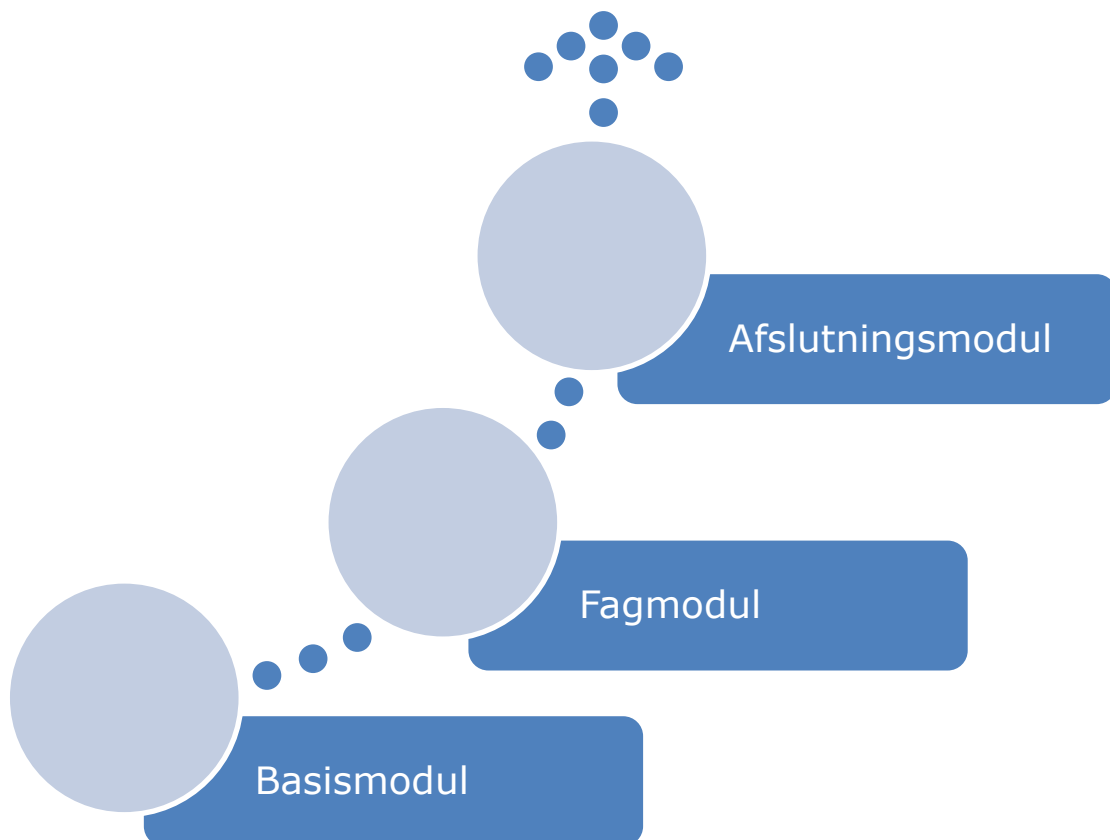


Behandlermodul i Akutsygepleje

Akutsygeplejerske



Indhold

Indledning.....	3
Formål.....	3
Mål.....	3
Mål for Behandlermodul i Akutsygepleje er, at sygeplejersken:	3
Viden.....	3
Adgangsbetingelser	4
Varighed	5
Indhold og struktur	5
Teoretisk undervisning.....	5
Den kliniske del af modulet	6
Rammer for vejledning og organisering af den kliniske uddannelse	6
Den studerende	6
Det kliniske uddannelsessted.....	7
Prøve.....	7
Krav til censorer og eksaminator	8
Forholdsregler ved reeksamination og ny prøve	8
Ny prøve pga. sygdom	9
Klagemuligheder for den studerende	9
Fravær	9
Modulbevis.....	9
Den teoretiske del af modulet.....	10
Merit	10
Evaluering	10
Mål og indhold for den teoretiske del af modulet.....	10
Funktionen som behandlersygeplejerske	11
Symptomer fra hoved, nakke og ryg.....	13
Skader hofte og knæ	14
Skader tå, fod og ankel.....	15
Skader hånd, håndled og underarm.....	16
Skader albue, skulder og kraveben.....	18
Tand- og mundskader.....	19
Øjenskader.....	20
Skader relateret til øre, næse og hals samt næseblødning.....	22
Brandsår.....	24
Akutte sår	25
Sårskader	26
Suturering.....	28
Stikskader/stikuheld	30
Smertebehandling	31
Radiologi og røntgenhenvisninger.....	32
Journaloptagelse og -føring	34
Juridiske aspekter	36

Indledning

Behandlermodul i Akutsygepleje er et fagmodul, som er en del af en samlet akutsygepleje-uddannelse. Behandlermodulet er rettet mod sygeplejersker, som er ansat på en akutafdeling¹, og det tilstræbes, at sygeplejersken har gennemført Basismodul i Akutsygepleje,

Modulets sigte er at give sygeplejersker med et delegeret ansvar selvstændige kompetencer til at varetage funktionen som behandlersygeplejerske i forhold til velafgrænsede problemstillinger. Det delegerede ansvar forudsætter lokal ledelsesbeslutning med afsæt i og med respekt for foreliggende regionale og lokale retningslinjer.

