

POLITIKERSPØRGSMÅL

Spørgsmål nr.: RR-024-26

Dato: 16. maj 2026

Stillet af: Erdogan Mert (Ø)

Besvarelse udsendt den: 24. juni 2026

Spørgsmål om euforiserende stoffer på ungdomsuddannelser

Spørgsmål:

Mange unge på ungdomsuddannelser og gymnasier bruger euforiserende stoffer for at klare det stort pres, der udkommer af socialt og fagligt krav.

Da jeg som medlem af SPU og TRU optaget af de unges trivsel og uddannelsesmuligheder anmoder svar på de spørgsmål:

- 1) **Hvilke værktøjer tages i brug når unge har en misbrug under uddannelsen? Hvordan støtter man de unge i tide?**
- 2) **Hvilke indsatser gøres på gymnasier så de unges brug af euforiserende stoffer mindskes?**
- 3) **Hvilke samarbejde er der mellem ungdomsuddannelser /gymnasier og region hovedstad for øget en indsats imod euforiserende stoffer på uddannelsesinstitutioner?**
- 4) **Hvad der gøres helt konkret for at forebygge, at unge overhovedet begynder at eksperimentere med stoffer mens de går på ungdomsuddannelserne?**

Svar på næste side:

Ad 1 - Hvilke værktøjer tages i brug når unge har en misbrug under uddannelsen? Hvordan støtter man de unge i tide?

Tidlig opsporing og dialogbaseret tilgang til eleverne

Lære, studievejledere m.fl. spiller en vigtig rolle i at identificere tegn på misbrug. Studievejledere og eventuelle socialpædagogiske ressourcer kan støtte elever med udfordringer relateret til stofbrug og mistrivsel. Derudover har flere gymnasier en psykolog tilknyttet, som eleverne kan benytte, hvis de har brug for rådgivning eller hjælp. Nogle uddannelser har kommunale samarbejdsaftaler, f.eks. tilbud om anonym rådgivning uden tidsbestilling, som også venner til (mis)brugere kan benytte.

Handleplaner på institutionsniveau og henvisning til rådgivningstilbud

Mange uddannelsesinstitutioner arbejder med lokale beredskabsplaner for rusmidler, herunder planer for samtaleforløb og involvering af relevante parter. Ved alvorlig bekymring eller konstateret misbrug sker der typisk henvisning til kommunale eller anonyme rådgivningstilbud samt familieafdelinger.

Ad 2 - Hvilke indsatser gøres på gymnasier så de unges brug af euforiserende stoffer mindskes?

Oplysning og trivselsfremmende miljøer

Temaer om rusmidler, trivsel og pres kan indgå som en del af undervisningen og ved fokus på inkluderende studiemiljøer og fællesskaber – elevråd og elevtrivselsstrategier kan bidrage hertil.

Rusmiddelpolitikker og opsøgende arbejde

Mange uddannelsesinstitutioner har rammer for brug af rusmidler ved sociale arrangementer og i skoleregi i form af rusmiddelpolitikker – og nogle inddrager elever i udformningen. Studievejledere og lærere kan samtidig arbejde aktivt for at skabe relationer, som øger sandsynligheden for, at elever søger hjælp hos dem.

Ad 3 - Hvilke samarbejde er der mellem ungdomsuddannelser /gymnasier og region hovedstad for øget en indsats imod euforiserende stoffer på uddannelsesinstitutioner?

Region Hovedstaden har i 2025 igangsat en indsats i samarbejde med ungdomsuddannelser og kommuner om unges brug af euforiserende stoffer – indsatsen udgør et ud af tre fokusområder i regionens handleplan for nedbringelse af opioider.

Formålet er at styrke ungdomsuddannelser i at forebygge og håndtere unges brug af euforiserende stoffer. Indsatsen består af faglige møder for ressourcepersoner fra uddannelserne, og er inddelt i et spor for gymnasier og et spor for erhvervsskoler i både Region Hovedstaden og Region Sjælland. Rekruttering af repræsentanter fra ungdomsuddannelserne er forsat i gang. Rammer og indhold for møderne er tilpasset uddannelsernes ønsker og behov, og der vil forventeligt afholdes møder frem mod udgangen af 2027.

Regionen understøtter således udbredelse af den nyeste viden på området, praksisnære cases, inspiration til tiltag, erfaringsudveksling og brobygning mellem ungdomsuddannelser og kommunale tilbud.

Ad 4 - Hvad der gøres helt konkret for at forebygge, at unge overhovedet begynder at eksperimentere med stoffer mens de går på ungdomsuddannelserne?

Ifølge Center for Rusmiddelforskning skal unges brug af euforiserende stoffer forebygges på samme måde som ved andre rusmidler såsom alkohol og nikotinprodukter. I forebyggelsesarbejdet er det derfor vigtigt at have fokus på de unges sociale og mentale trivsel, fællesskabsfremmende aktiviteter, hvor rusmidler ikke spiller en rolle, en dialogbaseret tilgang til de unge samt forældreinddragelse. Analog hermed benytter mange gymnasier sig af elev- og forælderrettede dialogoplæg på området såsom DrugRebels.

Sundhedsstyrelsen har for nylig lanceret kampagnen Ungdom uden opioider. Kampagnen er målrettet unge mellem 13-20 år. Formålet er at øge viden om de alvorlige risici ved opioider, herunder afhængighed og overdosis, samt styrke unges evne til at sige nej i situationer, hvor stoffer kan forekomme. Kampagnen kører over de næste to år på en række sociale medier og består af korte film. Sundhedsstyrelsen opfordrer gymnasierne til at dele materialer fra kampagnen.

I regi af den regionale indsats vil hovedtemaet til netværksmøde 28. oktober 2026 for gymnasier netop være 'Forebyggelse og tidlig opsporing'. Gennem faglige oplæg, paneldebat med elever og forældre samt gruppedrøftelser er formålet med mødet at give gymnasierne inspiration til at:

- Integrere forebyggelse og tidlig opsporing i rusmiddelpolitikken
- Inddrage elever og forældres perspektiver på forebyggelse og tidlig opsporing
- Igangsætte konkrete forebyggelsestiltag.