K O N K L U S I O N E R **REGION HOVEDSTADEN**

UDVALGET FOR FREMTIDENS UDDANNELSE- OG FORSKNING

Mandag den 19. marts 2012

Klokken: 08.00 – 12.00

Sted: Birkerød Gymnasium
Søndervangen 56
3460 Birkerød

Møde nr. 3

Mødet slut:

Ordinært møde fra kl. 8.00 - 10.00
- derefter temamøde kl. 10.00 – 12.00

Medlemmer:
Marianne Stendell
Lars Gaardhøj
Flemming Pless
Ellen Thrane
Nina Berrig
Anne Ehrenreich

Fraværende:
Anne Ehrenreich
Nina Berrig fra kl. 8.20 – deltog ikke i behandling af sag nr. 4

Indholdsfortegnelse

		Side
1.	Intern uddannelsespolitik – handlingsplan og idékatalog	3
2.	Regional uddannelsesstrategi – nuværende og nye tiltag	6
3.	Uddannelsesprojekter ”Viden – vejen til udvikling og ”Young Skills: Klædt på til en erhvervsuddannelse”	11
4.	Rammepapir for udarbejdelse af innovationsstrategi	15
5.	Orientering om resultater fra den første årlige afrapportering fra Global Exellence 2010 samt orientering om proces for Global Exellence 2012	18
6.	Ændret mødedato for udvalgsmøde 6. juni 2012	20
7.	Meddelelser	21
8.	Eventuelt	27

SAG NR. 1

INTERN UDDANNELSESPOLITIK – HANDLINGSPLAN OG IDÉKATALOG

SAGSFREMSTILLING

Enhed for uddannelse i Koncern Plan, Udvikling og Kvalitet ønsker at orientere udvalget og få en første indledende dialog med udvalget om den kommende indsats på uddannelsesområdet i forlængelse af udkastet til handlingsplan og idékatalog. En samlet udtalelse til regionsrådet udarbejdes på udvalgsmødet i juni.

Administrationen vil på mødet præsentere status for arbejdet med den interne uddannelsespolitik.

Udkast til handlingsplan og idékatalog for den interne uddannelsespolitik har været behandlet i forretningsudvalget og er nu sendt i høring i Region Hovedstadens MED-system. Høringsfasen løber frem til primo maj, hvorefter sagen skal behandles endeligt i forretningsudvalget og regionsrådet, hhv. 12. og 19. juni 2012.

Udkast til Handlingsplan 2012-13 prioriterer den fremtidige regionale indsats på uddannelsesområdet på udvalgte områder indenfor hvert politisk mål. Handlingsplanen kan implementeres indenfor den nuværende økonomiske ramme.

Udkast til idékatalog sætter den strategiske retning frem mod 2018. Kommende handlingsplaner kan formuleres ud fra idékataloget og samtidig tage højde for det givne politiske fokus på det tidspunkt.

Tidshorisonten for den interne uddannelsespolitik er 2012-2018, hvilket giver gode muligheder for både at igangsætte initiativer, hvor frugterne kan høstes på den korte bane, og initiativer, der danner grundlaget for mere langsigtede, strategiske beslutninger på uddannelsesområdet. Handlingsplaner formuleres for to år ad gangen, og der afrapporteres årligt til regionsrådet.

Handlingsplan 2012-13 og idékatalog

I efteråret arbejdede fem arbejdsgrupper[1] med at udforme handlingsplan for hvert af de fem politiske mål. Afsættet var de strategiske indsatsområder, som blev formuleret på strategiworkshoppen den 2. september 2011, hvor der var repræsenta-

[1] Hospitalsdirektører, vicedirektører, institutledere/centerchefer, udviklings/kvalitets/HR-chefer og faglige eksperter har deltaget i arbejdsgrupperne.

tion af ledelse og faglige eksperter fra regionens hospitaler, faglige organisationer, uddannelsesinstitutioner, kommuner, praksissektor og eksterne samarbejdspartnere fra det private erhvervsliv. Resultatet var stort og viste de mange ambitioner for uddannelse og kompetenceudvikling på regionens hospitaler.

Denne første Handlingsplan 2012-13 imødekommer de politiske mål om at Region Hovedstaden

- Bidrager til vækst ved at tage sin del af et samfundsmæssigt ansvar overfor unge, der har svært ved at finde fodfæste på arbejdsmarkedet og i uddannelsesverdenen
- Understøtter udviklingen af et helt sundhedsvæsen ved at have fokus på uddannelse og kompetenceudvikling i et tværsektorielt perspektiv, hvor patienten sættes i centrum

En forudsætning for at Region Hovedstaden - som organisation - kan professionalisere sit arbejde med uddannelse er en styrket organisering. Derfor sætter handlingsplanen også fokus på dette.

I dette lys er der fokus på følgende:

Mål 1: Investering

- Organisering og strømlining af arbejdet med uddannelse generelt i organisationen, herunder også i diverse uddannelsesråd og –fora og i forhold til samarbejdet med eksterne aktører, herunder uddannelsesinstitutionerne.

Mål 2: Kvalitet

- Kvalitetsudvikling i forhold til risikofyldte og kritiske procedurer og situationer, hvor medarbejderne skal have oparbejdet en rutine, der reducerer antallet af fejl. Det forbedrer patientsikkerheden, teamsamarbejdet og de sundhedsfaglige kompetencer.

Mål 3: Udvikling og vækst

- Fokus er på kombinationspraktikaftaler og jobtræningsmuligheder for at forbedre uddannelses- og beskæftigelsesmulighederne for unge, der har svært ved at finde fodfæste på arbejdsmarkedet og i uddannelsesverdenen. Indsatsen skal ses i sammenhæng med den regionale udviklingsplan 2.0.

Mål 4: Involvering

- Det hele sundhedsvæsen og sammenhængende patientforløb bygger på et godt samspil mellem hospital, kommune, praktiserende læge og patient samt dennes pårørende. Fokus er på tværsektorielle kurser og på at inddrage patient og pårørende i det kliniske uddannelsesforløb for at styrke uddannelsernes relevans og autencitet.

Mål 5: Samarbejde og udsyn

- Omsætning af viden er et særligt indsatsområde, hvor der skal sikres hurtigere spredning og implementering af ny viden til gavn for patientbehandlingen. Fokus er også på at styrke samarbejdet med eksterne aktører, nationalt og internationalt, både i forhold til den sundhedsmæssige kerneydelse og i forhold til regional udvikling.