Formål

Formålet med Behandlermodul i Akutsygepleje er at kvalificere og udvikle sygeplejerskens fagteoretiske og praktiske professionskompetencer, således at sygeplejersken erhverver de nødvendige kompetencer i forhold til funktionen som behandlersygeplejerske. Det vil sige selvstændigt at kunne varetage modtagelsen, undersøgelsen, diagnosticeringen, behandlingen og dokumentationen i forhold til udvalgte patientgrupper med afgrænsede problemstillinger som beskrevet i lokale retningslinjer².

Mål

Mål for Behandlermodul i Akutsygepleje er, at sygeplejersken:

Viden

- har viden om teori og metoder i relation til undersøgelse, behandling, dokumentation og implementering i akutsygeplejepraksis.

¹ Akutafdeling er i dette skriv synonymt med: Akutmodtagelse, fælles akutmodtagelse, akutklinik, skadestue, skadeklinik og lign. betegnelser

² Uddannelsesdokumenter er forskellige fra region til region og kan eks. være behandlerprotokoller, flowdiagrammer, kompetencekort m.m.

- har viden om individuelle, organisatoriske, sygeplejefaglige og udviklingsbaserede perspektiver på behandling i akutsygepleje.

Færdigheder

- på et kompetent niveau og ud fra fælles udvalgte behandlingsprotokoller kan behandle patienter med for akutte tilstande, indenfor bl.a. ortopædkirurgiske, hud-, øre-, næse-, hals- og øjenspecialer
- på et kompetent niveau kan vurdere samt anvende udviklings- og forskningsresultater med relevans for den akutte patients specifikke sundhedsproblemer og begrunde forslag til implementering i praksis.
- på et kompetent niveau kan vurdere og formidle viden om metoder til undersøgelse og dokumentation i akutsygepleje
- på et kompetent niveau kan vurdere mulige effekter af udviklingstiltag.

Kompetencer

- kan tage ansvar for funktionen som behandlersygeplejerske i relation det uddelegerede funktionsansvar til velafgrænsede problemstillinger inden for akutte tilstande ud fra de regionale behandlingsprotokoller.
- kan indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde om udvikling i akut kontekst.

Adgangsbetingelser

Til uddannelsen kan optages ansøgere, der opfylder følgende betingelser:

- Ansættelse i akutafdeling
- Mindst 2 års erfaring fra akutafdeling
- Det tilstræbes, at ansøgeren til "Behandlermodulet i Akutsygepleje" har gennemført og bestået "Basismodul i Akutsygepleje"

Varighed

Uddannelsen til behandlersygeplejerske består af en teoretisk del svarende til min. 62 lektioner og en klinisk del svarende til 360 timer. Uddannelsen afsluttes med en praktisk prøve.

Indhold og struktur

Modulet er planlagt som monofaglig undervisning med stor vægt på erhvervelse af konkrete kliniske kompetencer. Desuden er der en klinisk uddannelsesperiode, hvor der arbejdes med de kliniske mål.

Teoretisk undervisning

- Funktionen som behandlersygeplejerske
- Symptomer hoved, nakke og ryg
- Skader hofte og knæ
- Skader tå, fod og ankel
- Skader hånd, håndled og underarm
- Skader albue, skulder og kraveben
- Tand- og mundskader
- Øjenskader
- Skader relateret til øre, næse og hals samt næseblødning
- Brandsår
- Akutte sår
- Sårskader
- Suturering
- Stikskader/stikuheld
- Smertebehandling
- Radiologi og røntgenhenvisninger
- Journaloptagelse og -føring
- Juridiske aspekter

Den teoretiske undervisning har til hensigt at kvalificere og udvikle den studerendes kompetencer og færdigheder til at varetage funktionen som behandlersygeplejerske.

Der er i tilrettelæggelsen af den teoretiske del af modulet lagt vægt på inddragelse af praktiske øvelser med henblik på at skabe læringsmæssig sammenhæng mellem teori og praktiske færdigheder, der sikrer, at den studerende kan varetage funktionen som behandlersygeplejerske.

Den kliniske del af modulet

Den kliniske del af modulet kan foregå på den studerendes arbejdssted via deltagelse i det kliniske arbejde og kan suppleres med fokuserede ophold i relevante afdelinger, hvis det ikke er muligt at opnå de kliniske mål i egen afdeling.

Rammer for vejledning og organisering af den kliniske uddannelse

Den studerende skal arbejde med de kliniske kompetencer, der fremgår af de kliniske uddannelsesdokumenter anvendt på modulet.

Arbejdsstedet og den studerende fastlægger en plan for den kliniske uddannelse.

