Kristian Larsen - *Publications*

Updated November 17, 2026

Head of Research, Professor, Ph.D., Master of Arts in Philosophy, Educational Science and Rhetoric, Nurse

199 published (87 articles in peer-reviewed journals, 60 peer-reviewed book chapters, 13 books and edited books, 6 research reports, and thematic issues/papers)

1. Hansen HP, Michaelsen JJ, Larsen K. Helt ærligt - har vi glemt potentialerne fra De Bindegale Sygeplejersker. I: Danbjørg DB, Holen M, red. Helt ærligt!: giver sygeplejeforskning bedre sygepleje? 1. udg. Kbh.: Munksgaard; 2026. s. 57-69.

2. Hougaard PF, Larsen K. Keeping the distance: an ethnographic study of professional autonomy and boundary work among hospital surgeons. Soc Sci Med 2026;409:119846. doi: 10.1016/j.socscimed.2026.119846.

3. Justenborg KV, Sørensen NU, Larsen K. Bodies in motion: exploring transformations of students' embodied practices through middle school years. J Youth Stud 2026;29(2):148-168. doi: 10.1080/13676261.2024.2419091.

4. Larsen K, Røpke IK, Rørth M, Hindhede AL. The privilege to heal? Mapping patients' unequal mobilisation of health capital in a nordic welfare context. Soc Sci Med 2026;392:118962. doi: 10.1016/j.socscimed.2026.118962.

5. Larsen K, Sodemann M. Relationel og krydsfeltsstigmatisering i sundhedsfeltet. I: Oute J, Ness O, red. Stigmatiseringens former. 1. udg. Aalborg: Aalborg Universitetsforlag; 2026. s. 72-87.

6. Milde N, Kessel L, Larsen A-C, Larsen K. "Do not act blind": findings from qualitative interviews with adolescents and adults living with a visual impairment or blindness. BMC Public Health 2026;26(1):1655. doi: 10.1186/s12889-026-27308-1.

7. Munk NT, Larsen K, Møller T, Larsen TS. Participatory and empowering community dialogue spaces: exploring local meanings of life quality in a Danish community-health partnership. International Journal of Action Research 2026;22(1):73-90. doi: 10.3224/ijar.v22i1.06ar.v22i1.06.

8. Rørth M, Schumann MC, Larsen K, Hindhede AL. Empowered yet accountable? Digitalisation and the shifting boundaries of responsibility in healthcare a qualitative investigation with patients and healthcare professionals. Soc Sci Med 2026;409:119889. doi: 10.1016/j.socscimed.2026.119889. Epub ahead of print.

9. Hindhede AL, Schumann MC, Larsen K. Navigating challenges in shared decision-making in danish patient care. Professions & Professionalism 2025;15(2):1-21. doi: 10.7577/pp.6052.

10. Larsen K. Beyond the desk: concept-building in practice: a Bourdieusian, abductive reconstruction of 'health capital' across data, methods, peer review and student response. Praktiske grunde - Nordisk tidsskrift for kultur- og samfundsvidenskab 2025;19(1):71-98.

11. Larsen K. Sygeplejerskerne har styrken til at bekæmpe ulighed i sundhed [aviskronik]. Information 2025 Jun 18; Sect. 1:16-17. Available from: https://www.information.dk/debat/2025/06/kaere-sygeplejersker-styrken-bekaempe-ulighed-sundhed

12. Larsen K, Esmark K. Don't wait with theory - know what you are looking for! Why, when and how theory matters in qualitative empirical studies. Praktiske grunde - Nordisk tidsskrift for kultur- og samfundsvidenskab 2025;19(1):99-110.

13. Larsen K, Hindhede AL. Sundhedsprofessionelles syn på sundhedskapital. I: Dreyer P, Martinsen B, editors. Nutidige kropsopfattelser og deres betydning for sygeplejepraksis. 1 ed. Kbh.: Gads Forlag; 2025. s. 69-84.

14. Larsen TS, Munk NT, Brødsgaard RH, Rasmussen SAF, Larsen KL, Mørch L, Møller T, Larsen K. Creating new healthcare spaces: constructing the concept of caring local community practice through collaborative writing. Local Dev Soc 2025 24 Feb;1-22. doi: 10.1080/26883597.2025.2467074.

15. Munk NT, Larsen TS, Larsen K, Møller T, Brødsgaard RH, Rasmussen SAF, Hindhede AL. Exploring boundaries of healthcare roles: the boundary work of hospital professionals in a community-based health intervention. Professions and Professionalism 2025;15(2):1-22. doi: 10.7577/pp.6050.

16. Munk NT, Larsen TS, Møller T, Larsen K. Mellem murene og kroppen: urban marginalisering gennem stigma, fragmentering og sundhedsulighed. Praktiske grunde - Nordisk tidsskrift for kultur- og samfundsvidenskab. 2025;19(1):17-42.

17. Højbjerg K, Evron L, Sandholm N, Valeur C, Brinkmann R, Mølsted S, Vilstrup DL, Rafn LF, Breum L, Møller T, Rørth BO, Hindhede AL, Larsen K, Brorholt G. Projekt Uddannelses-hospitalet: ny uddannelsesmodel for sygeplejerskestuderende [rapport]. Kbh.: Københavns Professionshøjskole; 2024.

18. Dinesen DE, Larsen K. Biographical disruption, social inequality, and the role of capital in post-surgical recovery for pancreatic cancer patients. Praktiske grunde - Nordisk Tidsskrift for Kultur- og Samfundsvidenskab 2024;18(1):81-104. URL: https://praktiskegrunde.dk/2024/praktiskegrunde(2024-1g)dinesen-larsen.pdf

19. Dræbel TA, Larsen K, Petterson EB, Sørensen JB, Konradsen F. Retention of immigrant doctors and nurses in the medical labour markets of the Nordic countries: a scoping review. Scand J Public Health 2024:1-15. doi:10.1177/14034948241293179. OnlineFirst.

20. Justenborg KV, Sørensen NU, Larsen K. Bodies in motion: exploring transformations of students' embodied practices through middle school years. J Youth Stud 2024:1-21. doi: 10.1080/13676261.2024.2419091.

21. Højbjerg K, Larsen K. At lære at agere i et sundhedsvæsen under forandring. I: Hundborg S, red. Sundhedsvæsenet under forandring. 2. udg. Kbh.: Munksgaard; 2024. s. 39-64.

22. Larsen K, Sodemann M. Ulighedens drejebog: sådan virker social ulighed i sundhed. 1. udg. Frederiksberg: Samfundslitteratur; 2024.

23. Timm H, Jess M, Hindhede AL, Møller T, Andersen C, Larsen K. Omsorg som kærlighed, arbejde og fag: spor i skandinavisk omsorgsforskning relateret til sundhed og sygdom, 1980-2020. Tidsskrift for Forskning i Sygdom og Samfund 2024;22(40):20-40. doi: 10.7146/tfss.v22i40.136961.

24. Betzer C, Larsen NS, Larsen K. Diversity, contradictions, and distinction: a scoping review of honours programmes in nursing. J Prof Nurs 2023;49:116-125. doi: 10.1016/j.profnurs.2023.09.010.

25. Bove DG, Højbjerg K, Brorholt GH, Mølsted S, Larsen K. Projekt Uddannelseshospitalet: et kvalitativt studie af plejepersonalets oplevelser af praksis og fagidentitet, når lektorer fra en professionshøjskole indgår i sygeplejestuderendes kliniske uddannelse [Internet]. Sygeplejersken Fag & Forskning 2023 Sep 13 [opdateret

2023 Sep 13]. Available from: https://dsr.dk/fag-og-udvikling/fag-og-forskning/projekt-uddannelseshospitalet/

26. Bystrup MR, Aadal L, Pallesen H, Larsen K, Hindhede AL. Who are relatives? Young adults, relatives and professionals' perceptions of relatives during the rehabilitation of young adults with a severe acquired brain injury. Disabil Rehabil 2023;45(10):1655-66. doi: 10.1080/09638288.2022.2072959.