Idékataloget udgør et supplement til Handlingsplan 2012-13. Det vurderes, at nogle af indsatserne i idékataloget allerede er i gang og dermed også, at den samlede indsats på uddannelsesområdet vil være mere omfattende, end hvad handlingsplanen lægger op til. Alene etableringen af HR- og Uddannelse giver en fokuseret indsats på området, og HR- og Uddannelse har selvsagt en central rolle i implementeringen af handlingsplanen.

Uddannelsesstrategisk udspil fra Danske Regioner
I starten af februar offentliggjorde Danske Regioner et uddannelsesstrategisk oplæg, som på flere punkter har sammenhæng til Region Hovedstadens indsats for sundhedsuddannelserne. Det kommer den regionale indsats til gavn, idet nogle af initiativerne i idékataloget handler om uddannelsesstrukturer, hvor beslutning om eventuelle ændringer tages nationalt. Det drejer sig blandt andet om, at regionale uddannelsestiltag anerkendes i det formelle uddannelsessystem og at der dermed skabes gode vilkår for, at medarbejdernes kompetencer anerkendes i andre regioner.

Udvalget bedes overveje eventuelle kommunikationsperspektiver i denne sag.

KONKLUSION

Udvalget tog status for handlingsplanen for den interne uddannelsespolitik til efterretning og foreslog, at der i der i det politiske mål om involvering også sættes fokus på at styrke patientens mestring af egen sygdom. Der blev foreslået et samarbejde mellem FUF og Patientudvalget om dette.

Bilagsfortegnelse:

1. Udkast til Handlingsplan 2012-13
2. Udkast til Idékatalog

Sagsnr: 10008998

SAG NR. 2

REGIONAL UDDANNELSESSTRATEGI – NUVÆRENDE OG NYE TILTAG

SAGSFREMSTILLING

Sagen forelægges udvalget med henblik på en indledende drøftelse af mulighederne for at udmønte den regionale uddannelsesstrategi. Administrationen vil på baggrund af udvalgets drøftelser arbejde videre med konkrete forslag til, hvordan uddannelsesstrategien kan udmøntes sammen med regionens kommuner og regionale aktører.

Administrationen vil på mødet fremlægge sagen.

Baggrund

Den 7. marts blev den regionale uddannelsesstrategi sendt i høring sammen med RUP 2.0. Den forventes at blive endelig vedtaget i juni.

Derefter skal der udarbejdes en plan for, hvordan uddannelsesstrategien kan omsættes til handling og konkrete initiativer.

Denne mødesag giver en overblik over de mest centrale initiativer, der er sat i gang i relation til uddannelsesstrategien og nye tiltag, der er ved at blive iværksat i forlængelse af uddannelsesstrategien.

Nuværende og nye tiltag i relation til uddannelsesstrategien

I uddannelsesstrategien er der udvalgt tre indsatsområder, som Region Hovedstaden vil fokusere på de kommende år:

1. Sammenhæng i uddannelserne
2. Motiverende undervisning
3. Kompetencer der matcher fremtidens behov

Under hvert indsatsområde er der formuleret en række handlinger, som skal bidrage til at nå målene under indsatsområderne. I det følgende er der kort skitseret, hvilke konkrete tiltag regionen allerede har iværksat og hvilke tiltag, der er ved at blive sat i gang.

Indsatsområde 1: Sammenhæng i uddannelserne
Region Hovedstaden vil arbejde for skabe mere sammenhæng mellem uddannelsesniveauerne, så vi mister færre unge i overgangen mellem grundskole og ungdomsuddannelse og ungdomsuddannelse og videregående uddannelse.

Derfor har regionen særligt fokus på at:

- Styrke samarbejdet mellem grundskoler, ungdomsuddannelsesinstitutioner, Ungdommens Uddannelsescentre og jobcentre
- Sikre et relevant udbud af ungdomsuddannelser i alle dele af regionen
- Motivere flere unge på gymnasier og erhvervsskoler til at tage en videregående uddannelse

Eksempler på nuværende tiltag
Regionen har de senere år sat en række initiativer i gang for at styrke overgangen mellem uddannelsesniveauerne. Regionen har eksempelvis støttet vejledningsportalen ”Genvej.nu”, som giver uddannelsessøgende en overskuelig adgang til information om alle ungdomsuddannelser i hovedstadsregionen.

I projektet ”Progression og overgang” tilbyder gymnasier og videregående uddannelsesinstitutioner i samarbejde gymnasieelever undervisningsforløb på videregående uddannelser, som en del af deres gymnasiale uddannelse. Det skal være med til at sikre, at flere motiveres til at starte på en videregående uddannelse og vælger rigtigt i første forsøg.

Desuden har regionen været med til at sikre, at flere unge i Nordsjælland får en ungdomsuddannelse med projektet ”Udvikling med udsigt”. Projektet går ud på at etablere lokale afdelinger af erhvervsskoler i yderområderne, hvor færre unge får en ungdomsuddannelse.

Nye tiltag
Vækstforum Hovedstadens Task force om erhvervsuddannelser fremlægger på et møde for Væksforum den 29. marts en række anbefalinger til, hvordan erhvervsuddannelserne kan nytænkes i et vækstperspektiv. Den vil bl.a. lægge vægt på, at samarbejdet mellem grundskoler og erhvervsskoler styrkes, og at der kommer fokus på at vejlede flere unge til at tage en erhvervsuddannelse. Regionen vil på baggrund af anbefalingerne iværksætte nye initiativer på dette område. Der henvises til formandsmeddelelse 8.a.

Indsatsområde 2: Motiverende undervisning
Region Hovedstaden vil være med til at sikre, at undervisningen på ungdomsuddannelserne løbende udvikler sig, så metoderne, indholdet og rammerne motiverer de unge til mere uddannelse.

Derfor har regionen særligt fokus på at:

- Skabe bedre sammenhæng mellem teori og praksis i ungdomsuddannelserne
- Styrke erhvervsskolerne, så de bliver et attraktivt førstevalg for flere unge – bl.a. ved at sikre praktikpladser til alle

Eksempler på nuværende tiltag
Regionen har iværksat flere markante projekter, der skal være med til at udbrede innovative undervisningsmetoder på gymnasierne. I projektet "Innovationskraft og entreprenørskab på gymnasier i Region Hovedstaden" har 22 gymnasier udviklet metoder til at bruge innovation i undervisningen, så regionens gymnasier nu er langt fremme på området.

Desuden støtter regionen "Akademiet for Talentfulde Unge", som giver særligt ambitiøse og talentfulde gymnasieelever fra 50 gymnasier mulighed for at følge et toårigt talentforløb ved siden af den almindelige skolegang.