Den studerende

Den studerende har selv hovedansvaret for at opnå uddannelsesmålene, herunder at:

- udfylde de kliniske uddannelsesdokumenter anvendt på modulet
- være medansvarlig for afvikling af relevante forventnings- og evalueringssamtaler

-
- være opsøgende i forhold til vejledning og supervision
 - vise fagligt engagement og være opsøgende i forhold til egen læring

Det kliniske uddannelsessted

Via ledelsesmæssig forankring sikres, at den teoretiske undervisning suppleres med praktisk oplæring samt relevant vejledning og supervision.

Det er ledelsens ansvar at skabe rammerne for den kliniske uddannelse, herunder at:

- sikre, at der er kompetent vejledning og supervision til rådighed
- sikre afvikling af relevante forventnings- og evalueringssamtaler
- der i den kliniske periode tilbydes mundtlig pædagogisk gennemgang og drøftelse af skadekort og dikterede journaler
- indstille den studerende til afsluttende kliniske prøve

Prøve

Modulet afsluttes med en individuel praktisk prøve, der tager udgangspunkt i en konkret patientcase, som afspejler mål og indhold i modulbeskrivelsen. Patientcasen skal beskrive en typisk patient, som kan behandles selvstændigt af en behandlersygeplejerske. Den praktiske prøve skal indeholde en klinisk vurdering, konkrete behandlingsforslag samt kort journaloptag. Der kan med fordel anvendes en levende figurant til patienten til demonstration af undersøgelsesteknikker, klinisk argumentation og information.

Forudsætning for deltagelse i den praktiske prøve er gennemført 360 timers relevant klinisk erfaring samt godkendte kliniske uddannelsesdokumenter.

Prøvens varighed er 20 minutter og vurderes ud fra mål for modulet.

Kriterier for bedømmelse er ud fra bestået/ikke-bestået.

Krav til censorer og eksaminator

Prøven bedømmes af eksaminator og censor udpeget af det regionale uddannelsesråd. Eksaminator skal være uddannet behandlersygeplejerske med ansættelse i akutafdeling og/eller uddannelsesfaglig på akademisk niveau. Censor skal være behandlersygeplejerske eller læge og/eller uddannelsesfaglig på akademisk niveau.

Forholdsregler ved reeksamination og ny prøve

Den studerende kan max. tre gange deltage i en prøve. Forud for reeksamination kan den studerende eventuelt efter aftale med arbejdssted og kursusudbyder følge undervisningen på nyt teorihold. Herved vil uddannelsesperioden i klinikken blive tilsvarende forlænget.

Ved ikke-bestået prøve 1. gang:

Den studerende tilbydes at deltage i ny prøve inden for tre måneder.

Ved ikke-bestået prøve 2. gang

Her må det uddannende kliniske afsnit i samråd med kursusudbyder vurdere, om der skal iværksættes yderligere indsatser.

Ved ikke-bestået prøve 3. gang

Dette medfører, at modulet ikke kan gennemføres.

Ny prøve pga. sygdom

Kursisten skal tilbydes en ny prøve inden for tre måneder.

Klagemuligheder for den studerende

Se Fælles ramme for uddannelse til akutsygeplejerske.

Fravær

Ved fravær udover 10 procent på teoridelen skal det individuelt vurderes, om den studerende kan deltage i prøven, eller om den studerende skal tilbydes at deltage i prøven på et efterfølgende hold.

Modulbevis

Når det regionale uddannelsesråd modtager relevant dokumentation for opnåelse af de teoretiske og kliniske mål samt bestået praktisk prøve, udstedes der modulbevis for bestået "Behandlermodul i Akutsygepleje".

Modulbeviset giver mulighed for videreuddannelse i de efterfølgende moduler.

Moduler bestået i en region kan anvendes/overføres i andre regioner, som udbyder uddannelsen i henhold til den fælles nationale uddannelsesramme for uddannelse i akutsygepleje.

- Kopi af modulbeviser opbevares i uddannelsesinstitutionerne efter gældende regler jf. fra uddannelses- og forskningsministeriet
- Der udstedes et nationalt gældende modulbevis

Færdiggørelse af et evt. afbrudt studieforløb i én region, kan efter individuel aftale afsluttes i en anden region.

Den teoretiske del af modulet

Merit

Den studerende kan søge merit for dele af uddannelsen på baggrund af allerede opnåede kvalifikationer. Meritansøgning vurderes af det regionale uddannelsesråd. På baggrund af dokumenteret gennemført undervisning eller beskæftigelse, vurderes det, om det står mål med den del af modulet, der søges fritagelse for.

Evaluering

Under modulet foretages der løbende evaluering, så den studerende får mulighed for at vurdere og give udtryk for egen læring på uddannelsen sat i relation til egne kompetencer og opgaveløsning i egen praksis.

Den studerende bliver bedt om at give en vurdering af: Fagligt indhold, pensum, litteratur, formidling samt prioritering af emner. Denne evaluering anvendes af uddannelsesråd, underviser og kursusleder til at gøre kurset så udbytterigt og relevant som muligt.