27. Knutstad U, Larsen K, Jensen KT, red. Fagdidaktiske temaer i helsefagene. Oslo: Cappelen Damm Akademisk; 2023. doi: 10.23865/noasp.198. Available from: https://press.nordicopenaccess.no/index.php/noasp/catalog/book/198

28. Knutstad U, Larsen K, Jensen KT. Fagdidaktiske temaer i helsefagene: en introduksjon. In: Knutstad U, Larsen K, Jensen KT, editors. Fagdidaktiske temaer i helsefagene. Oslo: Cappelen Damm Akademisk; 2023. s. 7-16. doi: 10.23865/noasp.198.ch1. Available from: https://press.nordicopenaccess.no/index.php/noasp/catalog/view/198/1125/9526

29. Larsen K. Mit møde med Bourdieu. Praktiske Grunde - Tidsskrift for kultur- og samfundsvidenskab 2023;17(1):85-88. Available from: https://praktiskegrunde.dk/2023/praktiskegrunde(2023-1g)varii.pdf

30. Larsen K, Pettersen KS. Utfordringer med helsekommunikasjon i helseprofesjonspraksis: en pedagogisk-didaktisk analyse av helsekompetanse og den sosiale konteksten. In: Knutstad U, Larsen K, Jensen KT, editors. Fagdidaktiske temaer i helsefagene. Oslo: Cappelen Damm Akademisk; 2023. s. 67-89. doi: 10.23865/noasp.198.ch5. Available from: https://press.nordicopenaccess.no/index.php/noasp/catalog/view/198/1125/9530

31. Larsen K, Hindhede A. Ulighed i sundhedspraksis. I: Falch LA, Danbjørg DB, red. Et sundhedsvæsen for fremtiden: sygeplejersker viser vejen. 1. udg. Frederiksberg: Samfundslitteratur; 2023. s. 189-202.

32. Lauesen JD, Larsen K, Lykke JL, Christensen M, Arens CH, Bigum H. Healthcare professionals' experiences with Functional Independence Measure (FIM) as a structured framework for interprofessional team meetings in Danish stroke rehabilitation: a qualitative cross-sectoral collaborative study. Rehabil Res Pract 2023:6660296.

33. Michaelsen JJ, Ramshøj P, Larsen K, Christensen JM, Hansen JP. De 'Bindegale Sygeplejersker': en tværfaglig græsrodsbevægelse [Internet]. Sygeplejersken Fag & Forskning 2023 Jun 19 [opdateret 2023 Jul 5]. Available from: https://dsr.dk/fag-og-udvikling/fag-og-forskning/bindegale-sygeplejersker/

34. Opheim HMS, Arntzen K, Larsen K. Hvordan kan simulering bidra til bevisstgjøring av utfordringer knyttet til legemiddelhåndtering i sykehjem? Nordisk Tidsskrift for Helseforskning 2023;19(2):1-16.

35. Sestoft C, Esmark K, Larsen K. Mit møde med Bourdieu: en introduktion. Praktiske Grunde - Tidsskrift for kultur- og samfundsvidenskab 2023;17(1):6-8. Available from: https://praktiskegrunde.dk/2023/praktiskegrunde(2023-1c)introduktion.pdf

36. Bystrup MR, Hindhede AL, Pallesen H, Aadal L, Larsen K. Unequal neurorehabilitation trajectories: a longitudinal case study combining field structures with social Class-Based Capital Conversion. Health Sociol Rev 2022;31(3):293-308. doi: 10.1080/14461242.2021.2007161.

37. Dræbel T, Larsen K, Petterson EB, Konradsen F. Udfordringer med det globale i det lokale: udenlandsk uddannede sundhedsprofessionelle i Danmark. I: Konradsen F, Meyrowitsch D, red. Global sundhed i dansk perspektiv. Kbh.: Djøf Forlag; 2022. s. 45-57.

38. Harsløf I, Larsen K, Bambra C. When health is wealth: occupationally differentiated patterns of health capital in post-industrial Europe. Soc Theory Health 2022;21:388-408. doi: 10.1057/s41285-022-00187-3.

39. Larsen K, Hindhede AL, Larsen MH, Nicolaisen MH, Henriksen FM. Bodies need yoga? No plastic surgery! Naturalistic versus instrumental bodies among professions in the Danish healthcare field. Soc Theory Health 2022;20(1):1-20. doi: 10.1057/s41285-020-00151-z.

40. Manaras I, Xenou T, Goltsi V, Scambler S, Hoorens V, Speed E, Coulson N, Astoniszack D, Collyer F, Dubbin L, Faulks D, Forsyth R, Harsløf I, Larsen K, Olczak-Kowalczyk D, Willis K, Asimakopoulou K. Συγκριτική αισιοδοξία για νόσηση και ανάρρωση απο τον COVID-19 στον Ελληνικο πληθυσμο [Comparative optimism for Illness and recovery from Covid-19 in the Greek population]. Skepsy 2022;9(4):377-98.

41. Nielsen IH, Poulsen I, Larsen K, Larsen NS. Life goals as a driving force in traumatic brain injury rehabilitation: a longitudinal dyadic perspective. Brain Inj 2022;36(9):1158-66. doi: 10.1080/02699052.2022.2109748.

42. Justenborg KV, Sager N, Larsen K, Frederiksen JT. Folkeskolens sociale rum af trivsel: hvordan er oplevelser af og med kroppen med til at skabe forskelle i adgang til trivsel blandt elever i 5., 7. og 9. klasse i den danske folkeskole? Praktiske Grunde - Tidsskrift for kultur- og samfundsvidenskab 2021;15(2):15-40. Available from: http://praktiskegrunde.dk/2021/praktiskegrunde(2021-2d)justenborg-sager-larsen-frederiksen.pdf

43. Larsen K. Der er gode grunde til, at det er svært at rekruttere velfærdens frontpersonale [avisartikel]. Politiken 2021 Jun 2; Sect. 1:8.

44. Larsen K. Hexis 20 år: Bourdieu efter Bourdieu. Praktiske Grunde - Tidsskrift for kultur- og samfundsvidenskab 2021;15(1):5-8. Available from: http://praktiskegrunde.dk/2021/praktiskegrunde(2021-1c)larsen-sestoft-esmark.pdf

45. Larsen K. In the midst of a storm: forging future paths for Bourdieu inspired organizational and management studies. In: Robinson S, Ernst J, Larsen K, Thomassen OJ, editors. Pierre Bourdieu in studies of organization and management: societal change and transforming fields. 1st ed. New York: Routledge; 2021. p. 238-49.

46. Larsen K. Rekonstruktion af sundhedskapital: formelle og informelle kilder og veje i et konstruktionsarbejde over 15 år. Praktiske Grunde - Tidsskrift for kultur- og samfundsvidenskab 2021;15(1):93-114. Available from: http://praktiskegrunde.dk/2021/praktiskegrunde(2021-1j)larsen.pdf

47. Larsen K. Sundhedskapital: investeringer i kroppen. 1. udg. Kbh.: Samfundslitteratur; 2021.

48. Larsen K. Sygepleje, transformationer og eftertænksomhed: en faglig kommentar om forandringer på sundhedsområdet over 35 år. I: Lea K, Horne R, red. Praxeologiske perspektiver: professorens habitus og kampen for sykepleievitenskap som autonomt fag. 1. utg. Kbh.: Forlaget HEXIS; 2021. s. 115-28.