Nye tiltag
Regionen har især på erhvervsuddannelsesområdet flere nye tiltag i gang og på vej inden for dette indsatsområde.

Regionen støtter projektet "UddX – Det erhvervsrettede uddannelseslab". Formålet med projektet er at nytænke de erhvervsrettede uddannelser, så de bliver 'drivere' for vækst og beskæftigelse. Det skal blandt andet ske ved at udvikle, afprøve og evaluere i eksperimenterende uddannelses-laboratorier samt udvikle nye uddannelsesmodeller og -veje.

Task forcen om erhvervsuddannelser kommer med anbefalinger til, hvordan der kan skabes mere motiverende undervisning af høj faglig kvalitet på erhvervsuddannelserne. Disse anbefalinger kan følges op med konkrete indsatser. På praktikpladsområdet er regionen allerede i gang, da der er afsat 12 mio. kr. til at iværksætte en stor regional praktikpladssatsning over de næste tre år. Målet er at skaffe 2500 nye praktikpladser.

Endelig har regionen taget initiativ til at nedsætte en unge tænketank, der skal komme med bud på, hvordan vi kan tilrettelægge uddannelser og vejledning, som appellerer til de unge, og som kan sikre, at flere får lyst til mere uddannelse. Sagen forventes forelagt udvalget på det kommende møde og regionsrådet til maj.

Indsatsområde 3: Kompetencer der matcher fremtidens behov
Vi vil ruste hovedstadsregionen til at imødekomme efterspørgslen på uddannet arbejdskraft i dag og fremover. Behovet for kompetencer ændrer sig løbende. Derfor skal vi sikre, at vores uddannelser hele tiden udvikler sig, og at vi har relevante (efter)uddannelsestilbud til både højtuddannede og ufaglærte.

Derfor har regionen særligt fokus på at:

- Skabe et fleksibelt uddannelsessystem, hvor der er bedre mulighed for at få merit for tidligere uddannelse og erhvervserfaring
- Uddannelsernes indhold matcher kompetencebehovet i hovedstadsregionen i dag og i fremtiden

Eksempler på nuværende tiltag
Region Hovedstaden har støttet udviklingen af nye erhvervsuddannelser, der tager hensyn til nye brancheglidninger, jobprofiler og etableringen af en ny studieretning i bioteknologi i gymnasiet. Studieretningen har stor søgning, og den kan være med til at sikre, at flere vælger at videreuddanne sig inden for naturvidenskab.

Regionen har også givet støtte til, at en række VUC'er og gymnasier kan udvikle og udbrede brugen af e-læring, så flere unge og voksne fra regionens yderområder har nemmere ved at gennemføre en uddannelse.

Nye tiltag
Regionen sætter i øjeblikket to nye initiativer i gang, som skal sikre, at flere unge og voksne ufaglærte får en kompetencegivende uddannelse.

Med projekterne Young Skills: "Klædt på til en erhvervsuddannelse" og "Job med uddannelsesperspektiv" vil regionen i samarbejde med kommuner, erhvervsliv og erhvervsskoler i løbet af de næste tre år inspirere og kvalificere flere unge til at gennemføre en uddannelse. Det skal bl.a. ske ved at styrke de unges afklaring om uddannelsesvalg, skabe en glidende overgang fra grundskole til erhvervsskole, motivere unge uden en ungdomsuddannelse til at gennemføre en erhvervsuddannelse og fastholde flere unge i uddannelse, der er i fare for frafald.

Regionen støtter desuden projektet "Fra ufaglært til faglært på rekordtid", som skal udvikle bedre kompetencevurderinger og mere fleksible uddannelsesforløb, så de ufaglærte får mulighed for at tage en uddannelse på kortere tid.

Endelig er administrationen i dialog med Københavns Universitet om et nyt projekt om øget samarbejde mellem universiteter og erhvervsliv med henblik på at ruste studerende og dimittender til at imødekomme kravene på arbejdsmarkedet. Projektet skal desuden give erhvervslivet indsigt i, hvordan studenter og dimittender fra universitetet kan tilføre virksomhederne værdi. Projektet forelægges Udvalget for fremtidens uddannelse og forskning den. 19. marts og regionsrådet den 10. april.

Udvalget bedes overveje eventuelle kommunikationsperspektiver i denne sag.

KONKLUSION

Udviklingschef Anne Holm Sjøberg præsenterede nuværende uddannelsesinitiativer, som regionen har støttet og mulige nye projekter, som understøtter den kommende regionale uddannelsesstrategi i RUP 2.0. Udvalget bad i forlængelse heraf administrationen undersøge mulighederne for at udnytte Danmarks Radio som undervisningskanal og udbrede det som en fremtidig undervisningsplatform, som fx Danskernes Akademi.

Sagen blev herefter taget til efterretning.

Bilagsfortegnelse:

1. Udkast til den regionale uddannelsesstrategi (uddrag af RUP 2.0).

Sagsnr: 11007645

SAG NR. 3

UDDANNELSESPROJEKTER "VIDEN I UDVIKLING" OG "YOUNG SKILLS: KLÆDT PÅ TIL EN ERHVERVSUDDANNELSE"

Sagen forelægges Udvalget for fremtidens uddannelse og forskning med henblik på udtalelse, inden sagen forelægges forretningsudvalget den 27. marts og regionsrådet den 10. april.

Administrationen indstiller til regionsrådet, at der bevilges 10 mio. kr. til Københavns Universitet til uddannelsesprojektet "Viden i Udvikling" og, at der bevilges 10 mio. kr. til Herlev Kommune til uddannelsesprojektet "Young Skills: Klædt på til en Erhvervsuddannelse". Midlerne skal bevilges fra puljen "Den regionale udviklingsplanlægning" under øvrig regional udvikling.

Baggrund
Regionsrådet kan bevilge midler til uddannelsesprojekter ud fra de kriterier, der er vedtaget i 2008 på baggrund af den regionale udviklingsplan.

Administrationen har taget initiativ til en dialog med Københavns Universitet og en række kommuner mhp. at igangsætte de foreliggende projekter. Dette for at sikre, at projekterne bidrager til strategisk vigtige indsatsområder nu og fremadrettet.

Begge uddannelsesprojekter ligger inden for de kriterier, som regionsrådet har godkendt for uddannelsesprojekter. Yderligere er det administrationens vurdering, at de to projekter understøtter det strategiske fokus i den kommende regionale uddannelsesstrategi, som vil være del af den kommende regionale udviklingsplan.

Administrationen har udarbejdet en vurdering af uddannelsesprojekterne, som er vedlagt i bilag.