Mål og indhold for den teoretiske del af modulet

I følgende afsnit er hvert emne beskrevet med

- Overskrift for emnet
- Antal lektioner
- Mål
- Indhold
- Sygeplejerskens kompetence efter undervisning

Funktionen som behandlersygeplejerske

6 lektioner

MÅL

- At behandlersygeplejersken opnår viden om og kan reflektere over den historiske udvikling af behandlersygeplejen, funktionen som behandlersygeplejerske samt aspekter i det tværfaglige samarbejde.
- At behandlersygeplejersken opnår viden om triagering og visitering, der sikrer, at visiterede patienter får rettidig og relevant behandling.

Indhold

Undervisningen indeholder teoretiske oplæg, praktiske øvelser og cases med udgangspunkt i:

- Funktionen som behandlersygeplejerske
- Den historiske udvikling af behandlersygeplejen
- Triagering og visitering af den tilskadedkomne patient
- Initial modtagelse og behandling i forhold til tilskadedkomne ortopædkirurgiske patienter
 - A, B, C, D og E i forhold til ortopædkirurgiske patienter
- Tværfagligt samarbejde

Sygeplejerskens kompetence efter endt undervisning

- At behandlersygeplejersken på et selvstændigt niveau kan observere, identificere og visitere udvalgte patienter med ortopædkirurgiske lidelser.
- At behandlersygeplejersken på et selvstændigt niveau kan yde rådgivning og vejledning, der sikrer, at visiterede patienter ydes rettidig relevant diagnostik, behandling og pleje.
- At behandlersygeplejersken på et selvstændigt niveau kan varetage patientens

interesse for rettidig, relevant behandling.

- At behandlersygeplejersken på et selvstændigt niveau kan foretage triagering samt kan identificere patienter med særlige akutte behov.

- At behandlersygeplejersken på et selvstændigt niveau kan reflektere over vilkårene for udøvelse af behandlersygepleje samt selvstændigt kan varetage et delegeret ansvarsområde i klinikken.

- At behandlersygeplejersken på et selvstændigt niveau kan indgå i et tværfagligt behandler-team.

Symptomer fra hoved, nakke og ryg

1 lektion

MÅL

- At behandlersygeplejersken udvikler sin viden, refleksion og selvstændige færdigheder i relation til patientgrupper med smerter fra hoved, nakke og ryg.

Indhold

Undervisningen indeholder teoretiske oplæg, praktiske øvelser og cases med udgangspunkt i:

- Anatomi/fysiologi og patologi
- Skademekanismer
- Undersøgelsesteknik bl.a. Canadian C-Spine Rules
- Indblik i og viden om behandlingsmetoder
- Identifikation af, hvilke skader der kræver akut behandling eller ambulante opfølgning samt inddragelse af relevante samarbejdspartnere
- Commotio cerebri, Glasgow Coma Scale
- Praktisk håndtering af patient med smerter/skader fra hoved, nakke eller ryg jf. national retningslinje.
 - Vacuummadras
 - Halskrave
 - Spineboard

Sygeplejerskens kompetence efter endt undervisning

- At behandlersygeplejersken på et selvstændigt niveau kan observere og visitere patienter med smerter/skader fra hoved, nakke eller ryg

Skader hofte og knæ

3 lektioner

MÅL

- At behandlersygeplejersken udvikler sin viden, refleksion og selvstændige færdigheder i relation til patientgrupper med distortion, luksation samt fraktur af hofte- og knæled.

Indhold

Undervisningen indeholder teoretiske oplæg, praktiske øvelser og cases med udgangspunkt i:

- Anatomi/fysiologi og patologi
- Skademekanismer og frakturlære
- Ottawa-rules og undersøgelser
- Undersøgelsesteknik: Anamnese, inspektion, palpation, funktion
- Rekvirering af relevant radiologisk undersøgelse og udfyldelse af røntgenrekvisition
- Behandlingsmetoder og herunder identifikation af, hvilke skader der kræver akut behandling eller ambulantly opfølgning
- Praktisk demonstration og øvelse i relevant undersøgelse
- Dokumentation og journalføring – under alle

Sygeplejerskens kompetence efter endt undervisning

- At behandlersygeplejersken på et selvstændigt niveau kan identificere, vurdere og behandle skader på knæ og hofte jf. lokale instrukser.
- At behandlersygeplejersken på et selvstændigt niveau kan vurdere skademekanismer, frakturtype, led- og bløddelsskader.
- At behandlersygeplejersken på et selvstændigt niveau kan identificere, vurdere og iværksætte relevante tiltag i relation til knæ og hofter jf. lokale instrukser.

Skader tå, fod og ankel

3 lektioner

MÅL

- At behandlersygeplejersken udvikler sin viden, refleksion og selvstændige færdigheder i relation til patientgrupper med distortion, luksation samt fraktur af tå, fod og ankel.