49. Larsen K. Tre skåltaler på skrift: en kritisk, relevant vare i erkendelsesbutikken. Praktiske Grunde - Tidsskrift for kultur- og samfundsvidenskab 2021;15(1):9-16. Available from: http://praktiskegrunde.dk/2021/praktiskegrunde(2021-1d)larsen-sestoft-esmark.pdf

50. Larsen K, Harsløf I. 'The human bottom line': new institutionalism and Bourdieu's field theory on the growing prominence of healthiness in Nordic work organizations. In: Robinson S, Ernst J, Larsen K, Thomassen OJ, editors. Pierre Bourdieu in studies of organization and management: societal change and transforming fields. 1st ed. New York: Routledge; 2021. p. 58-76.

51. Mikkelsen BE, Sudzina F, Botek M, Romani AQ, Larsen K. Are perceptions of health dependant on social class? Studying soft power and symbolic violence in a health promotion program among young men at vocational schools. Int J Environ Res Public Health 2021;18(14):7517. doi: 10.3390/ijerph18147517.

52. Robinson S, Ernst J, Larsen K, Thomassen OJ, eds. Pierre Bourdieu in studies of organization and management: societal change and transforming fields. 1st ed. New York: Routledge; 2021.

53. Robinson S, Ernst J, Thomassen OJ, Larsen K. Introduction: Taking Bourdieu further into studies of organizations and management. In: Robinson S, Ernst J, Larsen K, Thomassen OJ, editors. Pierre Bourdieu in studies of organization and management: societal change and transforming fields. 1st ed. New York: Routledge; 2021. p. 1-19.

54. Roenn-Smidt H, Larsen K, Pallesen H. The practices of body in rehabilitation after stroke: a qualitative study of how physiotherapy affects identity reconstruction. Eur J Physiother 2021;23(5):270-8. doi: 10.1080/21679169.2020.1730440.

55. Larsen K, Hindhede AL. Hvad siger Bourdieu og Foucault om dyrkelse af sundhedskroppen? - Komparation mellem sociologiske og socialfilosofiske positioner. Praktiske Grunde - Nordisk tidsskrift for kultur- og samfundsvidenskab 2020;14(3-4):49-68. Available from: http://praktiskegrunde.dk/2020/praktiskegrunde(2020-3+4e)larsen-hindhede.pdf

56. Asimakopoulou K, Hoorens V, Speed E, Coulson NS, Antoniszczak D, Collyer F, Deschrijver E, Dubbin L, Denise F, Forsyth R, Goltsi V, Harsløf I, Larsen K, Manaras I, Olczak-Kowalczyk D, Willis K, Xenou T, Scambler S. Comparative optimism about infection and recovery from COVID-19: implications for adherence with lockdown advice. Health Expect 2020;23(6):1502-11. doi: 10.1111/hex.13134.

57. Hindhede AL, Larsen K. Prestige hierarchies and relations of dominance among healthcare professionals. Professions and Professionalism 2020;10(2):e3447. doi: 10.7577/pp.3447.

58. Larsen K, Hindhede A, Henriksen FM. Sundhedskapital blandt danske sundhedsprofessionelle: en kvantitativ og kvalitativ undersøgelse af kropsopfattelser og distinktion blandt forskere, klinikere og studerende i Danmark. Praktiske Grunde - Nordisk tidsskrift for kultur- og samfundsvidenskab 2020;14(1-2):43-74. Available from: http://praktiskegrunde.dk/2020/praktiskegrunde(2020-1+2e)larsen-hindhede-henriksen.pdf

59. Roenn-Smidt H, Shim JK, Larsen K, Hindhede AL. Hysteresis: or the mismatch of expectations and possibilities among relatives in a transforming health care system. Health Sociol Rev 2020;29(1):31-44. doi:10.1080/14461242.2019.1704425.

60. Rønn-Smidt H, Shim JK, Fitzsimmons A, Larsen K, Pallesen H. Different caregiver, different collaboration. J Soc Behav Health Sci 2020;14(1):68-86. doi:10.5590/JSBHS.2020.14.1.06.

61. Baklund I, Larsen K. Identifisering og vurdering av studenter uegnet til å bli skikket for sykepleieyrket. I: Christiansen B, Jensen KT, Larsen K, red. Vurdering av kompetanse i praksisstudier: en vitenskapelig antologi. 1. utg. Oslo: Gyldendal Norsk Forlag; 2019. s. 163-79.

62. Christiansen B, Jensen KT, Larsen K, red. Vurdering av kompetanse i praksisstudier: en vitenskapelig antologi. 1. utg. Oslo: Gyldendal Norsk Forlag; 2019.

63. Guldager R, Willis K, Larsen K, Poulsen I. Nurses' contribution to relatives' involvement in neurorehabilitation: facilitators and barriers. Nurs Open 2019;6(4):1314-22. doi:10.1002/nop2.326.

64. Guldager R, Willis K, Larsen K, Poulsen I. Relatives' strategies in subacute brain injury rehabilitation: the warrior, the observer and the hesitant. J Clin Nurs 2019;28(1-2):289-299. doi:10.1111/jocn.14598

65. Harsløf I, Poulsen I, Larsen K, eds. New dynamics of disability and rehabilitation: interdisciplinary perspectives. Singapore: Palgrave MacMillan; 2019.

66. Harsløf I, Poulsen I, Larsen K. Introduction: new dynamics of disability and rehabilitation. In: Harsløf I, Poulsen I, Larsen K, eds. New dynamics of disability and rehabilitation: interdisciplinary perspectives. Singapore: Palgrave MacMillan; 2019. p. 1-22.

67. Harsløf I, Poulsen I, Larsen K. Northern European rehabilitation services in the context of changing healthcare, welfare, and labour market institutions: a theoretical Framework. In: Harsløf I, Poulsen I, Larsen K, eds. New dynamics of disability and rehabilitation: interdisciplinary perspectives. Singapore: Palgrave MacMillan; 2019. p. 23-42.

68. Hindhede AL, Larsen K. Prestige hierarchies of diseases and specialities in a field perspective. Social Theory & Health 2019;17(2):213-30. doi:10.1057/s41285-018-0074-5

69. Jensen KT, Christiansen B, Larsen K. Balansekunst. I: Christiansen B, Jensen KT, Larsen K, red. Vurdering av kompetanse i praksisstudier: en vitenskapelig antologi. 1. utg. Oslo: Gyldendal Norsk Forlag; 2019. s. 231-45.

70. Larsen K. Vurdering af vurderingen: om vurderingens vilkår og skjulte sider. I: Christiansen B, Jensen KT, Larsen K, red. Vurdering av kompetanse i praksisstudier: en vitenskapelig antologi. 1. utg. Gyldendal Norsk Forlag; 2019. s. 28-44.

71. Larsen K, Harsløf I. Promoting health as a form of capital: the transformation of the Danish healthcare field as experienced by private healthcare professionals. In: Collyer F, Willis K, eds. Navigating private and public healthcare experiences of patients, doctors and policy-makers. 1st. ed. Singapore: Palgrave Macmillan; 2019. p. 201-23.

72. Bystrup MR, Pallesen H, Aadal L, Larsen K, Hindhede AL. Et stop på vejen og det sociale netværks betydning for rehabiliteringsforløbet efter en erhvervet hjerneskade [poster]. Aalborg: Aalborg Universitet; 2018. Seminar om forskning og de kommunale forebyggelses- og sundhedsopgaver, Trekanten Bibliotek og Kulturhus, Aalborg, Danmark, 1. jun. 2018.

