

Redegørelse pr. 1. maj 2009 fra:

Bornholms Regionskommune			
Kontaktperson	Lise Dandanell Jørgensen	Tlf. nr. 56921265	Mail.: Lise.Dandanell.Joergensen@brk.dk
<p>Skemaet er tænkt som et værktøj til brug ved kommunens udarbejdelse af redegørelsen pr. 1. maj, jfr. ”Vejledningen om rammeaftaler m.v. på det sociale område og på det almene ældreboligområde” af 3. marts 2006.</p> <p>Skemaet er en del af det samlede materiale til kommunens redegørelse pr. 1. maj. Der indgår også skabeloner til efterspørgsel, udbud, belægning og ventelister.</p> <p>Der forventes kun tekst på de områder hvor der i forhold til sidste år har været ændringer.</p> <p>Der kan vedlægges dokumenter fra eventuelle strategi- / planlægningsovervejelser, der har været i kommunen og har betydning for kommunens efterspørgsel eller de tilbud, der indgår i rammeaftalen.</p> <p>Kommunens tekst forventes indsat i de hvide felter. Felterne udvides efterhånden som der skrives.</p> <p>Husk at</p> <ul style="list-style-type: none">▪ felterne kun skal udfyldes hvis der er sket ændringer i forhold til sidste år▪ angive i teksten hvilke paragraffer og målgrupper der refereres til			
Generelt			
Generelle kommentarer til rammeaftalen	Arbejdet med Rammeaftalen kræver meget koordinering i kommunen – står måske ikke mål med brugen af oplysningerne. Det er meget svært at håndtere opgørelser på målgrupper, specielt da flere borgere har dobbelte diagnoser.		
<i>Evaluerings af samarbejdet omkring Rammeaftalen:</i>			
Evaluerings af samarbejdet omkring Rammeaftalen	Vi taler med regionens medarbejdere om rammeaftalen 1 gang årligt. Vi mangler et fagligt netværk med de øvrige kommuner på voksenhandicapområdet		

Børneområdet	
Børneområdet er omfattet af paragrafferne: § 32, § 36, § 67 stk. 2 (herunder også aflastning) og § 67 stk. 3.	
<i>Fremtidige planer om nye og ændrede tilbud med konsekvens for rammeaftalerne.</i>	
Beskriv de fremtidige planer og hvilke konsekvenser det får for kommunens udbud af tilbud	
Beskriv ændringer i forventninger til kommunens efterspørgsel som konsekvens af ovenstående planer	
<i>Ændringer i forebyggende foranstaltninger i kommunen, der kan forventes at betyde ændringer i fremtidig efterspørgsel hos tilbud i andre kommuner:</i>	
Beskriv ændringer i kommunens forebyggende foranstaltninger.	<p>Serviceovens §32: Mælkebøtten yder rådgivning og vejledning til forældre og faglige medarbejdere som dagligt er sammen med børn med funktionsnedsættelser. Der er ingen visitation i forbindelse med ydelsen forældre kan ringe direkte til institutionen ligesom faglige medarbejdere, når de har indhentet forældrenes tilladelse kan henvende sig. Vi prioriterer rådgivningsarbejdet meget højt, hvilket betyder at vi altid er ude i familien senest en uge efter en henvendelse.</p> <p>§ 67 Løvsstikken: Tilbyder aflastning til familier med udviklingshæmmede børn og unge. Dette forebygger bl.a. døgnanbringelser, da disse familier er hårdt belastet af deres meget pleje- og omsorgskrævende barn, både i forhold til andre børn i familien, i forhold til sociale relationer og i forhold til en mulig tilknytning til arbejdsmarkedet.</p> <p>Løvsstikkens døgn tilbud til udviklingshæmmede børn og unge sikrer barnets udvikling, og betyder at en familie der måske har svært ved at magte sit udviklingshæmmede barn, får en mulighed for, at bevare en tæt og værdifuld relation. Barnet får bedre betingelser for udvikling og trives derfor i højere grad end tidligere. Det er ikke altid en løsning at anbringe disse børn i en plejefamilie, da barnet kan have brug for ekstra ressourcer, i en sådan grad, at det overstiger, hvad man kan forvente af en plejefamilie.</p>
Beskriv ændringer i forventningerne til kommunens efterspørgsel af tilbud som konsekvens af ændringer i kommunens forebyggende foranstaltninger	ingen
<i>Faglig udvikling af de tilbud, kommunen driver, herunder bruger- og pårørende inddragelse på tilbuddene, med fokus på ændringer</i>	
Beskriv ændringer i den faglige udvikling på egne tilbud	<p>Serviceovens §32: Mælkebøtten har de seneste ti år arbejdet med at udvikle og indarbejde en helhedsorienteret og dynamisk beskrivelsesmodel benævnt LEA-modellen (Learning-evolving-assessment). En grundsten i LEA-modellen er forældresamarbejde og forældreinvolvering. (Dette arbejde er beskrevet i</p>

