

	DATO	UNDERVISNING	GRUPPEARBEJDE/PLENUM	HJEMMEOPGAVE
MODUL 1 INTRO KLINISK FORSKNING	12. oktober (8:30-15:30) (HT/CL/TM/KL/AL/AH)	Gennemgang af retningslinjer for UCSF Forskerkursus. Hvad er klinisk forskning? Introduktion af PICO/PICo	Drøftelse af selvvalgt klinisk problemstilling	Formulering af fokuseret forskningsspørgsmål (til litteratursøgning). Læsning af udvalgte artikler/tjeklister til undervisningen 9. november (tjekliste RCT/tjekliste Systematisk Review).
	24. oktober (9-16) (AL) 25. oktober (9-16) (AL) 26. oktober (9-16) (AL)	Litteratursøgning (hold 1) * Litteratursøgning (hold 2) * Litteratursøgning (hold 3) *		
	9. november (8:30-15:30) (AH/KB/CL)	Introduktion til kliniske undersøgelsesdesigns og kritisk læsning af videnskabelige artikler	Identifikation af undersøgelsesdesigns Journal Club: Gennemgang af oversigtsartikel og interventionsstudie (RCT) med tjekliste	Kritisk læsning af kvalitativ artikel og udfyldelse af tjekliste (til 23. november)
	23. november (8:30-15:30) (HT/KL/TM/AH)	Introduktion til kvalitativ forskning	Journal Club: Gennemgang af kvalitative artikler	Observation i egen klinik (til 7. december)
MODUL 2 METODE	7. december (8:30-15:30) (HT/KL/TM/AH)	Kvalitativ forskning fortsat		<b>Øvelse:</b> Kritisk læsning af artikel som anvender statistik og udfyldelse af tjekliste (til 11. januar)
	<b>7. december</b>	<b>Deadline for aflevering af det fokuserede kliniske spørgsmål til vejleder og kliniske mentor</b>		
	11. januar (8:30-15:30) (JF/CL/KB)	Introduktion til anvendt statistik. Gennemgang af retningslinjer for skriftlig rapport.	Journal Club: Gennemgang af artikel, som anvender statistik	<b>Øvelse:</b> Kritisk læsning af artikel som anvender PROs (til 1. februar)
	1. februar (8:30-15:30) (CIA/TM)	Introduktion til PROs (evt oplæg til afholdelse af journal club)	Journal Club: Gennemgang af artikel, som anvender PROs	<b>Øvelse:</b> Afholdelse af journal club i egen klinik (til 29. februar)
	29. februar (8:30-15:30) (TM/KL)	Implementeringsmodeller og praksiserfaringer	Plenumoplæg og diskussion af mulige veje til at evaluere og forbedre egen kliniske praksis samt præsentation af udvalgte kursisters implementeringsovervejelser i egen klinik. <b>Ingen hjemmeopgave.</b>	
MODUL 3 ANVENDELSE	<b>29. februar</b>	<b>Dato for indmeldelse af tidspunkt for præsentation i egen klinik</b>		
	21. marts (8:30-15:30) (HT/AH/MQ/CL)	Videnskabelig formidling	Formidlingsworkshop	Skriftlig rapport (til 18. april)
	<b>18. april</b>	<b>AFLIVERINGSFRIST SKRIFTLIG RAPPORT</b>		
	Ultimo april/medio maj	<b>ANVENDELSE AF OPGAVER I EGEN KLINISK PRAKSIS</b> Den studerende holder oplæg og inviterer til dialog om opgaven med egen klinik med fokus på efterfølgende forankring i egen klinisk praksis - Et eksempel på at komme fra opgave til evidensbaseret praksis (dialog bl.a. om klinisk ekspertise, patientpræferencer og de organisatoriske aspekter).		
	16. maj (8:30-13:00) (KL/HT/CL/AH)	Afslutning Oplæg ('Fremtidig forskning og karriereveje'), frokost, diplomoverrækkelse		

### Oversigtsprogram for UCSF Tværfagligt kursus i klinisk forskningsmetode 2023/2024.

\*Der deltages kun på litteratursøgningsdage én dag. Fordelingen af kursister vil blive oplyst kort tid efter deadline for ansøgning.