73. Bystrup MR, Larsen K, Hindhede AL, Pallesen H, Aadal L, Feiring M. Outline of the history of neurorehabilitation in Denmark: a sociological perspective. Praktiske Grunde - Nordisk tidsskrift for kultur- og samfundsvidenskab 2018;12(3-4):5-28. Available from: http://praktiskegrunde.dk/2018/praktiskegrunde(2018-3+4c)bystrup-et-al.pdf

74. Guldager R, Poulsen I, Egerod I, Mathiesen LL, Larsen K. Rehabilitation capital: a new form of capital to understand rehabilitation in a Nordic welfare state. Health Sociol Rev 2018;27(2):199-213. doi:10.1080/14461242.2018.1434808

75. Højbjerg K, Larsen K. At lære at agere i et sundhedsvæsen under forandring. I: Hundborg S, red. Sundhedsvæsenet under forandring. 1. udg. Kbh.: Munksgaard; 2018. s. 9-34.

76. Larsen K. Pierre Bourdieu. I: Andersen PT, Timm H, red. Sundhedssociologi: en grundbog. 2. udg. Kbh.: Hans Reitzels Forlag; 2018. s. 49-78.

77. Larsen K, Harsløf I, Højbjerg K, Hindhede AL. RC15-281.6: Health Capital: An Empirical Study of Danish Healthcare Professionals' Bodily Investments [abstract]. In: Book of Abstracts: XIX ISA World Congress of Sociology, Toronto, Canada, July 15-21, 2018: Power, Violence and Justice: Reflections, Responses and Responsibilities. Madrid: International Sociological Association; 2018. p. 548-9.

78. Larsen K, Martinussen M, red. Materialitet og læring. 1. udg. Kbh.: Hans Reitzels Forlag; 2018.

79. Larsen K, Martinussen M. Formning gennem ny og gammel arkitektur: et studie af materialitetens kraft, når vi opdrager børn. I: Larsen K, Martinussen M, red. Materialitet og læring. 1. udg. Kbh.: Hans Reitzels Forlag; 2018. s. 211-39.

80. Larsen K, Hansen G, Østergaard D, Bruun B. Fremtidens kompetencer i sundhed: litteraturstudie og interviewundersøgelse ved AAU og CHR, Region Hovedstaden. Kbh.: Region Hovedstaden, Center for HR; 2018. Available from: https://vbn.aau.dk/files/293814639/Larsen_et._al_2018_Fremtidens_Kompetencer_i_Sundhed_2018_AAU_og_Region_H.pdf

81. Martinussen M, Larsen K. Indledning. I: Larsen K, Martinussen M, red. Materialitet og læring. 1. udg. Kbh.: Hans Reitzels Forlag; 2018. s. 7-15.

82. Brænd JA, Larsen K. Transformasjon av en profesjon: sykehuset mellom penger og pasienter. I: Feiring M, Juritzen TI, Knutsen IR, Larsen K, red. Kritiske perspektiver i helsefagene: utdanning, yrkespraksis og forskning. 1. udg. Oslo: Cappelen Damm Akademisk; 2017. s. 207-31. Available from: https://doi.org/10.23865/noasp.19

83. Dahl K, Dahlen KJ, Larsen K, Lohne V. Conscientious and proud but challenged as a stranger: immigrant nurses' perceptions and descriptions of the Norwegian Healthcare system. Nord J Nurs Res 2017;37(3):143-50. doi:10.1177/2057158517690952

84. Juritzen TI, Feiring M, Larsen K, Knutsen IR. Innledning. I: Feiring M, Juritzen TI, Knutsen IR, Larsen K, red. Kritiske perspektiver i helsefagene: utdanning, yrkespraksis og forskning. 1. udg. Oslo: Cappelen Damm Akademisk; 2017. s. 13-20. Available from: https://doi.org/10.23865/noasp.19

85. Larsen K, Juritzen TI, Knutsen IR, Feiring M. Hva er kritikk i helsefagene og hva skal vi med kritiske perspektiver? I: Feiring M, Juritzen TI, Knutsen IR, Larsen K, red. Kritiske perspektiver i helsefagene: utdanning, yrkespraksis og forskning. 1. udg. Oslo: Cappelen Damm Akademisk; 2017. s. 309-33. Available from: https://doi.org/10.23865/noasp.19

86. Larsen K, Højbjerg K. Kritiske teoriers analysekraft i rapport om sundhedsprofessionelles uddannelsesbehov. I: Feiring M, Juritzen TI, Knutsen IR, Larsen K, red. Kritiske perspektiver i helsefagene: utdanning, yrkespraksis og forskning. 1. udg. Oslo: Cappelen Damm Akademisk; 2017. s. 21-48. Available from: https://doi.org/10.23865/noasp.19

87. Brandt LI, Larsen K. Vanskelig opvækst: en ressource i arbejdet med det vanskelige. Praktiske Grunde - Nordisk tidsskrift for kultur- og samfundsvidenskab 2016;10(1-2):81-97. Available from: http://praktiskegrunde.dk/2016/praktiskegrunde(2016-1+2g)brandt-larsen.pdf

88. Jensen LBS, Larsen K, Konradsen H. Maintaining a distinction between possible and Impossible topics of conversation in the outpatient respiratory medical clinic. Glob Qual Nurs Res 2016;3:2333393616638977. doi:10.1177/2333393616638977.

89. Larsen K. Paradokser om stat, sundhedsvæsen, professioner, viden, sygdom og sundhed: om faktorer der sikrer status quo - i et samfund der hylder forandring og udvikling. Social Kritik 2016;28(148):16-31.

90. Jensen LB, Brinkjær U, Larsen K, Konradsen H. Exploring the unmet needs of the patients in the outpatient respiratory medical clinic: patients versus clinicians perspectives. Int J Chronic Dis;2015:749369. doi:10.1155/2015/749369.

91. Hansen CS, Larsen K. Teori-metode-empiri-teknik: sammenvævede konstruktioner! I: Munk KP, Møller JE, Bengtsen SSE, red. Metodefetichisme: kvalitativ metode på afveje? 1. udg. Aarhus: Aarhus Universitetsforlag; 2015. s. 123-44.

92. Højbjerg K, Sandholm Larsen N, Larsen K. Grænser for professionel autoritet i mødet mellem sundhedsprofessionelle og patienter/klienter. Praktiske Grunde - Nordisk tidsskrift for kultur- og samfundsvidenskab 2015;9(1-2):43-60. Available from: http://praktiskegrunde.dk/2015/praktiskegrunde(2015-1+2f)hoejbjerg-larsen-larsen.pdf

93. Jensen LBS, Larsen K, Konradsen H. 'Interaktioner i lungeambulatoriet: et studie af samlevere og sundhedsprofessionelles forventninger til den ambulante samtale. Nordisk Sygeplejeforskning 2015;5(4):437-52. doi:10.18261/issn.1892-2686. Available from: https://www.idunn.no/nsf/2015/04/interaktioner_i_lungeambulatoriet_et_studie_af_samlevere_

94. Kirkeby IM, Jensen BB, Larsen K, Kural R. Designing for health in school buildings: between research and practice. Scand J Public Health 2015;43(3):260-8. doi:10.1177/1403494815569378

95. Larsen NS, Johnsen H, Larsen K. Mellem bureaukrati, klient og professionelle idealer: et professionsteoretisk blik på jordemødres tale om brug af teknologier til at høre hjertelyd. Praktiske Grunde - Nordisk tidsskrift for kultur- og samfundsvidenskab 2015;9(1-2):11-26. Available from: http://praktiskegrunde.dk/2015/praktiskegrunde(2015-1+2d)larsen-johnsen-larsen.pdf

96. Larsen K. Social- og sundhedsprofessioner, videnskab, teknologier og nye udfordringer. Praktiske Grunde - Nordisk tidsskrift for kultur- og samfundsvidenskab 2015;9(1-2):5-10. Available from: http://praktiskegrunde.dk/2015/praktiskegrunde(2015-1+2c)larsen.pdf

97. Larsen K, Taasen I, Arntzen K, Opheim H. Alle forstyrrer alle: organisasjonskulturens betydning for feilmedicinering i sykehjem: en deskriptiv studie med bruk av fokuserte gruppeintervju. Sykepleien Forskning 2015.