1. "Viden i Udvikling"
Københavns Universitet (KU) søger på vegne af KU og Danmarks Tekniske Universitet (DTU) 11,9 mio. kr. regionale midler i perioden maj 2012 til april 2015 til et udviklingsprojekt, der skal sikre, at universiteterne i højere grad uddanner dimittender, der har de kompetencer, der er efterspurgt på det regionale arbejdsmarked. Samlet budget er 25,9 mio. kr.

Administrationen vurderer, at projektets aktiviteter kan gennemføres med en regional medfinansiering på 10 mio. kr., idet det vurderes, at nogle af projektaktiviteterne ligger uden for det formål, som de regionale midler skal understøtte.

Formålet med projektet er at udvikle og afprøve koncepter for tidlig erhvervsintroduktion og en bredere karrierebevidsthed hos KU's og DTU's studerende. Desuden skal projektet udvikle og afprøve værdiskabende samarbejdskoncepter mellem regionens virksomheder, KU og DTU med henblik på at sikre, at universiteterne uddanner unge med fremtidssikrede kompetencer.

Af konkrete aktiviteter kan nævnes:

- Kompetenceklar-pakker for bachelorstuderende
- E-afklaringsredskab til online-understøttelse af karrierevejledning
- Akademikermodning i mellemstore virksomheder gennem partnerskaber
- Etablering af Center for Studenterprojekter på DTU, hvor studerende udfører teknologibaserede projekter for erhvervslivet

I projektet opstilles følgende resultatmåll:

- 50 % større oplevet karrierebevidsthed blandt de deltagende studerende
- 15 % flere projektsamarbejder eller studerende i studiejob hos regionens virksomheder
- 25 % udbudte studiejob på Jobbank.ku.dk/Jobbank.dtu.dk
- 50 % flere udbudte projekter på Jobbank.ku.dk/Jobbank.dtu.dk

og følgende effektmål:

- 15 % mindre frafald blandt studerende, der deltager i projektet (dvs. fra i gnst. 12 % til 11 %)
- 15 % lavere dimittendledighed blandt dimittender, der deltager/har deltaget i projektet (fra gnst. 25 % til 21 %)
- Styrkelse af virksomhedernes mulighed for vækst og innovation via flere projekt- og specialesamarbejder med afsæt i konkrete virksomhedsproblemstillinger
- Øget samspil og løbende videnstransfer mellem virksomheder og universitet via virksomhedsnært samarbejde og partnerskaber
- Øget viden om, hvilke karrierefremmende initiativer, der virker bedst

Administrationen vil gå i dialog med projektholder, således at der i opstartsfasen etableres en kvantitativ baseline med samtlige relevante indikatorer for de deltagende fakulteter. Samtidig lægges vægt på, at der opbygges et solidt vidensgrundlag med kvalitativ dataindsamling, som kan danne udgangspunkt for en solid forankring af projektets resultater efter udløb i 2015.

Administrationen vurderer, at projektets klare fokus på at motivere universitetsstuderende via erhvervs- og karriererelevant undervisning er helt nødvendigt for at sikre, at flere gennemfører en lang videregående uddannelse. Projektet forventes at medvirke til, at vi når målet om at 25 procent får en lang videregående uddannelse og sikrer, at flere nyuddannede får job.

2. "Young Skills: Klædt på til en Erhvervsuddannelse"
Herlev Kommune ansøger om 8,9 mio. kr. fra puljen "Den regionale udviklingsplanlægning" i støtte i perioden maj 2012 til april 2015 til projektet "Young Skills: Klædt på til en Erhvervsuddannelse" på vegne af en bred kreds af partnerkommuner bestående af Ishøj, Albertslund, Høje Tåstrup, Gladsaxe, Gribskov, Fredensborg og Halsnæs, en række erhvervsskoler og UU-centre. Samlet budget er 22,2 mio. kr.

De overordnede formål med projektet er at styrke de unges afklaring om uddannelsesvalg, at skabe en glidende overgang fra grundskole til erhvervsskole og at fastholde unge i uddannelse, der er i fare for frafald.

Af konkrete aktiviteter kan nævnes:
- Etablering af ny dialog med forældre og ungemiljøer
- Udvikling af bæredygtige modeller for større sammenhæng i undervisningen på hhv. grund- og erhvervsskole, samt styrke lærernes kendskab til erhvervsuddannelserne
- Nytænke kommuners rolle i frafaldsindsatsen og styrke samarbejde mellem aktørerne om den enkelte unge

Projektet "Young Skills: Klædt på til en Erhvervsuddannelse" indgår i en samlet regional indsats for samarbejde med kommuner om at sikre, at eleverne allerede i grundskolen motiveres til uddannelse. Det er første gang, at regionen udvikler denne type af uddannelsesprojekter med kommunerne. Indsatsen spiller dynamisk sammen med den strategiske satsning, "Jobs med Uddannelsesperspektiv", som regionsrådet afsatte midler til på budget 2012 og den samlede indsats vil blive gennemført i tæt samarbejde mellem initiativerne. Administrationens indstilling om medfinansiering forudsætter opnåelse af endelig politisk godkendelse af medfinansiering i kommunerne.

Udvalgte forventede effekter omfatter:

- Andelen af unge uden igangværende eller afsluttet kompetencegivende ungdomsuddannelse falder fra 18,7 % til 15 % for de involverede kommuner
- Søgningen til de involverede erhvervsskoler skal stige fra 16,3 % til 20 % uden at omvalgsfrekvensen stiger
- Frafaldet på erhvervsuddannelsens grundforløb skal falde fra 26 % til 20 % for de deltagende skoler

Set i lyset af krisen og de store udfordringer, som regionen og kommunerne står over for i forhold til restgruppen af unge med grundskolen, som højest gennemførte uddannelsesniveau - og med at etablere glidende overgange mellem grundskole og ungdomsuddannelse - er det administrationens vurdering, at projektet vil kunne bidrage markant til, at flere unge, som ellers ikke ville gennemføre en ungdomsuddannelse gennemfører en erhvervsuddannelse.

Samtidig er det administrationens vurdering, at aktiviteterne i projektet "Young Skills: Klædt på til en Erhvervsuddannelse" vil være et nødvendigt supplement til aktiviteterne i "Jobs med Uddannelsesperspektiv", hvis målet om at nedbringe restgruppen markant skal nås.

Det er administrationens vurdering, at projektets klare fokus på at skabe glidende overgange fra grundskole til erhvervsuddannelserne vil bidrage markant til at flere unge motiveres til at vælge erhvervsuddannelserne og samtidig at blive på uddannelsessporet, indtil de gennemfører. Dermed ligger projektet i direkte forlængelse af den kommende regionale udviklingsplans mål om at 95 % skal have en ungdomsuddannelse.

