K O N K L U S I O N E R **REGION HOVEDSTADEN**

UDDANNELSES - OG FORSKNINGSUDVALGET

Onsdag den 3. marts 2010

Klokken 17:00 – 19:00

Sted: Regionsgården

Mødelokale: H 5

Møde nr. 2

Mødet sluttede kl. 19:00

Medlemmer:
Marianne Stendell
Lars Gaardhøj
Flemming Pless
Ellen Thrane
Nina Berrig
Bent Larsen

Fraværende:
Lars Gaardhøj
Flemming Pless
Nina Berrig deltog fra kl. 17.30 - under sag nr.1.

Indholdsfortegnelse

	Side
1. Overblik over regional ulighed i uddannelse	3
2. Status over igangværende og kommende initiativer på uddannelsesområdet	5
4. Global Excellence – i sundhed	8
5. Oplæg til studietur vedr. uddannelse	11
6. Meddelelser	13
7. Eventuelt	14

SAG NR. 1

OVERBLIK OVER REGIONAL ULIGHED I UDDANNELSE

SAGSFREMSTILLING

Uddannelses- og forskningsudvalget ønsker at starte udvalgsarbejdet med at skabe overblik over regional ulighed i uddannelse.

Derfor vil udviklingschef Søren Ring gennemgå de væsentligste udfordringer på uddannelsesområdet, når det kommer til regional ulighed i uddannelse på mødet den 3. marts 2010.

Desuden har administrationen lavet et uddybende notat, der dokumenterer markante forskelle i uddannelsesniveau og uddannelsesmønster i regionens kommuner.

Notatet er vedlagt i bilag 1. Det indeholder redegørelse for unges uddannelsesmønster og studieadfærd i Region Hovedstaden og ungdomsuddannelsers geografiske placering og kapacitet.

Uddannelsesmønster og studieadfærd i Region Hovedstaden
Administrationen har kortlagt de unges uddannelsesmønster og studieadfærd i regionens kommuner i forhold til karaktergennemsnit, frafald samt igangværende uddannelse og forventet opnået uddannelsesniveau. Kortlægningen viser, at der er markante forskelle på, hvordan de unge klarer sig i uddannelsessystemet i regionens kommuner.

Især flere vestegnskommuner og nogle nordsjællandske kommuner skiller sig ud ved, at eleverne forlader folkeskolen og gymnasiet med lavere karaktergennemsnit end lands- og regionsgennemsnittet. I nogle kommuner forlader de unge folkeskolen med et karaktergennemsnit på 5,5. Til sammenligning er samme tal 6,4 for hele landet, og 7,8 for de kommuner, der præsterer bedst i regionen.

I flere af kommunerne på Vestegnen og i Nordsjælland er der også flere unge, der ikke er i gang med en uddannelse, og som ikke forventes at få en ungdomsuddannelse eller en videregående uddannelse. Eksempelvis forventer man, at 77,3 % af Ishøjs unge får en ungdomsuddannelse. Samme tal er 92,9 % i Allerød.

Ungdomsuddannelsers geografiske placering og kapacitet
Det er vigtigt, at der er et varieret uddannelsesudbud i hele regionen, så begrænset antal studiepladser eller transportafstand ikke er barrierer for, at regionens unge gennemfører en ungdomsuddannelse og eventuelt en videregående uddannelse.

Ungdomsuddannelsestilbuddene er relativt ligelig fordelt i regionens kommuner. Dog er der flest i københavnsområdet, mens der er markant længere mellem dem i kommuner som Frederikssund, Halsnæs og Gribskov.

KONKLUSION

Udviklingschef Søren Ring gennemgik regional ulighed i uddannelse i Region Hovedstaden, der hvor regionen kan spille en rolle. Der blev stillet en række konkrete spørgsmål, som blev besvaret.

Udvalget konkluderede, at der er problemer omkring drenge, særlige geografiske områder i regionen, manglende forudsætninger fra folkeskolen samt frafald på erhvervsskolernes grundforløb.

Bilagsfortegnelse:

1. Uligheder i uddannelsesvalg og studieadfærd i Region Hovedstaden

SAG NR. 2

STATUS OVER IGANGVÆRENDE OG KOMMENDE INITIATIVER PÅ UDDANNELSESOMRÅDET

SAGSFREMSTILLING

Baggrund
Regionsrådet kan i henhold til lovgivningen bevilge udviklingstilskud til uddannelsesprojekter, der understøtter den regionale udviklingsplan. Regionsrådet har delegeret beslutningskompetencen til at godkende projekter til forretningsudvalget. Regionsrådet modtager en årlig afrapportering.