98. Mathar H, Larsen K. Dansk sygeplejeforskning i det 21. århundrede: en undersøgelse af mønstre i videnskabelige artikler fra databasen CINAHL i en dekade. Praktiske Grunde - Nordisk tidsskrift for kultur- og samfundsvidenskab 2015;9(1-2):79-96. Available from: http://praktiskegrunde.dk/2015/praktiskegrunde(2015-1+2h)mathar-larsen.pdf

99. Nielsen US, Højbjerg K, Larsen NS, Larsen K. "Ens sociale hjerte banker jo": sygehussocialrådgiveres strategier mellem patienternes behov, organisationens krav og faglige idealer. Praktiske Grunde - Nordisk Tidsskrift for kultur- og samfundsvidenskab 2015;9(1-2):61-78. Available from: http://praktiskegrunde.dk/2015/praktiskegrunde(2015-1+2g)nielsen-hoejbjerg-larsen-larsen.pdf

100. Thomassen OJ, Larsen K. Arbejdsmiljø og sygeplejen i et magtpolitisk felt: det sygeplejefaglige arbejde i krydspres mellem gamle og nye rationalitetsformer. I: Gleerup J, red. Bladet fra munden: mod og vilje til et godt arbejdsliv. 1. udg. Kbh.: Dansk Sygeplejeråd 2015. s. 81-93. Available from: https://rucforsk.ruc.dk/ws/portalfiles/portal/56789290/dsr_antologi_bladet_fra_munden_enkelt_opslag.pdf

101. Andersen SB, Larsen K. Forhold af betydning for afsætning af udviklings- og forskningskompetencer i sundhedsvæsenet?: uddannelse og tid. I: Hølge-Hazelton B, red. Forsknings- og udviklingskultur i klinisk praksis. 1. udg. Roskilde: Region Sjælland, Forskningsenheden; 2014. s. 65-86. Available from: https://www.regionsjaelland.dk/Sundhed/forskning/Documents/Bibis%20E-bog%20i%20pdf.pdf

102. Hindhede AL, Larsen K. 2014. The rise and fall of audiology in Denmark, 1950-2010 - a field perspective: oral presentation [abstract]. Hexis, Aalborg Universitet, København, 25. marts 2014.

103. Larsen K, Schmidt, MCS. Teori og praksis: INVERS: fra teori implementeres i praksis, til hvad praksis kræver af teori. Dansk Pædagogisk Tidsskrift 2014(4):60-8.

104. Larsen K, Hansen GI. Social ulighed i sundhed - mere vilkår end valg: indsigter og forklaring på norske forhold: underlagsrapport til Sosial ulikhet i helse: en norsk kunnskapsoversikt. I: Dahl E, Bergsli H, van der Wel KA, red. Nasjonal kunnskapsinnsamling om sosial ulikhet og helse. Oslo: Høgskolen i Oslo og Akershus; 2014. s. 1-58. Available from: https://vbn.aau.dk/ws/portalfiles/portal/199943250/Larsen_Hansen_2013_Social_ulighed_i_sundhed_mere_vilk_r_end_valg.pdf

105. Larsen K. Universitetet er også for pædagoger og sygeplejersker [avisartikel]. Information 2014 Mar 4; Sect. 1:19. Available from: https://www.information.dk/debat/2014/03/universitetet-ogsaa-paedagoger-sygeplejersker

106. Larsen K, Højbjerg K. Klienters virkninger på sundhedsprofessionerne. Gjallerhorn 2014;10(19):48-53.

107. Larsen K, Emmerich Hansen P, Højbjerg K, Dige MB. Kompleks fremtid og refleksive sundhedsprofessionelle: om videreudvikling og forbedring af sundhedsuddannelserne: afrapportering af Sundhedskartellets uddannelsesprojekt. Hellerup: Implement Consulting Group; Aalborg: Aalborg Universitet; 2014. Available from: https://www.sundhedskartellet.dk/dsr/upload/7/46/917/Afrapportering_Sundhedskartellets_uddannelsesprojekt_-endelig.pdf

108. Larsen K. Praktik. I: Brønsted LB, Jørgensen C, Mottelson M, Muschinsky LJ, red. Ny pædagogisk opslagsbog. 1. udg. Kbh.: Hans Reitzel; 2014. s. 339-42.

109. Vågan A, Erichsen T, Larsen K. En mixed methods studie: sykepleierstudenters syn på kunnskap og læring. Sykepleien Forskning 2014;9(2):174-81.

110. Hindhede AL, Larsen K. The rise and fall of audiology in Denmark, 1950-2010: a field perspective. Praktiske Grunde - Nordisk tidsskrift for kultur- og samfundsvidenskab 2013;7(1-2):41-52. Available from: http://praktiskegrunde.dk/2013/praktiskegrunde(2013-1+2f)hindhede-larsen.pdf

111. Larsen K, Esmark K. Velfærdsstat, sundhed og kroppe under forandring: norske og danske studier. Praktiske Grunde - Nordisk tidsskrift for kultur- og samfundsvidenskab 2013;7(1-2):5-13. Available from: http://praktiskegrunde.dk/2013/praktiskegrunde(2013-1+2c)larsen-esmark.pdf

112. Larsen K, Bystrup MR. Marginale: udsatte, men ikke kun socialt: om konstruktionen "socialt udsatte" anvendt i politik, administration og videnskab. Praktiske Grunde - Nordisk tidsskrift for kultur- og samfundsvidenskab 2013;7(1-2):53-71. Available from: http://praktiskegrunde.dk/2013/praktiskegrunde(2013-1+2g)larsen-bystrup.pdf

113. Larsen K, Cutchin MP, Harsløf I. Health capital: new health risks and personal investments in the body in the context of changing Nordic welfare states. In: Harsløf I, Ulmestig R, eds. Changing social risks and social policy responses in the Nordic welfare states. London: Palgrave Macmillan; 2013. p. 165-88. doi:10.1057/9781137267191_8

114. Larsen K. At finde rundt i klinisk praksis og om de enkelte rums funktion og betydning. I: Glasdam S, Hundborg S, red. Læring i og af klinisk praksis. 1. udg. Kbh.: Nyt Nordisk Forlag; 2013. s. 105-23.

115. Larsen K. Social position i rum, krop og identitet: en sociologisk analyse af sygeplejens position i medicinsk felt med fokus på hvorfor det kan være let eller svært at give injektioner. I: Alvsvåg H, red. Nødvendige omveier: en vitenskapelig antologi til Kari Martinsens 70-årsdag. Oslo: Cappelen Damm Akademisk; 2013. s. 245-64.

