



Facilitér og understøt uddannelsessøgende til interprofessionel læring og samarbejde

For dig der skal undervise og understøtte uddannelsesaktiviteter for studerende og elever i tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde

Facilitér og understøt uddannelsessøgende til interprofessionel læring og samarbejde

Todages kursus for dig, der skal undervise og understøtte uddannelsesaktiviteter for professionsbachelorstuderende og elever i at indgå i samspil med patienter, borgere og pårørende i tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde.

Hvad er interprofessionel læring og samarbejde?

Interprofessionel læring og samarbejde er en tilgang, hvor de sundhedsprofessionelle lærer med, af og om hinanden i tæt samarbejde med patienten/borgeren og de pårørende. Hensigten med interprofessionel læring og samarbejde i sundhedsvæsenet er at udvikle en sammenhængende praksis mellem de forskellige sundhedsprofessionelle og afdelinger, enheder og sektorer med henblik på at forbedre patientens/borgerens forløb. Samarbejdet bygger på fælles værdier og mål med inddragelse af patientens/borgerens og de pårørendes viden og ressourcer, idet patienten/borgeren og de pårørende betragtes som samarbejdspartner, og som en del af det samlede forløb. Evidens viser, at et velfungerende teamsamarbejde har effekt på flere områder i forhold til patienten/borgeren, som fx færre og kortere indlæggelser, mindre afhængighed af hjælp fra andre og bedre overlevelse.

Hvorfor interprofessionel læring og samarbejde?

I dag er det ikke nok at være en faglig dygtig sundhedsprofessionel. Den sundhedsprofessionelle skal kunne indgå i et tværprofessionelt- og tværsektorielt samarbejde med det formål, at patienten/borgeren og de pårørende oplever en sammenhængende og koordineret indsats. På den måde sikres der samfundsmæssig optimal ressourceudnyttelse, høj sikkerhed og kvalitet af ydelserne i et sundhedsvæsen med høj forandringshastighed.

I bekendtgørelserne fra 2016 for de sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser, indgår der et tværprofessionelt element på 20 ECTS-point og et krav om øget fokus på at styrke de studerendes tværfaglige og tværsektorielle kompetencer gennem hele deres uddannelsesforløb. I bekendtgørelse for social- og sundhedsassistentuddannelsen, skal eleven selvstændigt indgå i en tværprofessionel og tværsektoriel indsats med henblik på at koordinere og sikre et sammenhængende patient- og borgerforløb. Der er derfor behov for at forbedre og styrke kliniske vejledere/undervisere, uddannelsesansvarlige, praktikvejledere, adjunkter og lektorer i at kunne facilitere og understøtte interprofessionelt samarbejde og læring på professionshøjskoler, skoler, i den kliniske undervisning og i praktikken.

Om kurset

For at understøtte de tværprofessionelle kompetencer i sundhedsvæsenet udbyder Region Hovedstaden, Center for HR og Uddannelse, Sektion for Kompetenceudvikling et todages kursus i interprofessionel læring og samarbejde.

Formålet med kurset

Kursets formål er at styrke deltagernes kompetencer, så de kan understøtte elever og studerende i at indgå i samspil med patienter/borgere og pårørende tværprofessionelt og tværsektorielt efter afslutning af deres uddannelse.

Målgruppe

Kurset henvender sig til alle sundhedsfaglige, som har ansvaret for vejledning, undervisning og uddannelsesaktiviteter på tværs af de sundhedsfaglige uddannelser og til kliniske vejledere/undervisere, praktikansvarlige, uddannelsesansvarlige på tværs af specialer og sektorer på hospitaler og i kommunerne samt adjunkter og lektorer på professionshøjskoler.

Vi bestræber os på at sammensætte hold, så der sikres læring på tværs af professioner, afdelinger, enheder, sektorer og uddannelsesområder. Derfor får du først tilsagn om kursusdeltagelse efter tilmeldingsfristens udløb.

Forudsætninger for social- og sundhedsassistenter

Social- og sundhedsassistenter, der søger kurset skal have praktikvejlederkurset (10 dages arbejdsmarkedsuddannelse, AMU-kursus) og eller grundforløbet – "At være vejleder". Endvidere kræves det, at du har solid erfaring med at vejlede elever i praksis.