Børneområdet	
	<p>følgende bøger: Hans Månsson: Midt i verden og ude på noget. Systime, 2002 og Hans Månsson: LEA – en pædagogisk beskrivelsesmodel. Systime Academic, 2003).</p> <p>Arbejdet er fulgt op af et projekt støttet af Velfærdsministeriet – et projekt, der har den helhedsorienterede indsats som sit helt centrale omdrejningspunkt, hvor det helhedsorienterede primært er møntet på, at den pædagogiske og faglige indsats over børn med udviklingshæmning skal foregå i et tæt og aktivt samspil med forældrene (Dette arbejde er beskrevet i hæftet: Dialog med mening).</p> <p>Mælkebøtten har for nylig initieret et nyt projekt, der har til formål at udvikle, producere og implementere et netbaseret kommunikationscenter og læringsplatform til brug for børn, forældre, pårørende, aflastningsenhed samt medarbejdere og ledelse i specialbørnehaven Mælkebøtten. Dette initiativ er benævnt Rodnettet.</p> <p>§ 67 Løvtikkens tilbud er under konstant udvikling, idet vi hele tiden tilpasser det i forhold til det aktuelle behov. Det kan f.eks. være i forhold til hvornår familien har brug for aflastning, det kan være i forbindelse med arbejde, barsel, ferier og familiens opsamling af ressourcer. Vi tilegner os de nødvendige kompetencer, der er en forudsætning for, at tilbyde familierne og deres børn et optimalt pædagogisk aflastnings tilbud, som f.eks. at udvikle en specifik pædagogisk relation til det enkelte barn, og indlære de færdigheder og kompetencer, der er nødvendige, for at drage omsorg og yde den nødvendige pleje.</p> <p>Vi tager udgangspunkt i familiens daglige rutiner og ritualer, og deres specifikke kompetencer omkring deres barn. Det giver familien den tryghed, og tillid der er nødvendig for, at familien trygt kan bruge aflastningstilbuddet, og således, at barnets udvikling til stadighed sikres også når barnet er væk fra deres familie i kortere eller længere perioder.</p> <p>Løvtikkens døgntilbud, tager ligeledes udgangspunkt i barnet tidligere hjemmemiljø, men udvikler et specifikt tilbud, der tilgodeser barnet behov og potentielle udviklingsmuligheder.</p> <p>Vi arbejder tillige målrettet med barnet familierelationer, både for at bevare og udvikle barnets netværk, for at barnet kan bevare en tilknytning til familien, og for barnets mulighed for at udvikle sin egen identitet.</p>
Fagligt indhold og forventede kompetencer ved kommunens efterspørgsel	
<p>Beskriv ændringer i forventninger til det faglige indhold og kompetencer i de tilbud, som kommunen efterspørger</p>	<p>§32 Mælkebøtten: LEA-modellen har givet pædagogen mulighed for at indkredse barnets zone for nærmeste udvikling i samspil med andre – børn såvel som voksne. Modellen har endvidere givet pædagogen mulighed for at arbejde med barnets læring og udvikling i tæt dialog og aktivt samspil med forældrene.</p> <p>§ 67 Løvtikkens tilbud bygger på et individuelt pædagogisk forløb for det enkelte barn og dets familie.</p> <p>Løvtikken er det eneste døgn- og aflastningsinstitution for udviklingshæmmede børn og unge på Bornholm, og vi modtager ca. 50 forskellige børn og unge fra 0 til 18 år om året.</p> <p>Det betyder at det pædagogiske personale ud over den rent pædagogisk faglige uddannelse også skal have bred faglig viden indenfor så forskellige områder som: syndromer, cerebral parese, autisme, hjerneskader, epilepsi, psykiske lidelser</p>

Børneområdet

blindhed, døvhed o.a.