Udvalget bedes overveje eventuelle kommunikationsperspektiver i denne sag.

KONKLUSION

Sagen anbefales til forretningsudvalget og regionsrådet.

Udvalget bemærkede, at det var oplagt at skabe presseopmærksomhed om projekt "Young Skills: Klædt på til en erhvervsuddannelse" i lokale medier i de deltagende kommuner.

Bilagsfortegnelse:

1. Administrationens vurdering af "Viden i Udvikling"
2. Ansøgning og budget – "Viden i Udvikling"
3. Administrationens vurdering af "Young Skills: Klædt på til en Erhvervsuddannelse"
4. Ansøgning og budget – "Young Skills: Klædt på til en erhvervsuddannelse" (eftersendes)

Sagsnr: 08002489

SAG NR. 4

RAMMEPAPIR FOR UDARBEJDELSE AF INNOVATIONSSTRATEGI

SAGSFREMSTILLING

Regionsrådet besluttede den 13. december 2011, at regionens nye Udvalg for fremtidens uddannelse og forskning i henhold til sit kommissorium for 2012 skal udarbejde forslag til innovationsstrategi, som kan vedtages politisk inden udgangen af 2012. Strategien skal have fokus på innovation som redskab til udvikling af et effektivt sundhedsvæsen samt etablering af regionens sundhedsvæsen som vækstdriver.

Sagen forelægges for udvalget med henblik på en udtalelse, inden sagen sendes videre til forretningsudvalget og regionsrådet.

Formålet med at udarbejde den første innovationsstrategi for Region Hovedstaden er at udvikle fælles rammer og mål for en markant innovationsindsats på tværs af sundhedsvæsenet, hvor de overordnede mål er at:

- fremme aktiviteter og løsninger, som med afsæt i medarbejdernes og ledernes innovative ideer og projekter bidrager til øget kvalitet og effektivitet i sundhedsvæsnet - på kort og langt sigt - samt at
- styrke samarbejdet om innovation mellem aktører internt i Region Hovedstaden og regionens virksomheder og universiteter med henblik på, at sundhedsvæsenet understøtter ny vækst og nye arbejdspladser i Hovedstadsregionen

Udvalget blev på sit møde den 7. februar 2012 præsenteret for resultaterne fra Innovationsforløbet i januar 2012, der identificerer relevante temaer og indsatsområde, - og som skal danne input til innovationsstrategien og Region Hovedstadens innovationsindsats i øvrigt. I vedlagte notat peges på de temaer, det er relevant at arbejde med i innovationsstrategien.

I henhold til kommissoriet er udarbejdelsen af forslag til innovationsstrategien forankret i Udvalg for fremtidens uddannelse og forskning. Administrativt forankres processen i koncerndirektionen. Udarbejdelsen af innovationsstrategien sker via en tværstabslig organisering med inddragelse af ressourcer fra relevante stabe og virksomheder. Derudover udarbejdes innovationsstrategien via en bred inddragelsesproces internt og eksternt, der sikrer de nødvendige faglige og strategiske input.

Forløbet med at udarbejde en innovationsstrategi opdeles i fem faser med hver sin overordnede leverance, der fremgår af vedlagte bilag. I fase 4, som løber ultimo september – ultimo oktober, er der planlagt gennemførsel af høring, og i fase 5 fra november – december foretages den afsluttende politiske behandling af den endelig innovationsstrategi, hvor forretningsudvalget/regionsrådet på møderne den 4. og 11. december 2012 endelig godkender den regionale innovationsstrategi. Offentliggørelse er planlagt til februar 2013.

Det bemærkes, at datoerne for udvalgets møder i 2. halvår 2012 endnu ikke er endeligt fastlagte. I fastlæggelse af de endelige mødedatoer er der behov for at være opmærksomhed på, at der planlægges med en 4 ugers høringsperiode. For at sikre mulighed for dette i forhold til frister for aflevering af mødesager bør udvalgets november/ december-møde placeres så sent som muligt, den 27. november 2012, som er en af de datoer, som er i spil. Udvalgets konklusioner skal herefter videre til forretningsudvalgets, som behandler det endelige forslag til innovationsstrategien på deres møde den 4. december 2012.

Der planlægges en kommunikationsindsats omkring innovation, både via eksterne og interne medier. Der oprettes bl.a. en blog, hvor formanden for Udvalget for fremtidens uddannelse og forskning, koncerndirektionen, udvalgte direktører, udviklingschefer, innovatører, eksterne eksperter og andre aktører inviteres til at komme med debatoplæg, og hvor brugerne af bloggen får mulighed for at kommentere og diskutere indholdet. Der udarbejdes en mere detaljeret kommunikationsplan for processen til udvalget.

Udvalget bedes overveje eventuelle kommunikationsperspektiver i denne sag.

KONKLUSION

Kristian Johnsen, chef for Videncenter for Innovation og Forskning, præsenterede kort rammepapiret for udarbejdelse af innovationsstrategien og status på arbejdet.

Udvalget drøftede oplægget og konkluderede på den baggrund følgende:
”Regionsrådet besluttede på mødet den 13. december 2011, at Udvalget for fremtidens uddannelse og forskning i henhold til sit kommissorium skal udarbejde forslag til innovationsstrategi, som kan vedtages politisk inden udgangen af 2012.

Udvalget drøftede i den forbindelse oplægget til udarbejdelse af innovationsstrategien på sit møde den 19. marts 2012. Udvalget ser det som et centralt udgangspunkt for innovationsstrategien, at sundhedsvæsenet står over for en række store udfordringer, der vil lægge pres på kvalitet og effektivitet, og som fordrer udvikling af nye innovative løsninger på en lang række områder.

Samtidig står Hovedstadsregionen i en situation med finansiel krise og lavvækst, hvor et tættere samspil mellem sundhedsvæsenet og regionens universiteter og erhvervsliv om udvikling af nye innovative produkter og services, skal medvirke til at give regionens virksomheder en konkurrencefordel på det globale marked – og hermed bidrage til fornyet vækst i hovedstadsregionen.

Udvalget understreger, at innovationsstrategien skal have fokus på innovation som redskab til udvikling af et effektivt sundhedsvæsen samt etablering af regionens sundhedsvæsen som vækstdriver. I den forbindelse lægger udvalget vægt på, at hovedformålet med den kommende strategi er at understøtte, at der lokalt på hospitaler og i psykiatrien samt på regionens virksomheder skabes en innovationskultur og flere konkrete innovationsprojekter.

