2008 været nødvendigt at overføre uforbrugte midler til efterfølgende budgetår. I de kommende år vil der dog være et merforbrug, så efterslæbet indhentes.

Oversigt	2007	2008	2009	2010	2011
Budget	30	28,8	30	31	31
Forventede/bevilligede overførsler	0	29,21	54,08	55,16	23,78
I alt til anvendelse	30	58,01	84,08	86,16	54,78
Midler disponeret godkendte projekter	0,79	3,93	28,92	43,88	17,61
Midler forventet ansøgt af kendte projekter under udarbejdelse				13,50	12,50
Midler forventet ansøgt af nye projekter				5	20
I alt godkendt og forventet forbrug	0,79	3,93	28,92	62,38	50,11

Status på bevilgede projekter

De 24 godkendte projekter lægger sig alle sammen op ad de fastlagte kriterier for udviklingstilskud. De bevilgede projekter understøtter forskellige af de seks vedtagne indsatsområder.

Der er primært bevilget midler til indsatsområderne *Brobygning & vejledning* (6 projekter), *Frafald* (8 projekter), *Udvikling af nye uddannelser* (7 projekter), *Forskerspirer* og *Kompetenceudvikling af arbejdsstyrken* (2 projekter).

Der er endnu ikke bevilget midler til *Samspil med private og offentlige arbejdsgivere*. Administrationen forventer dog, at der også inden udgangen af 2010 vil blive bevilget midler inden for dette indsatsområde.

På tværs af indsatsområderne er der i de bevilgede projekter fokusområder, som imødekommer nogle af de centrale udfordringer:

De svage elevgrupper

Der er primært givet midler inden for de tre første indsatsområder. En stor del af de projekter har fokus på svage elever og på frafaldsproblemerne i regionen.

De seneste år har forskellige rapporter og analyser bekræftet, at der i hovedstadsregionen er væsentlige problemer i uddannelsessystemet. Administrationen har udarbejdet en rapport "Uligheder i uddannelsesvalg og studieadfærd i Region Hovedstaden", som påviser, at der er store geografiske, sociale og kulturelle uligheder i regionen på uddannelsesområdet.

For at imødegå frafaldsproblemerne har regionen støttet forskellige projekter inden for ungdomsuddannelserne. Det gælder fx inden for vejledningsområdet, hvor der er bevilget midler til to projekter, der skal styrke vejledning af svage unge. Fx skal projektet "Fælles viden – bedre forløb! Effektivisering og udvikling af vejledernetværk mellem erhvervs- og produktionsskolerne" støtte de svage i uddannelsessystemet i overgangen mellem en produktionsskole og en erhvervsskole. Projektet skal sikre, at flere unge på en produktionsskole overgår til en erhvervsuddannelse. Projektet "Genvej til ungdomsuddannelse" skal udvikle og styrke vejledning og information til regionens folkeskoleklasser omkring valg af ungdomsuddannelse.

Der er i regionen helt særlige udfordringer omkring tosprogede unge. OECD påpegede i deres review af hovedstadsregionens konkurrenceevne fra januar 2009, at fx tosprogede elever stadig er langt bag ud, når det kommer til at få en uddannelse. På erhvervsskoleområdet falder ca. halvdelen af de tosprogede fra.

De tosprogede unges udfordringer bliver imødekommet i forskellige projekter. Fx "Lige muligheder for alle", hvor formålet er at styrke undervisningen til de uddannelsesfremmede og tosprogede elever.

Nye uddannelser

Udvikling af nye uddannelser og nye uddannelsesforløb skal sikre, at ungdomsuddannelserne giver unge de kompetencer, der efterspørges på det regionale arbejdsmarked. Regionen har støttet en række projekter, som på nyskabende vis har udviklet ungdomsuddannelserne.