Indhold

Undervisningen indeholder teoretiske oplæg, praktiske øvelser og cases med udgangspunkt i:

- Anatomi/fysiologi og patologi
- Skademekanismer og frakturlære
- Ottawa-rules og undersøgelser
- Undersøgelsesteknik: anamnese, inspektion, palpation, funktion
- Behandlingsmetoder og herunder identifikation af, hvilke skader der kræver akut behandling eller ambulantly opfølgning
- Rekvirering af relevant radiologisk undersøgelse og udfyldelse af røntgenrekvisition
- Praktisk demonstration og øvelse i relevant undersøgelse
- Dokumentation og journalføring

Sygeplejerskens kompetence efter endt undervisning

- At behandlersygeplejersken på et selvstændigt niveau kan varetage og afslutte skade på tæer, fødder samt ankler jf. lokale retningslinjer.

- At behandlersygeplejersken på et selvstændigt niveau har overblik over og anvender viden om, hvilke undersøgelser der skal foretages i forbindelse med diagnosticering og videre foranstaltning ved distortion, luksation samt fraktur af tæer, fødder samt ankler.

Skader hånd, håndled og underarm

5 lektioner

MÅL

- At behandlersygeplejersken udvikler sin viden, refleksion og selvstændige færdigheder i relation til patientgrupper med distortion, luksation samt fraktur af hånd, håndled og underarm.

Indhold

Undervisningen indeholder teoretiske oplæg, praktiske øvelser og cases med udgangspunkt i:

- Anatomi/fysiologi og patologi
- Skademekanismer og frakturlære
- Undersøgelsesteknik: Anamnese, inspektion, palpation, funktion
- Identifikation af specielle skader for denne region:
 - Pulpalæsioner
 - Senelæsioner, nerveskader og ligamentruptur
 - Håndskader
 - Amputationer
 - Infektioner
- Specielle undersøgelsesteknikker
- Behandlingsmetoder og herunder identifikation af, hvilke skader der kræver akut behandling eller ambulante opfølgning, herunder
 - anlæggelse af fingerblok
 - immobilisation og bandagering

-
- Rekvirering af relevant radiologisk undersøgelse og udfyldelse af røntgenrekvisition
 - Praktisk demonstration og øvelse i relevant undersøgelse
 - Dokumentation og journalføring

Sygeplejerskens kompetence efter endt undervisning

- At behandlersygeplejersken på et selvstændigt niveau kan varetage og afslutte skader vedrørende patientgrupper med skader på hånd, håndled samt underarm, jf. lokale retningslinjer.
- At behandlersygeplejersken på et selvstændigt niveau kan vurdere, hvilke undersøgelser der skal foretages i forbindelse med diagnosticering og videre foranstaltning ved distortion, luksation samt fraktur af hånd, håndled og underarm.

Skader albue, skulder og kraveben

3 lektioner

MÅL

- At behandlersygeplejersken udvikler sin viden, refleksion og selvstændige færdigheder i relation til patientgrupper med distortion, luksation samt fraktur af albue, skulder og kraveben.

Indhold

Undervisningen indeholder teoretiske oplæg, praktiske øvelser og cases med udgangspunkt i:

- Anatomi/fysiologi og patologi
- Skademekanismer og frakturlære
- Undersøgelsesteknik: Anamnese, inspektion, palpation, funktion
- Behandlingsmetoder og herunder identifikation af, hvilke skader der kræver akut behandling eller ambulante opfølgning
- Rekvirering af relevant radiologisk undersøgelse og udfyldelse af røntgenrekvisition
- Praktisk demonstration og øvelse i relevant undersøgelse
- Dokumentation og journalføring

Sygeplejerskens kompetence efter endt undervisning

- At behandlersygeplejersken på et selvstændigt niveau kan varetage og afslutte skader vedrørende patientgrupper med skade på albue, skulder og kraveben, jf. lokale retningslinjer.

- At behandlersygeplejersken på et selvstændigt niveau har overblik over og kan anvende viden om, hvilke undersøgelser der skal foretages i forbindelse med diagnosticering og videre foranstaltning ved distortion, luksation samt fraktur af albue, skulder og kraveben.

Tand- og mundskader

2 lektioner

MÅL

- At behandlersygeplejersken udvikler sin viden, refleksion og selvstændige færdigheder i relation til patientgrupper med mund- og tandskader.

Indhold

Undervisningen indeholder teoretiske oplæg, praktiske øvelser og cases med udgangspunkt i:

- Anatomi/fysiologi og patologi
- Skademekanismer, tandskadetyper og bløddelsskadetyper
- Ukompliceret kronefraktur, kompliceret kronefraktur samt udslåede tænder
- Smertebehandling ved tandskader og tandpine
- Behandlingsmetoder og herunder identifikation af, hvilke skader der kræver akut behandling eller ambulante opfølgning
- Henvisningsprocedurer, herunder samarbejde med specialafdeling
- Vejledning af patienter i forhold til både akut og efterfølgende behandling
- Praktisk demonstration og øvelse i relevant undersøgelse
- Dokumentation og journalføring

Sygeplejerskens kompetence efter endt undervisning

- At behandlersygeplejersken på et selvstændigt niveau kan identificere, vurdere, behandle og vejlede i forhold til tand- og bløddelsskadetyper, herunder skelne mellem individuelle behandlingsmåder ud fra gældende retningslinjer – og evt. med inddragelse af specialafdeling.