Det fordrer at der udarbejdes en individuel pædagogisk praksis for hvert barn, der tager udgangspunkt i barnets specielle behov for udvikling, pleje og omsorg, f.eks. vedr. sonde-madning, udspænding, kommunikationsform og specifikke adfærdsrelaterede indsatsområder.

Derudover er institutionens struktur lagt til rette, så det er forældrenes behov for aflastning, der danner grundlag for, hvornår børnene er her, hvilket indebærer at vi på samme dag og i samme gruppe skal rumme meget forskellige børn, både aldersmæssigt samt udviklingsmæssigt. Dette stiller store krav til fleksibilitet og overblik.

Det pædagogiske personale skal kontinuerlig udvikle sig og tilegne sig kompetencer som f.eks. rummelighed, omstillingsparathed, empati, relationsudvikling og relationsdannelse og supplere med uddannelsesforløb og kurser, der er nødvendige, i forhold til de børn der bruger Løvtikken.

Løvtikkens døgntilbud rummer pt. 3 børn, der alle er udviklingshæmmede. Ud over at medarbejderne har uddannet sig særligt i deres specielle handicaps, er tilbuddet under kontinuerlig udvikling, både i forhold til de behov børnene har, og i forhold til, hele tiden at tilstræbe at tilbuddet bliver et hjem for børnene.

Børnene er meget forskellige, og har ud over deres forskellige handicaps meget forskellige behov og interesser. Det er derfor vigtigt, hele tiden at fremme dialog, indsigt og kompetenceudvikling, for at sikre børnenes trivsel og personlige udvikling, og give det enkelte barn mulighed for et værdi- og meningsfuld liv.

Øvrige bemærkninger

Initieringen af Rodnettet vil betyde, at samarbejdet mellem Mælkebøttens medarbejdere og hjemmet, mellem forældrene indbyrdes og mellem Mælkebøttens medarbejdere vil blive styrket og kvalificeret.

Voksen området, handicap

Voksen området omfatter § 103, § 104, § 107, § 108 og § 185b, stk. 3 om almene boliger

Fremtidige planer om nye og ændrede tilbud med konsekvens for rammeaftalerne.

Beskriv de fremtidige planer og hvilke konsekvenser det får for kommunens udbud af tilbud

Bo- og dagtilbudene har igennem de sidste 3 år gennemgået en omorganisering, specialisering og faglig udvikling. Antallet af tilbud er reduceret via fusioner, men antallet af botilbudspladser er i perioden udvidet med 20 pladser.

Voksenhandicapområdet rummer 4 botilbud:

Nexøhuset er et helhedstilbud for svært udviklingshæmmede, hvor dagaktiviteter indgår i botilbudet

Røbo og Rø Aktivitetscenter er et bo- og dagtilbud målrettet ældre udviklingshæmmede og udviklingshæmmede med demens.

Rø aflastning er i tillknytning til botilbudet, men i selvstændig bygning. Aflastningen er et tilbud for hjemmeboende udviklingshæmmede.

Klintebo består af 4 afdelinger:

- Kridthuset er et bo- og dagtilbud for udviklingshæmmede med autisme
- Stjernehuset er et bo- og dagtilbud for 4 udviklingshæmmede, som tidligere har været i placeret i enkeltmandsprojekter
- Havehuset er et botilbud målrettet udviklingshæmmede med psykiske problemer.
- Langhuset er et botilbud for udviklingshæmmede i alle aldre.

Rønne botilbud rummer 3 afdelinger fra 1. januar 2009:

- Østergade 54 er et længerevarende botilbud, fortrinsvis for yngre udviklingshæmmede
- Gartnerparken er et botilbud for yngre, fortrinsvis selvhjulpne udviklingshæmmede
- Stenbanen er et botilbud som er åbnet den 1. marts 2009. tilbuddet er opdelt i 3 grupper til henholdsvis personer med senhjerneskade, udviklingshæmmede med autisme og fysisk velfungerende udviklingshæmmede.

Aktivitets- og samværstilbud:

I forbindelse med den **3-årige ungdomsuddannelse** på Kommunikationscentret er udvidet fra 12 pladser til 21 pr 1/8-2009 er aktivitets og samværstilbudet tilsvarende udvidet.