På erhvervsskoleområdet har Niels Brock åbnet et iværksætterhus, hvor der er fokus på unge iværksættere. Det skal styrke de merkantile erhvervsuddannelser og give ele-

verne nye udfordringer. På gymnasieområdet har regionen fx givet midler til udvikling og implementering af en ny studieretning i bioteknologi, som skal være med til at sikre, at flere unge tager en naturvidenskabelig uddannelse.

Geografiske uligheder

Geografisk har regionen også været med til at sikre en ny udvikling på ungdomsuddannelsesområdet. I juni 2009 sagde forretningsudvalget ja til et stort og markant projekt, som skal sikre udbredelse af erhvervsuddannelserne i Nordsjælland. Projektet "Udvikling med udsigt" er et samarbejde mellem Erhvervsskolen Nordsjælland og fire nordsjællandske kommuner. Målet er at starte nye lokale afdelinger af erhvervsskolen op og sikre praktikpladser til de unge. Nordsjælland er et uddannelsessvagt område i regionen, og det nye projekt med et samlet budget på 48 mio. kr. skal hæve uddannelsesniveauet i området.

Et andet uddannelsessvagt område i regionen er Vestegnen. Her har seks gymnasier dannet et videntcenter om fastholdelse og frafald. Videntcentret skal afprøve og implementere forskellige tiltag, der kan mindske frafald. På Vestegnen ligger også erhvervsskolen CPH West, der har deltaget i en række projekter, der bl.a. har fokus på at udvikle nye korte og tilgængelige uddannelser. CPH West har udover regionale midler har fået støtte fra EUs Socialfond til et af deres projekter.

Sosu-området

Der er i udviklingsmidlerne øremærket midler til sosu-skolerne. Plejeomsorgsuddannelserne har generelt været præget af et stort frafald. I foråret 2008 blev der bevilget midler til et stort sosu-projekt med alle fem skoler i regionen. Projektet har fokus på realkompetencevurdering og mentorordninger, og det skal både mindske frafaldet, men også sikre mere attraktive uddannelsesmiljøer.

På sosu-området er der også givet midler til nyudvikling af plejeomsorgsuddannelser, der kan imødekomme nye behov og afhjælpe flaskehalse inden for såvel det kommunale plejeomsorgsområde som hospitalerne. Det er fx bevilget midler til udvikling af en uddannelse som sundhedsservicesekretær, til videreuddannelse af sosu-hjælpere, så de i højere grad kan indgå i arbejdet på regionens hospitaler og til udvikling af nye individuelle erhvervsuddannelser, hvor fx uddannelsesmoduler fra sosu-uddannelsen blandes med moduler fra øvrige erhvervsuddannelser.

Tværgående projekter

Generelt er der bevilget midler til uddannelsesprojekter med brede og nye regionale partnerskaber, og der er skabt nye tværgående samarbejder mellem ungdomsuddannelser og øvrige aktører. Fx vil der i projektet "Innovation og entreprenørskab i gymnasier i Region Hovedstaden", der skal udvikle innovation i gymnasiet, deltage op til 26 gymnasier fra hele regionen – både almene, tekniske og merkantile.

I projektet "Nye pigeorienterede erhvervsuddannelser" er tre store erhvervsskoler gået sammen med de kommunale Ungdommens Uddannelsesvejledning og forskellige

virksomheder om at udvikle og afprøve nye erhvervsuddannelser, der imødekommer både de unges ønsker og arbejdsmarkedets behov.

Med projektet "Bioteknologi i Gymnasiet" har Region Hovedstaden i samarbejde med regionens gymnasier indført den nye studieretning bioteknologi på op til 25 af regionens gymnasier. Projektet skal sikre, regionens almene og tekniske gymnasier i bred udstrækning deltager i udviklingen af den nye studieretning i bioteknologi, som er i overensstemmelse med de behov, det regionale arbejdsmarked har.

De projekter, der er bevilget udviklingsmidler til, inddrager et bredt udsnit af regionens uddannelsesinstitutioner. Der deltager gymnasier i 10 af de bevilgede projekter, mens der er erhvervsskoler med i 14 af projekterne og voksenuddannelsescentre med i 5 af projekterne.