Strategien skal således skabe styrkede fælles rammer for en markant innovationsindsats på tværs af hele organisationen, som skal ses i sammenhæng med de bærende politikker og strategier for udvikling i Region Hovedstaden.

Udvalget finder det i den forbindelse positivt, at oplægget lægger op til en markant inddragelsesproces, som skal sikre indflydelse og medejerskab hos de ledere og medarbejdere på hospitaler og virksomheder, der i sidste ende skal føre strategien ud i livet. På den baggrund anbefaler udvalget oplægget som ramme for udarbejdelsen af Region Hovedstadens innovationsstrategi."

Det blev derudover aftalt, at administrationen til regionsrådsseminaret i april udarbejder et egentligt kommunikationsoplæg for arbejdet med innovationsstrategien. Afslutningsvis tilkendegav udvalget opbakning til, at udvalgsmødet i november placeres så sent som muligt, så der skabes rum til en fire ugers høringsperiode.

Bilagsfortegnelse:

1.Rammepapir for udarbejdelse af innovationsstrategi for Region Hovedstaden.

Sagsnr: 1200079

SAG NR. 5

ORIENTERING OM RESULTATER FRA DEN FØRSTE ÅRLIGE AFRAPPORTERING FRA GLOBAL EXELLENCE 2010 SAMT ORIENTERING OM PROCES FOR GLOBAL EXELLENCE 2012

SAGSFREMSTILLING

Ansøgningsrunden for Global Excellence 2012 er nu igangsat med opslag den 6. februar og efterfølgende ansøgningsfrist den 2. april. Som forberedelse til dette års opslag er inddraget de første afrapporteringer fra prisvinderne i 2010, hvor Global Excellence prisen blev tildelt for første gang til 10 faglige miljøer i international særklasse inden for sundhedsområdet på regionens hospitaler og universiteter.

Alle 2010 vinderne har i efteråret 2011 indsendt den første årlige afrapportering med beskrivelse af de vigtigste resultater, brug og effekt af bevilling samt anerkendelse, udviklingsområder og kommunikation og formidling siden tildeling af prisen.

Med afsæt i afrapporteringerne er det tydeligt, at der er skabt mange spændende resultater siden tildelingen, og at der ligeledes foreligger mange konkrete og ambitiøse udviklingsområder. Overordnet set repræsenterer afrapporteringerne en stor tilkendegivelse af, at Global Excellence har haft en positiv betydning for de faglige miljøer.

Foruden stolthed og positiv effekt på arbejdsmiljøet fremgår det af afrapporteringerne, at prisen også understøtter bl.a. vindernes profilering, opnåelse af bevillinger, internationaliseringsbestræbelser, optimering af uddannelse, samarbejder med erhvervsliv og lign. Således understøtter afrapporteringerne indtrykket af, at effekten af Global Excellence initiativet fungerer som tiltænkt. Dog er der et enkelt kritikpunkt fra én af vinderne vedr. følgerne af organisationsændringer og en oplevelse af manglende opbakning fra egen ledelse/den decentrale ledelse til Global Excellence miljøet.

Administrationen vil arbejde på et koncept for tilbagemelding til 2010 vinderne, således at det bliver tydeligt for dem, at vi arbejder videre med deres input og indfører eventuelle ændringstiltag på baggrund heraf. Bl.a. vil administrationen arbejde videre med et forslag rejst af en af 2010 vinderne om muligt behov for en strategi for Global Excellence omhandlende fx vindernes rolle, forventninger fra Region Hovedstaden, hvad vi gør regionalt for at bakke op etc.

Et af de områder, administrationen også vil fokusere på, er videreudvikling af kommunikationsindsatsen. Alle 2010 vinderne viser, at de bruger deres Global Excellence status aktivt. Dog kan der være behov for en mere målrettet indsats, hvor administrationen forpligter, men også klæder vinderne bedre på, til at afsætte deres historier i medierne og herigennem italesætte deres indsats som en *regional* afsender.

En gennemgående forespørgsel fra vinderne generelt er profileringsmateriale på engelsk, da mange samarbejdspartnere, finansieringsmuligheder og lign. er udenlandske. Administrationen har i 2012 udarbejdet engelsksprogede faktaark på alle 15 vindere. Faktaarkene er lagt på hjemmesiden og desuden trykt i forbindelse med brug under EU-formandsskabet. Hver vinder har i den forbindelse selv modtaget et antal trykte eksemplarer af det engelske faktaark.

Videre proces for Global Excellence 2012
Som nævnt ovenfor er ansøgningsfristen 2. april. Herefter mødes bedømmelsesudvalget medio maj, hvor de drøfter ansøgningerne og udarbejder indstillingerne til forretningsudvalget til deres møde den 12. juni, hvor de træffer endelig beslutning vedr. vinderne. Som hidtil holdes navnene på vinderne fortroligt, indtil prisoverrækkelsen afholdes d. 28. august ved et eftermiddagsarrangement kl. 13.00-16.00.

Udvalget bedes overveje eventuelle kommunikationsperspektiver i denne sag.

KONKLUSION

Sagen blev taget til efterretning. Udvalget var enig i, at det er vigtigt at styrke kommunikationsindsatsen i forbindelse med Global Excellence. Det blev foreslået, at man fx kunne besøge prismodtagerne, således at de kunne fortælle rådets medlemmer og pressen, hvad de bruger prisen til.

Bilagsfortegnelse:

Sagsnr: 11011364

SAG NR. 6

ÆNDRET MØDEDATO FOR UDVALGSMØDET DEN 6. JUNI 2012

SAGSFREMSTILLING

Udvalget for fremtidens uddannelse og forskning har den 10. januar 2012 fastlagt mødedatoer for udvalgets møder i foråret 2012. I den forbindelse blev der aftalt møde den 6. juni kl. 17-19.

Mødet den 6. juni er dog sammenfaldende med mødetidspunktet i den tværgående arbejdsgruppe vedr. udsatte borgere, hvor også Nina Berrig er udpeget til.

Udvalgsformanden vil på mødet udlevere et par alternative forslag til mødedato, som udvalget bedes drøfte.

KONKLUSION

Der blev aftalt ny mødedato for juni mødet, som nu afholdes:

Mandag den 4. juni 2012 kl. 17-19.

Bilagsfortegnelse:

Sagsnr: 12000233

SAG NR. 7

MEDDELELSER

7.a Udvalgets dialogmøde med Regionalt Dialogforum om Uddannelse (RDU)

Regionsrådet har den 31. januar 2012 tiltrådt nyt kommissorium for RDU. Marianne Stendell er formand for RDU.

