

## ► Nicoline Siemsen, ph.d.-studerende

E-mail: [nicoline.siemsen@regionh.dk](mailto:nicoline.siemsen@regionh.dk)

Sektion for Tværsektoriel Forskning

Center for Klinisk Forskning og Forebyggelse

Jeg beskæftiger mig primært med børn og unges mentale trivsel. Jeg er særligt interesseret i at skabe viden om forebyggende indsatser, der involverer både det familiære og det professionelle omsorgsmiljø. Jeg ser de voksne omkring barnet, som vigtige nøglepersoner i arbejdet mod det gode børneliv.

### Arbejdsområder

Mit primære vidensområde er mental trivsel hos børn og unge. Jeg har klinisk erfaring både med børn indenfor det almene børneområde og specialområdet, samt børn i modtagelsesklasser.

[Link til at læse mere om sektionens forskningsområder og projekter.](#)

### Metoder

Jeg har erfaring med mixed methods. Jeg har både arbejdet med store data set, og arbejdet på mindre eksplorative case studier. Jeg har god erfaring med at facilitere interviews med børn og unge i sårbare positioner. Desuden har jeg arbejdet med deltagende observationer som undersøgelsesværktøj i klasserum.

### Baggrund

Jeg er uddannet cand.psych. fra Københavns Universitet i 2022. Jeg har arbejdet som PPR-psykolog i Københavns Kommune i tre år, og har stor indsigt i både det almene børneområde og specialområdet, samt samarbejdsfeltet mellem PPR, skoler, daginstitutioner og psykiatri.

### Udvalgte publikationer

Dähne F, Jervelund SS, Primdahl NL, Siemsen N, Derluyn I, Verelst A, Spaas C, de Haene L, Skovdal M. Understanding how classroom drama workshops can facilitate social capital for newly arrived migrant and refugee adolescents: Insights from Denmark ( Transcult Psychiatry. 2024;61(2):260-272. doi: 10.1177/13634615231225099.

Madsen, J.M., Siemsen, N., Hviid, P., Lima, C. (2023). Social ulighed i PPR. Pædagogisk Psykologisk Tidsskrift nr 4. Artiklen er vedlagt som et eksempel på det seneste jeg har skrevet.

The RefugeesWellSchool Effectiveness Report: Findings from assessment of school-based interventions to promote psychosocial well-being in newcomer refugee and migrant adolescents (2021).

Oturai OB, Primdahl NL, Siemsen N, Børsch AS, Skovdal M, Jervelund SS (den danske forskningsgruppe bag RefugeesWellSchool). Skolebaseret indsats til at fremme trivsel og mental sundhed blandt nyankomne indvandrerelever. Dansk som andetsprog, nr. 3, 2019