Regionsrådet vedtog 24. juni 2008 kriterier for tildeling af udviklingstilskud til almene ungdoms- og voksenuddannelsesinstitutioner.

Der er siden 2007 bevilget udviklingstilskud på i alt 100 mio. kr. til 24 markante og regionale uddannelsesprojekter med en samlet projektøkonomi på 364 mio. kr.

Status uddannelsesprojekter
På tværs af de indsatsområder, som regionsrådet har vedtaget, er der i de bevilgede projekter fokusområder, som imødekommer nogle af de centrale udfordringer:

De svage elevgrupper
En stor del af de projekter, der har fået midler, har fokus på svage elever og frafaldsproblemerne i regionen.

De seneste år har forskellige rapporter og analyser bekræftet, at der i hovedstadsregionen er væsentlige problemer i uddannelsessystemet. Administrationen har udarbejdet en rapport ”Uligheder i uddannelsesvalg og studieadfærd i Region Hovedstaden”, som påviser, at der er store geografiske, sociale og kulturelle uligheder i regionen på uddannelsesområdet.

Uligheden viser sig bl.a. i frafaldsprocenterne og for at imødegå frafaldsproblemerne har regionen støttet forskellige projekter inden for ungdomsuddannelserne. Det gælder fx inden for vejledningsområdet, hvor der er bevilget midler til to projekter, der skal styrke vejledning omkring svage unge.

Der er i regionen helt særlige udfordringer omkring tosprogede unge. OECD påpegede i deres review af hovedstadsregionens konkurrenceevne fra januar 2009, at

fx tosprogede elever stadig er langt bag ud, når det kommer til at få en uddannelse. På erhvervsskoleområdet falder ca. halvdelen af de tosprogede fra.

De tosprogede unges udfordringer bliver imødekommet i forskellige projekter. Fx ”Lige muligheder for alle”, hvor formålet er at styrke undervisningen til de uddannelsesfremmede og tosprogede elever.

Nye uddannelser

Udvikling af nye uddannelser og nye uddannelsesforløb skal sikre, at ungdomsuddannelserne giver unge de kompetencer, der efterspørges på det regionale arbejdsmarked. Regionen har støttet en række projekter, som på nyskabende vis har udviklet ungdomsuddannelserne.

På erhvervsskoleområdet har Niels Brock åbnet et iværksætterhus, hvor der er fokus på unge iværksættere. Det skal styrke de merkantile erhvervsuddannelser og give eleverne nye udfordringer. På gymnasieområdet har regionen fx givet midler til udvikling og implementering af en ny studieretning i bioteknologi, som skal være med til at sikre, at flere unge tager en naturvidenskabelig uddannelse.

Sosu-området

Der er i udviklingsmidlerne øremærket midler til SOSU-skolerne. Plejeomsorgsuddannelserne har generelt været præget at et stort frafald. I foråret 2008 blev der bevilget midler til et stort SOSU-projekt med alle fem skoler i regionen. Projektet har fokus på realkompetencevurdering og mentorordninger, og det skal både mindske frafaldet, men også sikre mere attraktive uddannelsesmiljøer.

På SOSU-området er der også givet midler til nyudvikling af plejeomsorgsuddannelser, der kan imødekomme nye behov og afhjælpe flaskehalse inden for såvel det kommunale plejeomsorgsområde som hospitalerne.

Effekter og videnspredning

Alle de projekter, der har fået udviklingsmidler, bidrager positivt til at nå de mål, der er opstillet i den regionale udviklingsplan. Projekterne har naturligvis en direkte effekt på de involverede uddannelsesinstitutioner, og disse effekter bliver der lagt vægt på i de løbende statusrapporter og evalueringer.

De regionale effekter, f.eks. nedbringelse af frafaldet, ses dog først efter en længere periode. Effektmåling af de enkelte projekter på regionalt plan kan være svært at lave, og derfor er det en vigtig del af samtlige projekter, at resultaterne skal synliggøres, og at der skal erfaringsudveksles – mellem projekterne, men især mellem de deltagende institutioner og de institutioner, der ikke er med, men som kan tage ved lære af projekternes resultater.

Kommende initiativer
Her tre år efter regionens etablering står vi ved afslutningen af de første projekter. Derfor vil administrationen i den kommende tid i samarbejde med uddannelsesinstitutionerne bruge særligt mange kræfter på at få projekterne ordentlig i hus og frem for alt sikre videndeling og synlighed.

Regionsrådet vedtog i juni måned 2009 en handlingsplan for den regionale udviklingsplan, som rummer fire initiativer på uddannelsesområdet, som administrationen forventer vil udmønte sig i konkrete projektansøgninger i løbet af 2010.

