

POLITIKERSPØRGSMAÅL

Spørgsmål nr.: 119-16

Dato: 30. juni 2016

Stillet af: Randi Mondorf (V)

Besvarelse udsendt den: 19. august 2016

Spørgsmål:

Optaget til de kommende 1.g klasser i Regionen er for kort tid siden sendt ud og det efterlader en række eksempler på i mine øjne uhensigtsmæssige konsekvenser for de unge mennesker, som vi ønsker at give de bedst mulige forudsætninger for at komme videre i uddannelsessystemet.

Jeg har fået flere henvendelser om unge, som ikke har fået hverken 2. eller 3. Prioritet opfyldt. OG heller ikke har fået den ønskede studieretning.

Det finder jeg ikke er en tilfredsstillende måde at motivere unge mennesker til at gennemføre et uddannelsesforløb.

Jeg vil derfor gerne have oplyst:

1. Hvor mange ansøgere har ikke fået hverken 2. Eller 3. Prioritet opfyldt (i absolute tal og %)?
2. Hvor mange ansøgere har ikke fået opfyldt deres studieretning?
3. Hvor mange ansøgere har ikke fået opfyldt deres valg af sprogfag og kreative fag.

De sidste 2 grupper vil have sammenfald og ønskes derfor oplyst som hverken 1 eller 2 og så hver for sig.

4. Hvordan vejledes borgerne om konsekvenserne af deres valg og det faktum at 2. og 3. prioritet reelt er uden betydning?

Jeg vedlægger eksempler, hvor jeg kender navnene. Der gemmer sig berørte unge og familier bag historierne:

1) Pige bosiddende i Holte søger 1). Ordrup 2) Nærum 3) Gl. Hellerup. Hun henvises til Gribskov i Helsingør og ikke på den ønskede studieretning.

2) Pige bosiddende hos mor i Hørsholm og far i Hellerup. Søger af samme grund 1) Nærum. Hun henvises til Helsingør og ikke valgte sprogfag og kreative fag.

3) Pige søger 1) Espergærde hvor søsteren blev accepteret sidste år efter en klage til Fordelingsudvalget over anvendelse af køreplan i landdistrikter, hvor en del trafik er erstattet af flextur. Fordelingsudvalget erkendte, at søsteren skulle optages på Espergærde. Nu afvises denne pige med samme begrundelse.

Svar:

Spørgsmål 1: Ved endelig fordeling i maj måned 2016 blev i alt optaget 11.085 elever på de almene gymnasier i Region Hovedstaden. Eleverne kan have op til fem forskellige ønsker. De elever, der ikke kan fordeles til et af deres prioriterede ønsker fordeles til et gymnasium, som de ikke selv har søgt. De betegnes som henviste. I maj 2016 så elevfordelingen til den almengymnasiale uddannelse til studentereksamen på gymnasier i Region Hovedstaden – stx - således ud, fordelt på prioriteter og henvisninger:

1.prioritet		2.prioritet		3.prioritet		4.prioritet		5.prioritet		Henviste	
Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
10.018	90,4	358	3,2	127	1,15	41	0,37	14	0,12	528	4,8

De af regionsrådet nedsatte fordelingsudvalg har ansvaret for at fordele elever, som har ønsket et overansøgt gymnasium. Reglerne for, hvordan fordelingsudvalgene skal fordele eleverne er fastsat i optagelsesbekendtgørelsen, udstedt af Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling. Optagelsesbekendtgørelsens hovedregler er,

At elevernes skoleønsker behandles i prioriteret rækkefølge. Det indebærer, at en skole ikke kan optage 2. prioritetsansøgere før alle 1. prioritetsansøgere har fået plads på skolen. Fordelingsudvalgene kan kun fordele elever til en skole indenfor rammen af skolens kapacitet. Derfor falder den procentuelle andel af elever, der fordeles til deres subsidiære prioriteter, og den samlede andel, der får deres 2.-5. prioriteter svarer stort set til andelen af elever, som henvises til et gymnasium, de ikke selv har ønsket.

At eleverne til de overansøgte gymnasier fordeles efter transporttidskriteriet, hvilket indebærer, at de elever, som har kortest transporttid til den ønskede skole, får plads. Resten omfordeles. Derfor kan der være fordelt 1. prioritets elever med længere transporttid til gymnasiet end elever, der har søgt skolen som subsidiær prioritet, og henviste elever kan få længere transporttid til skole, end de ville have haft til deres prioritetsønsker. Henviste elever må have max 60 minutters transporttid.

Længste transporttid til skolen afhænger af ansøgerne det enkelte år. Ansøgere som søger i hver sit år kan derfor opleve, at den ene fordeles til gymnasiet, den anden omfordeles, selvom de har præcis samme transporttid til skolen.

Transporttidskriteriet skal behandles på et objektivi grundlag og uden at subjektive hensyn. Ansøgernes transporttid skal vurderes ud fra deres bopæl, sådan som den er registreret i overensstemmelse med Bekendtgørelse af lov om Det Centrale Personregister. Ansøgere kan dermed kun have én bopæl, og det fremgår af optagelsesbekendtgørelsen, udstedt af ministeren for børn, undervisning og ligestilling, at fordelingsudvalget skal lægge ansøgernes bopæl til grund for sin vurdering af transporttiden til uddannelsesstedet. Fordelingsudvalget har således ikke hjemmel til at vurdere en elevs transporttid ud fra subjektive vurderinger af, hvad der vil være mest bekvemt for ansøgeren.

At fordelingsudvalgenes fordelingsprocedure omfatter to led, nemlig både elevfordeling og genoptagelse af elevfordeling efter indgivet klage. Administrationen bemærker, at der efter gennemførelse af begge led, ikke er fordelt elever med bopæl i Holte til Gribskov Gymnasium.

Spørgsmål 2 og 3:

Administrationen kan ikke besvare de stillede spørgsmål, da elevernes indplacering på studieretninger og valgfag er underlagt beslutninger på det enkelte gymnasium og ikke fordelingsudvalgets beslutning.

- Ønskede studieretninger

Studieretninger er som hovedregel ikke et fordelingskriterium, og studieretningsønsker er forhåndstilkendegivelser, idet endelig indplacering på studieretning først sker ved afslutning af grundforløb. Fordelingsudvalget kan kun undtagelsesvist vægte den ønskede studieretning højere end transporttiden, når det sker for at sikre et tilstrækkeligt og varieret tilbud af studieretninger for eleverne i fordelingsområdet. Det gælder fx studieretning med latin og græsk.

Ingen af de i spørgsmålet nævnte gymnasier har studieretninger, hvor elevens ønskede studieretning kan vægtes over transporttiden.

- Ønskede valgfag

Valgfag er ikke et fordelingskriterium.

Spørgsmål 4:

Vejledningen af den enkelte elev i forhold til uddannelsesvalg, herunder prioritering af skoler er en kommunal opgave.

Optagelsesbekendtgørelsen bestemmer, at regionen i samarbejde med både almen-gymnasiale og erhvervs-gymnasiale skoler samt Ungdommens Uddannelsesvejledning informerer om de gymnasiale tilbud i regionen. Informationen skal bl.a. omfatte fordelingskriterier i forhold til den treårige uddannelse til stx og den toårige hf-uddannelse.

Oplysningerne findes på Region Hovedstadens hjemmeside i overensstemmelse med optagelsesbekendtgørelsen. Det fremgår af hjemmesiden, hvordan eleverne fordeles og hvad konsekvensen er, såfremt de ikke kan fordeles til et prioritetsønske, og eleverne rådes til at søge et gymnasium så tæt på bopælen som muligt.