Med det nye kommissorium for RDU lægges op til at øge medlemmernes mødeaktivitet, og da sidste møde i dette dialogforum blev holdt i november 2011 lægges der op til, at det næste møde gennemføres den 11. april 2011.

Det er forventningen, at der på dette tidspunkt vil være udpeget de to yderligere medlemmer af Udvalget for fremtidens uddannelse og forskning (UFU) til RDU. Mødet den 11. april 2011 fra kl. 16.30 planlægges som et fælles dialogmøde mellem alle medlemmer af UFU og RDU.

Der er i det nye kommissorium lagt op til, at møderne i RDU afholdes på institutioner, og der stiles derfor efter at mødet gennemføres på centralt beliggende institution i regionen, fx Teknisk Erhvervsskole Center (TEC) på Frederiksberg.

Det er tanken, at kernen i de fælles drøftelser sker med udgangspunkt i anbefalingerne fra Vækstforum Hovedstadens Task force om erhvervsuddannelser efter oplæg fra Klaus Nørskov, Børne- og kulturdirektør i Gladsaxe Kommune samt fra værtsinstitutionens ledelse. Målet er at drøfte nye initiativer, hvor erhvervsskoler, kommuner, faglige organisationer, erhvervsliv og region kan arbejde sammen om at styrke og nytænke erhvervsskolerne.

Det er vurderingen, at drøftelserne også er relevante for bestyrelsesmedlemmerne af andre ungdomsuddannelser under hensyn til såvel

- den aktuelle debat om, at for mange unge ender med en erhvervsuddannelse efter først at have søgt eller gennemført en gymnasial uddannelse som
- den igangværende høring af den regionale uddannelsesstrategi i forbindelse med Regional Udviklingsplan (RUP 2.0) samt
- om, hvordan regionen kan bidrage til at styrke det strategiske arbejde i ungdomsuddannelsernes bestyrelser.

Bilag 1: Kommissorium for Regionalt Dialogforum om Uddannelse

Sagsnr: 10006870

7.b Orientering om gymnasierapport "Gymnasier der rykker"

Anvendt Kommunal Forskning (AKF) og Center for Strategisk Uddannelsesforskning har udarbejdet en kvalitativ undersøgelse af, hvad der kendetegner gymnasier i hovedstadsregionen, der i særlig grad klarer sig godt under overskriften "Gymnasier der rykker". Der indgår otte gymnasier i undersøgelsen (både stx, hhx og htx). Disse gymnasier er udvalgt ud fra, at de i særlig grad løfter elevernes afgangskarakterer og er i stand til at forhindre frafald. Rapporten blev offentliggjort den 14. december 2011. Samme dag holdt Region Hovedstaden et gå-hjemmøde om rapporten for regionale aktører inden for uddannelsesområdet.

Bilag 1: Rapport "Gymnasier der rykker"

Sagsnr.: 11003347

7.c RUP konference

Region Hovedstaden inviterer sammen med Kommunekontaktrådet Hovedstaden til politisk konference den 23. april kl. 15.00-18.30 på Hotel Skt. Petri i København i forbindelse med høringen af den regionale udviklingsplan. Målet med konferencen er en første drøftelse af, hvordan udviklingsplanen skal udmøntes. Der vil være fokus på, hvilke fremtidige regionale initiativer man i fællesskab skal prioritere inden for erhverv, trafik, uddannelse og klima.

Til konferencen inviteres borgmestre, regionsråd, kommunalbestyrelser og kommunaldirektører i Region Hovedstaden. Desuden inviteres folketingspolitikere valgt i regionen.

Invitationen er udsendt til regionsrådet.

Sagsnr.: 10001495

7.d Muligheder og barrierer for flere kliniske forsøg vedr. lægemidler til børn

På mødet i Udvalget for fremtidens uddannelse og forskning den 10. januar 2012 blev der stillet spørgsmål til muligheder og barrierer for flere kliniske forsøg vedr. lægemidler til børn.

Region Hovedstaden oprettede den 1. december 2010 et to-årigt projekt "En indgang til kliniske forsøg", hvor formålet er, at lette samarbejdet mellem industri og regionens forskere omkring gennemførsel af flere kliniske forsøg, herunder også studier i børn. Projektet er forankret i Videncenter for Innovation og Forskning (VIF). Der er ikke særskilt fokus i "En Indgang" på forsøg rettet mod børn, men VIF er opmærksomme på de særlige problemstillinger, som ligger i forhold til denne type forsøg.

VIF kan med afsæt i erfaringer og gennemgang af regler, herunder fra dialog med erhvervslivet, pege på en primær problemstilling ved kliniske forsøg rettet mod børn, som handler om rekruttering af patienter. Trods de gode intentioner bag EU-forordningen fra 2007 "Medicines in Children", er rekruttering af patienter til disse forsøg et generelt problem i hele EU.

For at sikre at formålet med forordningen fastholdes og implementeres, og for at underbygge at antallet af kliniske forsøg i børn fastholdes og på sigt måske øges, har EU Kommissionen under 7. Rammeprogram for Forskning/arbejdsprogram for 2013 afsat 6 mio. euro til dette område. Forskere i Region Hovedstaden har således mulighed for - på lige fod med øvrige europæiske forskere - at søge disse midler, under opslaget:

HEALTH.2013-4.2-1: Investigator-driven clinical trials for off-patent medicines using innovative, age-appropriate formulations and/or delivery systems addressing one of the options below:

A) for use in children
B) for use in the elderly

Herudover er VIF naturligvis løbende opmærksom på andre tiltag og støttemuligheder, der kan underbygge kliniske forsøg generelt, såvel som kliniske forsøg i børn specifikt.

Konklusion:
Udvalget bemærkede, at det var vigtigt at synliggøre tilbuddet

Sagsnr.: 882818

7.e Meddelelse om EMBL-ansøgning
Som led i forskningspolitikkens mål om større strategiske satsninger har Videncenter for Innovation og Forskning (VIF), i forbindelse med et opslag fra Lundbeckfonden om etablering af en dansk afdeling af European Molecular Biology Laboratory (EMBL), koordineret en ansøgning med deltagelse fra Glostrup Hospital, Rigshospitalet samt Københavns Universitet, hvor sidstnævnte er hovedansøger. Formålet med projektet er at oprette et dansk EMBL laboratorium i Københavnsområdet, hvor forskningsfokus er på molekylær og translationel neuroforskning. European Molecular Biology Laboratory er anerkendt for deres store forskningsekspertise indenfor molelylærbiologi.