116. Larsen K. Opbrud i medicinen fra 1750-1850: om positioner, kampe, videnskab og praksis i medicinsk felt. Praktiske Grunde - Nordisk tidsskrift for kultur- og samfundsvidenskab 2012;6(1):25-67. Available from: http://praktiskegrunde.dk/2012/praktiskegrunde(2012-1d)larsen.pdf

117. Larsen K. Hva er profesjonsrettet forskning? [paper]. Oslo: Høgskolen i Oslo og Akershus; 2012. Seminar om forskning for, i og på profesjoner - og om annen profesjonsrelevant forskning.

118. Larsen K. Phlegeton studies about welfarestate, profession, user and knowledge [paper]. Oslo: Høgskolen i Oslo og Akershus; 2012. Forskningsprogrammet Helse, omsorg og velferd, På-tvers-konferanse, 16.-17. januar, 2012.

119. Larsen K, Christiansen B. Forskningsdag: helsefaglige studier i læring og praksisformer i uddannelse og yrkesfelt [arbejdspapir]. Forskningsdag SU, Helsefakultetet. 2011.

120. Larsen K. Studies of the medical hierarchy from a Bourdieuian perspective: prestige hierarchy in medicine [conference paper]. Seminar, Oslo University. 2011.

121. Larsen K.Teori og praksis: komplekse størrelser i sygepleje og generelt: foredrag om læring i klinikken [conference paper]. 2011.

122. Larsen K. At skabe et praksischock! Om udfordringer med kontinuitetstænkningen med hensyn til teori og praksis. SPS Kronikk 2011;2.

123. Larsen K. Bygningen og sundheden: socialvidenskabelige brikker til et overblik. I: Kural R, Kirkeby IM, Jensen BB, red. Apropos: arkitektur, pædagogik og sundhed. 1. udg. Kbh.: Kunstakademiets Arkitektskoles Forlag; 2010. s. 80-90.

124. Larsen K. Det behandlende hus er blevet sygt: sociologiske og historiske perspektiver på patientforløb. I: Timm H, red. Sammenhængende forløb i sundhedsvæsenet - i social- og sundhedssektoren. Kbh.: Videnscenter for Sammenhængende Forløb; 2010. s. 39-64.

125. Larsen K, Esmark K, Høyen M, red. Hvorfor Bourdieu? 1. udg. Kbh.: Forlaget Hexis; 2010. Available from: http://www.hexis.dk/forlag/hvorfor-bourdieu-esmark-hoeyen-larsen.pdf

126. Larsen K, Esmark K. Om studier af sundhed mellem Nikolas Rose og Pierre Bourdieu. I: Larsen K, Esmark K, Høyen MES, red. Hvorfor Bourdieu? 1. udg. Kbh.: Forlaget Hexis; 2010. s. 133-50. http://www.hexis.dk/forlag/hvorfor-bourdieu-esmark-hoeyen-larsen.pdf

127. Larsen K. Pierre Bourdieu. I: Andersen PT, Timm H, red. Sundhedssociologi: en grundbog. 1. udg. Kbh.: Hans Reitzels Forlag; 2010. s. 51-78.

128. Larsen K, Jensen B, Koudahl P. Sundhed og unge: sociologiske perspektiver. Ungdomsforskning - Sundhed og sygdom 2010;9(2):11-21.

129. Larsen K, Kirkeby IM, Jensen BB, Kural R. Viden og vidensformer i arkitektur, pædagogik og sundhed. I: Kural R, Jensen BB, Kirkeby IM, red. Apropos: arkitektur, pædagogik og sundhed. Kunstakademiets Arkitektskoles Forlag, København, 2010. s. 118-34.

130. Dahl MR, Larsen K. Marginale på Langeland: socialt udsattes opfattelser af eget liv og sundhed belyst i et sociologisk perspektiv. Kbh.: Danmarks Pædagogiske Universitetsskole, Aarhus Universitet; 2009.

131. Dehn P, Nielsen CH, Larsen K, Bayer M. Implementering af speciallægereformens syv roller. Ugeskrift Laeger 2009;171(19):1580-4.

132. Larsen K. Det betaler sig at investere i egen sundhed [avisartikel]. Information 2009 Apr 1; Sect. 1:20-1. Available from: https://www.information.dk/debat/2009/03/betaler-investere-egen-sundhed

133. Larsen K, Adamsen L. Emergence of Nordic nursing research: no position is an island. Scand J Caring Sci 2009;23(4):757-66. doi:10.1111/j.1471-6712.2008.00676.x

134. Larsen K. En passende uvidenhed: om semiprofessions dobbelte læreplan eller jantelov. Gjallerhorn 2009;5(10):42-53. Available from: https://research.regionh.dk/rigshospitalet/files/57963082/larsen_2009_en_passende_m_ngde_uvidenhed_gjallerhorn.pdf

135. Larsen K. Hospitalet mellem stabilitet og forandring: sociologiske og historiske perspektiver. I: Holen M, Winther B, red. Akut, kritisk og kompleks sygepleje: samfunds- og humanvidenskabelige perspektiver. 1. udg. Kbh.: Munksgaard; 2009. s. 89-113.

136. Larsen K. Hvad med økonomien? - i anledning af Rune Lykkebergs bog (2). Praktiske Grunde - Nordisk tidsskrift for kultur- og samfundsvidenskab 2009;3(3):79-81. Available from: http://praktiskegrunde.dk/2009/praktiskegrunde(2009-3h)larsen.pdf

137. Larsen K. Kroppe: sundhed og social ulighed. I: Glasdam S, red. Folkesundhed - i et kritisk perspektiv. 1. udg. Kbh.: Nyt Nordisk Forlag; 2009. s. 188-218.

138. Larsen K, Observationer i et felt. I: Hammerslev O, Hansen JA, Willig I, red. Refleksiv sociologi i praksis: empiriske undersøgelser inspireret af Pierre Bourdieu. 1. udg. Kbh.: Hans Reitzels Forlag; 2009. s. 37-61.

139. Larsen K, Brinkkjær U. Om videnskabsteoriens rolle som værktøj i produktion af viden. I: Aabro C, Olesen SG, red. Individ, institution og samfund: antologi for faget. 1. udg. Kbh.: Billesøe og Baltzer; 2009. s. 319-41.

140. Larsen K, Morrow V. Social position and young people's health: a Bourdieu'ian critique of dominant conceptualisations of social capital. Praktiske Grunde - Nordisk tidsskrift for kultur- og samfundsvidenskab 2009;3(3):7-30. Available from: http://praktiskegrunde.dk/2009/praktiskegrunde(2009-3d)larsen-morrow.pdf

141. Larsen K. Sykepleieforskning i tiden? Sykepleien Forskning 2009;4(4):307. Available from: https://doi.org/10.4220/sykepleienf.2009.0148

142. Larsen K, Brinkkjær U. Om statsautoriseret normalisering af kroppe: BMI, professioner og sundhedskanon. Dansk Pædagogisk Tidsskrift 2008;(3):42-9.

143. Larsen NS, Larsen K. Rehabilitering og 'Motion på recept': sociologiske perspektiver. I: Nørholm M, Jensen K, Jensen NR, red. Studier af pædagogisk praksis: eksempler på brug af teori, metode og empiri. 1. udg. Århus: Aarhus Universitetsforlag; 2008. s. 35-56.