Effekter og vidensspredning

Alle de projekter, der har fået udviklingsmidler bidrager positivt til at nå de mål, der er opstillet i den regionale udviklingsplan. Projekterne har naturligvis en direkte effekt på de involverede uddannelsesinstitutioner, og disse effekter bliver der lagt vægt på i de løbende statusrapporter og evalueringer.

De regionale effekter på f.eks. frafaldet ses dog først efter en længere periode. Effektmåling af de enkelte projekter på regionalt plan kan være svær, og derfor er det en vigtig del af samtlige projekter, at resultaterne skal synliggøres og at der skal erfaringsudveksles – mellem projekterne men især mellem de deltagende institutioner og de institutioner, der ikke er med, men som kan tage ved lære af projekternes resultater.

I en række projekter indgår der advisory boards eller følgegrupper, der kan være væsentlige rådgivere, men som samtidig sikrer en bred formidling af projekternes resultater.

I samtlige projekter er der lagt vægt på en regional vidensspredning og formidling af projektresultater. Det sker fx via konferencer, netværk eller forskellige former for informationsmateriale.

Her tre år efter regionens etablering står vi ved afslutningen af de første projekter. Derfor vil administrationen i den kommende tid i samarbejde med uddannelsesinstitutionerne bruge særligt mange kræfter på at få projekterne ordentlig i hus og frem for alt sikre videndeling og synlighed.

5. Kommende udviklingsprojekter og forventede aktiviteter

Regionsrådet vedtog i juni måned 2009 en handlingsplan for den regionale udviklingsplan, som rummer fire initiativer på uddannelsesområdet, som administrationen forventer, vil udmønte sig i konkrete projektansøgninger i løbet af 2010.

Der vil blandt andet blive igangsat et stort udviklingsprojekt om regional ulighed i uddannelse, hvor en lang række ungdomsuddannelsesinstitutioner vil blive inddraget med henblik på at udvikle metoder, der på flere fronter kan styrke uddannelserne og sikre, at flere unge gennemfører en ungdomsuddannelse.

Formålet med projektet er at reducere nogle af de geografiske uligheder i studieadfærd og uddannelsesniveau, som findes regionen. Det skal bl.a. ske ved at undersøge, hvordan skoler med høje gennemførselsprocenter og karaktergennemsnit organiserer undervisningsmiljøet med henblik på at videregive og implementere best practice-erfaringer til andre institutioner.

Hensigten er at udpege konkrete ungdomsuddannelsesinstitutioner, der præsterer ud over det forventede med hensyn til gennemførelse og karaktergennemsnit, når der tages højde for en række sociale og kulturelle parametre.

På den baggrund kan der gennemføres en undersøgelse af, hvilke faktorer der er årsag til, at visse skoler udvikler eleverne mere end andre i forhold til den sociale og kulturelle kontekst, de arbejder i. Det vil derefter være muligt at udvikle og afprøve metoder og teknikker, som alle ungdomsuddannelsesinstitutioner i regionen kan drage nytte af.

Derudover er administrationen i dialog med en lang række uddannelsesinstitutioner om kommende projekter. Disse projekter dækker de centrale udfordringer, der også er adresseret i den regionale udviklingsplan. Der vil ud over udviklingsprojektet omkring ulighed derfor også komme projekter, der giver en markant og synlig danskinsats på erhvervsskolerne og projekter, der gør aktivt brug af e-learning.