Lundbeckfonden søges om 120 mio. kr. over 10 år. Derudover bidrager de tre institutioner samlet med 40 mio. kr. over 10 år som kontante bidrag, som primært skal gå til finansiering af ph.d.-studerende. Københavns Universitet bidrager med 20 mio. kr., Glostrup Hospital og Rigshospitalet bidrager med hver 5 mio. kr. og Region Hovedstaden bidrag med 10 mio. kr. fra forskningsfonden.

Lundbeckfonden forventer at offentliggøre bevillingsmodtageren i slutningen af juni 2012.

Sagsnr.: 11011455

7.f Meddelelse vedr. Tectras årsrapport 2011

Regionens teknologioverførselsenhed, Tectra har udarbejdet en årsrapport for 2011, som er vedlagt som bilag. Der har igennem 2011 været et fortsat stigende antal henvendelser omkring behov for juridisk rådgivning. Antallet af forsknings- og udviklingsaftaler samt aftaler relateret til kliniske afprøvninger er steget fra 547 i 2010 til 636 i 2011. Antallet af henvendelser omkring nye opfindelser gjort at hospitalsforskerne er fastholdt i 2011. Konkret er 34 anmeldte opfindelserp evalueret, hvoraf 20 er overtaget. Herudover har Tectra indstillet 8 projekter til modtagelse af Proof-of-Concept finansiering, hvoraf fire modtag støtte på i alt 3. mio. kr. Samlet for året har Tectra fået 1.050.000 kr. i bruttoindtægter.

I løbet af 2011 blev der indgået fem licensaftaler samt etableret et nyt spin-out selskab, hvilket anses som et tilfredsstillende resultat. Licensindtægterne i 2011 er på et lavere niveau end i 2010, hvilket skyldes en aktiv beslutning i Tectra om at modne projekterne yderligere og dermed øge værdien af disse inden indgåelse af kommercielle aftaler.

På det strategiske niveau har Tectra medvirket til etablering af Copenhagen Spin-outs, som Region Hovedstaden, Københavns Universitet, Danmarks Tekniske Universitet, Dansk Biotek, Lægemiddelindustriforeningen, Symbion, Scion DTU, COBIS, Seed Capital, Novo Seeds og CAT står bag. Projektet er medfinansieret af Vækstforum, og har et samlet budget på 40 mio. kr. Projektets overordnede formål er at øge antallet af biotek spin-outs i hovedstadsregionen.

Bilag 1: Tectra's årsrapport 2011

Sagsnr.: 12000900

7.h
Deltagelse i Forskningens Døgn 2012 på Glostrup Hospital

Glostrup Hospital deltager for 3. gang i Forskningens Døgn torsdag den 19. april kl. 14-17, hvor der er åbent hus med en række stande og aktiviteter. Årets tema er "Fra molekyle til Menneske" og signalerer, at Glostrups forskningsområder dækker fra grundforskning på molekyle-niveau til klinisk forskning med patientinddragelse. Arrangementet vil være en oplagt mulighed for at møde borgerne og fortælle om den nye sundhedsforskningspolitik m.m.

Regionsrådet inviteres til at deltage i arrangementet i lighed med sidste år. Tilmelding kan ske til konsulent Rasmus Kampff, Koncern Sekretariat og Kommunikation: rasmus.kampff@regionh.dk

---

7 h.
Bestyrelsen for Erhvervsskolen Nordsjælland træder tilbage

Erhvervsskolen Nordsjælland udbyder en række undervisningstilbud til unge og voksne:

- HG, Handelsskole
- Hhx, Handelsgymnasium
- Htx, Teknisk Gymnasium
- Teknisk skole
- Laborantskolen

Herudover har skolen, der har afdelinger i hele Nordsjælland, et kursuscenter. Skolen er dannet ved en fusion af en række selvstændige skoler. Bestyrelsen består ifølge skolens vedtægter af repræsentanter for erhvervsliv og fagbevægelse i Nordsjælland, en repræsentant for Hillerød Kommune og en repræsentant for Region Hovedstaden, Marianne Stendell.

I forbindelse med etableringen af den samlede erhvervsskole har det vist sig, at det samlede økonomiske grundlag for skolen har været usikkert, og det har været vanskeligt for ledelsen at få tilpasset udgifter og indtægter til hinanden i det nødvendige omfang. Bestyrelsen bad i 2011 skolens ledelse om at iværksætte en genopretningsplan, men uden tilstrækkeligt resultat. Der er pr. 1. januar 2012 tiltrådt en ny ledelse af skolen.

Bestyrelsen og skolens ledelse har været i dialog med Børne- og Undervisningsministeriet, der fører tilsyn med skolen og som dækker skolens udgifter. Ministeriet har pr. 15 marts efter anmodning fritaget bestyrelsen for hvervet og udpeget en ny midlertidig bestyrelse, som består af Laust Joen Jakobsen, rektor for professionshøjskolen UCC, Lone Hansen, vicedirektør på Teknisk Erhvervsskole Center og Leo Knudsen, tidligere direktør i Hillerød Kommune for Børn, Familier og Kultur. Den nye bestyrelse ”skal senest den 1. august 2012 fremlægge et grundlag for, at der kan træffes beslutning om, hvorledes behovet for at de uddannelser til unge og voksne i Nordsjælland, som institutionen har ansvaret for, bedst muligt sikres dækket fremover.”

Erhvervsskolen Nordsjælland spiller en vigtig regional rolle i målsætningen i den regionale udviklingsplan om, at 95 % af en ungdomsårgang får en ungdomsuddannelse, og at der sikres et tilstrækkeligt udbud af efter- og videreuddannelsestilbud til voksne. Regionsrådet har bevilget i alt 16,7 mio. kr. fra de regionale udviklingsmidler til tre projekter: ”Udvikling med udsigt”, ”Uddannelsesinstitutionen som kompetencekonsulent” og ”Fra ufaglært til faglært”, som involverer Erhvervsskolen. Administrationen vil påse, at bevilgede midler anvendes til formålet.

Konklusion:
Udvalget ønskede en status på situationen vedr. Erhvervsskolen Nordsjælland på det kommende møde, herunder status på de fire lokale afdelinger, som er etableret i forbindelse med projekt ”Udvikling med udsigt”, og som regionen har medfinansieret.

Bilagsfortegnelse:

Sagsnr:

SAG NR. 8

EVENTUELT

Ingen bemærkninger

MØDET SLUT: Kl. 12.00

NÆSTE MØDE: Tirsdag den 24. april 2012 kl. 8.00 – 10.00