Ressourcevejen er et aktivitets- og samværstilbud for voksne med senhjerneskade og har været placeret på Kommunikationscentret siden juli 2007. I 2009 iværksættes et **Skovhjelperprojekt** i samarbejde med Skov- og Naturstyrelsen målrettet 5 udviklingshæmmede.

SACS er et aktivitets- og samværstilbud for 106 udviklingshæmmede med afdelinger placeret på Sandemandsgårde i Rønne og AC Strøby i Åkirkeby. Der tilbydes et bredt spekter af aktiviteter. Såsom monterings- og pakkeopgaver, produktion af trækasser til bryghus, keramik, syning, gartneri, samt radioproduktion med fast ugentlig sendetid.

Fremtid:

I de kommende år skal der arbejdes med udvikling af dagtilbud til de ældre udviklingshæmmede (over 65 år)

Samarbejdet med private virksomheder omkring produktionsopgaver skal yderligere udvikling

Der skal iværksættes et tæt samarbejde med Kommunikationscentret omkring praktikpladser til elever i den 3. årige ungdomsuddannelse

Voksen området, handicap

Beskriv ændringer i forventninger til kommunens efterspørgsel som konsekvens af ovenstående planer	Kommunens efterspørgsel forventes at være uændret.
<i>Ændringer i forebyggende foranstaltninger i kommunen, der kan forventes at betyde ændringer i fremtidig efterspørgsel hos tilbud i andre kommuner:</i>	
Beskriv ændringer i kommunens forebyggende foranstaltninger.	Grundet Bornholms placering og indbyggertal, vil vi altid have brug for at benytte tilbud i andre kommuner og i Regionen, især til personer med sjældne handicap. Ved specialisering af viden blandt kommunens fagpersoner forsøger vi dog, at klare flest mulige opgaver på Bornholm
Beskriv ændringer i forventningerne til kommunens efterspørgsel af tilbud som konsekvens af ændringer i kommunens forebyggende foranstaltninger	Ingen
<i>Faglig udvikling af de tilbud, kommunen driver, herunder bruger- og pårørende inddragelse på tilbuddene, med fokus på ændringer</i>	
Beskriv ændringer i den faglige udvikling på egne tilbud	Brugerinddragelse er et politisk indsatsområde i 2009 og det forventes at fortsætte i 2010
<i>Fagligt indhold og forventede kompetencer ved kommunens efterspørgsel</i>	
Beskriv ændringer i forventninger til det faglige indhold og kompetencer i de tilbud, som kommunen efterspørger	
<i>Øvrige bemærkninger</i>	
	Ingen

Voksen området, psykiatri.

Voksen området omfatter § 103, § 104, § 107, § 108 og § 185b, stk. 3 om almene boliger

Fremtidige planer om nye og ændrede tilbud med konsekvens for rammeaftalerne.

Voksen området, psykiatri.

Beskriv de fremtidige planer og hvilke konsekvenser det får for kommunens udbud af tilbud	<p>Med vedtagelsen af budget 2009 blev det besluttet at der skal etableres 25 tidssvarende boliger til borgere med sindslidelse. Det er en udvidelse med 2 pladser. I foråret 2009 gennemføres en kortlægning og analyse af behovene for botilbud for at kvalificere den politiske beslutning.</p> <p>Der vil ligeledes ske en kortlægning og analyse af støtte- og kontaktpersonordning, bostøtte og aktivitets- og samværstilbud/værestedstilbud med det mål at sikre bedst udnyttelse af ressourcerne til gavn for brugerne</p> <p>Socialpsykiatrien rummer 1 botilbud med 23 boliger: 18 boliger efter almenboligloven og 5 boliger efter SEL § 107</p> <p>De øvrige tilbud i socialpsykiatrien er geografisk opdelt i 3 områder, hvor hvert område rummer SKP, bostøtte og aktivitets- og samværstilbud/værestedstilbud.</p> <p>Aktivitets- og samværstilbud/væresteder SEL § 104: Midtpunktet i område Vest er et visiteret tilbud med p.t 28 visiterede borgere. Derudover er der åbne værestedstilbud i hvert område med åbningstid 2 gange ugentligt. Værestederne benyttes p.t. af 98 borgere.</p> <p>Socialpsykiatrien har 6 pladser i SEL § 103 tilbud.</p> <p>.</p>
Beskriv ændringer i forventninger til kommunens efterspørgsel som konsekvens af ovenstående planer	<p>Der forventes ikke ændringer på efterspørgsel af botilbud som konsekvens af etableringen af de 25 boliger.</p>
<i>Ændringer i forebyggende foranstaltninger i kommunen, der kan forventes at betyde ændringer i fremtidig efterspørgsel hos tilbud i andre kommuner:</i>	
Beskriv ændringer i kommunens forebyggende foranstaltninger.	<p>Ingen ændring</p>
Beskriv ændringer i forventningerne til kommunens efterspørgsel af tilbud som konsekvens af ændringer i kommunens forebyggende foranstaltninger	
<i>Faglig udvikling af de tilbud, kommunen driver, herunder bruger- og pårørende inddragelse på tilbuddene, med fokus på ændringer</i>	
Beskriv ændringer i den faglige udvikling på egne tilbud	<p>I 2009 gennemføres en kortlægning og analyse af dagtilbuddene for sindslidende med henblik på fremtidig behov, struktur og organisering.</p>
<i>Fagligt indhold og forventede kompetencer ved kommunens efterspørgsel</i>	
Beskriv ændringer i forventninger til det faglige indhold og kompetencer i de	

