

Kursusbeskrivelse

Facilitér og understøt uddannelsessøgende til interprofessionel læring og samarbejde

Kurset er for dig, der arbejder med uddannelse, som skal understøtte elever og studerende i bedre samarbejde med patienter/borgere og pårørende og bedre samarbejde på tværs af professioner og sektorer.

Dit udbytte af kurset er:

At du kan facilitere læring på tværs af professioner, så du er en god rollemodel i samarbejdet med elever, studerende og kolleger

- Du kan anvende interprofessionel læring og samarbejde i din undervisning og vejledning, så elever og studerende lærer med, af og om hinanden og føler sig involveret og anerkendt
- Du kan styrke teamsamarbejdet, så elever og studerende indgår i samspil med patienter/borgere og pårørende i et ligeværdigt samarbejde

En tidligere deltager fortæller:

"Det som jeg fik mest ud af på kurset, det var facilitering. Hvordan sikrer man, hvis man har mange forskellige fagprofessioner, at alle bliver hørt og kommer med deres mening? Og så hele aspektet med, at vi skal lære med, af og om hinanden i virkeligheden"

Arbejdspladsen får en medarbejder, som:

- Kan skabe et miljø, der sikrer læring på tværs, hvor kollegaer, elever og studerende er nysgerrige på hinandens fagligheder
- Kan lære studerende og elever at indgå i teamsamarbejde, som sikrer involvering af patienten/borgeren og pårørende og øger kvalitet og tilfredshed
- Kan sprede og sikre interprofessionel læring og samarbejde, så arbejdspladsen opnår bedre samarbejde på tværs
- Kan igangsætte nye samarbejdsformer på tværs af fagligheder, hospitaler, kommuner og uddannelsesinstitutioner

Tidsforbrug og forberedelse

De to kursusdage kræver samlet ca. 4 timers forberedelse, hvor det forventes:

- At du aktivt anvender grupperummet (på Kursusportalen) før, under og efter kurset
- At du læser det udsendte materiale
- At du ser 3 e-læringsmoduler

Forløbets form og indhold

Kurset er tilrettelagt som en vekselvirkning mellem e-læring og tilstedeværelsesundervisning i form af korte oplæg, øvelser og inddragelse af din hverdag. Du kommer i et interprofessionelt team, hvor dine kompetencer inden for facilitering og teamsamarbejde trænes og styrkes.

Udvidet beskrivelse

Prisen for todagesforløbet er inkl. fuld forplejning (momsfrit):

- 2.500 (For ansatte i Region Hovedstaden)

- 3.000 (For ansatte udenfor Region Hovedstaden)

Center for HR og Uddannelse, Enhed for Kompetenceudvikling forbeholder sig ret til at aflyse kurset ved for få tilmeldinger op til tre uger før kursusstart.

Kursusbevis

Der udstedes kursusbevis ved 100% tilstedeværelse.

Udvidet beskrivelse af målgruppen:

I 2016 bekendtgørelserne for de **sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser** indgår et tværprofessionelt element på 20 ECTS-point og krav om øget fokus på studerendes tværfaglige og tværsektorielle kompetencer. I bekendtgørelse for **social- og sundhedsassistentuddannelsen**, skal eleven selvstændigt indgå i en tværprofessionel og tværsektoriel indsats for at kunne koordinere og sikre sammenhængende patient-/borgerforløb.

Derfor henvender kurset sig til alle sundhedsfaglige, som har ansvaret for vejledning og undervisning på tværs af sundhedsfaglige uddannelser.

Todageskurset henvender sig til dig, hvis du arbejder med følgende områder:

- Alle sundhedsfaglige, som har ansvar for vejledning og undervisning på tværs af sundhedsfaglige uddannelser.
- Kliniske vejledere/undervisere på tværs af sektorer på hospitaler og i kommuner
- Praktik- og uddannelsesansvarlige på tværs af sektorer på hospitaler og i kommuner
- Undervisere på Social- og Sundhedsskoler samt adjunkter og lektorer på professionshøjskoler

Hvis du er social- og sundhedsassistent, er det en forudsætning, at du har praktikvejlederkurset (10 dages arbejdsmarkedsuddannelse, AMU-kursus) og/eller grundforløbet "At være vejleder".

Udvidet beskrivelse af udbyttet:

Kursets indhold:

- Hvad er interprofessionel læring og samarbejde?
- Hvad er der evidens for?
- Hvad vil det sige at lære med, af og om hinanden på tværs af professioner og organisationer
- Den anerkendende tilgang som bærende element i det interprofessionelle samarbejde
- Den studerende som udgangspunkt for læring og samarbejde
- Hvad er facilitering? Introduktion til værktøjer i faciliteringsprocessen
- Det gode teamsamarbejde og hvordan det understøttes gennem facilitering
- Vejleder og underviser som rollemodel for interprofessionel læring og samarbejde

Kursets læringsudbytte

Du opnår viden om:

- Hvad interprofessionel læring og samarbejde er, og hvordan der kan arbejdes med dette i praksis
- Hvad det vil sige at lære med, af og om hinanden på tværs af professioner og organisationer
- Den anerkendende tilgang som grundlag for det interprofessionelle samarbejde
- Hvad der kendetegner det gode teamsamarbejde og hvordan understøttes det ved facilitering
- Hvad der særligt er på spil i en interprofessionel kontekst
- Hvordan kan den studerende inddrages i forhold til læring og udvikling
- Facilitering og metoder til facilitering af interprofessionel læring og samarbejde i forskellige kontekster

Du opnår færdigheder i:

- At kunne inddrage interprofessionel læring og samarbejde i den daglige praksis, og hvordan dette kan understøttes
- At inddrage de studerendes perspektiver i en interprofessionel sammenhæng
- At inddrage og anerkende andre professioners erfaringer og faglige perspektiver i arbejdet med interprofessionel læring og samarbejde
- At initiere og understøtte, at de studerende og kollegaer lære med, af og om hinanden
- At understøtte og fremme det gode teamsamarbejde for de studerende og kollegaer
- At facilitere grupper/teams på tværs af professioner

Du opnår kompetencer til:

- At reflektere over-, planlægge- og gennemføre undervisning eller andre uddannelsesaktiviteter der understøtter interprofessionel læring og samarbejde på tværs af professioner
- At implementere interprofessionel læring og samarbejde i samspil med andre i forskellige undervisnings- og uddannelsesaktiviteter
- At reflektere over og initiere, hvordan der kan skabes kultur for læring og et positivt og understøttende læringsmiljø
- At anvende facilitering i grupper/teams på tværs af professioner i en interprofessionel undervisningspraksis
- At facilitere grupper/teams og arbejde med udviklingsprocesser

Udvidet beskrivelse af kurset og læringsmetoder:

Kurset er tilrettelagt med af blended learning og der anvendes e-læringsmoduler for at kombinere net baseret undervisning med tilstedeværelsesundervisning. Der er korte oplæg, øvelser, inddragelse af deltagerne egen hverdag, oplæg fra adjunkter, kliniske vejledere/undervisere, praktikanter, uddannelsesansvarlige og deltagelse af studerende og elever med eksempler fra praksis.

Grupperummet på Kursusportalen bruges aktivt i forløbet; før, under og efter kurset for at sikre læring, inspiration og transfer til deltagernes daglige praksis.