At behandlersygeplejersken på et kompetent niveau selvstændigt kan varetage og afslutte skader på tænder og bløddele jf. lokale retningslinjer.

Øjenskader

3 lektioner

MÅL

- At behandlersygeplejersken udvikler sin viden, refleksion og selvstændige færdigheder i relation til patientgrupper med øjenskader.

Indhold

Undervisningen indeholder teoretiske oplæg, praktiske øvelser og cases med udgangspunkt i:

- Anatomi/fysiologi og patologi
- Skademekanismer og øjenskader, kemiske, termiske, elektriske, stråling samt mekaniske.
- Fremmedlegemer i øjet
- Andre øjenskader: Bulbuskontusioner, perforerende læsion, intraokulært fremmedlegeme samt ydre øjenskader.
- Behandlingsmetoder og herunder identifikation af, hvilke skader der kræver akut behandling eller ambulante opfølgning
- Relevant anamnese og undersøgelsesteknik
 - Øjenundersøgelsesteknik, lokalbedøvelse, farvning af øjet
- Henvisningsprocedurer, herunder samarbejde med specialafdeling
- Vejledning af patienter i forhold til både akut og opfølgende behandling
- Praktisk demonstration og øvelse i relevant undersøgelse
- Dokumentation og journalføring

Sygeplejerskens kompetence efter endt undervisning

- At behandlersygeplejersken på et selvstændigt niveau kan identificere, vurdere og behandle øjenskader, herunder skelne mellem individuelle behandlingsmetoder, jf.

lokale retningslinjer - evt. med inddragelse af specialafdeling

- At behandlersygeplejersken på et selvstændigt niveau kan varetage og afslutte skader i øjet, jf. lokale retningslinjer.

Skader relateret til øre, næse og hals samt næseblødning

3 lektioner

MÅL

- At behandlersygeplejersken udvikler sin viden, refleksion og selvstændige færdigheder i relation til patientgrupper med skader relateret til øre, næse, hals – herunder også håndtering af epistaxis.

Indhold

Undervisningen indeholder teoretiske oplæg, praktiske øvelser og cases med udgangspunkt i:

- Anatomi/fysiologi og patologi
- Skadesmekanismer
- Identifikation og håndtering af septumhæmatom, obstruktionssymptomer
- Identifikation, undersøgelse og behandling af næseblødning (forreste blødning, bagerste blødning)
- Behandling og håndtering af fremmedlegemer i øre/næse- og halsregionen
- Behandlingsmetoder og herunder identifikation af, hvilke skader der kræver akut behandling eller ambulantly opfølgning
- Henvisningsprocedurer, herunder samarbejde med specialafdeling
- Relevant anamnese og undersøgelsesteknik
 - Inspektion i mund og hals, praktiske øvelser
- Vejledning af patienter i forhold til både akut og opfølgende behandling
- Praktisk demonstration og øvelse i relevant undersøgelse
- Dokumentation og journalføring

Sygeplejerskens kompetence efter endt undervisning

- At behandlersygeplejersken, på et selvstændigt niveau kan varetage og afslutte skader i øre/næse- og halsregion jf. lokale retningslinjer.
- At behandlersygeplejersken på et selvstændigt niveau kan varetage og afslutte behandling af epistaxis jf. lokale retningslinjer.

Brandsår

2 lektioner

MÅL

- At behandlersygeplejersken udvikler sin viden, refleksion og selvstændige færdigheder i relation til patientgrupper med brandsår.

Indhold

Undervisningen indeholder teoretiske oplæg, praktiske øvelser og cases med udgangspunkt i:

- Anatomi/fysiologi og patologi
- Skadesmekanismer
- Relevant anamnese og undersøgelsesteknik
- Behandlingsmetoder og herunder identifikation af, hvilke skader der kræver akut behandling eller ambulante opfølgning
- Brandsårstyper (inddeling) og behandlingsmetoder inkl. praktisk håndtering
- Infektioner og andre komplikationer
- Tetanusvaccination i forbindelse med brandsår
- Henvisningsprocedurer, herunder samarbejde med specialafdeling
- Fremadrettet vejledning og opfølgning i forhold til brandsår
- Dokumentation og journalføring

Sygeplejerskens kompetence efter endt undervisning

- At behandlersygeplejersken på et selvstændigt niveau kan varetage og afslutte brandsårsskader jf. lokale retningslinjer – evt. i samarbejde med specialafdeling

Akutte sår

2 lektioner

MÅL

- At behandlersygeplejersken udvikler sin viden, refleksion og selvstændige færdigheder i relation til patientgrupper med akutte sår

Indhold

Undervisningen indeholder teoretiske oplæg, praktiske øvelser og cases med udgangspunkt i:

- Anatomi/fysiologi og patologi
- Skadesmekanismer
- Relevant anamnese og undersøgelsesteknik
- Behandlingsmetoder inkl. praktisk håndtering, sårrevision, sårpleje
- Behandlingsmetoder og herunder identifikation af, hvilke skader der kræver akut behandling eller ambulantly opfølgning
- Infektioner og andre komplikationer i relation til sår
- Tetanusvaccination og evt. anden farmakologisk behandling i relation til sår
- Fremadrettet vejledning og opfølgning i forhold til sår
- Dokumentation og journalføring

Sygeplejerskens kompetence efter endt undervisning

- At behandlersygeplejersken på et selvstændigt niveau kan vurdere og beskrive akutte sår.