144. Larsen K. Myter og sandheder om sundhed, ulighed og privatisering [avisartikel]. Information 2008 Aug 29; Sect. 1:19. Available from: https://www.information.dk/debat/2008/08/myter-sandheder-sundhed-ulighed-privatisering

145. Larsen K. Får vi også en sundhedskanon? [aviskronik]. Information 2008 Mar 28; Sect. 1:18-9. Available from: https://www.information.dk/debat/2008/03/faar-ogsaa-sundhedskanon

146. Larsen K. Brydningstid i dansk medicin 1750-1850: om positioner, kampe, videnskab og praksis i medicinsk felt [forskningsnote]. Kbh.: Institut for pædagogisk sociologi, DPU; 2008. Available from: https://vbn.aau.dk/files/71516569/Brydningstid_i_dansk_medicin_1750-_1860__Om_positioner_kampe_videnskab_og_praksis_i_medicinsk_felt_forskningsnoter_DPU_august_2008_kort_version.doc

147. Larsen K. Sundhedsprofessionernes kamp: hvorfor opretholdes status qou over tid? Om stabiliserende faktorer i det medicinske felt. I: Petersen KA, Høyen M, red. At sætte spor på en vandring fra Aquinas til Bourdieu: æresbog til Staf Callewaert. 1. udg. Kbh.: Forlaget Hexis; 2008. s. 295-321.

148. Noiesen E, Munk MD, Larsen K, Johansen JD, Agner T. Difficulties in avoiding exposure to allergens in cosmetics. Contact Dermatitis 2007;57(2):105-9. doi:10.1111/j.1600-0536.2007.01170.x

149. Rischel V, Larsen K, Jackson K. Embodied dispositions or experience? Identifying new patterns of professional competence. J Adv Nurs 2008;61(5):512-21. doi:10.1111/j.1365-2648.2007.04543.x

150. Andsager G, Jensen B, Koudahl P, Larsen K. Ulighed i børn og unges sundhed: set i lyset af social kapital. 1. udg. Kbh.: Danmarks Pædagogiske Universitetsforlag; 2007.

151. Bayer M, Larsen K, Brinkkjær U, Høyen M. Speciallægeuddannelse i Danmark: en empirisk undersøgelse af tendenser indenfor speciallægeuddannelsen efter implementeringen af den nye speciallægeuddannelse: anden delrapport fra forsknings- og udviklingsprojektet "Reform af special-lægeuddannelsen i Danmark". Kbh.: Danmarks Pædagogiske Universitet; 2007. Available from: https://www.sst.dk/~/media/00E0A0DD3AC746099FC9494BA00E9361.ashx

152. Larsen K. Felt frem for profession: skitse til sociologi over træghed og forandring i medicinsk felt. I: Antologi i pædagogisk sociologi. Kbh.: Danmarks Pædagogiske Universitetsforlag; 2007.

153. Larsen K. Medicinsk felt, symbolsk vold og "sygeplejeforskrifter": skitse til en diskussion af sygeplejens indlejring og dens autonomibestræbelser. Akademiske Sygeplejersker 2007:1-14.

154. Larsen K. Videnskab mellem kontinuitet og brud: hvad siger historisk epistemologi og kan pædagogik og sociologi lære af den? Praktiske Grunde - Nordisk tidsskrift for kultur- og samfundsvidenskab 2007;1(2):5-19. Available from: http://praktiskegrunde.dk/2007/praktiskegrunde(2007-2c)larsen.pdf

155. Noiesen E, Munk MD, Larsen K, Høyen M, Agner T. Use of complementary and alternative treatment for allergic contact dermatitis. Br J Dermatol 2007;157(2):301-5. doi:10.1111/j.1365-2133.2007.08015.x

156. Larsen K. Kan og vil man kigge på sig selv udefra? Anmeldelse af antologien: Perspektiver på faglighed. Gjallerhorn 2006;2(4):122-9.

157. Larsen K, Due-Christensen M, Borrild L. Perception and integration of persons living with type 1 diabetes: an empirical study. European Diabetes Nursing 2006;3(1):13-8. doi:10.1002/edn.34

158. Cox H, Larsen K. Authentication of nursing 2: reflective processes in nursing: study guide in relation studies inspired by J. Habermas, D. Schön and P. Bourdieu. Revised 2005, First published 1999 edn., Learning Services, Deakin University. This book has been reproduced and communicated on behalf of Deakin University pursuant to Part VB of the Copyright Act 1968. 2005.

159. Iuel AL, Larsen K. Bør sundhedsfaglig information være andet end ord? Plastikkirurgiske patienters oplevelse af at se kliniske fotografier. Ugeskr Laeger 2005;167(40):3789-92.

160. Larsen K, red. Arkitektur, krop og læring: en antologi om rum og artefakters betydning for handling og læring. 1. udg. Kbh.: Hans Reitzels Forlag; 2005.

161. Larsen K. Hospitalsarkitektur og social arkitektur: om klasser af rum, klasser af mennesker og klasser af tanker. I: Larsen K, red. Arkitektur, krop og læring: en antologi om rum og artefakters betydning for handling og læring. 1. udg. Kbh.: Hans Reitzels Forlag; 2005. s. 159-89.

162. Larsen K. Indledning. I: Larsen K, red. Arkitektur, krop og læring: en antologi om rum og artefakters betydning for handling og læring. 1. udg. Kbh.: Hans Reitzels Forlag; 2005. s. 7-19.

163. Larsen K. Learning through the body in Danish nursing education. In: Dahl HM, Eriksen TR, eds. Dilemmas of care in the nordic welfare state: continuity and change. 1st ed. Aldershot: Ashgate; 2005. p. 176-94.

164. Bach B, Bayer M, Brinkkjær U, Larsen K, Pallesen I. Speciallægeuddannelse i Danmark: en empirisk undersøgelse af tendenser indenfor speciallægeuddannelsen før implementeringen af den nye speciallægeuddannelse: første delrapport fra forsknings- og udviklingsprojektet "Reform af special-lægeuddannelsen i Danmark". Kbh.: Danmarks Pædagogiske Universitet og Sundhedsstyrelsen; 2004. Available from: https://www.sst.dk/~/media/F74C405348634059A6FAFA359ED54A87.ashx

165. Larsen K. Idekatalog: etablering af offentlige institutioner i Ørestad Syd. 2004.

166. Larsen K. Miskendte læremestre: studiet af og erfaringer med lægers læring. Magasinet Humaniora 2004;19(1):24-9.

167. Noiesen E, Larsen K, Agner T. Compliance in contact allergy with focus on cosmetic labelling: a qualitative research project. Contact Dermatitis 2004;51(4):189-95. doi:10.1111/j.0105-1873.2004.00442.x

168. Adamsen L, Larsen K. På vej mod forskerrollen: forskerkurser understøtter kliniske sygeplejersker i udviklingen af evidensbaseret praksis. I: Bernt Andersen H, red. Udviklingsaktiviteter: sygepleje - Rigshospitalet 2002. Kbh.: Rigshospitalet; 2003. s. 77-8.

169. Adamsen L, Larsen K, Bjerregaard L, Madsen JK. Moving forward in a role as a researcher: the effect of a research method course on nurses' research activity. J Clin Nurs 2003;12(3):442-50. doi:10.1046/j.1365-2702.2003.00708.x

170. Adamsen L, Larsen K, Bjerregaard L, Madsen JK. Danish research-active clinical nurses overcome barriers in research utilization. Scand J Caring Sci 2003;17(1):57-65.

171. Larsen K. Stumma väggar som kommunicerar. Krut - Kritisk utbildningstidskrift 2003;4(112):2-6.

172. Larsen K. Krop, rum og redskaber i sygeplejerskeuddannelsen. I: Nielsen K, Kvale S, red. Praktikkens læringslandskab: at lære gennem arbejde. 1. udg. Kbh.: Akademisk Forlag; 2003. s. 147-56.