Voksen området, psykiatri.

tilbud, som kommunen
efterspørger

Øvrige bemærkninger

Misbrug, forsorgshjem og krisecentre

Området omfatter § 101, § 109 og §110

Fremtidige planer om nye og ændrede tilbud med konsekvens for rammeaftalerne.

Beskriv de fremtidige planer
og hvilke konsekvenser det
får for kommunens udbud af
tilbud

Misbrugsområdet er organisatorisk og ledelsesmæssigt forankret i Psykiatri og Handicap Virksomheden på Østre Ringvej 1, 3700 Rønne.

Misbrugsområdet har 4 arbejdsområder:

- Stofmisbrugsbehandling
- Alkoholbehandling
- Værestedet på Fabriksvej 20 samt støtte kontakt arbejde
- Forebyggelse på misbrugsområdet

Der er 1 Kvindekrisecenter på Bornholm, men ikke noget Forsorgshjem

Kommunens plan er, at afdække hvilket behov der er for at etablere tilbud til hjemløse efter § 110 på Bornholm.

Beskriv ændringer i forventninger til kommunens efterspørgsel som konsekvens af ovenstående planer

Kommunen har ingen forventninger til ændringer, pga. de særlige forhold der gør sig gældende for Bornholm geografisk.

Ændringer i forebyggende foranstaltninger i kommunen, der kan forventes at betyde ændringer i fremtidig efterspørgsel hos tilbud i andre kommuner:

Beskriv ændringer i kommunens forebyggende foranstaltninger.

Der er ingen ændringer i kommunens forebyggende foranstaltninger.

Beskriv ændringer i forventningerne til kommunens efterspørgsel af tilbud som konsekvens af ændringer i kommunens forebyggende foranstaltninger

Faglig udvikling af de tilbud, kommunen driver, herunder bruger- og pårørende inddragelse på tilbuddene, med fokus på ændringer

Misbrug, forsorgshjem og krisecentre

Beskriv ændringer i den faglige udvikling på egne tilbud

Der foregår løbende efter uddannelse, men der er ingen nye selvstændige initiativer.

Fagligt indhold og forventede kompetencer ved kommunens efterspørgsel

Beskriv ændringer i forventninger til det faglige indhold og kompetencer i de tilbud, som kommunen efterspørger

Misbrugsområdet vil i 2009 blive analyseret i forhold til eventuelle ændringer af indhold og organisering i misbrugsbehandlingen.

Øvrige bemærkninger

Specialundervisning for voksne og øvrige områder

Tilbud: SVIKA, Maglemosen, Egedammen

Fremtidige planer om nye og ændrede tilbud med konsekvens for rammeaftalerne.

Specialundervisning for voksne og øvrige områder

Beskriv de fremtidige planer og hvilke konsekvenser det får for kommunens udbud af tilbud

På Bornholm anvender vi ikke ovenstående tilbud, men vi har selv opbygget et velfungerende specialundervisningstilbud til voksne. Tilbuddet er tilknyttet til kommunikationscentret. Tilbuddene oprettes efter borgernes efterspørgsel. Der visiteres til tilbuddene. Fx er der oprettet et kursus i brug af mobiltelefon.