- At behandlersygeplejersken på et selvstændigt niveau kan varetage sårpleje og behandling samt afslutte sårkontroller jf. lokale retningslinjer.

Sårskader

2 lektioner

MÅL

- At behandlersygeplejersken udvikler sin viden, refleksion og selvstændige færdigheder i relation til patientgrupper med sårskader.

Indhold

Undervisningen indeholder teoretiske oplæg, praktiske øvelser og cases med udgangspunkt i:

- Anatomi/fysiologi og patologi
- Skadesmekanismer
- Relevant anamnese og undersøgelsesteknik
- Sårtyper
 - Overfladiske snitsår
 - Dyre- og menneskebid
 - Stik- og skæreskader
 - Kontusionsskader
- Identifikation og håndtering af compartmentsyndrom
- Behandlingsmetoder og herunder identifikation af, hvilke skader der kræver akut behandling eller ambulante opfølgning
- Behandlingsmetoder inkl. praktisk håndtering, sårinddeling, steristrips og vævslim. (Suturering omtales i eget afsnit)
- Fremadrettet vejledning og opfølgning i forhold til sårskader
- Dokumentation og journalføring

Sygeplejerskens kompetence efter endt undervisning

- At behandlersygeplejersken på et selvstændigt niveau kan vurdere og beskrive sårskader.
- At behandlersygeplejersken på et selvstændigt niveau kan varetage sårpleje- og behandling samt afslutte sårskader, herunder dyre- eller menneskebid jf. lokale retningslinjer.

Suturering

4 lektioner

MÅL

- At behandlersygeplejersken udvikler sin viden, refleksion og selvstændige færdigheder i relation til suturering af patientgrupper med simple sår.

Indhold

Undervisningen indeholder teoretiske oplæg, praktiske øvelser og cases med udgangspunkt i:

- Anatomi/fysiologi og patologi
- Skadesmekanismer
- Relevant anamnese og undersøgelsesteknik
- Behandlingsmetoder og herunder identifikation af, hvilke skader der kræver akut behandling eller ambulante opfølgning
- Behandlingsmetoder inkl. praktisk øvelse i suturering
 - Krav til suturmaterialet og introduktion til forskelligt suturmateriale
 - Valg af suturmateriale
 - Indblik og øvelse i forskellige sutureringsteknikker i relation til sårtyper, præmisser og forbehold vedrørende suturering
 - Fjernelse af suturer og agraffer
 - Anlæggelse af lokal anæstesi
- Fremadrettet vejledning og opfølgning i forhold til sår
- Dokumentation og journalføring

Sygeplejerskens kompetence efter endt undervisning

- At behandlersygeplejersken på et selvstændigt niveau kan varetage og afslutte sutureringsopgaver jf. lokale retningslinjer
- At behandlersygeplejersken på et selvstændigt niveau kan vurdere behov for samt varetage anlæggelse af lokalanæstesi jf. lokale retningslinjer.

Stikskader/stikuheld

2 lektioner

MÅL

- At behandlersygeplejersken udvikler sin viden, refleksion og selvstændige færdigheder i relation til patientgrupper, som har været udsat for stikskade eller stikuheld, herunder også at varetage evt. vaccinationsbehov.

Indhold

Undervisningen indeholder teoretiske oplæg, praktiske øvelser og cases med udgangspunkt i:

- Anatomi/fysiologi og patologi
- Relevant anamnese herunder lovgivning om indsamling af data om information om indpatient
- Farmakologi
- Indikation for tetanusvaccination
- Indikation for hepatitisvaccination
- HIV-profylakse
- Fremadrettet vejledning og opfølgning i forbindelse med, HIV-profylakse, tetanus- og hepatitisvaccination
- Dokumentation og journalføring

Sygeplejerskens kompetence efter endt undervisning

- At behandlersygeplejersken på et selvstændigt niveau kan vurdere behov for samt varetage relevant vaccination jf. lokale retningslinjer.
- At behandlersygeplejersken på et selvstændigt niveau kan varetage dokumentation, behandling samt opfølgning jf. lokale retningslinjer.

Smertebehandling

2 lektioner

MÅL

- At behandlersygeplejersken udvikler sin viden, refleksion og selvstændige færdigheder i relation til patientgrupper med behov for smertebehandling.