Kriterier for tildeling af udviklingsmidler til almene ungdoms- og voksenuddannelsesinstitutioner i Region HovedstadenKongens Vænge 2
3400 Hillerød**Telefon** 4820 5000
Direkte 2056 1264

Gældende fra september 2008

Dato: 25. august 2008

Mulige modtagere	Fastlagt i lovgivningen: Uddannelsesinstitutioner på ungdoms- og voksenuddannelsesområdet: Gymnasier, HF-kurser, Erhvervsskoler, SOSU-skoler, Voksenuddannelsescentre herunder også til FVU og Ordblindeundervisning for voksne
Tilskuddets karakter	• Forsøgslignende karakter • Formåls- og tidsbestemt • Anlægstilskud (der kan ikke ydes grund- og drifttilskud til den ordinære undervisning).
Overordnet målsætninger	Ungdomsuddannelse til alle Videregående uddannelse i pagt med regionens behov Uddannelse gennem hele livet
Indsatsområder	1. brobygning og vejledning i forhold til overgange i uddannelsessystemet, 2. frafald – herunder en særlig indsats over for etniske unge og bogligt svage elever og kursister, 3. udvikling af nye uddannelser og uddannelsesforløb i pagt med regionens behov – herunder udnytte de nye muligheder for særlige forløb på erhvervsskoleområdet, sikre geografisk bredde i almene ungdoms- og voksenuddannelsernes placering og skabe uddannelser på højt internationalt niveau. 4. samspil med private og offentlige arbejdsgivere – herunder bedre sammenhæng mellem skole- og praktikforløb på ungdomsuddannelserne, 5. kompetenceudvikling af arbejdsstyrken – herunder både grundlæggende færdigheder og efter-

uddannelse i overensstemmelse med regionale erhvervsmæssige behov,

6. **forskerspirer** – udvikling af nye og inspirerende muligheder for særligt motiverede eller talentfulde unge.

Organisatoriske principper

- bringer uddannelsesinstitutioner og samarbejdspartnere sammen på en ny måde og gerne på tværs af uddannelsesniveauerne – der kan også deltage institutioner uden for regionen
- dokumenterer sin nyskabende karakter og/eller forholder sig til tidligere initiativer inden for området
- har et regionalt perspektiv, så resultaterne er vigtige for regionens uddannelsespolitiske målsætninger. Projekterne skal have en størrelse og betydning, så det gør en forskel.
- Opererer med finansiering fra flere parter. Det kan være statslige puljer, socialfondsmidler, egenfinansiering o.l.

NOTAT

Til:

Bilag 3 Liste over godkendte udviklingsprojekter

Der er pr. 17. februar 2010 bevilget ca. 100 mio. kr. i udviklingstilskud til 24 uddannelsesprojekter med en samlet projektøkonomi på ca. 364 mio. kr.

▪ Veje videre

VUC Hvidovre-Amager

Samarbejdspartnere: erhvervsskoler, Ungdommens Uddannelsesvejledning og jobcentre m.fl.

Støtte unge ordblinde i at gennemføre folkeskoleeksamen og efterfølgende erhvervsuddannelse. 2007-2011.

- Bevilget: 2,28 mio. kr./budget: 5 mio. kr.
- Indsatsområde: brobygning og vejledning

▪ Lige muligheder for alle

Frederiksberg Voksenuddannelsescenter, VUC Nordsjælland, VUC Vestegnen, Kongsholm Gymnasium

Samarbejdspartnere: Professionshøjskolen UCC, Videntcenter for tosprogethed og interkulturalitet m.fl.

Styrke undervisning af tosprogede og uddannelsesfremmede unge. 2008-2010.

- Bevilget: 4,3 mio. kr./budget: 10,84 mio. kr.
- Indsatsområde: frafald

▪ Videntcenter om fastholdelse og frafald

Høje-Taastrup gymnasium, Avedøre Gymnasium, Tårnby Gymnasium, CPH West, Rødovre Gymnasium, Kongsholm Gymnasium

Samarbejdspartnere: Ungdommens Uddannelsesvejledning, Center for Ungdomsforskning m.fl.

Udvikle og afprøve tiltag, der kan reducere frafald på ungdomsuddannelser – primært gymnasier. 2008-2010.

- Bevilget: 4,22 mio. kr./budget: 5,99 mio. kr.
- Indsatsområde: frafald

- **Akademi for Talentfulde unge**

Nørre Gymnasium

Samarbejdspartnere: øvrige gymnasier i regionen, videregående uddannelsesinstitutioner og virksomheder i regionen.