Der vil blandt andet blive igangsat et stort udviklingsprojekt om regional ulighed i uddannelse, hvor en lang række ungdomsuddannelsesinstitutioner vil blive inddraget med henblik på at udvikle metoder, der på flere fronter kan styrke uddannelserne og sikre, at flere unge gennemfører en ungdomsuddannelse.

KONKLUSION

Udviklingschef Søren Ring gennemgik igangsatte og planlagte initiativer på uddannelsesområdet. Der blev stillet en række spørgsmål til både allerede igangsatte og planlagte projekter. Udvalget drøftede særligt mulige kommende initiativer.

Der vil i den kommende tid komme rapporter med resultater fra de først igangsatte projekter. Udvalget vil løbende blive orienteret om disse afrapporteringer. På næste møde vil der blive udsendt en oversigt over igangsatte projekter, tidspunkt for midtvejevaluering og deres afslutningstidspunkt.

De planlagte projekter vil senere blive forelagt udvalget som konkrete ansøgninger.

Administrationen vil lave et resume af en netop udkommet rapport fra Undervisningsministeriet og AKF om frafaldsproblemerne på erhvervsskolerne.

Administrationen vil til næste møde lave et kort notat om de seneste gennemførselstal på erhvervsskoleområdet.

Bilagsfortegnelse:

1. Status over igangværende og kommende initiativer på uddannelsesområdet
2. Kriterier for tildeling af udviklingstilskud
3. Liste over godkendte udviklingsprojekter

Sagsnr: 10001514

SAG NR. 3

GLOBAL EXCELLENCE – I SUNDHED

SAGSFREMSTILLING

Regionsrådet besluttede på deres møde d. 18. august 2009 at etablere udviklingsprogrammet ”Global Excellence i sundhed” i hovedstadsregionen. Initiativet, som skal gennemføres i samarbejde med DTU og Københavns Universitet (KU), er en del af den politiske tillægsaftale for budget 2009. Målet med initiativet er at fremme kompetente faglige miljøer på internationalt niveau inden for sundhedsområdet på både vores universiteter og hospitaler i regionen.

Til implementering af initiativet blev der i tillægsaftalen til budget 2009 under Regional udvikling afsat 15 mio. kr., som udmøntes i 2010. Fra 2011 afsættes derudover på Regional udvikling 7,5 mio. kr. årligt til Global Excellence.

Baggrunden for initiativet er, at hovedstadsregionen med den globale udfordring, vil komme i en stadig øget international konkurrence - også på sundhedsområdet. Det gælder i forhold til hospitalsbehandling, hvor EU’s regelsæt åbner op for et stadig øget internationalt sundhedsmarked. Det gælder inden for universiteternes sundhedsforskning og studenterundervisning, hvor højeste ekspertise kun opnås gennem en yderligere styrkelse af det internationale samarbejde og en øget international rekruttering af eliteforskere og studenter. Og det gælder i forhold til, at resultaterne i den basale forskning og udvikling på universiteterne hurtigere nyttiggøres til gavn for patienternes behandling gennem et intensiveret samarbejde mellem elitemiljøer på tværs af universiteter, hospitaler og regionens private virksomheder på området.

Global Excellence skal give mulighed for at fremme udviklingen af spydspidsfunktioner i verdensklasse, gennem at udpege de miljøer på regionens hospitaler og universiteter, som bidrager med en indsats, der er i absolut første division på sundhedsområdet.

Proces

I forbindelse med udvikling af rammerne for initiativet har der været nedsat en arbejdsgruppe bestående af:
Koncerndirektør Jens Chr. Sørensen (formand)
Centerdirektør Bent Ottesen, Rigshospitalet
Vicedirektør Steen Werner Hansen, Bispebjerg Hospital
Vicedirektør Annette Gjerris, Psykiatrien
Professor Jacob Rosenberg, Herlev Hospital

Myndighedsdirektør Niels Axel Nielsen, DTU
Prodekan Birthe Høgh, KU

Arbejdsgruppen har med bistand af administrationen udarbejdet et oplæg til rammer for Global Excellence bestående af vejledning til bedømmelsesudvalg og ansøgere, ansøgningsskema samt opslag. Arbejdsgruppen afsluttede deres arbejde primo december 2009, hvorefter sagen er blevet drøftet i Koncerndirektionen den 16. december 2009.

Efter sagen har været drøftet i Uddannelses- og forskningsudvalget er det hensigten, at sagen forelægges forretningsudvalget til endelig godkendelse den 16. marts 2010. Herefter vil opslaget kunne igangsættes.