173. Larsen K. Outline of nursing in medical field: about inclusion and exclusion of concepts and practice. In: Petersen KA, Callewaert S, Lindblad S, Steensen J, Engström A, eds. The network society and the demand of educational changes. Upsala: Upsala University; 2003. p. 274-99.

174. Larsen K, Brinkkjær U. Sociologisk inspirerede studier af læring: bestræbelsen at kunne sige noget andet end undersøgelsesgenstanden selv. I: Bryderup IM, red. Pædagogisk sociologi: en antologi. 1. udg. Kbh.: Danmarks Pædagogiske Universitetsforlag; 2003. s. 317-41.

175. Larsen K, Henriksen A, Ringsted C, Bayer M. Turnuslægers praksislæring: overgang fra studie til praksis: et pilotstudie. Ugeskr Laeger 2003;165(36):3410-3.

176. Bayer M, Henriksen AH, Larsen K, Ringsted C. Turnuslægers praksislæring. Kbh.: H:S Postgraduate Medicinske Institut; 2002.

177. Bayer M, Johansen J, Larsen K. A new order of work and learning? Postgraduate medical practitioners' workplace learning [abstract]. In: Abstracts: Education and Cultural Diversities: NERA's 30th Congress in Tallinn, Estonia, 7-9 March 2002. Helsinki: University of Helsinki; 2002. p. 101.

178. Larsen K. Rummenes pædagogik: om rummenes betydning for handling i sygeplejestuderendes praktik. KRAKA 2002;5(17):8-9.

179. Larsen K. Rum og rammer som læremester: om at opfinde sin handling i kontekst, om rummenes betydning for handling. Unge Pædagoger 2002;63(7/8):17-34.

180. Larsen K, Adamsen L, Bjerregaard L, Madsen JK. There is no gap 'per se' between theory and practice: research knowledge and clinical knowledge are developed in different contexts and follow their own logic. Nurs Outlook 2002;50(5):204-12.

181. Larsen K, Bayer M. Nurses, doctors, teachers and pre-school teachers learning in practice: similarities and differences [abstract]. In: Abstracts: Education and Cultural Diversities: NERA's 30th Congress in Tallinn, Estonia, 7-9 March 2002. Helsinki: University of Helsinki; 2002. p. 44.

182. Larsen K. Learning from below, through bodies and in architechture: a observational study of nurse students [abstract]. In: Nordic Educational Research Association 29th Congress in Stockholm, March 15-18 2001. Stockholm: Nordic Educational Research Association; 2001. p. 264.

183. Larsen K. Med arkitektur som læremester: om praktikuddannelse af sygeplejestuderende. In: Petersen AK, red. Praktikker i erhverv og uddannelse: om pædagogiske og sundhedsfaglige praktikker. 1st ed. Kbh.: Akademisk Forlag; 2001. s. 440-73.

184. Larsen K. Patienter og arkitektur som læremestre: skitser fra et observationsstudie af sygeplejestuderendes læring i hospitalspraktik. Uddannelsesnyt 2001;12(3):13-21.

185. Larsen K. Praktik. I: Muschinsky LJ, Schnack K, red. Pædagogisk opslagsbog. 5. udg. Kbh.: Christian Ejlers' Forlag; 2001. s. 300-9.

186. Adamsen L, Larsen K, Bjerregaard L, Madsen JK. Produktion og implementering af forskningsviden i praksis: teoretikeres og klinikeres synspunkter på modsætninger og sammenhænge. Kbh.: Universitetshospitalernes Center for Sygepleje- og omsorgsforskning; 2000.

187. Larsen K. Learning "from below": a observational study of nurse students in practice [abstract]. Nordisk Forening for Pedagogisk Forsknings 28. kongress i Kristianssand, 9.-12. mars 2000.

188. Larsen K. Medicinsk felt, symbolsk vold og 'sygeplejeforskrifter': skitse til en diskussion af sygeplejens indlejring og dens autonomibestræbelser. FASID 2000;4(4):84-97.

189. Larsen K. Patienten som læremester: om at opfinde sin handling trods savn af teori: et observationsstudie af sygeplejestuderendes læring i hospitalspraktik. I: Carlstedt E, Graarup J, Holm LB, Lind E, Lindèn L, Tewes M, red. Udviklingsaktiviteter: Sygepleje - Rigshospitalet 1999. Kbh.: Rigshospitalet; 2000. s. 99-105.

190. Larsen K. Praktikuddannelse, kendte og miskendte sider: et observationsstudie af praktikuddannelse inden for sygeplejerskeuddannelsen [ph.d.-afhandling]. 1. udg. Kbh.: Universitetshospitalernes Center for Sygepleje- og omsorgsforskning; 2000. Available from: https://vbn.aau.dk/files/316465353/Praktikuddannelse_kendte_og_miskendte_sider_1999_KL.doc

191. Larsen K. How to avoid failing rather than implementing theory [abstract]. In: The 27th annual Congress of NFPF in Copenhagen 11-14 March 1999: theory - practice: the Janus head of education? Program. Copenhagen: The Royal Danish School of Educational Studies, Department of Educational Studies and Research; 1999. p. 153-4.

192. Larsen K. Observationsstudie af praktikuddannelse af sygeplejestuderende. I: Carlstedt E, Engel I, Lind E, Lindén L, Rahbæk C, Tewes M, et al., red. Udviklingsaktiviteter: sygepleje - Rigshospitalet 1998. Kbh.: Rigshospitalet; 1999. s. 93-4.

193. Larsen K. Nursing students learning in practice [abstract]. In: 2nd International Conference on Expanding Boundaries of Nursing Education Globally, November 8-11, 1998, Pataya Thailand: program and abstracts. Bangkok: Faculty of Nursing (Siriraj), Mahidol University Thailand; 1998. p. 95-6.

194. Larsen K. Når sygeplejepraksis skal opfindes: om teoriers utilstrækkelighed og om miskendelsen af livshistoriske erfaringer. I: Rask Eriksen T, Friis Gerstoft B, Ploug Hansen H, red. Erfaringer: et humanistisk og sundhedsvidenskabeligt perspektiv. 1. udg. Kbh.: Munksgaard; 1996. s. 175-97.

195. Adamsen L, Ravn E, Larsen K. Forslag til tværfaglig kandidatuddannelse i sundhedsfag/helsefag for sygeplejersker, fysioterapeuter, ergoterapeuter og jordemødre m.fl. Kbh.: Universitetshospitalernes Center for Sygeplejeforskning; 1995.

196. Larsen K. Den praktiske sans og skoleviden: et observations-studie. I: Petersen KA, red. Praktikteori i sundhedsvidenskab. Kbh.: Akademisk Forlag; 1995. s. 65-80.

197. Larsen K. Teori og praksis i sygeplejerskeuddannelsen: en empirisk undersøgelse af forholdet mellem teori og praksis i sygeplejerskeuddannelsen [kandidatspeciale]. Kbh.: Danmarks Sygeplejerskehøjskole ved Aarhus Universitet; Kbh.: Institut for Filosofi, Pædagogik og Retorik, Københavns Universitet; 1993.

198. Larsen K. Teori og praksis i sygeplejerskeuddannelsen. I Information fra Sygeplejerskeuddannelsen. Københavns Sundhedsvæsen. Nr. 4. August 1993. Sygeplejerskeuddannelsen, Københavns Sundhedsvæsen.

199. Petersen KA, Larsen K. Resumé. Kommentarer og umiddelbare bemærkninger til redegørelse og forslag til klinisk vejledning for sygeplejestuderende og niveau II-elever: udarbejdet af Ulrich Thostrup, Birthe Reindahl, Anders Christian Jensen og Margit Asser [working-paper]. 1990.