Indhold

Undervisningen indeholder teoretiske oplæg, praktiske øvelser og cases med udgangspunkt i:

- Anatomi/fysiologi og patologi
- Relevant anamnese
- Farmakologisk og non-farmakologisk intervention i relation til analgetica og lokalanæstetiske midler
- Monitorering af smertebehandling
- Anvendelse af visuel analog skala eller numerisk rangskala til beskrivelse af smerter.
- Fremadrettet vejledning og opfølgning omkring smertebehandling
- Dokumentation og journalføring

Sygeplejerskens kompetence efter endt undervisning

- At behandlersygeplejersken på et selvstændigt niveau kan varetage smertevurdering og smertebehandling efter lokal gældende rammeordination.
- At behandlersygeplejersken på et selvstændigt niveau kan observere og evaluere virkning og bivirkning ved smertebehandling.
- At behandlersygeplejersken med udgangspunkt i patientens smerteoplevelse på et selvstændigt niveau kan vejlede patienten om relevant smertebehandling.

Radiologi og røntgenhenvisninger

4 lektioner

MÅL

- At behandlersygeplejersken udvikler sin viden, refleksion og selvstændige færdigheder i relation til patientgrupper med behov for radiologisk undersøgelse. Herunder selvstændigt at vurdere behov for samt rekvirere og evt. vurdere relevante radiologiske undersøgelser.

Indhold

Undervisningen indeholder teoretiske oplæg, praktiske øvelser og cases med udgangspunkt i:

- Anatomi/fysiologi og patologi
- Muskuloskeletal radiologi
- Historik og klinisk undersøgelse
- Elementer i billeddiagnostik herunder patologi, metode og teknik.
- Strålehygiejne
- Kontraindikationer i forhold til henvisninger
- Henvisning til røntgen i relation til lavenergiskader og åbenlyse fejlstillinger ved: kraveben, skulder og albue, underarm, hånd, håndled og fingre, hofte, fodled, mellemfod, forfod og tær
- Dokumentation og journalføring

Sygeplejerskens kompetence efter endt undervisning

- At behandlersygeplejersken på et selvstændigt niveau kan identificere og henvise patienter med åbenlyse skader og fejlstillinger med klinisk mistanke om fraktur eller ledeskred til relevant røntgenundersøgelse.

-
- At behandlersygeplejersken på et selvstændigt niveau kan anvende viden om samt udføre praktiske færdigheder i relation til relevante radiologiske undersøgelser.
 - At behandlersygeplejersken på et selvstændigt niveau kan anvende viden om samt udføre praktiske færdigheder vedrørende strålehygiejne i forbindelse med radiologiske undersøgelser.

Journaloptagelse og -føring

6 lektioner

MÅL

- At behandlersygeplejersken udvikler sin journalføringskompetence samt viden om juridiske forhold vedrørende dokumentation af anamnese, objektiv klinisk undersøgelse, undersøgelsesdiagnostik samt behandling.

Indhold

Undervisningen indeholder teoretiske oplæg, praktiske øvelser og cases med udgangspunkt i:

- Baggrund for journalføring
- Lovmæssige forhold (jura og lovgivning)
- Hvilke oplysninger skal optegnes i journalen? Positive og negative fund.
- Diagnose og behandlingskoder
- Opskrift på konkret journalskrivning belyst ud fra konkrete cases.
 - Anamnese
 - Objektive fund (positive og negative fund) – Inspektion, palpation og funktion.
 - Diagnostiske undersøgelser
 - Behandling
 - Afslutning/plan
- Den objektive undersøgelse, inspektion, palpation, funktion
- Kvalitetssikring af skadekort
- Praktisk demonstration og øvelse i anamneseoptagelse/journalføring

Sygeplejerskens kompetence efter endt undervisning

- At behandlersygeplejersken har viden om og kritisk kan reflektere over, hvilke data og oplysninger der skal indgå i en journal.
- At behandlersygeplejersken på et selvstændigt niveau kan optage anamnese, udføre

juridisk korrekt og systematisk registrering samt dokumentation af patienten med hensyn til skadested, skadetype og skademekanisme.

Juridiske aspekter

3 lektioner

MÅL

- At behandlersygeplejersken udvikler sin viden, refleksion og selvstændige færdigheder i relation til relevante juridiske regelsæt knyttet til visitations- og behandlersygepleje.

Indhold

Undervisningen indeholder teoretiske oplæg, praktiske øvelser og cases med udgangspunkt i:

- Lovmæssige forhold (lovgivning), sundhedsloven m.fl. relateret til den tilskadekomne patient
- Omhu og samvittighedsfuldhed
- Delegeret ansvar, herunder autorisationsloven
- Patienters retsstilling, information, samtykke og selvbestemmelse
- Børn og mindreårige unge, herunder underretningspligt
- Fejlvisitation og fejlbehandling
 - Erstatning - ansvarsgrundlag jf. patientforsikringsloven
 - Utilsigtede hændelser
- Styrelsen for Patientsikkerhed og øvrige relevant myndigheder
- Telefonrådgivning
- Aktindsigt
- Tavshedspligt
- Klagesager
- Dokumentation og journalføring

Sygeplejerskens kompetence efter endt undervisning

- At behandlersygeplejersken på et selvstændigt niveau kan yde rådgivning og vejledning, der sikrer, at visiterede patienter ydes rettidig relevant diagnostik, behandling og pleje set i lyset af juridiske forhold.