Virksomhedens ansvarsområde

Lovgrundlag og tilbud

Kommunikationscentret løser sine opgaver efter Lov om Specialundervisning for voksne, jf. lovbekendtgørelse nr 658 af 3 juli 2000, med de ændringer, der følger af § 62 i lov nr. 145 af 25. marts 2002 og § 2 i lov nr. 592 af 24. juni 2005. (se bilag 1 Teknisk sammenskrivning af lov om specialundervisning for voksne). Desuden løses der opgaver efter Lov om social Service. Det drejer sig om udredning af behov og undervisningstilbud i brugen af teknologiske kompenserende kommunikationsudstyr samt synshjælpemidler. Tilbuddene er organiseret i følgende områder:

- Høreproblemer
- Hjerneskade og tale
- Syn
- Teknologiske løsninger til børn og voksne med kommunikationsvanskeligheder
- Læse- og staveundervisning og matematikundervisning
- Unge med særlige behov. 3 årige ungdomsuddannelse
- korterevarende kurser generelle indlæringsvanskeligheder .

Grundlaget for iværksættelse af specialundervisning er, at der forelægger en udredning af borgerens funktionsniveau, så det kan vurderes, om borgerens funktionsnedsættelse kan kompenseres gennem undervisning og/eller særlige hjælpemidler. Kan funktionsnedsættelsen kompenseres gennem specialundervisning og/eller særlige hjælpemiddelydelser, sættes der mål for undervisningen, og dens konkrete mål beskrives. Borgeren inddrages i vurderingen og planlægningen.

Ydelsesområde: Kompenserende specialundervisning samt servicelovens § 104 og den 3 årige STU (særligt tilrettelagt undervisning)

Målgruppe: Personer med fysisk eller psykisk handicap

Høreområdet

Der tilbydes tilpasning og justering af høreapparater, undervisning i høreapparatbrug og herunder lejlighedsvist specialkurser for hørehæmmede samt kurser for relevante personalegrupper indenfor sundhedsvæsenet. Der gives ligeledes information om supplerende hørehjælpemidler.

Hjerneskade – og taleområdet

Der tilbydes udredning af hjerneskade-, sprog-, tale- og stemmeproblemer. På baggrund heraf tilbydes rådgivning, vejledning og undervisning efter behov. Hvor det er relevant, rådgives om andre tilbud.

Syn

Afdækning af synsproblemer og afprøvning af hjælpemidler. På baggrund heraf tilbydes rådgivning og undervisning til borgeren med synsnedsættelsen, og i fornødent omfang også til pårørende og evt. personale. Undervisningen kan bestå i ADL, mobility, indretning af hjemmet, synsteknologi og brug af hjælpemidler

Specialundervisning for voksne og øvrige områder

Syn 0-18

Der ydes rådgivning og vejledning til barn/ung, forældre, institutioner og skoler i forhold til børn og unge, der er tilmeldt Statens Synsregister som følge af en ”betydelig og varig synsnedsettelse”.

Med baggrund i en medicinsk og optisk vurdering, oftest foretaget på Statens Øjenklinik, rådgives om den konkrete betydning af barnets synsnedsettelse og de pædagogiske konsekvenser heraf.

Der er i vejledningen fokus på, hvordan nærmiljøet kan sikre barnets muligheder for fortsat udvikling og trivsel, fx ved at imødekomme barnets behov for særligt tilpasset belysning, synskompenserende hjælpemidler og/eller materialer, særlige metoder og evt. støtteforanstaltninger.

Teknologiske løsninger til børn og voksne på kommunikationsområdet

Efter en grundig afdækning af borgerens behov og funktionsniveau, tages der stilling til muligheden for ansøgning om edb-baserede, og øvrige, teknologiske kommunikationshjælpemidler til børn og voksne. Endvidere ydes der råd og vejledning i forhold til alternative kommunikationsløsninger.

Kommunikationscentret yder støtte og vejledning inden for informationsteknologiske hjælpemidler og forbrugsgoder.

Læse-stave og matematikundervisning

A): Afdækning af elevens funktionsniveau.

B): Rådgivning om undervisningstilbud og hjælpemidler.

C): Kompenserende specialundervisning og ordblindeundervisning i henhold til FVU-loven.

Unge med særlige behov Ungdomsundervisning

Ungdomsgruppen på Kommunikationscentret er et treårigt undervisningstilbud for udviklingshæmmede voksne. Undervisningen i dagligdagen bygger på tre hovedpunkter:

- Job
- Fritid
- Bolig

Der lægges vægt på, at den enkelte bruger vedligeholder sit faglige standpunkt, udvider personlige og sociale horisonter, og gennemgående bliver duelig til voksenlivet.