Udvikle et sammenhængende treårigt forløb til talentfulde unge i regionen. 2008-2010.

- Bevilget: 1,21 mio. kr./budget: 4,56 mio. kr.
- Indsatsområde: forskerspirer

- **KULT – Kunst og kultur**

Skt. Annæ Gymnasium, Aurehøj Gymnasium, Nørre Gymnasium

Samarbejdspartnere: Ingrid Jespersens Gymnasium, Danmarks Pædagogiske Universitet, Copenhagen Business School, en række kulturinstitutioner inden for oplevelsesøkonomi m.fl.

Styrke og udvikle de kreative fag i gymnasiet i forhold til oplevelsesøkonomi. 2008-2010.

- Bevilget: 2,06 mio. kr./budget: 9,15 mio. kr.
- Indsatsområde: Udvikling af nye uddannelser og uddannelsesforløb i pagt med regionens behov.

- **Videncenter om iværksætteri, innovation og inkubation**

Niels Brock

Samarbejdspartnere: Erhvervsskolen Nordsjælland, Erhvervsakademiet Nord, Hotel- og restaurantskolen, Professionshøjskole Metropol, Danmarks Tekniske Universitet.

Styrke iværksætteri på de merkantile uddannelser i regionen. 2008-2010.

- Bevilget: 5 mio. kr./budget: 70 mio. kr.
- Indsatsområde: frafald

- **Realkompetencevurdering og mentorordninger**

SOSU C, Humanica, SOSU KBH og Diakonissestiftelsen.

Samarbejdspartnere: Bornholms sosuskole, hospitaler, kommunale praktiksteder m.fl.

Reducere frafald på sosu-uddannelsen og skabe et attraktivt uddannelsesmiljø. 2008-2010.

- Bevilget: 6,7 mio. kr./budget: 13,34 mio. kr.
- Indsatsområde: frafald

- **Nye pigeorienterede erhvervsuddannelser**

CPH West, Teknisk Erhvervsskole Center, SOSU C

Samarbejdspartnere: øvrige erhvervsskoler i regionen, virksomheder og Ungdommens Uddannelsesvejledning.

Udvikle nye erhvervsuddannelser, der tager hensyn til brancheglidninger og nye jobprofiler. 2008-2011.

- Bevilget: 3,84 mio. kr./budget: 20,95 mio. kr.
- Indsatsområde: udvikling af nye uddannelser og uddannelsesforløb i pagt med regionens behov

▪ **Overgangsprojekt mellem teknisk gymnasium og universitetet**

Lyngby Tekniske Gymnasium

Samarbedspartnere: øvrige tekniske gymnasier, Danmarks Tekniske Universitet, Københavns Universitet, regionale virksomheder m.fl.

Sikre at flere elever på de tekniske gymnasier tager en videregående uddannelse. 2008-2012.

- Bevilget: 2,75 mio. kr./budget: 4,28 mio. kr.
- Indsatsområde: brobygning og vejledning

▪ **Bioteknologi i gymnasiet (4,65 mio. kr. – herudover forventes bevilget op til 6,8 mio. kr. i 2009)**

Helsingør gymnasium og op til 24 øvrige gymnasier i regionen, videregående uddannelsesinstitutioner, virksomheder m.fl.

Styrke udvikling af en ny studieretning inden for bioteknologi og sikre, at flere tager en naturvidenskabelig videregående uddannelse i overensstemmelse med behovet på det regionale arbejdsmarked. 2009-2011.

- Bevilget: 4,65 mio. kr./budget: 12,64 mio. kr.
- Indsatsområde: udvikling af nye uddannelser og uddannelsesforløb i pagt med regionens behov

▪ **Det samarbejdende klasserum – nye målgrupper på VUC**

VUC Lyngby, Frederiksberg Voksenuddannelsescenter, VUC Nordsjælland, VUC Vestegnen

Samarbedspartnere: DPU m.fl.