Målet er, at der medio 2010 kan tildeles Global Excellence til 10 enheder på regionens hospitaler og universiteter. Ansøgninger vil blive vurderet ud fra faglige kriterier inden for hovedområderne: omfang og kvalitet i forskning og udvikling, undervisning, undersøgelse og behandling af patienter, innovation og formidling.

Ansøgning til Global Excellence skal ske i form af et ansøgningsskema som udformes på engelsk. Ansøgningerne gennemgås af et bedømmelsesudvalg bestående af 1 repræsentant fra Region Hovedstadens koncerndirektion, 2 repræsentanter fra universiteterne, 2 repræsentanter fra hospitalsdirektionerne samt 3 udenlandske bedømmere fra foregangsinstitutioner i Europa. Bedømmelsesudvalget afgiver sin indstilling til koncerndirektionen, som forelægger sagen for forretningsudvalget til beslutning.

Arbejdsgruppen har identificeret følgende kandidater som internationale bedømmere af Global Excellence ansøgninger, hvoraf administrationen vil udvælge tre, som vil blive kontaktet:

Professor Olle Stendahl, Karolinska instituttet, Stockholm

Professor the Lord Darzi of Debam KBE, Imperial College London

Professor Christopher Griffiths, Manchester School of Medicine

Professor Per Ask, Linköpings Universitet

Professor Matthias Fink, Director of the Laboratoire Ondes
et Acoustique of ESPCI, Paris

Ton van der Steen, Head Biomedical Engineering at ErasmusMC

Sagen forelægges til drøftelse. Herefter forventes sagen forelagt forretningsudvalget den 16. marts 2010.

KONKLUSION

Administrationen gennemgik forslaget om Global Excellence i sundhed. Udvalget stillede en række konkrete spørgsmål, som blev besvaret. De miljøer, der bliver udvalgt til Global Excellence, vil både få en penge-præmie og et flot bevis.

Udvalget tilsluttede sig, at sagen forelægges forretningsudvalget, som den foreligger. Der skal udarbejdes en god kommunikationsplan for lanceringen af Global Excellence.

Bilagsfortegnelse:

1. RR mødesag
2. Ansøgningsskema til Global Excellence
3. Ansøgningsvejledning
4. Bedømmelsesvejledning
5. Opslagsbrev

Sagsnr: 10001514

SAG NR. 4

OPLÆG TIL STUDIETUR VEDR. UDDANNELSE

SAGSFREMSTILLING

Der er planlagt en studietur for Uddannelses- og forskningsudvalget til en række af Region Hovedstadens ungdomsuddannelser den 5. maj 2010 kl. 8.15-17.30

Oplæg til program for studietur den 5. maj 2010:

Kl. 08.15	Opsamling ved Lyngby Station
Kl. 09.00 – 10.15	CPH West, Ishøj
Kl. 11.00 – 12.15	Ørestad Gymnasium, Ørestad
Kl. 13.00 – 14.45	Frokost Schæffergården, Gentofte med oplæg ved professionshøjskolen Metropol
Kl. 15.15 – 16.30	Erhvervsskolen Nordsjælland, Hillerød
Kl. 17.30	Retur ved Lyngby Station

Kort om besøgene på ungdomsuddannelserne:

CPH West

Tema: ”Særlige udfordringer på Vestegnen”
- mange tosprogede og unge med uddannelsesfremmed baggrund

Fakta om skolen:
- Både erhvervsuddannelser, almen-, teknisk og handelsgymnasium
- Over 2500 årselever
- Ca. 400 ansatte

Ørestad Gymnasium

Tema: ”Et moderne gymnasium”
- ny elevtyper og undervisningsformer
- inddragelse af lokalsamfundet

Fakta om skolen:

- Kun alment gymnasium
- Over 1000 elever
- Ca. 120 ansatte

Erhvervsskolen Nordsjælland

Tema: ”Særlige udfordringer i den nordlige del af regionen”
- geografiske udfordringer i Nordsjælland

Fakta om skolen:

- Både erhvervsuddannelser, teknisk- og handelsgymnasium
- Over 2500 årselever
- Ca. 400 ansatte

KONKLUSION

Udvalget tilsluttede sig programmet for en studietur. Administrationen vil herefter gå i gang med at lave de fornødne aftaler.

Bilagsfortegnelse:

Sagsnr:

SAG NR. 5

MEDDELELSER

SAG NR. 6

EVENTUELT

MØDET SLUT: Kl. 19:00

NÆSTE MØDE: Onsdag den 21. april 2010 kl. 17.00 – 19.00