Beskriv ændringer i forventninger til kommunens efterspørgsel som konsekvens af ovenstående planer

Ændringer i forebyggende foranstaltninger i kommunen, der kan forventes at betyde ændringer i fremtidig efterspørgsel hos tilbud i andre kommuner:

Beskriv ændringer i kommunens forebyggende foranstaltninger.

Se ovenstående - Væsentlige ændringer siden rammeaftalen for 2008:

Specialundervisning for voksne og øvrige områder	
Beskriv ændringer i forventningerne til kommunens efterspørgsel af tilbud som konsekvens af ændringer i kommunens forebyggende foranstaltninger	
<i>Faglig udvikling af de tilbud, kommunen driver, herunder bruger- og pårørende inddragelse på tilbuddene, med fokus på ændringer</i>	
Beskriv ændringer i den faglige udvikling på egne tilbud	
<i>Fagligt indhold og forventede kompetencer ved kommunens efterspørgsel</i>	
Beskriv ændringer i forventninger til det faglige indhold og kompetencer i de tilbud, som kommunen efterspørger	
<i>Øvrige bemærkninger</i>	

Lands- og landsdelsdækkende tilbud. Social delen	
Lands- og landsdelsdækkende tilbud, social delen	
Tilbud: Ålborg skolen, Fredericia skolen, Børneskolen kolonien Filadelfia, Døvblindecentret, Geelsgård skolen, Børneklinikken, Skolen på Kastelvej, Nyborgskolen, Institut for blinde og svagtseende, Synscenter Refnæs	
<i>Fremtidige planer om nye og ændrede tilbud med konsekvens for rammeaftalerne.</i>	
Beskriv de fremtidige planer og hvilke konsekvenser det får for kommunens udbud af tilbud	Bornholms regionskommune benytter ikke ovenstående tilbud
Beskriv ændringer i forventninger til kommunens efterspørgsel som konsekvens af ovenstående planer	
<i>Ændringer i forebyggende foranstaltninger i kommunen, der kan forventes at betyde ændringer i fremtidig efterspørgsel hos tilbud i andre kommuner:</i>	

Beskriv ændringer i kommunens forebyggende foranstaltninger.	
Beskriv ændringer i forventningerne til kommunens efterspørgsel af tilbud som konsekvens af ændringer i kommunens forebyggende foranstaltninger	
<i>Faglig udvikling af de tilbud, kommunen driver, herunder bruger- og pårørende inddragelse på tilbuddene, med fokus på ændringer</i>	
Beskriv ændringer i den faglige udvikling på egne tilbud	
<i>Fagligt indhold og forventede kompetencer ved kommunens efterspørgsel</i>	
Beskriv ændringer i forventninger til det faglige indhold og kompetencer i de tilbud, som kommunen efterspørger	
<i>Øvrige bemærkninger</i>	

Lands- og landsdelsdækkende tilbud. Undervisningsdelen

Lands- og landsdelsdækkende tilbud, undervisnings delen

Tilbud: Ålborg skolen, Fredericia skolen, Børneskolen kolonien Filadelfia, Døvblindecentret, Geelsgård skolen, Børneklinikken, Skolen på Kastelvej, Nyborgskolen, Institut for blinde og svagtseende, Synscenter Refnæs

Fremtidige planer om nye og ændrede tilbud med konsekvens for rammeaftalerne.

Beskriv de fremtidige planer og hvilke konsekvenser det får for kommunens udbud af tilbud	Bornholms regionskommune benytter ikke ovenstående tilbud
Beskriv ændringer i forventninger til kommunens efterspørgsel som konsekvens af ovenstående planer	
<i>Ændringer i forebyggende foranstaltninger i kommunen, der kan forventes at betyde ændringer i fremtidig efterspørgsel hos tilbud i andre kommuner:</i>	

Beskriv ændringer i kommunens forebyggende foranstaltninger.	
Beskriv ændringer i forventningerne til kommunens efterspørgsel af tilbud som konsekvens af ændringer i kommunens forebyggende foranstaltninger	
Faglig udvikling af de tilbud, kommunen driver, herunder bruger- og pårørende inddragelse på tilbuddene, med fokus på ændringer	
Beskriv ændringer i den faglige udvikling på egne tilbud	
Fagligt indhold og forventede kompetencer ved kommunens efterspørgsel	
Beskriv ændringer i forventninger til det faglige indhold og kompetencer i de tilbud, som kommunen efterspørger	
Øvrige bemærkninger	

Tale høre syn: Kommunikationscentre

Tilbud: Tale høre instituttet, Center for syn og kommunikation, Kommunikationscentret og Center for specialundervisning for voksne o.a.