Øge gennemførsel ved udvikling af ny pædagogik målrettet de unge målgrupper. 2009-2010.

- Bevilget: 3,1 mio. kr./budget: 17,75 mio. kr.
- Indsatsområde: frafald

▪ **Fælles viden – bedre forløb! Effektivisering og udvikling af vejledernetværk mellem erhvervs- og produktionsskolerne**

Københavns Tekniske Skole

Samarbedspartnere: syv erhvervsskoler og 17 produktionsskoler m.fl.

Styrke vejledningssamarbejde mellem erhvervsskoler og produktionsskoler omkring svage unge. 2009-2011.

- Bevilget: 1,11 mio. kr./budget: 2,88 mio. kr.
- Indsatsområde: brobygning og vejledning

▪ **Ny genvej til ungdomsuddannelse – information og vejledning til folkeskolens afgangsklasser**

Teknisk Erhvervsskole Center

Samarbedspartnere: UU København, Ungdomsuddannelser og UU centre i hele regionen.

Styrke unges forudsætninger for at vælge og gennemføre en ungdomsuddannelse. 2009-2011.

- Principgodkendt bevilling: 8,5 mio. kr./budget: 19,1 mio. kr.
- Indsatsområde: brobygning og vejledning

- **Innovationsfabrikken – Move & Learn – bevægelse, kreativitet og idégenerering**

Københavns Åbne Gymnasium

Samarbejdspartnere: øvrige gymnasier i regionen, Teknologisk Institut, Danmarks Pædagogiske Universitetsskole, Copenhagen Business Center m.fl.

Udvikle undervisningskoncepter, der bruger bevægelse og innovation til at motivere og udfordre forskellige elevtyper i gymnasiet. 2009-2011.

- Bevilget: 2,6 mio. kr./budget: 5 mio. kr.
- Indsatsområde: frafald

- **Udvikling med udsigt – etablering af erhvervsskoleuddannelser i de nordsjællandske kommuner**

Erhvervsskolen Nordsjælland

Samarbejdspartnere: Teknisk Erhvervsskole Center, jobcentre, UU-centre, VUC Nordsjælland m.fl.

Flere unge i Nordsjælland tager en ungdomsuddannelse. 2009-2011.

- Bevilget: 7 mio. kr./budget: 48 mio. kr.
- Indsatsområde: Udvikling af nye uddannelser og uddannelsesforløb i pagt med regionens behov.

- **Innovation og entreprenørskab i gymnasiet**

CPH West, Ørestad Gymnasium, Helsingør Gymnasium, Rungsted Gymnasium, Københavns Åbne Gymnasium, Gammel Hellerup Gymnasium, Handelsskolen København Nord, Lyngby Tekniske Skole

Samarbejdspartnere: op til i alt 26 gymnasiale uddannelsesinstitutioner.

Udvikle en regional strategi for innovation og entreprenørskab i gymnasiet. 2009-2012.

- Bevilget: 6,05 mio. kr./budget: 27,5 mio. kr.
- Indsatsområde: udvikling af nye uddannelser og uddannelsesforløb i pagt med regionens behov

- **Ny uddannelse: sundhedsservicesekretær**

CPH West, Teknisk Erhvervsskole Center og SOSU C

Samarbejdspartnere: øvrige erhvervsskoler i regionen, virksomheder og Ungdommens Uddannelsesvejledning.

Udvikle nye erhvervsuddannelser, der tager hensyn til brancheglidninger og nye jobprofiler. 2009-2012.

- Bevilget: 0,5 mio. kr./budget: 1 mio. kr.
- Indsatsområde: udvikling af nye uddannelser og uddannelsesforløb i pagt med regionens behov

- **Relationer der forpligter – mentorordninger på erhvervsuddannelser**

Teknisk Erhvervsskole Center, SOSU C og CPH West

Samarbejdspartnere: Center for Ungdomsforskning, Nationalt Center for Erhvervspædagogik, regionale virksomheder, kommuner m.fl.

