

POLITIKERSPØRGSMAÅL

Spørgsmål nr.: 148

Dato: 13. juli 2015

Stillet af: Kenneth Kristensen Berth (O)

Besvarelse udsendt den: 31. august 2015

Spørgsmål:

1. Hvordan oplyses der i forbindelse med ansøgningsprocessen til regionens gymnasier om, at transporttiden fra hjem til gymnasium kan være afgørende for, hvorvidt man bliver tildelt et specifikt gymnasium?
2. Er betydningen af rejsetid ens for alle gymnasier og alle linjer eller er der andre kriterier, der lægges ind?
3. Er det rimeligt at afvise en gymnasieelev med henvisning til rejseafstand på baggrund af en fejlagtig udregning af dennes rejseafstand fra rejseplan.dk?
4. Hvilke muligheder er der for en gymnasieelev, der har fået afslag på samtlige fem ønskede gymnasier og er henvist til et gymnasium, som vedkommende ikke ønsker sig og som har en faglig profil og aldersmæssig fordeling, der afviger markant fra de fleste andre gymnasier i regionen, for at få tilbudt en plads på et andet gymnasium end de fem gymnasier vedkommende i første omgang har ansøgt om at blive optaget på?

Svar:

Regionen har på det gymnasiale område både en koordinerende rolle i forhold til institutionskapaciteten og er øverste klageinstans i retslige spørgsmål om elevfordeling.

Regionsrådet har til elevfordeling godkendt fire fordelingsudvalg, der fordeler de elever, som har søgt et overansøgt gymnasium. Region Hovedstaden stiller sekretariat til rådighed for fordelingsudvalgene, som under ansvar for regionsrådet fordeler ansøgerne efter det regelsæt, som fremgår af Undervisningsministeriets optagelsesbekendtgørelse.

Ad 1: Region Hovedstaden oplyser på sin hjemmeside om fordelingskriterierne og fordelingsprocedurerne samt kapaciteten i overensstemmelse med optagelsesbekendtgørelsen. Transporttiden er fx også et emne på gymnasiers orienteringsmøder og på flere gymnasiers hjemmesider.

Ad 2: Transporttidens betydning er ikke ens for alle gymnasier. Nogle gymnasier har plads til at optage alle ansøgere, andre har ikke. Transporttiderne til de enkelte gymnasier hænger sammen med skolens kapacitet og søgetallet det enkelte år samt af, hvor

mange nærtboende som søger gymnasiet. Transporttiden til gymnasier i tæt bebyggede områder, fx med mange lejligheder, er typisk mindre end i områder med lavere befolkningstæthed. Transporttiden er det dominerende fordelingskriterium, men der er også andre kriterier. Et gymnasiums særlige profil og eller en godkendt smal studieretning bryder transporttidskriteriet. En elevs handicap kan også bryde transporttidskriteriet. Det samme gælder særligt tilrettelagte forløb for elever med Asperger syndrom, fireårige stx, hhv. treårige hf-forløb for Team Danmark elever og elever på musikalsk grundkursus eller tilsvarende kursus i billedkunst samt eliteidrætsudøvere, under visse forudsætninger.

Ad 3: En afvist ansøger kan klage over fejl i anvendelse af transporttidskriteriet. For at imødegå problemstillingen har administrationen til alle gymnasier rundsendt konkret forslag om, at gymnasierne beder ansøger tjekke sin transporttid i rejseplanen.dk og derefter gør det søgte gymnasium opmærksom på eventuelle fejl.

Ad 4: Fordelingsudvalgene omfordeler elever bedst muligt til et andet gymnasium, når de ønsker en anden plads end den, som de har fået tildelt. Det forudsætter dog, at der er ledige pladser andre steder, og det kan derfor ikke altid lade sig gøre.