Fremtidige planer om nye og ændrede tilbud med konsekvens for rammeaftalerne.

Beskriv de fremtidige planer og hvilke konsekvenser det får for kommunens udbud af tilbud	<ul style="list-style-type: none"> • Høreproblemer <p>Der tilbydes tilpasning og justering af høreapparater, undervisning i høreapparatbrug og herunder lejlighedsvist specialkurser for hørehæmmede samt kurser for andre personalegrupper indenfor sundhedsvæsnet. Ligeledes information om supplerende hørehjælpemidler</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hjerneskade og tale <p>Der tilbydes udredning af hjerneskade-, sprog-, tale- og stemmeproblemer. På baggrund heraf tilbydes rådgivning, vejledning og undervisning efter behov. I undervisningen opstilles en individuel undervisningsplan. Efterfølgende evalueres undervisningen, som enten fortsættes eller afsluttes. Der henvises evt. til andre tilbud</p> <ul style="list-style-type: none"> • Syn <p>Afdækning af synsproblemerne og afprøvning af hjælpemidler. På baggrund heraf tilbydes rådgivning og undervisning til borgeren med synsnedsettelsen, og i fornødent omfang også deres pårørende og evt. personale. Undervisningen kan</p>
---	---

	bestå i ADL, mobility, indretning af hjemmet, synsteknologi og brug af hjælpemidler
Beskriv ændringer i forventninger til kommunens efterspørgsel som konsekvens af ovenstående planer	Ingen
<i>Ændringer i forebyggende foranstaltninger i kommunen, der kan forventes at betyde ændringer i fremtidig efterspørgsel hos tilbud i andre kommuner:</i>	
Beskriv ændringer i kommunens forebyggende foranstaltninger.	
Beskriv ændringer i forventningerne til kommunens efterspørgsel af tilbud som konsekvens af ændringer i kommunens forebyggende foranstaltninger	
<i>Faglig udvikling af de tilbud, kommunen driver, herunder bruger- og pårørende inddragelse på tilbuddene, med fokus på ændringer</i>	
Beskriv ændringer i den faglige udvikling på egne tilbud	
<i>Fagligt indhold og forventede kompetencer ved kommunens efterspørgsel</i>	
Beskriv ændringer i forventninger til det faglige indhold og kompetencer i de tilbud, som kommunen efterspørger	
<i>Øvrige bemærkninger</i>	

Øvrig specialundervisning og rådgivning

Tilbud: Falck hjælpemidler, Hjælpemiddelcentralen i Rødovre, Specialtandplejen Gentofte, specialtandplejen i Rudersdal og Børneterapien Gentofte

Fremtidige planer om nye og ændrede tilbud med konsekvens for rammeaftalerne.

Beskriv de fremtidige planer og hvilke konsekvenser det får for kommunens udbud af tilbud	Bornholms regionskommune benytter ikke ovenstående tilbud
Beskriv ændringer i forventninger til kommunens efterspørgsel som konsekvens af ovenstående planer	
<i>Ændringer i forebyggende foranstaltninger i kommunen, der kan forventes at betyde ændringer i fremtidig efterspørgsel hos tilbud i andre kommuner:</i>	
Beskriv ændringer i kommunens forebyggende foranstaltninger.	
Beskriv ændringer i forventningerne til kommunens efterspørgsel af tilbud som konsekvens af ændringer i kommunens forebyggende foranstaltninger	
<i>Faglig udvikling af de tilbud, kommunen driver, herunder bruger- og pårørende inddragelse på tilbuddene, med fokus på ændringer</i>	
Beskriv ændringer i den faglige udvikling på egne tilbud	
<i>Fagligt indhold og forventede kompetencer ved kommunens efterspørgsel</i>	
Beskriv ændringer i forventninger til det faglige indhold og kompetencer i de tilbud, som kommunen efterspørger	
<i>Øvrige bemærkninger</i>	

#