Udvikle, professionalisere og afprøve mentorordninger rettet mod særligt udsatte elevgrupper på erhvervsskolerne. 2009-2012.

- Bevilget: 7 mio. kr./budget: 20 mio. kr.
- Indsatsområde: frafald

- **Øget samarbejde mellem uddannelsesinstitutioner og små og mellemstore virksomheder omkring kompetenceudvikling**

Erhvervsskolen Nordsjælland, Niels Brock, Humanica, Handelsskolen København Nord, VUC Lyngby og VUC Nordsjælland.

Samarbejdspartnere: regionale virksomheder, erhvervsorganisationer, fagforeninger og øvrige uddannelsesinstitutioner.

Styrke kompetenceudvikling i små og mellemstore virksomheder i regionen ved at udvikle en fælles personaleudviklingsfunktion. 2009-2012.

- Bevilget: 3,76 mio. kr./budget: 15 mio. kr.
- Indsatsområde: kompetenceudvikling af arbejdsstyrken.

- **Progression og overgang – brobygning fra gymnasiet til de mellemlange videregående uddannelser**

Ørestad Gymnasium og 20 andre gymnasier og VUC-centre.

Samarbejdspartnere: otte videregående uddannelsesinstitutioner.

Skabe større afklaring blandt eleverne mht. uddannelsesvalg og øge overgangsfrekvensen fra ungdomsuddannelserne til de videregående uddannelser. 2009-2012.

- Bevilget: 6,4 mio. kr./budget: 12,36 mio. kr.
- Indsatsområde: Brobygning og vejledning.

- **SOSU-projekt om tosprogede unge i praktikken**

Social- og Sundhedsskolen København, SOSU C, Diakonissestiftelsens Social- og Sundhedsskole og Humanica.

Samarbejdspartnere: kommunale og regionale praktiksteder.

Styrke sammenhængen mellem uddannelsernes skole- og praktikdel for tosprogede elever. 2009-2011.

- Bevilget: 5,53 mio. kr./budget: 10,13 mio. kr.
- Indsatsområde: frafald.

- **Mere og bedre erhvervsgrunduddannelse i Region Hovedstaden**

Københavns Tekniske Skole og Teknisk Erhvervsskole Center

Samarbejdspartnere: Ungdommens Uddannelsesvejledning.

Udvikle og koordinere erhvervsgrunduddannelsen (EGU) og i højere grad koble uddannelsen til erhvervsskolesystemet. 2009-2011.

- Bevilget: 1,2 mio. kr./budget: 5,73 mio. kr.
- Indsatsområde: frafald og Brobygning og vejledning.

▪ **Uddannelse og opkvalificering af regionens køkkener**

Hotel- og Restaurantskolen.

Samarbejdspartnere: Københavns Madhus, Professionshøjskolen Metropol, faglige organisationer og en række kommuner fordelt ud over regionen.

Udvikle nye efteruddannelsesforløb til at opkvalificere og efteruddanne køkkenpersonalet i de regionale køkkener. 2009-2012.

- Bevilget: 1,93 mio. kr./budget: 3,65 mio. kr.
- Indsatsområde: udvikling af nye uddannelser og uddannelsesforløb i pagt med regionens behov og kompetenceudvikling af arbejdsstyrken.

▪ **Kom med**

SOSU C

Samarbejdspartnere: Region Hovedstadens Arbejdsmarkedsafdeling og de medicinske afdelinger i regionen.

Sikre tilstrækkelig og veluddannet arbejdskraft ved at rekruttere og efteruddanne social- og sundhedshjælpere.

- Bevilget: 1,52 mio. kr./budget: 5,96 mio. kr.
- Indsatsområde: udvikling af nye uddannelser og uddannelsesforløb i pagt med regionens behov og kompetenceudvikling af arbejdsstyrken.