Indhold på kurset

- Hvad er interprofessionel læring og samarbejde?
- Hvad er der evidens for?
- Hvad vil det sige at lære med, af og om hinanden på tværs af professioner og organisationer
- Den anerkendende tilgang som bærende element i det interprofessionelle samarbejde
- Den studerende som udgangspunkt for læring og samarbejde
- Hvad er facilitering? Introduktion til værktøjer i faciliteringsprocessen
- Det gode teamsamarbejde og hvordan det understøttes gennem facilitering
- Vejleder og underviser som rollemodel for interprofessionel læring og samarbejde

Mål for læringsudbytte

Du opnår viden om:

- Hvad interprofessionel læring og samarbejde er, og hvordan der kan arbejdes med dette i praksis
- Hvad det vil sige at lære med, af og om hinanden på tværs af professioner og organisationer
- Den anerkendende tilgang som grundlag for det interprofessionelle samarbejde
- Hvad der kendetegner det gode teamsamarbejde og hvordan understøttes det ved facilitering
- Hvad der særligt er på spil i en interprofessionel kontekst
- Hvordan kan den studerende inddrages i forhold til læring og udvikling
- Facilitering og metoder til facilitering af interprofessionel læring og samarbejde i forskellige kontekster

Du opnår færdigheder i:

- At kunne inddrage interprofessionel læring og samarbejde i den daglige praksis, og hvordan dette kan understøttes
- At inddrage de studerendes perspektiver i en interprofessionel sammenhæng
- At inddrage og anerkende andre professioners erfaringer og faglige perspektiver i arbejdet med interprofessionel læring og samarbejde
- At initiere og understøtte, at de studerende og kollegaer lære med, af og om hinanden

- At understøtte og fremme det gode teamsamarbejde for de studerende og kollegaer
- At facilitere grupper/teams på tværs af professioner

Du opnår kompetencer til:

- At reflektere over-, planlægge- og gennemføre undervisning eller andre uddannelsesaktiviteter der understøtter interprofessionel læring og samarbejde på tværs af professioner
- At implementere interprofessionel læring og samarbejde i samspil med andre i forskellige undervisnings- og uddannelsesaktiviteter
- At reflektere over og initiere, hvordan der kan skabes kultur for læring og et positivt og understøttende læringsmiljø
- At anvende facilitering i grupper/teams på tværs af professioner i en interprofessionel undervisningspraksis
- At facilitere grupper/teams og arbejde med udviklingsprocesser

Tilrettelæggelse af kurset og læringsmetoder

Kurset er tilrettelagt med brug af e-læringsmoduler, korte oplæg, øvelser, inddragelse af deltagerne egen praksis, oplæg fra adjunkter, kliniske vejledere/undervisere, praktikanter, uddannelsesansvarlige og deltagelse af studerende og elever med eksempler fra praksis. Fokus er på, hvordan interprofessionel læring og samarbejde kan understøtte de studerende og eleverne. Facilitering og teamsamarbejde vil indgå som en integreret del af kurset. Alle deltagerne sammensættes i interprofessionelle teams, hvor kompetencer inden for facilitering og det gode teamsamarbejde styrkes og trænes.

Kurset kræver forberedelse

Forud for kurset lægges e-læringsmodulerne, artikler og undervisningsmateriale i grupperummet på Kursusportalen. E-læringsmodulernes forventes ses og artikler læst inden kursusstart. Grupperummet på Kursusportalen bruges aktivt i forløbet; før, under og efter kurset for at sikre læring, inspiration og transfer til deltagerne daglige praksis.

Underviserne på kurset

Underviserne er konsulenter og studentermedhjælper fra Center for HR og Uddannelse, Sektion for Kompetenceudvikling.

Tid og sted

Kurset afholdes onsdag d. 3. og torsdag d. 4. juni 2020. På Uddannelsescentret Bispebjerg Hospital, Indgang 50, 2400 København NV. Der serveres morgenbrød, frokost og eftermiddagskaffe/te og kage. Der udstedes kursusbevis ved 100 % tilstedeværelse. Center for HR og Uddannelse, Sektion for Kompetenceudvikling forbeholder sig ret til at aflyse kurset ved for få tilmeldinger op til tre uger før kursusstart.

Pris

Kr. 2.250 for ansatte i Region Hovedstaden.

Kr. 2.750 for deltagere ansat på professionshøjskoler, social- og sundhedsskoler eller i kommunalt regi.

Tilmelding

Tilmeldingsfristen er fredag den 1. maj 2020. Du tilmelder dig via Region Hovedstadens Kursusportal.

- **Tilmeldingslink for eksterne deltagere:**
<https://kursusportalen.plan2learn.dk/dl.aspx?xmg=ca1c1a9b-5cd2-4e62-9ea9-33a104690c81&r=KursusValg.aspx?id=46802>
- **Tilmeldingslink for ansatte i Region Hovedstaden:**
<https://kursusportalen.plan2learn.dk/dl.aspx?xmg=39d84444-7784-44c0-88f3-77fa2baabff0&r=KursusValg.aspx?id=46802>

Faglige ansvarlige for kurset

- Udviklingskonsulent, Annette Winther Erichsen, annette.winther.erichsen@regionh.dk, 5144 4752
- Uddannelseskonsulent, Anette Lykke Nielson, anette.lykke.nielson@regionh.dk, 2043 6049