

POLITIKERSPØRGSMÅL

Spørgsmål nr.: RR-135-25

Dato: 17. september 2025

Stillet af: Nicolai Kampmann (A)

Besvarelse udsendt den: 3. oktober 2025

Profilgymnasier og elevernes socio- økonomiske baggrund

Spørgsmål:

Jeg har nogle spørgsmål om profilgymnasier:

Hvordan kan man beskrive den socio-økonomiske baggrund for elever, herunder elever med anden etnisk baggrund end dansk, på de gymnasier i regionen, der har status af profilgymnasier?

Hvad er løfteevnen målt på karakterer for de gymnasier, der har status af profilgymnasier?

Svar:

Ad. 1. Hvordan kan man beskrive den socio-økonomiske baggrund for elever, herunder elever med anden etnisk baggrund end dansk, på de gymnasier i regionen, der har status af profilgymnasier?

Elevernes socioøkonomiske baggrund på regionens profilgymnasier kan, med afsæt i den data administrationen har til rådighed i Uddannelsesstatistik.dk, beskrives ud fra en række centrale indikatorer, som belyser både etnisk herkomst og forældres uddannelsesniveau. Ud fra datamaterialet er det muligt at sige noget om den socioøkonomiske baggrund for den samlede elevgruppe på profilgymnasierne, men ikke særskilt for elever med anden etnisk baggrund end dansk.

Fem gymnasier er pr. september 2025 godkendt som profilgymnasier: Sankt Annæ Gymnasium (stx), Aurehøj Gymnasium (stx), Frederiksberg Gymnasium (stx), Rysensteen Gymnasium (stx) samt Niels Brock, Det Internationale Gymnasium (hhx).

Elevernes socioøkonomiske baggrund kan omfatte en række forhold. Administrationen har taget udgangspunkt i følgende socioøkonomisk baggrundsforhold:

- Herkomst
- Herkomstland
- Forældres højeste fuldførte uddannelse

I tabel 1 i bilag 1 fremgår der oplysninger om ovenstående for hver institution.

Opsummerende om gymnasiernes socioøkonomiske sammensætning

Herkomst og herkomstland:

På alle fem profilgymnasier er der en høj andel elever med dansk herkomst og Danmark som herkomstland. På Sankt Annæ Gymnasium, Rysensteen Gymnasium og Aurehøj Gymnasium er andelen af elever med dansk herkomst stabil hen over perioden 2012-2024 og udgør alle årene over 92 % af eleverne og i nogle år mellem 96-99 % af eleverne. På Frederiksberg Gymnasium har der været en stigning i andelen med dansk herkomst over samme periode, som har svinget mellem 57 % som den laveste andel i 2018 til 82 % som den højeste andel i 2024. På Niels Brock, Det internationale gymnasium, er andelen faldet fra 89 % til 84 % siden 2018.

Forældres uddannelsesniveau:

På alle fem profilgymnasier har størstedelen af elevernes forældre en videregående uddannelse. Med undtagelse af Frederiksberg Gymnasium har der i hele perioden 2012-2024 været størst andel forældre med lang videregående uddannelse på gymnasiernes. På Frederiksberg Gymnasium har forældrenes uddannelsesniveau været blandet frem til 2019, hvorefter andelen af forældre med lang videregående uddannelse har været størst. På alle fem gymnasier har andelen med lang videregående uddannelse været stigende over perioden.

Ad. 2. Hvad er løfteevnen målt på karakterer for de gymnasier, der har status af profilgymnasier?

Løfteevnen for gymnasier med profilstatus kan vurderes ved at sammenligne det faktiske karaktergennemsnit med den 'socioøkonomiske reference'.

Udtrykket 'socioøkonomisk reference' anvendes til at beskrive, hvilket karakterniveau man *statistisk set* ville forvente på konkrete uddannelsessteder ud fra det enkelte uddannelsessteds elevsammensætning. I beregningen af den socioøkonomiske reference forsøger man at forklare de forskelle i uddannelsesstedets karaktergennemsnit, som skyldes forskelle i elevgrundlaget.

I tabel 2 i bilag 1 er det vist hvordan de fem profilgymnasiers karaktergennemsnit i 2024 ligger i forhold til deres socioøkonomiske reference. I tabellen fremgår, om der er *signifikant forskel* mellem den socioøkonomiske reference og karaktergennemsnittet. Hvis der er signifikant forskel betyder det, at forskellen er reel og ikke blot kan være et udtryk for tilfældig variation.

Opsummerende om gymnasiernes socioøkonomiske reference

For de fem gymnasier gælder det, at der ikke er signifikant højere eller lavere karaktergennemsnit end den socioøkonomiske reference. Det vil sige, at gymnasierne klarer sig som forventet – hverken markant bedre eller dårligere end det, man kunne forvente ud fra elevsammensætningen på de fem skoler.